

TRABAJO DE GRADO

EL RESPETO POR LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GENERO EN LA INSTITUCION
EDUCATIVA LA GABRIELA EN BELLO - ANTIOQUIA

POR: ARTURO LEON ESCOBAR CORDOBA

ESPECIALIZACION EN EDUCACION PERSONALIZADA SEDE MEDELLIN

UNIVERSIDAD CATOLICA DE MANIZALES

U.C.M. VIRTUAL

2013

EL RESPETO POR LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GENERO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LA GABRIELA EN BELLO – ANTIOQUIA

1. DIALOGO CON LA INSTITUCION

En esta parte del trabajo miraremos como se encuentra la institución educativa con relación al respeto por la diversidad sexual y de genero y algunas de las maneras como queremos intervenir para tratar de que se logre mejorar en este aspecto, por eso trataremos de hacer de este trabajo una proyección para ser trabaja en el presente y en el futuro.

En el barrio La Gabriela del municipio de Bello en el cual ya llevo mas de 8 años trabajando en la institución educativa la Gabriela, he podido darme cuenta que existe una gran población que se cataloga como de orientación sexual diferente a la heterosexual; y que no es respetada por los demás miembros de la comunidad educativa.

También he podido detectar en el barrio que se manifiesta la falta de respeto para con las personas que tienen una orientación sexual diferente a la heterosexual; en muchas de las actitudes de las personas, el rechazo; al igual que al interior de la institución educativa la cual debe ser “incluyente” ya que “aquí cabemos todos”

En la institución educativa desde hace 3 años se vienen realizando encuestas, trabajos escritos y conversatorios con los estudiantes de los grados 8°,9°,10° y 11° y según las respuestas y los aportes pareciese que hubiera cierto grado de aceptación y respeto para con los estudiantes que manifiestan tener una orientación sexual diferente a la heterosexual, pero en la realidad se manifiesta lo contrario, con las actitudes y comportamientos de muchos miembros de la comunidad educativa.

Durante los años 2007 y 2008 se llevo a cabo charlas, conferencias y conversatorios con personas capacitadores de organizaciones L.G.B.T.I. de Medellín y Bogotá; específicamente en las áreas de ciencias sociales y filosofía, en los grados superiores de la institución educativa, para sensibilizar a la comunidad educativa sobre el tema, ya que en la básica primaria y en los 6° y 7° solo han realizado estos acercamientos el año pasado 2011 y eso que muy tímidamente ya que se ve cierta apatía o rechazo de parte de algunos docentes y estudiantes.

Se ha observado como en el área de ciencias sociales desde el grado primero hasta undécimo existen unos ejes y unas preguntas problematizadoras (equivalentes a temas o unidades) que van encaminadas a esta temática de diversidad sexual, pero que no son abordadas por los docentes, de igual manera hablando con docentes y estudiantes manifiestan que desde el área de educación religiosa, ética y proyecto de sexualidad nunca se a hablado de esto y si lo han hecho es para decir que es “malo” “pecado” , enfermedad que no se debe hacer.

También en las escuelas de padres nunca se ha tocado el tema y los padres como miembros de la comunidad educativa necesitan recibir este tipo de capacitación o acercamiento al tema ya que es en la familia y en la escuela donde se debe aprender a respetar y la diferencia y no tomar posiciones castigadoras y homofóbicas con los hijos; respetando sobre todo la otridad en las demás personas.

De igual manera docentes, directivos y trabajadores de las instituciones educativas que manifiestan una orientación sexual

diferente a la heterosexual no son respetados por los demás miembros de la comunidad.

Es lo que he visto en mi institución y en otras en la que he trabajado y he sentido en carne propia la discriminación y el rechazo de parte de algunos de los miembros de la comunidad educativa, por colocar un ejemplo: Se utilizan términos como: Que pena tener compañeros maricas, Que vergüenza para el gremio, Se debería retirar, Que lo saquen, Que lo trasladen, Alguno le retiran la amistad y hasta el saludo, Intentan aislarlo a uno y con los estudiantes, sucede algo parecido por parte de compañeros, docentes y hasta de los mismo padres de familia que en gran mayoría son de los mas duros con sus hijos.

Análisis de la situación general.

Todos tenemos derecho a la vida y no se deben presentar crímenes de odio.

“Los crímenes de odio son los crímenes que mas deshumanizan, por que aquellos que los comenten consideran que sus victimas, carecen de valor humano a causa de su color de piel, idioma, religión, orientación sexual o discapacidad, Además, un crimen por odio afecta a todo el grupo al que pertenece la victima, diseminando incertidumbre en toda la comunidad”. (El solar Medellín 2004, pagina 8)

La homofobia es el odio, ante todo lo que signifique una confrontación a lo heterosexual. De ahí que las violencias que se ejercen contra mujeres y hombre homosexuales, bisexuales, transgeneristas e intersexuales en razón de su identidad de género o de orientación sexual constituyan una violencia a los derechos humanos (corporación el solar, alcaldía de Medellín 2004 pagina 10)

Derecho al libre desarrollo de la personalidad “todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad, sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico (Constitución política de Colombia Art. 13 2001).

Derecho a la educación “la educación debe orientarse al desarrollo del sentido de la dignidad humana, debe capacitar a todas las personas para participar efectivamente en una sociedad libre y debe favorecer la comprensión entre todos los grupos étnicos y entre las naciones y grupos raciales y religiosos” (Revista derechos ciudadanos pagina 9 2005)

Derecho a la igualdad “todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibieron la misma protección y trato de las autoridades y gozaran de los mismo derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica...” (Constitución política colombiana artículos fundamentales del 11 al 42 2001)

La identidad razón de ser de la diversidad; la identidad es el sello propio, eso que nos diferencia de otras personas. Existe desde una identidad jurídica (cedula) hasta identidades genéticas, culturales o particulares que se descubren y hacen evidentes en la

interacción social y el reconocimiento propio y de los demás, como es el caso de la orientación sexual.

La identidad genera necesidades al ser humano: afectiva –Como siento, cognitiva- como soy y lo que me diferencia de los demás, activa desde la libertad y la autonomía – que quiero para mi vida.

La identidad refleja la historia de vida individual y la influencia dada desde la familia, los amigos, y el contexto con el que se interactúa; de la misma manera se construye el sentido de identidad colectiva de grupos poblaciones específicos y de regiones.

La interacción entre las identidades individuales y colectivas pone de manifiesto las diversidades, tanto desde lo físico como desde las formas de pensar y sentir (nuestra ciudad convive con la diversidad sexual, alcaldía de Medellín, secretaria de cultura ciudadana.

Proyecto país diverso con derechos La federación de personerías de Colombia FENALPER, comprometido con la garantía y protección de los derechos humanos en cada uno de los municipios del país, quiere asumir un compromiso concreto y por eso ha iniciado un proyecto llamado: “País diverso con derechos”, en este proyecto los personeros y personas buscan fortalecer su trabajo en pro de la vigencia de los derechos para la diversidad sexual y sus garantías ciudadanas.

(País diverso con derechos (L.G.B.T.) personería de Medellín)

Según estudios realizados se ve como desde las instituciones educativas se violan los derechos, se discriminan los miembros de las comunidades L.G.B.T.I. (Lesbianas, Gays, bisexuales, Trans e intersexuales); se han realizado encuestas, conferencias y trabajos de campo en instituciones educativas de Colombia y en Bello las cuales han arrojado estos resultados que nos permiten ver la viabilidad de realizar este trabajo.

Muchos de estos trabajos han sido hechos por corporaciones y organizaciones no gubernamentales y que trabajan con el sector L.G.B.T.I. del país; mas adelante en el trabajo se incluirán dichas evidencias.

Se plantea a la asamblea general de delegados de ADIDA en la XXXII reunidos los días 26 y 27 de marzo de 2009 unos considerandos y unos resuelve los cuales son aprobados para ser trabajados en este año desde el CEID Centro de estudios e investigaciones docentes de ADIDA) para comenzar a trabajar sobre el tema de diversidad sexual y de genero en las instituciones educativas.

1.1. Planteamiento del problema

La constitución política Colombiana de 1991, nos habla en varios de sus artículos acerca de la no discriminación de ningún tipo, ni por ninguna razón para todos los ciudadanos en nuestro territorio, además del desarrollo se du libre personalidad.

También, los derechos humanos y fundamentales dicen y son de obligación y de cumplimiento por parte de todos los ciudadanos, el estado colombiano debe de garantizar que esto que esta escrito se cumpla; se deben crear también mecanismos que logren llegar a que se den el respeto a todos los ciudadanos colombianos.

En nuestras instituciones educativas en varias áreas obligatorias y en proyectos se trabajan valores como el respeto, la tolerancia, constitución política, diversidad, practicas discriminatorias entre otras.

Muchos docentes y directivos docentes debido a su condición sexual se les ha venido violando muchos de sus derechos y no han logrado desarrollarse plenamente como personas por miedo al rechazo y la discriminación que existe en nuestro país y en muchas de nuestras instituciones educativas, las grandes conquistas que se han logrado en el mundo y en Colombia han conseguido que se de inicio a la realización de proyectos y trabajos con las personas L.G.B.T.I. (Lesbianas, Gay, Bisexuales, transexuales e intersexuales) en las instituciones de nuestro departamento.

Muchos docentes manifiestan desconocimiento acerca del tema de diversidad sexual y de genero, por tal motivo, no hablan de el en la escuela, necesitan herramientas, elementos documentos, bibliografía y actividades para realizar con la comunidad educativa en general; esperamos que con este aporte se pueda apoyar el trabajo de los docentes y de las comunidades educativas con respecto a este tema.

En mi institución educativa la Gabriela del municipio de Bello; en el tiempo que llevo trabajando aquí; he visto y se han acercado a mi o nos hemos dado cuenta de varios estudiantes (hombres y mujeres) que manifiestan ser Gays o lesbianas y algunos querer cambiar su físico como se ven en la actualidad, y otros dicen estar confundidos y no saber que hacer, sin contar con lo que dicen en ocasiones y algunos padres de familia con respeto al tema.

En nuestro barrio y en la institución hay antecedentes de varios jóvenes travestis que han salido de la escuela o que viven aquí y parece que hubiera cierto grado de tolerancia, pero no es así; ya que se les sigue señalando, discriminando y se dan manifestaciones homofóbicas dentro y fuera de la institución.

Pero lo que me parece más difícil de trabajar es con aquellas personas que por diferentes motivos y razones nunca van a salir a la luz pública y no van a aceptar su condición sexual que por no tener apoyo de parte de las personas cercanas, ven limitada su posibilidad de obtener logros en su vida personal, en este aspecto hay que tener mucho cuidado porque se debe respetar el entorno personal de cada persona y sobre todo recordar que son seres humanos que quieren y merecen ser felices.

Por eso y por motivos personales he decidido realizar este trabajo para contribuir en algo a dar soluciones en la escuela para que se respete la diversidad sexual y de género.

1.2. Pregunta de investigación.

¿Cómo favorecer el respeto por la diversidad sexual y de género en la institución educativa la Gabriela del municipio de Bello-Antioquia?

En nuestra institución educativa falta más respeto para la diversidad sexual y de género sobretodo para con los estudiantes ya que en ocasiones son discriminados por parte de algunos miembros de la comunidad educativa se les rechaza, se les discrimina, se les burla de

ellos con expresiones como: Locas, maricas, cacorros, galletas entre otros.

También hacen chistes que los ridiculizan y los hacen sentir mal y en muchos de los casos generan violencia, odios y deserción escolar, contando por los problemas psicológicos y de frustraciones que esto genera y por consiguiente no los deja desarrollarse como personas ya que están invisibilizados y como que no existieran.

1.3. Antecedentes

Otros proyectos investigativos de la diversidad sexual y de género en la escuela

- Universidad pontificia javeriana diplomado virtual

Instituto de estudios sociales y culturales 1993 PENSAR.
Diplomado de diversidad sexual y de género.

- Centros de estudios de género y diversidad sexual. Uruguay
Bruno Ferreira y Rubén Campero

- Género y diversidad sexual.
Área de investigación. Facultad de trabajo social.
Universidad nacional de la plata Argentina.

- A no discriminar en la escuela, proyecto escuelas libres de discriminación.
Argentina 2011

- Ministerio de educación nacional y republica de Colombia.
Colombia aprende. Educación para la sexualidad. Diversidad sexual en la escuela. Dinámicas pedagógicas para entrenar la homofobia creada por Colombia diversa (Ongs para la población L.G.B.T.I. Bogotá)

- Proyecto municipal de educación sexual 1985. Cali Colombia diversidad sexual educativa.

- Entre la discriminación y el reconocimiento de las minorías sexuales, Bogotá Colombia.

- Hay varios escritos en Colombia acerca del tema que le dan a uno elementos que se podrían utilizar para el trabajo.

- También hay organizaciones que han escrito mucho material para el estudio.

- Red de minorías sexuales
 - Seres diversos
 - Grupos L.G.B.T. Antioquia
 - Amigos comunes
 - El solar

- Corporación Caín
- En puntas
- El otro
- Aman
- el discípulo amado
- Comunidad colombiana L.G.B.T.
- Caribe afirmativo
- Colombia diversa
- El ciudadano gay
- Faus
- Colectivo León Zuleta

1.4. Objetivos general

Sensibilizar y capacitar a la comunidad educativa acerca del respeto por la diversidad sexual y de género.

1.5. Objetivos específicos

Capacitar a docentes y directivos: docentes a cerca de la diversidad sexual y de género.

- Realizar algunas de las escuelas de padres charlas de capacitación sobre la diversidad sexual y de género.
- Realizar la semana de la diversidad en la institución educativa la Gabriela.
- Crear cartilla con elementos, conceptos y contenidos que sirvan para el estudio y la reflexión acerca de la diversidad sexual y de género.

Para poder intervenir en este problema de falta de respeto por la diversidad sexual y de género en la institución educativa la Gabriela vamos a tener en cuenta lo que han trabajado otros autores, entidades y agrupaciones que han dado aportes para ayudar a mejorar el trabajo del respeto hacia la diversidad sexual y de género especialmente en Colombia, esperamos que sus aportes sean beneficiosos para la elaboración de nuestro trabajo y nos den pautas que podamos tener en cuenta.

2. DIALOGO CON LOS AUTORES

Después de consultar a algunos autores a nivel mundial que hablan sobre el tema de respeto a la diversidad sexual y de género en la escuela ,sobre todo en Estados Unidos de Norte América ,España, Argentina y Chile, me he concentrado concretamente en los aportes de escritores y trabajos investigativos ,como en proyectos presentados en Colombia.

Ha sido un poco difícil ya que con respecto al tema se ha escrito muy poco, sobretodo para la escuela básica media en Colombia y en Medellín o en Bello no se tiene ningún registro de estos trabajos si se han hecho ya que consultando ,investigando y preguntando no se recopiló nada en esta región Antioqueña ni en el valle de aburra.

Trabajare este tema con dos autores y una corporación que son las que han trabajado sobre este tema y de las cuales tenemos referencias en la actualidad.

El señor Cantor Jiménez Erik Werner ha escrito varios textos acerca del tema, al igual que algunos artículos en revistas y en periódicos, nos acercaremos un poco mas a este autor en su libro “Homofobia y convivencia en la escuela”.

Analiza la cultura estudiantil predominante en la escuela con respecto a los jóvenes homosexuales, lesbianas y transgeneristas. El texto analiza las creencias, emociones y comportamientos de los estudiantes frente a sus compañeros homosexuales y lesbianas y reconstruye casos de jóvenes que han experimentado diversas formas de discriminación y violencia en la escuela debido al rechazo hacia su orientación sexual e identidad de género.

Podemos ver aquí como es lo que yo estoy pretendiendo con el proyecto en mi institución educativa y para que sea replicado en otras instituciones, de la región, ya que también he podido observar y experimentar estos mismos comportamientos en la escuela en donde he trabajado y concretamente en la institución en donde laboro hoy, creo que hay elementos fundamentales para aportarme al trabajo que quiero realizar, ya que no conocía sobre estos autores colombianos.

Otro texto que tiene es “lineamientos pedagógicos en educación para la sexualidad y los derechos sexuales y reproductivos en Colombia”

El énfasis lo hace el autor aquí en la capacitación y fortalecimiento de cursos, charlas, conferencias y materiales para la educación sexual y de género con temática en derechos humanos y diversidad sexual y orientación sexual.

Se trabaja no solo sobre el genitalidades si no sobre el uso de anticonceptivos en lo relacionado con el tema de diversidad sexual y de genero con conceptos como: la homosexualidad y el lesbianismo no se aprenden ni se transmiten, eso no existe, se habla sobre la homofobia, la discriminación al interior de la escuela y fuera de ella; lo que se busca es incidir en el sistema de creencias y prejuicios que originan el rechazo el miedo, el asco hacia las personas LGBT.

Artículos en revistas científicas con temas como: “cultura estudiantil y diversidad sexual discriminación y reconocimiento, de los y las jóvenes LGBT en la secundaria en Colombia”.

Se trabaja fundamentalmente sobre tres principios: dignidad, universalidad e igualdad, al trabajar sobre estos temas los jóvenes en su mayoría responden positivamente. Esto es algo en lo que yo mas quiero insistir en mi trabajo proyecto, estos temas son para trabajar con todos los estudiantes de la institución educativa (y de las otras instituciones educativas que lo quieran implementar en sus proyectos educativos, a eso aspiro con este trabajo que estoy haciendo, que no se quede en el papel sino que se pase a la practica).

En principio va encaminado para los estudiantes de la básica secundaria y media, pero se debe trabajar con los niños de primaria también realizando algunos cambios con la ayuda de personas profesionales en el tema para evitar muchos problemas que se han de presentar.

Presentan los documentos el panorama de los estudiantes homosexuales a través de experiencias y cifras que demuestran la discriminación e intolerancia a la que están sometidos, tanto en

colegios públicos como privados y como este tipo de comportamientos afectan el desarrollo educativo de estos jóvenes e incluso pone en riesgo su vida.

Algo parecido a lo que nos dice el autor Erik Werner, es lo que yo he visto y experimentado yo en las instituciones en las cuales he laborado a lo largo de mi trabajo como docente en colegios privados y públicos en 25 años de servicio, pero que afortunadamente en los últimos años he decidido hacer algo para que la escuela mejore un poco en este aspecto del respeto por la diversidad sexual y de genere de los estudiantes.

Por consiguiente de todos los miembros de la comunidad educativa y contribuya en algo a que en un futuro no muy lejano tengamos sociedades mas respetuosas a la diferencia, ALOTRO, y en este caso concreto a las personas LGBT; ya que la educación y los demás componentes de la sociedad (el estado, las religiones, la política, la economía, la moral y otros) se deben adaptar a las realidades de hoy.

Miremos ahora a otro autor que tiene aportes sobre el tema que estoy realizando en este trabajo: Carlos Iván García Suarez, en su texto “diversidad sexual en la escuela, dinámicas pedagógicas para enfrentar la homofobia en Colombia”.

Se comparte también las grandes dificultades por parte de los maestros para abordar el tema de diversidad sexual en la escuela, muchos complejos, mitos y estereotipos, como decir que esto en contra del orden natural y otras concepciones por el estilo hacen que esto sea un tema difícil de abordar por el maestro de ahí que se convierta en un desafío pedagógico para la escuela, no trabajar a la homosexualidad como problema, sino a la homofobia en un marco de diversidad.

He aquí uno de los mas grandes obstáculos que yo veo en las instituciones educativas de Bello y de mi región (incluyendo a la

donde trabajo) el grupo docente que en su mayoría tienen una forma de ver el mundo (su mundo) de acuerdo a su formación religiosa, moral, ética y política; y que directa o de forma indirecta no quieren abordar este tema de diversidad sexual en la escuela unos por desconocimiento , otros por ignorancia y otros que no están de acuerdo con la forma de ser de estos estudiantes o compañeros docentes, que son diversos sexualmente y con los que debe interactuar en la escuela.

En la mayoría de los casos los docentes siguen abordando el tema como algo antinatural, enfermizo ,pecaminoso, incorrecto , como algo que no debe ser y por este motivo se abstienen de abordar el tema o hablan de el de acuerdo a su concepción y contribuyen con sus posturas a que la problemática de la homofobia sigan en nuestras instituciones educativas.

Por ultimo veremos el aporte hecho por “Colombia Diversa” al tema del trabajo que estoy presentando , ellos tienen muchos materiales :libros ,folletos ,documentos ,cartillas de trabajo ,videos ,artículos en periódicos y revistas, y es la organización de la población LGBT en Colombia (Bogotá) que mas ha contribuido y aportado al trabajo político ,jurídico ,de defensa de los derechos humanos , académicamente y en pedagogía para el tema del respeto a la diversidad sexual y de genero en Colombia.

Tienen un trabajo pedagógico llamado “profes a promover el respeto por la diversidad sexual” en el cual nos plantean que en nuestros colegios las diferencias no son excusas para maltratar física o psicológicamente a los demás, es uno de los tantos retos que enfrentan hoy los docentes y el sistema educativo en general.

Para ello se deben cultivar en los estudiantes el respeto por aquellos que aparentemente no son como el común, pero que al final forman parte de esta divergencia que nos define como seres únicos e

irrepetibles; poblaciones como los afro descendientes .discapacitados, desplazados, población LGBT, todos merecen respeto, entendiendo que tienen los mismos derechos y deberes de cualquier ciudadano de a pie porque a pesar de sus diferencias son tal y como los demás.

Se escriben documentos donde se preguntan? como fomentar el respeto por la población LGBT en el aula de clase ¿de que herramientas para hacerlo apropiadamente?, esto es algo que planteo yo en el trabajo que estoy realizando, y creo que también desde Colombia Diversa ya se viene trabajando en colegios de Bogotá y que me han de servir sus experiencias para aplicar en dicho trabajo aquí en mi institución con este proyecto.

Hay varias cartillas en donde se explica a los docentes sobre diferentes temas de diversidad sexual y de genero, al igual que videos referentes al tema, se tiene también un proyecto llamado” ¿Dónde esta la diferencia, acaso hay diferencias?,¿Cómo vives tu identidad sexual en el colegio?

El poder acercarme a otros autores en Colombia que ya están trabajando en el tema del respeto a la diversidad sexual y de genero en la escuela es para mi muy importante, ya que me llena de elementos para seguir trabajando y a la vez me muestran que lo que estoy haciendo va bien encaminado, y me llena de motivos para seguir adelante con este proyecto y sobre todo poderlo llevar a la practica y que al igual que yo otros docentes y en otras instituciones educativa lo puedan hacer.

Espero que estos aportes que se están dando en este trabajo le sirvan a otros docentes para que se animen a trabajar en sus colegios

por el respeto hacia la diversidad sexual en sus estudiantes y en toda la comunidad educativa, y tengamos en cuenta algunos trabajos realizados sobre el tema que nos puedan servir para ampliar este trabajo y llevarlo a la práctica en nuestra institución.

Después de haber mirado la realidad que frente al tema tenemos en nuestra institución educativa, luego de haber consultado, estudiado e investigado a diferentes autores que hablan sobre el respeto a los estudiantes de la básica y la media en las instituciones educativas colombianas, y de haber comparado sus experiencias con lo que nosotros pretendemos daremos nuestro aporte de lo que hemos realizado con respecto a este tema en nuestra institución educativa.

3. DIALOGO CON LA PRAXIS

Este proyecto de respeto a la diversidad sexual y de género en la escuela; es un trabajo que se puede realizar en las instituciones educativas de Colombia y más concretamente en nuestra institución; y desde el estado (ministerio de educación) se debe realizar ya que es una realidad que está presente en la escuela y cada día se viene visibilizando más esta diversidad en los estudiantes en edad escolar.

He insistido a lo largo del proyecto que aunque está hecho para la institución educativa donde trabajo (La Gabriela-Bello-Antioquia) se puede implementar en todas las instituciones que así lo consideren pertinente; esperando les sirva para el trabajo con los estudiantes.

Desde que estoy trabajando en esta institución se ha visto como a medida que hemos abordado el tema de diversidad sexual y de género, los estudiantes y docentes han cambiado en medida su

manera de ver la diferencia u opciones sexuales, diferentes a la heterosexual; para ellos se han realizado encuestas, cuestionarios, conferencias, diarios de campo; los cuales son pruebas de que se han generado cambios en la institución educativa la Gabriela, en la ultima parte del trabajo se anexaran dichas evidencias.

Desde el área de ciencias sociales se ha trabajado temáticas relacionadas con el proyecto como “si la dignidad humana es la base para el respeto, ¿Cómo se explican las practicas discriminatorias? Es este uno de los temas tratados en el grado octavo.

Hemos trabajado varios tipos de discriminación, para esto se ha venido realizando el siguiente trabajo: en grupos de a 3 estudiantes se les da un grupo poblacional que es discriminado y se hace un trabajo de consultas, entrevistas, acercamiento a estas personas, elaboración de trabajo escrito y exposición; entre esta población se tiene a las lesbianas, gay, y Trans, además de otras poblaciones como los intersexuales y bisexuales.

Presento aquí algunas de las actividades que hemos realizado en la institución educativa la Gabriela con relación al trabajo del respeto a la diversidad sexual y de genero y de las cuales se pudo recopilar evidencia; ya que de otras experiencias no se pudo tener evidencias.

Aquí anexo algunas evidencias:

EVIDENCIAS



ALUMNOS Y EXALUMNOS QUE PARTICIPARON EN LA SEMANA DE LA DIVERSIDAD 2012 EN NUESTRA INSTITUCIÓN.



DESFILE DEL EMBAJADOR Y LA EMBAJADORA DE LA DIVERSIDAD SEXUAL.



**ACTIVIDAD DEPORTIVA; PARTIDO DE MICROFUTBOL
SELECCIÓN LA GABRIELA FRENTE A EQUIPO DE LA POBLACIÓN
LGBTI**



**ACTIVIDAD CULTURAL, SEMANA DE LA
DIVERSIDAD.**



DESARROLLANDO EL TEMA DE DIVERSIDAD SEXUAL
Y DE GENERO CON LOS ESTUDIANTES DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA.

ENCUESTAS

Institución educativa la Gabriela 2012

Esta encuesta es aplicada a 344 estudiantes de sextos y séptimos con los cuales no se ha trabajado nada sobre el tema de diversidad sexual y de genero.

Preguntas:

1. ¿Te han hablado en el colegio de diversidad sexual y de genero? Si__ No__ No sabe__

2. ¿Que actitud tienes frente a un compañero o compañera que sea homosexual, lesbiana o transgenerista? Respeto__ Rechazo__ Normal__ Indiferente__

3. ¿Crees que en la institución educativa la Gabriela se respeta a los homosexuales, lesbianas y transgeneristas? Si__ No__

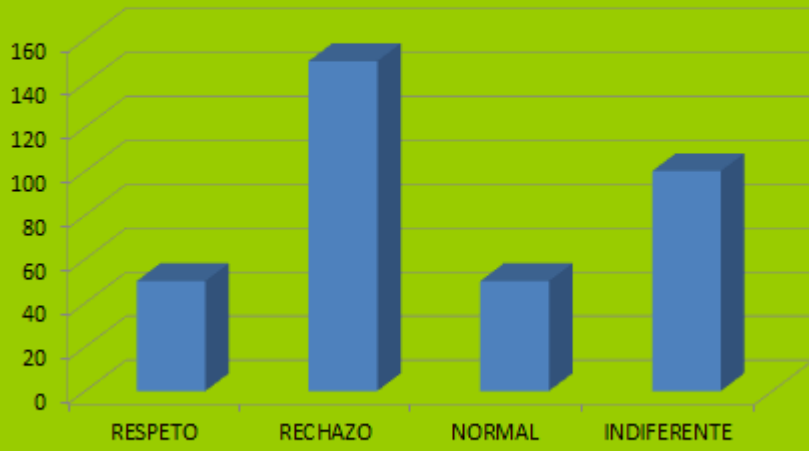
4. ¿Si tu mejor amigo o amiga te dice que es homosexual o lesbiana que harías? Lo rechazarías__ Seguirías normalmente__ Me alejaría de el(ella)__ Me es indiferente__

RESULTADOS ENCUESTA

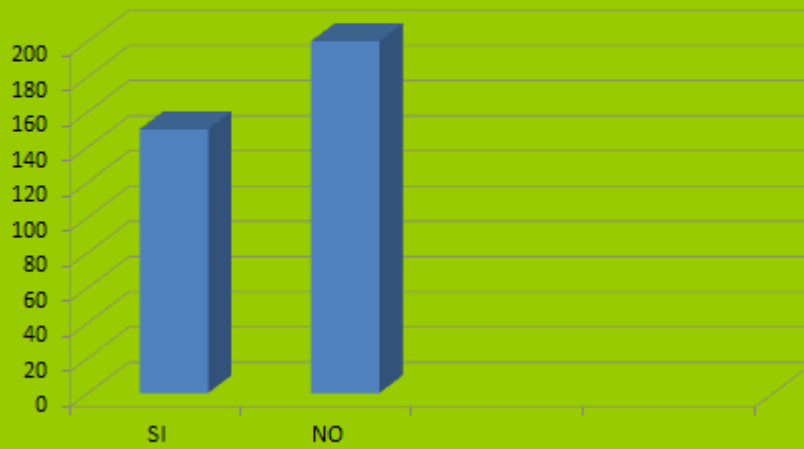
PREGUNTA NUMERO UNO



PREGUNTA NUMERO DOS:



PREGUNTA NUMERO TRES

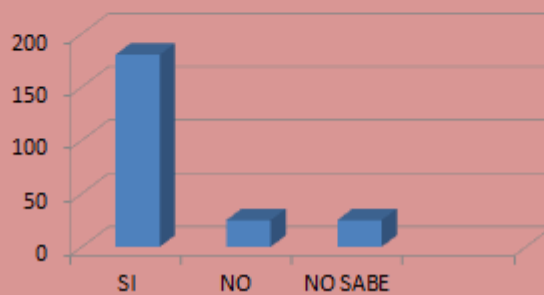


PREGUNTA NUMERO CUATRO

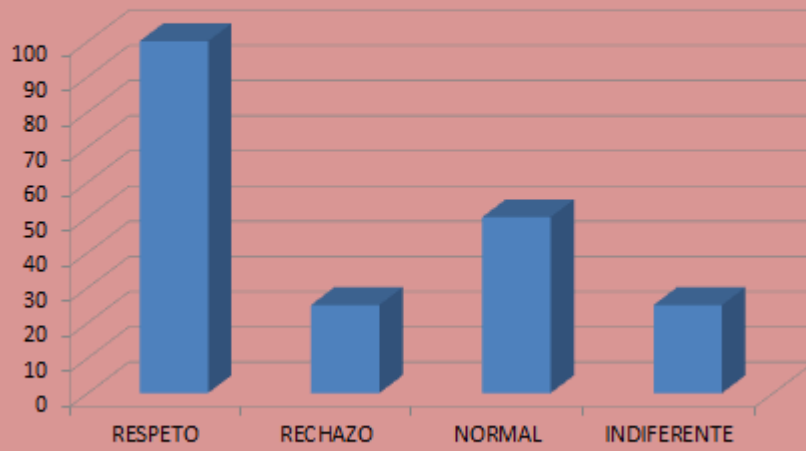


La misma encuesta hecha a 175 estudiantes de los grados decimo y once que ya habían tenido algún acercamiento sobre el tema de diversidad sexual y de genero arrojó los siguientes resultados en octubre del 2012.

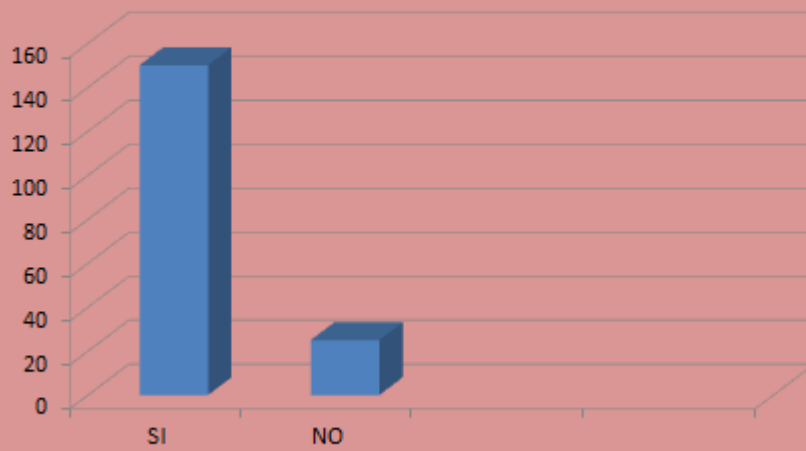
PRIMERA PREGUNTA



SEGUNDA PREGUNTA



TERCERA PREGUNTA



CUARTA PREGUNTA



Podemos observar en las graficas que a medida que se ha ido trabajando el tema de diversidad sexual y de genero los estudiantes y la comunidad educativa de la Gabriela han mejorado la convivencia y el respeto para la población LGBTI, esperamos poder llegar a toda la institución educativa de básica primaria al igual que los padres de familia ya que hay un grupo de docentes (3) interesados en trabajar en este proyecto.

Esta experiencia nos ha ayudado a tener un primer acercamiento hacia la diferencia y el respeto a la diversidad sexual.

También en la pregunta problematizadoras que nos habla de derechos humanos y constitución política, tenemos trabajos de sensibilización y visibilización del tema de diversidad sexual y de género, sobretodo en lo relacionado con deberes y derechos civiles, constitucionales y por ende en la institución educativa.

En el área de filosofía de undécimo hemos logrado que los estudiantes realicen y plasmen en un CD, lo que hemos estudiado acerca del tema de diversidad en el sentido amplio, incluyendo la sexual, y con este material se ira trabajando desde el grado sexto con videos y películas acerca del tema ya que esto les llama mucho la atención a los estudiantes y parece que entienden y comprenden mas fácilmente.

La institución en cabeza de las directivas ha permitido que se realicen actividades concertantes al tema, ya que se había hablado con ellos, para manifestarle lo que se estaba dando en la institución con respecto a los estudiantes diversos sexualmente y como eran agredidos, rechazados y discriminados por los compañeros y por algunos docentes.

Hemos realizado 2 encuestas, una a 344 estudiantes de sexto y séptimo y otra a 175 estudiantes del los grados de décimo y undécimo arrojando resultados que nos permiten evaluar y mejorar aspectos prácticos del proyecto, de igual manera ver el impacto que tiene el proyecto y su pertinencia. (Ver evidencias de la página 5 a la 10 de este trabajo)

Esto nos ha permitido observar que a medida que se van trabajando temas sobre diversidad sexual y de respeto en la escuela muchos de los estudiantes van adquiriendo este valor del respeto a la diferencia.

Me parece también interesante la posibilidad que se tuvo de un conversatorio con los docentes de la institución donde trabajo sobre el tema, aunque con muchas dudas, choques paradigmáticos, éticos, religiosos y hasta políticos se logro exponer el proyecto, tratando de sensibilizarlos con respecto al proyecto y mirar la posibilidad que desde diferentes áreas se pudiera abordar el tema.

Una de las ultima actividades realizadas en la institución son las fiestas de la inclusión y la diversidad sexual y de genero 3 días con actividades académicas como: conversatorios, películas, talleres todos encaminados a la sensibilización y visibilización de la población diversa sexualmente y el respeto que debemos tener para con ellos; de igual manera hubo actividades, artísticas: bailes, canto, rapeo, desfiles, competencias deportivas y es un buen espacio para compartir con todos los miembros de la comunidad educativa.

Otro aspecto que creo que hay que mejorar en el proyecto es que mas personas se deben sumar a el ya que es difícil abarcar a tanta población estudiantil de la institución educativa.

Manifiestan algún grado de interés por conocer más acerca del tema algunos estudiantes y docentes.

Lo que si ha sido imposible de lograr es una charla o conversatorio con los padres de familia de los estudiantes, ni en una escuela de padres, ni en la capacitación que se realiza desde la psicoorientacion del colegio, se le ha dicho a la administración y a los encargados del

trabajo con los padres de familia y nada, muy sutilmente, pero no menos dudosa es la respuesta a esta solicitud.

La institución dice si al proyecto, pero parece que con algunas reservas como la del trabajo con padres de familia, esperamos mas adelante se puedan realizar, igualmente poder llevar el proyecto a otras instituciones educativas y a la secretaria de educación de Bello.

Me imagino que en la medida que mas personas se sumen al proyecto podemos realizar mas trabajos y actividades como, documentos escritos, videos, ensayos documentales, artículos periodísticos, cartillas, folletos de trabajos y materiales para el trabajo de los docentes en el aula para la toda la institución educativa, pero sobre todo para preescolar y la básica primaria.

Espero como lo plantean Cantor Jiménez Erick Werner y García Suarez Carlos Iván que en la escuela se respete la diversidad sexual de los estudiantes homosexuales, lesbianas y Trans y se acabe en gran medida la homofobia que ha rodeado la escuela, algunos aspectos planteados por ellos en sus escritos y textos han servido para que en realidad y en el contexto de mi institución educativa se implementen y se recreen algunos aspectos que se han realizado.

Debido al poco material escrito que hay sobre el tema concreto del respeto a la diferencia sexual y de género en la escuela, mucho de lo expuesto en este proyecto es elaborado con la experiencia personal, laboral y los pocos contenidos intelectuales, académicos y metodológicos que se tiene.

Puede ser el proyecto no se salga de mi institución educativa, ni de el horario donde trabajo, pero si los estudiantes aprenden a respetar a los demás, al otro (incluyendo a los gay, lesbianas y los Trans) ha valido la pena lo que se ha comenzado con este proyecto que no esta terminado, vendrán otras personas que lo continuaran y así en algún momento de la historia se logre en algunos lugares del mundo que ese “respeto” sea para todos y todas.

REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Cantor Jiménez Erik Werner, homofobia y convivencia en la escuela, editorial universidad pedagógica nacional, Bogotá 2008.

Cantor Jiménez Erik Werner, cultura estudiantil y diversidad sexual, fondo editorial corporación universitaria minuto de Dios, Bogotá 2010.

Carlos Iván García Suarez, diversidad sexual en la escuela, dinámicas pedagógicas para enfrentar la homofobia en Colombia, editorial Colombia Diversa, Bogotá, 2007.

Colombia Diversa, profesores a promover el respeto por la diversidad sexual, editorial Colombia Diversa, Bogotá, 2011.

Colombia Diversa, ¿Dónde esta la diferencia, acaso hay diferencias?, editorial Colombia Diversa, Bogotá 2010.

Después de haber realizado este trabajo sobre el respeto a la diversidad sexual y de genero en la institución educativa la Gabriela de Bello-Antioquia se puede decir que esta realidad que vivimos nosotros también se da en muchas de las instituciones educativas de nuestro país, y es por este motivo que vale la pena escribir un articulo científico que sintetice lo que se ha pretendido con este trabajo, además de que sirva para que otros docentes trabajen en sus instituciones educativas sobre este tema.

El respeto por la diversidad sexual y de género en la institución educativa la Gabriela de Bello-Antioquia

¡Todos los seres humanos merecemos respeto!

Arturo León Escobar Córdoba

Filosofo UPB-Medellín

Después de haber tenido la experiencia de trabajo en la institución educativa la Gabriela del municipio de Bello, y de haber realizado varias actividades con los miembros de esta comunidad educativa podemos decir que al comienzo de este trabajo 2011-2012 sobre temas de diversidad sexual y de género se han dado pasos para que se logre cierto grado de aceptación y de respeto por las personas sexualmente diversas.

Al haber comenzado este proyecto de respeto por la diversidad sexual y de género en nuestra institución hemos podido constatar que muchas de las personas no logran entender que se debe respetar a las demás personas así sean diferentes a nosotros (a la mayoría) en este caso en lo concerniente a tener una opción sexual diferente a la de los heterosexuales.

Por el mero hecho de ser seres humanos de compartir nuestra vida en el planeta tierra debemos respetarnos los unos a los otros; debemos aprender a reconocer en el otro a una persona que al igual que yo esta luchando por ser feliz y por realizarse como ser humano con todas sus capacidades y potencialidades y el cual merece de mi un buen trato que sea respetuoso y humano.

En el caso de Colombia nuestra constitución política de 1991 nos dice en varios de sus artículos que no se puede discriminar ni violentar a los demás ciudadanos ya que todos somos iguales ante la ley,

implícitamente nos están diciendo que debemos respetar a los demás.

Concretamente el respeto que se debe tener en las instituciones educativas de la básica y de la media en Colombia por las diferencias de los estudiantes en lo concerniente a la diversidad sexual y de género para la población de lesbianas, homosexuales, bisexuales, transgenero y intersexuales.

Hemos podido constatar en la medida que hemos ido realizando este trabajo que poco a poco muchos de los miembros de la comunidad educativa han ido cambiando su trato para con las personas de la población LGBTI de nuestra institución, de ve un poco mas de tolerancia, de acercamiento hacia ellos y por ende de respeto.

Vemos como desde el aula y de algunas de las actividades que se han realizado se ha podido sensibilizar y visibilizar a esta población de alguna manera y son pasos gigantescos que se dan para lograr que en nuestra institución y en otras mas se pueda lograr una verdadera inclusión de todos los miembros de esta en especial de los estudiantes.

Por lo complejo del tema en ocasiones se han presentado algunas dificultades que mas adelante con argumentos y con mucha seriedad se ha logrado que algunas personas vean a estos miembros de esta población de otra manera, ya que se han dado cuenta que son personas como todos los demás solo que tienen una opción sexual diferente a la de ellos y por ende se ha ido desmitificando y quitando algunos tabúes que se tienen frente a estas personas.

La elaboración de este trabajo ha permitido que con cierto grado de rigurosidad científica y académica se presente ante los demás unos temas que lleven a reflexionar, al debate y al llegar a acuerdos que permita vivir en comunidad respetándonos unos y otros.

Se ha visto y abierto la posibilidad de investigar sobre el tema de adquirir herramientas científicas, tecnológicas y metodológicas que nos permita abordar el tema desde diferentes áreas del estudio y a abrir los espacios para el dialogo y la concertación.

All human beings deserve respect!

Arturo León Escobar Cordoba

Philosopher UPB-Medellin

After having the experience of working at the educational institution the Gabriela in the municipality of Bello, and of having carried out several activities with the members of the educational community can say that at the beginning of this 2011-2012 work on themes of sexual diversity and gender steps have been taken to achieve some degree of acceptance and respect for people sexually different.

Having begun this project of respect for sexual diversity and gender in our institution we have seen that many people not able to understand that you must respect others as well are different to us (at most) in this case with regard to have a sexual orientation different from heterosexuals.

Just because human beings share our life on earth we must respect each other; We must learn to recognize in each other someone who, like me, this fight for happiness and carried out as a human being with all his abilities and potential and which deserves from my a good deal that is respectful and humane.

In the case of Colombia, our political Constitution of 1991 tells us in bar of his articles which may not discriminate or violate other people since everyone is equal before the law, implicitly are telling us that we should respect others.

Specifically the respect that should be in the educational institutions of the basic and the media in Colombia by the differences of students with regard to sexual diversity and gender for the population of lesbian, gay, bisexual, transgender and intersex people.

We have seen as we have been doing this work that many of the members of the educational community have slowly been changing their treatment for people of LGBTI people of our institution, sees a little more than tolerance, approach towards them and therefore of respect.

We see from the classroom and some of the activities that have been conducted has been able to raise awareness and visibility to this population in some way and they are giant steps that occur to achieve that our institution and others more you can achieve a real inclusion of all members of this particularly of students.

By the complexity of the topic occasionally there have been some difficulties that more forward with arguments and very seriously have been that some people see these members of this population in another way, since they have noticed that they are people as all others who only have a sexual orientation different from theirs and thus has been Demystifying and removing some taboos that are against these people.

This study has allowed that with some degree of scientific and academic rigor is presented to others about issues that lead to reflection, debate and reach agreements that allow live in community respecting ones and others.

It has seen and opened up the possibility of research on the subject of acquiring scientific, technological and methodological tools that will allow us to approach the topic from different areas of study and to open spaces for the dialogue and consultation.

Palabras claves:Key words:

- Diversidad sexual - Sexual diversity
- Visibilización - Visibility
- Sensibilización - Awareness-raising
- Respeto- Respect
- Diferencia- Difference
- Lesbiana - Lesbian
- Homosexual - Gay
- Bisexual - Bisexual
- Transgenero - Transgender
- Intersexual - Intersex
- Derechos- Rights
- El "otro" - The "other"
- Capacitación - Training
- Institución Educativa - Educational Institution

Introducción

Al comienzo de este trabajo se comenzó con mucho entusiasmo pero se fueron presentando algunas dudas y dificultades a medida que se iba realizando ya que no se encontró el material suficiente (académico) para apoyarnos al realizar lo que queríamos; pero a medida que fuimos avanzando se fue consolidando y se le fue dando forma a lo que pretendíamos de lograr el respeto en la institución educativa para la población diversa sexualmente.

Es así como se ha podido ir organizando este trabajo e ir recopilando información y evidencias que puedan servir para ser utilizadas en otras instituciones educativas para lograr este mismo fin del respeto.

Discusión

A lo largo de toda la historia de la humanidad siempre se ha presentado gran controversia y hasta agresiones violentas se toda índole para las personas que tienen una orientación sexual diferente a la heterosexual y en el sistema educativo colombiano solamente desde hace unos años para acá (10) se ha venido abordando el tema del respeto por la diversidad sexual y de genero con las discusiones que este plantea las contradicciones y las posturas de toda índole.

Afortunadamente los derechos humanos y la constitución política de Colombia han contribuido a que se protejan los derechos de todas las personas y en las instituciones educativas se puedan realizar una serie de proyectos encaminados a mejorar la convivencia de todos sus miembros como en este caso para la población LGBTI.

Materiales y métodos.

Para llevar a cabo este trabajo en la practica hemos necesitado materiales didácticos como cartulinas, hojas de block, marcadores, cintas, pinturas y otros elementos como computadores, televisores, DVD'S, proyectores, espacios físicos, materiales y recursos humanos como conferencistas, capacitadores, voluntarios.

Se han mezclado varios métodos como el humanístico, apoyo psicológicos, trabajos prácticos, trabajos sociales y sobre todo trabajos interpersonales y familiares.

Resultados

En el transcurso de este trabajo se han dado resultados que a lo mejor no eran los esperados; sobre todo en los estudiantes de la institución ya que se ve que muchos de ellos han cambiado los paradigmas que se tienen frente a la población LGBTI y se ve un ambiente de mas respeto y tolerancia para las personas diversas sexualmente.

Conclusiones.

En la medida que se ha venido trabajando este proyecto se han notado cambios significativos en la población de la institución educativa la Gabriela sobre todo entre los estudiantes; se ve cierto grado de tolerancia, de aceptación y en resumidas cuentas de respeto.

Se han abierto espacios de discusión y de debate acerca del tema del respeto a la diversidad sexual y de género. Se han podido realizar capacitaciones para todos los miembros de la comunidad educativa de la institución.

Se han conseguido espacios para la socialización y la visibilización de la población LGBTI (Lesbianas, gay, bisexuales, Trans e intersexuales), como lo es la semana de la inclusión y la diversidad sexual y de género, actividades culturales y recreativas entre otras.

Se podría recomendar que este proyecto continúe en la institución educativa y que se pueda llevar para el estudio y el debate a otros ámbitos académicos como secretarías de educación, reunión de padres de familia, entidades públicas y privadas de los municipios y sobre todo a otras instituciones educativas del país.

Bibliografía

.Cantor Jiménez Erik Werner, homofobia y convivencia en la escuela, editorial universidad pedagógica nacional, Bogotá 2008.

Cantor Jiménez Erik Werner, cultura estudiantil y diversidad sexual, fondo editorial corporación universitaria minuto de Dios, Bogotá 2010.

Carlos Iván García Suarez, diversidad sexual en la escuela, dinámicas pedagógicas para enfrentar la homofobia en Colombia, editorial Colombia Diversa, Bogotá, 2007.

Colombia Diversa, profesores a promover el respeto por la diversidad sexual, editorial Colombia Diversa, Bogotá, 2011.

Colombia Diversa, ¿Dónde esta la diferencia, acaso hay diferencias?, editorial Colombia Diversa, Bogotá 2010.

Corporación el solar, Medellín 2004.

Constitución política de Colombia, 1991