



**Universidad[®]
Católica
de Manizales**

VIGILADA MINEDUCACIÓN

**SISTEMATIZACIÓN DEL FACTOR NO. 7 DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL.
"PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL (PROYECCIÓN E INTERACCIÓN CON EL
MEDIO)"**

Especialización en Gerencia de la Calidad

Daniela Sánchez Castaño

Universidad Católica de Manizales

Facultad de Administración

Manizales, 2018



TABLA DECONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	3
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
3. ANTECEDENTES	7
4. JUSTIFICACIÓN.....	8
5. OBJETIVOS	9
6. IMPACTO SOCIAL	10
7. REFERENTES TEÓRICOS	11
8. DISEÑO METODOLÓGICO	18
9. RESULTADOS DE SISTEMATIZACIÓN DEL FACTOR 7 DE ACREDITACIÓN	24
10. BIBLIOGRAFÍA.....	187

1. INTRODUCCIÓN

“La acreditación es un camino para el reconocimiento por parte del Estado de la calidad de las Instituciones de Educación Superior y de los programas académicos” (Acuerdo 03 de 2014 CESU)

El objetivo de este informe es sistematizar la información correspondiente al factor de acreditación institucional número 7 Pertinencia e Impacto Social, de los programas que se encuentran en proceso de acreditación o autoevaluación.

De acuerdo con lo anterior, la UCM concibe la extensión y la proyección social como una función sustantiva a través de la cual hace presencia en el contexto para potenciar su responsabilidad social y compromiso con los retos y desafíos de la sociedad contemporánea. A través del Proyecto Educativo Universitario formula las orientaciones y lineamientos para la integración y articulación de las tres funciones sustantivas de la Universidad. (Henaó & López, 2011)

El compromiso eclesial relevante en la misión institucional tiene su fundamento en la constitución apostólica *Ex corde ecclesiae*, la cual plantea la necesidad de que la Universidad contribuya a la dignidad de la vida humana, la promoción de la justicia para todos, la calidad de vida personal y familiar, la protección de la naturaleza, la búsqueda de paz, la distribución más equitativa de los recursos del mundo y un nuevo ordenamiento económico y político que sirva mejor a la comunidad humana en los órdenes nacional e internacional (UCM).

En este sentido la UCM fundamenta el ejercicio de la proyección social como expresión de su presencia en el contexto para potenciar su responsabilidad y compromiso con los retos y desafíos de la sociedad contemporánea. (Henaó & López, 2011)



Para la realización de este informe se tuvieron en cuenta los lineamientos que corresponden al factor anteriormente mencionado, así como las indicaciones orientadas por la Dirección de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Católica de Manizales.



2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En las últimas décadas, las instituciones de Educación Superior en Colombia han tenido que tomar decisiones de cambio, identificando la necesidad de crear condiciones para la consolidación de un sistema educativo de alta calidad que, a través del desarrollo de sus funciones de formación, investigación y proyección social, asuma el doble reto de ser contemporáneas. (Acuerdo 03 de 2014 CESU)

Por otro lado se busca la formación de ciudadanos comprometidos con la construcción de paz, la defensa de los derechos humanos, la preservación del medio ambiente y los valores de la democracia.

Es así como se identifica la necesidad de recopilar los proyectos y actividades desarrollados a través del período 2010-2016 en la Universidad Católica de Manizales, por los programas que se encuentran en proceso de acreditación o autoevaluación (Publicidad, Bacteriología, Ingeniería Ambiental, Licenciatura en Tecnología e Informática, Enfermería, Arquitectura y la Maestría en Educación) con lo relacionado a la extensión y la proyección social.

Uno de los mayores inconvenientes identificados fue que la información no estaba centralizada en una sola dependencia de la universidad, por lo tanto se corría el riesgo de mostrar información diferente o replicarla en el momento de alguna visita de acreditación, así pues surge la idea de sistematizar la información correspondiente al factor 7 de acreditación relacionado con la pertinencia e impacto social en el medio.

Siendo coherentes con la misión de la universidad que habla sobre “La construcción de nueva ciudadanía para responder a retos y desafíos de la sociedad contemporánea en el contexto de un

mundo globalizado como expresión del diálogo entre fe-cultura-vida” (Misión UCM), se recopila y analiza la realidad de las transformaciones logradas a través del desarrollo de estas actividades que encajan en una de las funciones sustantivas de la Universidad Católica de Manizales, como lo es la Extensión y la Proyección Social.

Se plantea entonces como pregunta de trabajo la siguiente:

¿Cuáles han sido las transformaciones sociales generadas a través del desarrollo de proyectos y actividades relacionadas con la proyección social, en los programas de la Universidad que se encuentran en proceso de acreditación o de autoevaluación, en el período comprendido entre 2010 – 2016?

3. ANTECEDENTES

La Universidad Católica de Manizales dentro de sus propósitos institucionales viene trabajando sobre la recolección de información para la estructuración de un documento de condiciones iniciales, con el fin de solicitar al Ministerio de Educación la acreditación institucional.

Es así como surge la necesidad de recopilar la información 5 años atrás de las actividades y proyectos desarrolladas por las 3 funciones sustantivas de la universidad (Docencia, Investigación y Proyección Social) y su impacto en los ámbitos regionales, nacionales e internacionales.

La Universidad Católica a través de la Dirección de Extensión y Proyección Social, con sus respectivas unidades, sus cuatro facultades y otras dependencias académicas y administrativas han promovido, coordinado y desarrollado la transferencia y aplicabilidad social del conocimiento a través del desarrollo de proyectos, programas y acciones interinstitucionales, prácticas con sentido social, así como también la realización de alianzas estratégicas de cooperación con organismos y entes externos para contribuir al cumplimiento de los objetivos sociales misionales y al desarrollo local y regional, en articulación con facultades, programas, unidades, centros e institutos de la Universidad.

Los programas académicos semestralmente generan cuadros maestros donde relacionan las actividades y proyectos relacionados con proyección social, pero no de una forma analítica y estadística como se pretende hacer con esta sistematización, es así como se quedan cortos los análisis en cuanto a las transformaciones generadas por la universidad, siendo un factor determinante para lograr una excelente percepción a nivel nacional para alcanzar la acreditación institucional desde una de sus tres funciones sustantivas.

4. JUSTIFICACIÓN

Con esta sistematización se busca recopilar la información que no se encuentra centralizada en la Dirección de Extensión y Proyección Social, de la Universidad Católica de Manizales; pues los programas académicos generan actividades y proyectos que no necesariamente surgen como iniciativa de esta dirección, dejando de ser reportadas a la misma.

Por otro lado dichas actividades se desarrollaban sin dejar como evidencia en su reporte la transformación generada en la población intervenida, llevando esto a no obtener reconocimientos internos o externos por el desconocimiento de las iniciativas.

En relación con lo anterior y conociendo la necesidad de la universidad para la construcción del documento de condiciones iniciales con miras a la acreditación institucional, surge la necesidad de estructurar el informe de sistematización en donde se analice la participación, pertinencia e impacto de los proyectos y actividades de proyección social.

Finalmente se espera que cada uno de los programas genere más conciencia al momento de realizar el reporte de sus actividades o proyectos, en donde se logre potenciar las iniciativas, y de esta manera identificar necesidades posibles de intervención en poblaciones que son poco intervenidas y analizar el histórico de los programas académicos determinando su aporte social en los ámbitos regionales, departamentales, nacionales y con proyecciones internacionales.

5. OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO GENERAL:

Analizar la sistematización del factor de acreditación institucional “Pertinencia e Impacto Social en el Medio”, de los programas en proceso de autoevaluación y acreditación, en el período comprendido entre 2010 – 2016.

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comparar históricamente la participación de los programas en los procesos de proyección social de la Universidad, en el período comprendido entre los años 2010-2016.
- Analizar la pertinencia de las actividades y proyectos realizados durante este período y las transformaciones generadas en los diferentes contextos.
- Analizar cada una de las características que componen el factor “Pertinencia e Impacto Social” de acreditación institucional, para estos programas dentro del período señalado.

6. IMPACTO SOCIAL

Posterior a la sistematización, se espera que cada uno de los programas académicos evalúe su participación en las actividades y proyectos asociados a este factor, tomando medidas adecuadas para aumentar cada vez más las intervenciones en las comunidades, potenciando los desafíos que se presentan a diario en la sociedad.

Adicional se espera que los programas identifiquen las poblaciones que aún no han sido intervenidas y en donde se encuentra un mercado potencial para lograr impactos y transformaciones latentes en las comunidades a nivel regional, nacional y con proyecciones internacionales.

7. REFERENTES TEÓRICOS

Autoevaluación Institucional.

“Con el objetivo de mejorar la calidad, los establecimientos educativos privados deben realizar anualmente su autoevaluación institucional a través de un proceso participativo y crítico” (Ministerio de Educación Nacional, 2017).

El proceso de evaluación institucional permite generar un diagnóstico sobre el estado de la institución, permitiendo visibilizar el cumplimiento de los objetivos y metas trazadas en los proyectos educativos y plan de estudios.

“En este proceso el establecimiento educativo recoge, sistematiza, analiza y valora la información y la compara con el desarrollo de sus acciones y resultados en las áreas de gestión (Directiva, académica, administrativa y comunitaria), lo que le facilita identificar las fortalezas y debilidades en su funcionamiento y le sugiere correctivos y planes de mejoramiento” (Colombia Aprende, cita tomada en Enero 2018)

La Universidad Católica de Manizales, establece anualmente planes de efectividad por cada una de sus direcciones y áreas de trabajo, lo cual permite planear actividades claras que den respuesta a los objetivos e indicadores de calidad establecidos por el ministerio de educación. Semestralmente se realiza seguimiento al cumplimiento de dichos planes para finalmente proceder a la realización de la actividad de rendición de cuentas y establecimiento de planes de mejora para el año siguiente.

La autoevaluación permite identificar las fortalezas y debilidades de la institución, que conllevan el cumplimiento de los objetivos establecidos por las directivas. Dentro de este proceso se tienen en cuenta factores internos y externos que afectan directa o indirectamente el desarrollo adecuado de las actividades.

Por otro lado la autoevaluación brinda elementos para la toma de decisiones generando planes de mejora que permitan aumentar las proyecciones institucionales establecidas en la misión y visión institucional.

“Un Plan de Mejoramiento es el resultado de un conjunto de procedimientos, acciones y metas diseñadas y orientadas de manera planeada, organizada y sistemática desde las instituciones” (Ministerio de Educación Nacional, 2017).

Dichos planes de mejoramiento buscan la estructuración de acciones integradas y esfuerzos colectivos con el objetivo de alcanzar la satisfacción de los estudiantes y clientes en general, logrando así subsanar las fallas identificadas y trascender en el tiempo buscando dar respuesta a los medios internos y externos.

“El motor de un proceso de mejoramiento es la convicción, firme y constante, de que la educación agrega valor y contribuye a la superación de dificultades en un medio con muchas carencias” (Ministerio de Educación Nacional, 2017).

A pesar de las dificultades encontradas en el proceso de autoevaluación se debe tener un compromiso por parte de cada uno de los miembros que constituyen la organización, permitiendo

generar recursos e ideas que ayuden al mejoramiento oportuno y rápido teniendo resultados en el corto, mediano y largo plazo.

La autoevaluación se puede realizar para identificar el cumplimiento de los objetivos de calidad de manera personal para trazar metas y planes de mejora, o se realiza con fines de acreditación institucional.

De acuerdo con lo anterior la Universidad Católica de Manizales, viene realizando esta autoevaluación con miras a la acreditación institucional, para lo cual se centra principalmente en los indicadores y factores establecidos por el CNA.

Es por esto que cada programa académico y demás áreas institucionales deben establecer el desarrollo de sus actividades diarias enfocadas al cumplimiento total de dichos indicadores, identificando fortalezas y debilidades que posea la institución para realizar acciones preventivas y poder cumplir satisfactoriamente los estándares establecidos.

Acreditación Institucional.

“La acreditación institucional es un proceso que certifica el cumplimiento del proyecto de una institución y la existencia, aplicación y resultados de mecanismos eficaces de autorregulación y de aseguramiento de la calidad” (Pontificia Universidad Católica de Chile, cita tomada en Enero 2018)

Este reconocimiento es otorgado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) a las Instituciones de Educación Superior (IES) que cumplen con estándares de calidad de acuerdo

con lineamientos de acreditación en el desarrollo de las actividades de sus funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y proyección social.

“La educación debe hacer posible la construcción permanente de conocimiento, la ampliación de las posibilidades de desarrollo de las sociedades y el enriquecimiento constante de su capacidad de comprensión de sí mismas y de su entorno” (Consejo Nacional de Acreditación, cita tomada en Enero 2018)

Así pues si las instituciones logran hacer un proceso de autoevaluación consiente y real, los resultados y las acciones de mejora los orientarán a obtener el reconocimiento de acreditación institucional.

Actualmente, la Universidad Católica de Manizales se encuentra realizando actividades que permiten la recolección de información con el fin de realizar la autoevaluación y determinar el grado de cumplimiento a objetivos que tiene hasta el momento para presentar su postulación al otorgamiento de acreditación institucional.

La acreditación institucional consta de diferentes etapas las cuales se mencionan a continuación.

1. Solicitud de incorporación y proceso de evaluación interna.
2. Evaluación externa por parte del CNA.
3. Pronunciamiento de Acreditación.
4. Mejoramiento continuo.

La acreditación institucional se logra cuando se cumple con diferentes objetivos fundamentales para las Instituciones de Educación Superior, siendo el principal la formación integral de profesionales que tengan las capacidades de responder a las necesidades de los diferentes contextos, por otro lado se encuentra la innovación, investigación, creación y desarrollo como obligación de la academia para brindar soluciones novedosas y que se encuentren a la vanguardia de la evolución que exige la sociedad, la economía y el mundo en general; por último se encuentra la proyección social que genera la transformación de entornos a través de proyectos sociales, actividades de aula y prácticas con sentido social.

La acreditación institucional busca comprobar los altos índices de calidad y excelencia que puede lograr un programa académico o la institución como un todo, esto se da a través de los indicadores, factores y características dadas por el Consejo Nacional de Acreditación.

“Los resultados de la evaluación de los factores, características e indicadores formulados en los modelos de autoevaluación; la puesta en marcha y ejecución de sus planes de acción y de mejoramiento, así como de los objetivos, del impacto social, de la satisfacción de las necesidades del entorno; y de los productos que la misma Universidad se haya formulado en el desarrollo de sus funciones misionales” (Universidad Militar Nueva Granada, cita tomada en Enero 2018)

“Una sólida cultura de la autoevaluación es la base del sistema de aseguramiento de la calidad en Colombia. El Consejo Nacional de Acreditación –CNA–, a través de la acreditación como proceso voluntario, reconoce la calidad de los programas y de las instituciones. Ambos procesos se refieren a distintos niveles, los cuales no se oponen sino que, por el contrario, se complementan” (Consejo Nacional de Acreditación , 2014)

Para lograr la acreditación de alta calidad se deben tener como referencia los criterios establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación (Ver criterios en https://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_Lin_Ins_2014.pdf)

Pertinencia e impacto social de los programas universitarios.

Inicialmente es importante dar claridad del significado de pertinencia planteándolo de la siguiente manera.

Pertinencia “Significa responder a necesidades y expectativas del usuario. En este sentido la pertinencia se entiende como la capacidad del acto educativo de ubicarse en los contextos personales de los estudiantes, ya sea desde los niveles o desde las modalidades” (Colombia Aprende, cita tomada en Enero 2018)

“A la vez significa responder a las necesidades y expectativas de los entornos, sean estos sociales, productivos o familiares. Se entiende entonces por educación pertinente aquella que está en condiciones de aportar a la transformación y desarrollo de las comunidades locales y nacionales, preparar para la inserción en el mundo del trabajo en la medida en que se articula con el sector productivo y aportar a la construcción de un mundo más justo, más equitativo y comprometido con el ambiente” (Colombia Aprende, cita tomada en Enero 2018)

En relación con lo anterior la Universidad Católica de Manizales, durante los últimos años ha venido trabajando frente al mejoramiento continuo velando por el cumplimiento de las necesidades expuestas por el contexto, trabajando arduamente por temas tanto de acreditación de

programas como de acreditación institucional, con el único objetivo de estar a la vanguardia de lo que la competencia exige.

Por otro lado el impacto social se ve reflejado de la siguiente manera.

“Las instituciones de educación superior buscan constantemente promover e impulsar el desarrollo social y económico de su área de influencia, no solo mediante la educación que imparten, sino también mediante la ejecución de proyectos de alto impacto” (Universidad del Norte, cita tomada en Enero 2018).

En efecto esta sistematización busca resaltar el trabajo realizado por los programas académicos de la UCM, frente a los proyectos y actividades que generan impacto social en los grupos poblacionales en donde se han identificado necesidades que requieren de intervención con el objetivo de poner en práctica lo aprendido en las aulas de clase.

Así mismo se espera que los estudiantes identifiquen en cada uno de sus programas académicos el impacto social que se puede generar desde cada uno de los mismos, generando transformaciones en la sociedad que a futuro permitan el sostenimiento de la sociedad.

Así pues la Universidad Católica de Manizales, busca tener programas académicos pertinentes, que respondan a las expectativas de los estudiantes y que a su vez se encuentren a la vanguardia de lo que el mundo demanda; esto con el objetivo de entregar a la sociedad profesionales que sepan responder a las necesidades identificadas en los sectores empresariales de una manera responsable y que generen transformaciones que conlleven a un impacto social sostenible en el tiempo.

Para esto la Universidad está llevando a cabo una evaluación de percepción de impacto de las prácticas académicas, el cual busca identificar desde lo profesional, académico y social el impacto de los practicantes dentro de las instituciones.

8. DISEÑO METODOLÓGICO

8.1 BENEFICIARIOS:

Internos: Universidad Católica de Manizales, Rectoría, Vicerrectoría Académica, Dirección de Aseguramiento de la Calidad, Dirección de Extensión y Proyección Social, Programas académicos UCM.

Externos: Comunidad educativa en general.

8.2 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

JERARQUÍA DE OBJETIVOS DE LA PROPUESTA	METAS	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Fin Contribuir a la acreditación institucional y diseñar planes de mejora sobre esta función sustantiva, en los programas				



mencionados.				
<p>Propósito</p> <p>Determinar condiciones de la proyección social en los programas mencionados, para el período comprendido entre 2010 – 2016, de acuerdo con criterios del factor N^a 7 de acreditación institucional.</p>	<p>A Octubre 30 de 2017 se habrá construido el 100% de elementos de la propuesta</p> <p>A Junio 30 de 2018 se habrá ejecutado la propuesta en por lo menos el 95% de sus fases</p>	<p>Porcentaje de elementos de la propuesta construidos para la fecha señalada</p> <p>Porcentaje de fases ejecutadas en la fecha indicada</p>	<p>Documento escrito y digital con la propuesta finalizada</p> <p>Registros documentales, videos, Talleres realizados, testimonios</p>	<p>Voluntad y apoyo de la Universidad.</p> <p>Responsabilidad y liderazgo del equipo planificador</p>
<p>Resultados</p> <p>Línea de base sobre la situación actual de la proyección social en estos programas. Elaboración de planes de mejora.</p>	<p>A Diciembre 31 de 2018 se tendrá la línea base para el 100% de los criterios del factor 7 de acreditación, sobre la situación actual de la proyección social en estos programas.</p> <p>A Junio de 2019 se</p>	<p>Porcentaje de criterios del factor 7 de acreditación con línea base en la fecha mencionada.</p> <p>Porcentaje de falencias con planes de mejora construidos para</p>	<p>Documento escrito con la línea de base de cada uno de los criterios del factor 7 de acreditación.</p> <p>Documento con los planes de mejoramiento para cada una de las falencias</p>	<p>Voluntad y apoyo de la Universidad.</p> <p>Responsabilidad y liderazgo del equipo responsable.</p>





	tendrán listos los planes de mejoramiento para el 100% de falencias detectadas a partir de la línea base.	la fecha mencionada.	detectadas en la línea de base.	
Acciones				
Planeación de la propuesta	A Octubre 30 de 2017 se tendrá planificada la propuesta en el 100% de sus elementos.	Porcentaje de elementos planificados en la fecha señalada.	Documento con elementos de la propuesta.	Voluntad y apoyo de la Universidad. Responsabilidad y liderazgo del equipo planificador
Ejecución de la propuesta				
	A Junio 30 de 2017 se habrá ejecutado la propuesta en el 95% de sus fases.	Porcentaje de Fases de la propuesta ejecutadas en la fecha indicada.	Registros de ejecución de la propuesta, fotografías, otras evidencias documentales.	Voluntad y apoyo de la Universidad. Voluntad y apoyo de los programas académicos implicados.
Evaluación y mejora de la propuesta			Informe de monitoreo de las actividades ejecutadas.	Responsabilidad y liderazgo del equipo responsable.
	A Diciembre 31 de 2018 se habrá realizado una evaluación semestral a la propuesta y se	Número de acciones de seguimiento, control y evaluación en la fecha señalada.	Actas de seguimiento y evaluación. Planes de mejora	Responsabilidad de los involucrados en la propuesta para la ejecución de las acciones.





	habrán desarrollado acciones de mejora al 100% de falencias encontradas	Número de planes de mejora realizados de acuerdo con número de falencias detectadas en las evaluaciones.		Alimentación de un formato para seguimiento y evaluación. Alimentación de un formato para planes de mejora.
--	---	--	--	--

8.3 FASES DE LA PROPUESTA.



8.4 PLAN DE GANTT:

Fecha		Actividad		Cronograma (Tiempo de trabajo los lunes y viernes todo el día)															
				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO			
				Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4
10/02/2017	Reunión preliminar aseguramiento de la calidad																		
10/02/2017	Solicitud de cuadros maestros a programas en proceso de acreditación y autoevaluación																		
13/02/2017	Elaboración de cronograma de trabajo																		
13/02/2017	Revisión de información ya existente en los cuadros maestros																		
20/02/2017	Recopilación de información año 2016 SINPROS																		
20/02/2017	Envío de comunicación oficial Decanos y Directores																		
20/02/2017	Solicitud de espacio para primer acercamiento con Decanos y Directores de programa																		
01/03/2017	Trabajo con línea con delegados por cada uno de los programas para la recopilación de la información																		
09/04/2017	Consolidación de información y construcción de informe institucional																		
07/05/2017	Entrega de resultados para revisión por parte de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad																		
21/05/2017	Ajustes de acuerdo con sugerencias																		
28/05/2017	Entrega final de informe institucional																		

8.5 Relación con otros proyectos o propuestas

La Universidad Católica de Manizales en sus procesos de acreditación institucional, está elaborando los documentos de condiciones iniciales para solicitar la visita del CNA.

Por esta razón posterior al trabajo de sistematización se solicitó a la Dirección de Extensión y Proyección Social elaborar el documento de condiciones iniciales tomando como referencia el trabajo anteriormente mencionado.

Dentro del documento de condiciones iniciales el documento entregado de sistematización del factor “Pertinencia e Impacto Social con el Medio”, quedó como un anexo a dicho documento entregado a la firma Angulo y Velandia para su revisión final.

8.6 ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO CONTROL, EVALUACIÓN Y MEJORA

Se propone que a partir de la fecha de entrega de este informe se establezca el formato de recopilación de información en donde cada uno de los programas académicos de la Universidad Católica de Manizales pueda descargar la información relacionada con las actividades y proyectos de proyección social desarrollados semestralmente, así como la relación de las transformaciones logradas con dichas intervenciones, teniendo en cuenta cada uno de los lineamientos de acreditación institucional, con el fin de que los análisis históricos se puedan seguir elaborando y poder determinar el impacto de la Universidad en los contextos regionales, nacionales e internacionales.

8.7 CONDICIONES DE VIABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD:

Se requiere del compromiso de los directivos de los programas académicos implicados para proveer la información y facilitar el proceso de sistematización, creando las condiciones necesarias para ello. Igualmente depende de ellos arbitrar los medios y recursos para hacer sostenible en el tiempo la sistematización del proceso, implementando las medidas sugeridas. Es necesario la responsabilidad y compromiso del equipo líder y de los comités de trabajo.

9. RESULTADOS DE SISTEMATIZACIÓN DEL FACTOR 7 DE ACREDITACIÓN

A continuación se presenta la recopilación de la información recolectada, con un histórico desde año 2010 al año 2016, por cada uno de los programas académicos en proceso de autoevaluación o acreditación.

Proyectos y actividades de extensión o proyección a la comunidad desarrollado por directivos, profesores y estudiantes e impacto generado en el entorno. Durante el período 2010 - 2016 la Universidad Católica de Manizales ha desarrollado proyectos y actividades de extensión y proyección social, siendo esta labor importante para aumentar la relación con el sector externo, permitiendo un trabajo continuo con la sociedad, buscando la solución de las necesidades identificadas en los diferentes sectores sociales donde la universidad ha intervenido.

Durante este periodo la universidad ha fortalecido su presencia a nivel regional y nacional, definiendo la interacción con la sociedad y generando un gran impacto en el medio.

De acuerdo con lo anterior se mostrará a continuación los proyectos y actividades desarrollados por cada uno de los programas en proceso de acreditación y autoevaluación, evidenciando su pertinencia y aumento de vínculos con los distintos sectores de la sociedad

Programa de Publicidad:

En el período que corresponde a los años 2010 - 2016, el programa generó 37 actividades y proyectos de extensión y proyección en diferentes sectores sociales, enfrentándose académicamente a la solución de problemas y oportunidades del entorno relacionados en la siguiente tabla.

Proyecto o Actividad	Beneficiario
Elaboración de imagen proyecto generación de ingresos	Mujeres que hacen parte de la Unidad Productiva de Confección resultado del proyecto generación de ingresos
Imagen Corporativa Hogar de adultos mayores y ancianos San Vicente de Paul Manizales	Hogar de adultos mayores y ancianos San Vicente de Paul Manizales
Imagen Corporativa Fundación Camino de Vida	Fundación Camino de Vida



Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Diseño de Logotipo	Colegio Nacional de Periodistas
Plan Estratégico Navideño	FENALCO
Lanzamiento Restaurante	Restaurante Sal y Dulce
Plan Estratégico de Medios	Betty CrockerMaicena
Plan Estratégico de Medios	CoffeeLife
Desarrollo de álbumes fotográficos para artistas	Álbum Musical
Estudio de Caso	Vélez
Estudio de Caso	Nivea
Diseño de logotipo, planificación de medios	Empresa Majo Confecciones
Plan de Relaciones Públicas	Asociación Reino Animal
Campaña en pro de la adopción animal	Fundación Amigo Fiel
Plan estratégico de comunicación	Fundación Almendral
Plan estratégico de comunicación	Fundación Niños de los Andes
Plan estratégico de comunicación	Fundación Alejandro Restrepo Restrepo
Plan estratégico de comunicación	Hogar de paso Nuestra Señora
Plan estratégico de comunicación	Fundación Soñar Despierto
Plan estratégico de comunicación	Corporación Hogar Gerontogeriátrico Nuevo Despertar
Plan estratégico de comunicación	Interact Club





Universidad[®]
Católica
de Manizales

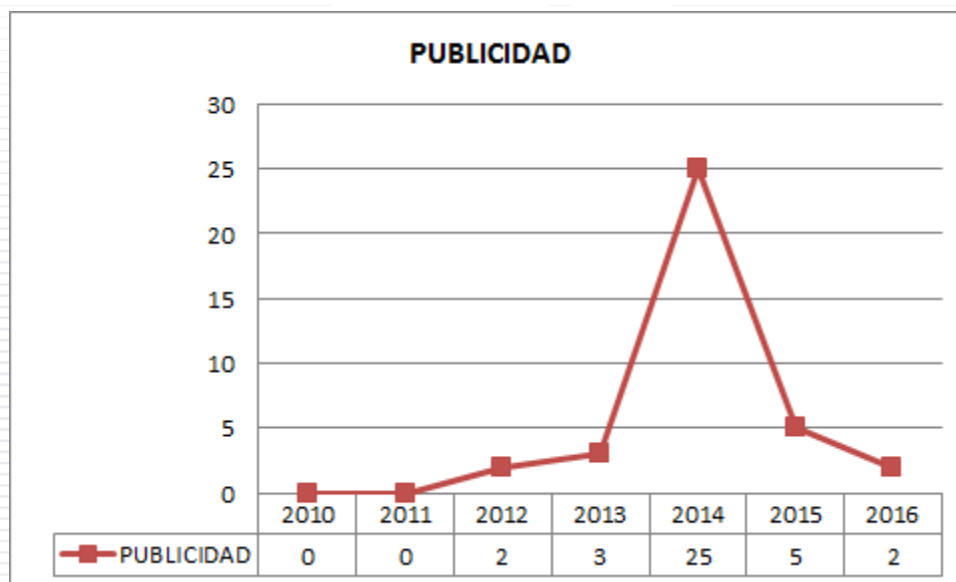
VIGILADA MINEDUCACIÓN

Plan estratégico de comunicación	Fundación Dejando Huellas Manizales
Plan estratégico de comunicación	Aldeas infantiles SOS Colombia
Campaña en pro de la adopción animal	Albergue Animal Municipal Manizales
Plan de Relaciones Públicas	Albergue Animal de Villamaría
Plan de Relaciones Públicas	Fundación Huellas de Amor
Plan de Relaciones Públicas	Fundación Animalista San Francisco de Asís
Campaña de donación para los animales de la calle	Por ellos y para ellos
Campaña publicitaria	No violencia en contra de la mujer
Campaña publicitaria	Inclusión de la comunidad LGTBI en Manizales
Campaña publicitaria	Premios Shock 2014 TIGO
Plan de Relaciones Públicas	Clínica VITA - (Dorada- Caldas)
Campaña Publicitaria	Fundación Pelitos en la Ropa
Campaña publicitaria	Me pongo en los zapatos
Campaña publicitaria	Carnaval sobre ruedas de la oficina de infancia, adolescencia y juventud de la Alcaldía de Manizales
Campaña	Post Salón de Arte UCM
Entrega de casos completos con pruebas de irregularidad y engaño al consumidor. Con acciones sugeridas para satisfacción al consumidor en la asignatura de Legislación	Proyecto de aula con la empresa Sí Reclamo



Publicitaria	
--------------	--

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	0	0	2	3	25	5	2



De acuerdo con lo anterior se presenta el aporte generado por el programa en los diferentes sectores socioeconómicos de la región, dejando como resultado lo siguiente:

- Elaboración de campañas.
- Implementación de imágenes corporativas.
- Planificación y propuestas para posicionamientos de marcas.
- Generación de reflexión en pro de las transformaciones sociales a nivel interno y externo de las empresas.
- Participación en un concurso nacional premios Shock (TIGO), quedando entre los cuatro nominados.
- Se evidencia la diversidad de participación en diferentes sectores empresariales de la ciudad.
- Solución de problemas, identificados en los sectores donde el programa represento institucionalmente a la universidad demostrando la esencia y el rigor académico del programa.

Así mismo se reconoce que el programa desarrolló 25 actividades y proyectos de extensión y proyección en el año 2014, siendo este el más relevante durante el periodo 2010 - 2016; sin embargo es importante que el programa indague cada vez más sobre las necesidades a las cuales puede darle solución fuera del ámbito institucional, buscando relaciones con el sector externo que permita la aplicación del conocimiento adquirido, así como la transformación y mejoramiento de los entornos sociales y económicos regionales y nacionales.

Programa de Bacteriología:

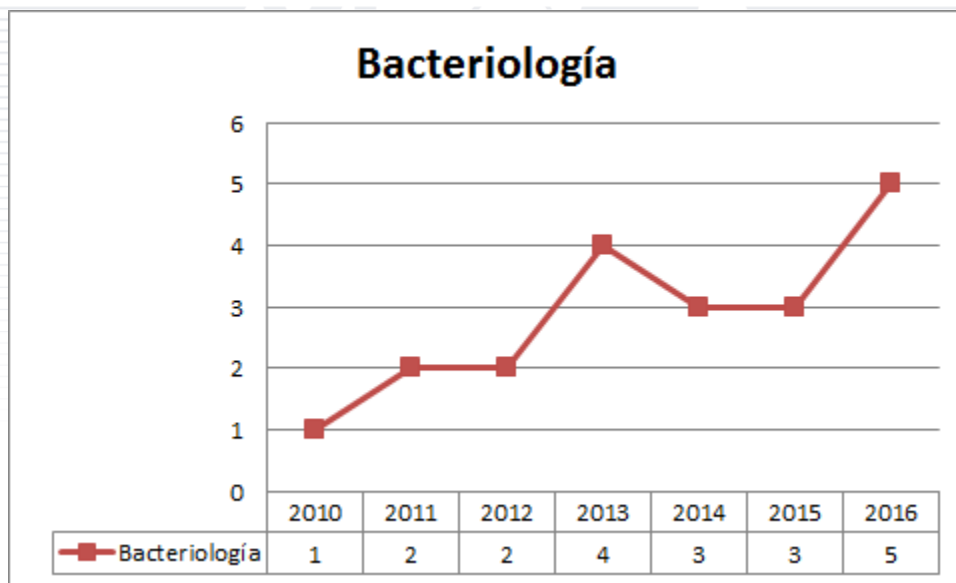
En el período que corresponde a los años 2010 - 2016, el programa generó 20 actividades y proyectos de extensión y proyección en diferentes sectores sociales a nivel regional, enfrentándose académicamente a la solución de problemas y oportunidades del entorno. Estos se relacionan en la siguiente tabla.

Proyecto o Actividad	Beneficiario
Acompañamiento integral a las familias cafeteras del municipio de Risaralda caldas	Familias Cafeteras Pertencientes al Comité de Caficultores de Anserma
Tercer encuentro de cuidadores de adultos mayores primer jornada de valoración integral de los adultos mayores de san Sebastián de Betania	Comunidad De San Sebastián De Betania - Fundación Obras Sociales Betania
Intervención en salud para las necesidades físicas y cognitivas de las hermanas de Emaús	Hermanas De Emaús
Calidad de vida, compromiso de todos - comunidad san Sebastián de Betania.	Comunidad De San Sebastián De Betania - Fundación Obras Sociales Betania
Jornadas interdisciplinarias y de servicios	Comunidad San Sebastián
Escuela de padres	Comunidad San Sebastián
Acompañando al adulto mayor	Comunidad San Sebastián
Acompañamiento a la atención integral a la primera infancia en la comuna san José en la modalidad de entorno familiar.	Comuna San José
Atención integral a la primera infancia en las categorías de protección salud y nutrición en ocho municipios de caldas a	Ocho municipios de Caldas, Estrategia de cero a siempre alianza Suma Proyección.



través de jornadas interdisciplinarias. Con la dirección territorial de salud y la alianza Suma Proyección	
Servicios amigables para jóvenes: un abordaje integral en la comuna san José de Manizales. Secretaria de educación.	Comuna San José
Evaluación de las prácticas académicas de las universidades de Manizales.	Comunidad, Redes Y UCM
Integración familiar veredas la Aurora y Morrogacho	Familias de las veredas la Aurora y Morrogacho

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	1	2	2	4	3	3	5



Con respecto a lo anterior se muestra que el programa de bacteriología durante el periodo correspondiente a los años 2010 - 2016, ha mostrado un crecimiento en las relaciones con el sector externo con su aporte en el desarrollo de actividades y proyectos de extensión y proyección social, teniendo logros y transformaciones tan significativos como se muestran a continuación



- Educación en salud y elaboración de manualidades para estimular y fomentar el buen manejo del tiempo libre, contribuyendo a la actividad física y salud mental del adulto mayor.
- Intervención en salud para las necesidades físicas y cognitivas de 18 hermanas de emauís generando un artículo y una cartilla que en la actualidad se encuentra en proceso de edición.
- Intervención en salud preventiva, acompañamiento desde la promoción de hábitos saludables y mejora de utilización del tiempo libre con ejercicios didácticos para la salud ocupacional del adulto mayor.
- las jornadas interdisciplinarias han permitido generar estrategias de movilización comunitaria para promover y fortalecer hábitos de vida saludable en las comunidades de San Sebastián y Morrogacho.
- Escuelas de padres donde se dictan charlas de educación preventiva a las familias de San Sebastián transformando sus hábitos diarios.
- En la comuna San José se resignificó durante el año 2013, el rol paterno a la atención integral de la primera infancia, por otro lado las agentes educativas reconocieron sus capacidades y potencialidades individuales y grupales puestas al servicio de la atención integral y los elementos diferenciadores, en este proyecto el programa de bacteriología participó con 75 personas.
- Fortalecimiento de los conocimientos de las madres comunitarias y agentes educativos de ocho municipios de caldas en temas de cuidado para la primera infancia. trabajo en red a través de la movilización de la mesa interinstitucional de primera infancia.
- Fortalecimiento de las potencialidades de los niños, jóvenes y adultos de la comuna San José Manizales, para la construcción y desarrollo de su proyecto de vida.
- Trabajo en red para la formulación del modelo de gestión social de Suma Proyección donde se evidencia cómo los estudiantes se desenvuelven en escenarios reales y aportan a la solución de problemas del contexto desde una mirada interdisciplinar, intersectorial e interinstitucional.
- Validación de un modelo de gestión social para el desarrollo en contextos locales y regionales, a través del trabajo en red universitaria.

En efecto el programa ha realizado un gran aporte en el ámbito regional, a la comunidad representada en todo el ciclo vital, así como en diferentes escenarios socioeconómicos logrando una gran acogida y trayectoria en las diferentes comunidades.

Es por esto que el programa debe continuar con este apoyo para lograr más transformaciones en las distintas comunidades a largo plazo, permitiendo generar un impacto mayor en la región y buscando posibilidades a nivel nacional e internacional.

Programa de Ingeniería Ambiental:

El programa de Ingeniería Ambiental durante el año 2010 al año 2016 desarrolló 13 actividades y proyectos encaminados al trabajo con el sector externo en lo relacionado con la extensión y proyección social desde el saber del programa, así pues se presentan las actividades llevadas a cabo en la siguiente tabla.

Proyecto o Actividad	Beneficiario
Proyecto de aula gestión del riesgo: Propuesta mejoramiento de la cancha del barrio San Sebastián.	CDI San Sebastián
PROYECTO DE AULA ECOLOGIA: CAMPAÑAS AMBIENTALES DE APROVECHAMIENTO PET, CUIDADO DEL ENTORNO Y EL PLANETA TIERRA	Institución Educativa La Cabaña en la vereda la Cabaña de Manizales Grupo infantil voluntario del cuerpo de bomberos de Villamaría Caldas INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Bartolomé Mitre Sede Santa Juana de Arco Santo Domingo Savio del Municipio de Chinchiná, Caldas
Proyecto de extensión: fortalecimiento minero y estrategias formativas para la optimización del desempeño ambiental en los procesos mineros del departamento de caldas	Marmato y Chinchiná
Convenio UCM- Obras Sociales Betania proyecto: acompañamiento integral en las categorías de salud, educación y recreación a los niños y sus familias de la comunidad de san Sebastián de Manizales	Comunidad de San Sebastián
Proyecto de aula ecológica: campañas ambientales de aprovechamiento PET, cuidado del entorno y el planeta tierra	La cabaña - Manizales
Proyecto de aula diseño gris: campañas ambientales de gestión integral de residuos sólidos en la comunidad escolar de San Sebastián	Comunidad de San Sebastián
Proyecto de aula diseño gris: apoyo a	Barrio la Enea Manizales



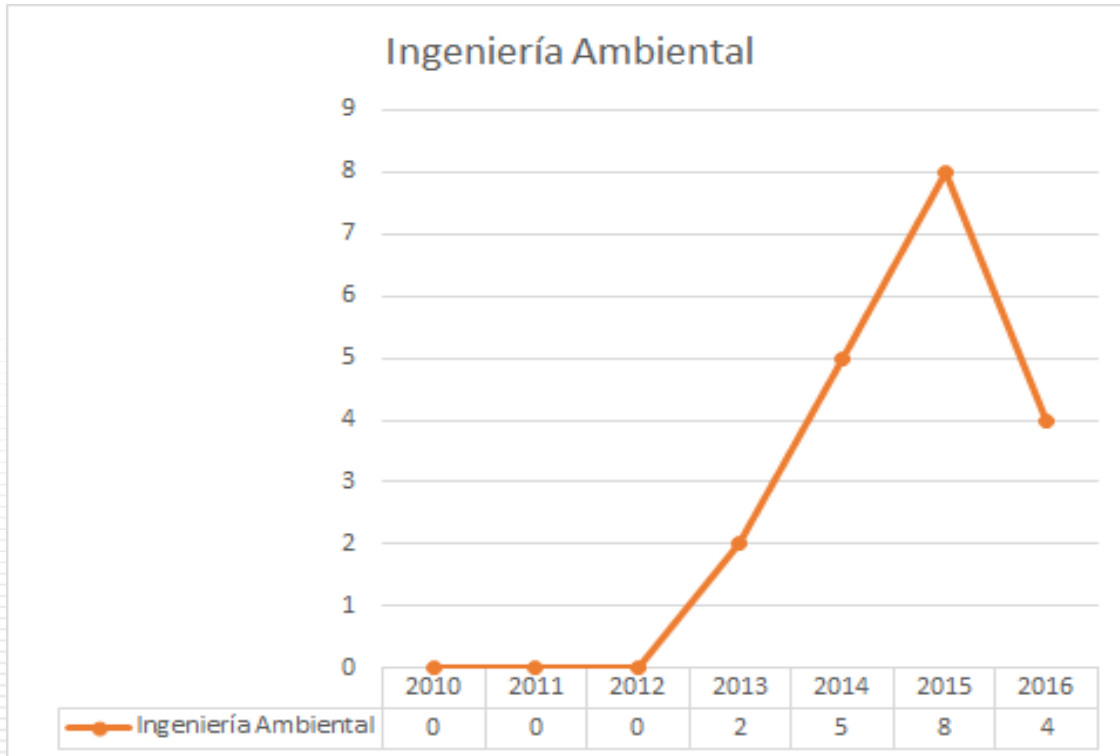
Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

actividades empresa metropolitana de aseo EMAS	
ACOMPañAMIENTO INTEGRAL A LAS FAMILIAS CAFETERAS DEL MUNICIPIO DE RISARALDA CALDAS	Familias cafeteras pertenecientes al Comité de Caficultores de Anserma
ACOMPañAMIENTO AL PROGRAMA DE SEPARACIÓN DE RESIDUOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MANIZALES Y A LA CÁTEDRA AMBIENTAL “PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLE: DE LOS VALORES A LAS ACCIONES”	Estudiantes de 30 colegios de Manizales, comunidad en general de la ciudad que participen de la cátedra.
PROYECTO DE AULA DISEÑO GRIS: CAMPAÑAS AMBIENTALES DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR DE SAN SEBASTIÁN	Institución Educativa Bosques del Norte
PROYECTO DE AULA DISEÑO GIRS: APOYO A ACTIVIDADES EMPRESA METROPOLITANA DE ASEO EMAS- PROYECTO AVENIDA CERO	Sector Avenida Cumanday, Barrio la Enea Manizales
Integración familiar veredas la aurora y Morrogacho	Familias de las veredas la Aurora y Morrogacho
Jornadas interdisciplinarias y de servicios	Comunidad San Sebastián

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	0	0	0	2	5	8	4





De acuerdo con lo anterior se puede evidenciar como el programa año tras año ha aumentado la tendencia en participación en los ámbitos regionales demostrando que el tema ambiental es algo que se debe apropiarse no solo dentro de una institución si no en todos los escenarios socioeconómicos a nivel regional, nacional e internacional. Se listan a continuación las transformaciones realizadas por el programa en cada uno de los escenarios donde ha tenido presencia.

- Con el diagnóstico para el mejoramiento del espacio donde se encuentra ubicada la cancha de San Sebastián, surgieron propuestas encaminadas a contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del sector, así como la elaboración de propuestas para mitigar los riesgos evidenciados en el sector.
- Sensibilización de estudiantes de instituciones educativas de veredas de Manizales, en el aprovechamiento que se le da al material PET el cual puede ser foco de contaminación si no se le da el tratamiento adecuado, por otro lado se enseñó la elaboración de otros elementos a partir de material reciclado. Esto generó que la comunidad adoptara conceptos sobre el aprovechamiento PET, el cuidado de la naturaleza y de su entorno.
- Acompañamiento a la comunidad minera del municipio de Marmato en los procesos de capacitación y asistencia técnica relacionados con minería responsable, prácticas de producción más limpia, gestión del riesgo de desastres, manejo de residuos sólidos gruesos (estériles) y manejo de residuos sólidos finos (colas).



- Sensibilización dirigida a los estudiantes de segundo, tercero y cuarto de primaria de la comuna de San Sebastián, relacionada con el manejo adecuado de residuos sólidos y la construcción de ecoladrillos para el mejoramiento del entorno de la comunidad de San Sebastián.
- Sensibilización dirigida a estudiantes de los grados primero a quinto de la vereda la Cabaña de la ciudad de Manizales, relacionada con el uso adecuado de los residuos de PET generados en las actividades propias del día a día y la construcción de tuberías aprovechando el material de plástico que puede ser útil para la zona donde habitan, así mismo se les enseñó cómo hacer material decorativo para el entorno de su hogar.
- Sensibilización dirigida a la comunidad de San Sebastián en torno al manejo de los residuos sólidos generados, concientización acerca de la conservación de las áreas verdes aledañas al sector, así como el manejo adecuado de los desechos generados por las mascotas en el entorno que se proyecta como parque dentro del proyecto desarrollado por el programa de Arquitectura de mejoramiento de espacios públicos.
- Sensibilización para dar a los estudiantes del colegio Bosques del Norte cuál era la mejor manera de realizar una adecuada disposición de los residuos sólidos generados dentro de la institución, además de enseñarles el cuidado del medio ambiente y las consecuencias de arrojar basuras en los sitios no adecuados para ello.
- Sensibilización dirigida a los comerciantes de la avenida Cumanday en el barrio la Enea de Manizales, con la finalidad de cambiar la mentalidad de disposición inadecuada de los residuos sólidos generados en sus labores diarias.

Se evidencia pues que se han realizado trabajos de sensibilización especialmente a los jóvenes de la ciudad, siendo estos los que mejor pueden replicar los conocimientos adquiridos a través de talleres y actividades de formación para lograr en un futuro una ciudad completamente ambiental.

Sin embargo es importante que desde el programa de Ingeniería Ambiental se aborden más poblaciones de la ciudad y se pueda extender los aprendizajes adquiridos en la universidad a ámbitos nacionales con proyecciones internacionales. Como se evidenció anteriormente los ejercicios de aula han posibilitado que los estudiantes puedan realizar

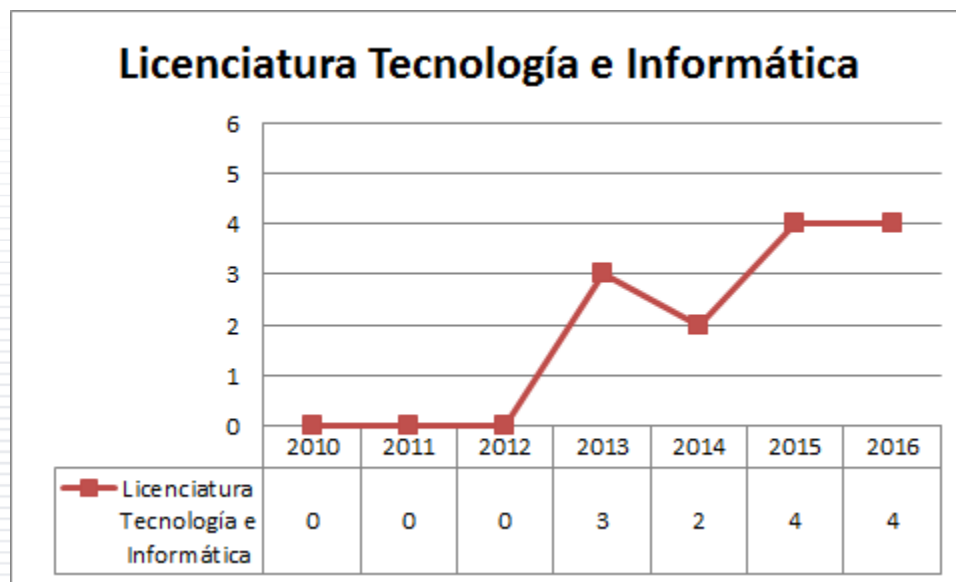
una transferencia de conocimiento a las poblaciones que no tienen los conocimientos adecuados sobre el manejo ambiental en las situaciones cotidianas de cada uno de los ambientes socioeconómicos.

Licenciatura Tecnología e Informática:

En el período correspondiente a los años 2010 - 2016, el programa generó 13 actividades y proyectos de extensión y proyección en diferentes sectores sociales, de la región, algunos de ellos teniendo continuidad a través del tiempo, permitiendo que el impacto sea mayor. Estas actividades se relacionan en la siguiente tabla.

Proyecto o Actividad	Beneficiario
Apoyo pedagógico para los niños de la escuela de fútbol de la comunidad de San Sebastián Manizales.	Comunidad de San Sebastián de Betania - Fundación Obras Sociales Betania
Acompañamiento pedagógico Fundación Niños de los Andes.	Fundación Niños de los Andes
Acompañamiento integral a las familias cafeteras del municipio de Risaralda Caldas	Familias cafeteras pertenecientes al Comité de Caficultores de Anserma
Escuela de padres Fundación Niños de los Andes	Padres de familia y acudientes de los niños y niñas de la Fundación Niños de los Andes
Actividades de proyección social realizadas con los niños y niñas de la Fundación niños de los Andes:	jóvenes entre los 18 y 25 años de edad pertenecientes a al programa de validación del colegio instituto malabar, los cuales se encuentran enmarcados dentro de diferentes problemáticas sociales ,por lo cual son repitente de diferentes grado, dadas sus condiciones de marginalidad dentro de los bajos niveles socioeconómicos, debidas principalmente a: <ul style="list-style-type: none"> • Violencia familiar. • Consumo • Maltrato físico y emocional.
Apoyo pedagógico en informática	Estudiantes del Colegio Adolfo Hoyos de la vereda Morrogacho

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	0	0	0	3	2	4	4



Lo anterior nos muestra el trabajo realizado por la licenciatura durante el periodo que se está evaluando, se puede decir entonces que el programa ha logrado mantener un promedio de actividades y proyectos que generan transformaciones en los lugares donde se ha tenido presencia, se enuncia a continuación el trabajo realizado en cada uno de los escenarios.

- Acompañamiento pedagógico en informática y matemáticas, realizando actividades a través de Paint, Excel, enseñanza de operaciones básicas y resolución de problemas matemáticos. Permitted desarrollar habilidades de pensamiento creativo por medio de guías de apoyo y la utilización básica y adecuada del computador.
- mujeres cafeteras
- Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la informática a través de actividades de esparcimiento e integración dirigidas. Además del fortalecimiento de los procesos en el aprendizaje de una segunda lengua.
- Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento de los padres de familia y acudientes de los niños y niñas de la Fundación Niños de los Andes, con el interés de facilitar mayores niveles de aceptación y compromiso ante las situaciones y/o problemáticas que se presentan a nivel familiar.

- Con las actividades y proyectos de proyección social, se buscar poner a disposición de la comunidad los conocimientos en el área de informática, en especial a los jóvenes en condiciones económicas y de vulnerabilidad.

Es importante que se realicen más búsquedas de escenarios en donde el programa pueda realizar sus intervenciones para así poder aumentar el nivel de transferencia de conocimiento sobre la tecnología y la informática en las comunidades vulnerables que dentro de sus instituciones educativas no tienen derecho a este tipo de aprendizajes y que actualmente es una de las tendencias más importantes en el mundo.

Programa de Enfermería:

Durante el periodo que corresponde a los años 2010-2016 el programa de enfermería en representación de sus docentes y estudiantes han desarrollado diversas actividades de extensión y proyección social, 59 en su totalidad, haciendo un aporte muy valioso a las comunidades en donde se han desarrollado cada una de las intervenciones. Se muestra a continuación las actividades realizadas con sus poblaciones beneficiarias correspondientes.

Proyecto o Actividad	Beneficiario
Implementación de la política de salud sexual y reproductiva. San Vicente de Paúl. Medellín	Mujeres en edad reproductiva del Hospital San Vicente de Paúl que ingresaban a la institución
Favorecer la adherencia a la lactancia materna mediante la estrategia de abuelas amigas de la lactancia materna.	Gestantes, niños y cuidadores de la comuna ciudadela Bosques del Norte de la ciudad de Manizales
Contribuir a los programas de prevención y promoción mediante maternidad segura.	Gestantes, niños y usuarios internos de Assbasalud
Fomentar las prácticas saludables mediante la implementación del programa de servicios amigables de salud para adolescentes y jóvenes	Adolescentes, usuarios internos de Assbasalud. Área rural.
Implementar las buenas prácticas mediante el Manejo y educación sobre las enfermedades crónicas Diabetes Mellitus e Hipertensión Arterial	Usuarios interno y externo del Hospital San Marcos de Chinchiná.
Apoyo a la Atención Educativa a la Primera Infancia en el Departamento de	Niños y niñas de Caldas



Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Caldas. Gobernación de Caldas	
Disminuir el tabaquismo mediante campaña educativa.	Usuarios internos y externos en palestina Caldas.
Fomentar estilos de vida saludables mediante la semana de la Salud.	Usuarios internos y externos del hospital san marcos de Chinchiná.
Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en las categorías de Protección Salud y Nutrición en ocho municipios de Caldas a través de jornadas interdisciplinarias. Con la dirección territorial de salud.	Madres comunitarias y agentes educativos
Establecer prácticas que contribuyan a la promoción y la prevención como planificación familiar, bajo peso al nacer y prevención del consumo de SPA	Usuarios internos y externos de Assbsalud CSS el Prado
Acompañamiento integral a Niños, Jóvenes y Adultos que participan en los programas uso del tiempo libre Nuevo San José. FESCO	Niños, jóvenes y adultos mayores comuna San José
Estrategia AIEPI comunitario en 4 comunas de la ciudad. Secretaria de Salud, pública Manizales	Niños menores de 5 años de la ciudad de Manizales
Capacitación al personal auxiliar y madres comunitarias en 18 estrategias AIEPI. San Lorenzo.	Madres comunitarias
Servicios Amigables para jóvenes: un abordaje integral en la comuna San José de Manizales. Secretaria de Educación.	Jóvenes de la comuna San José de Manizales
Establecer la importancia del ejercicio físico para la prevención de enfermedades crónicas en el adulto mayor.	Usuarios internos y externos de Assbsalud CSS Fátima.
Fomentar las buenas prácticas mediante la campaña festival de la familia, la salud y la belleza, San Sebastián de Betania	Comunidad del barrio San Sebastián y usuarios del CISCO.





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Mejorar las condiciones de salud y la Bioseguridad en la vida cotidiana de niños portadores de VIH	Usuarios internos y externos en la clínica San Marcel.
Acompañamiento a la Atención Integral a la Primera Infancia en la comuna San José en la modalidad de entorno familiar.	Comuna San José
“orientación a los líderes comunitarios en la estrategia AIEPI”. SUMA. Comuna San Sebastián.	Líderes Comunitarios
Implementación del sistema de información nominal del programa ampliado de inmunizaciones (PAI), Para los departamentos de caldas, Risaralda, Quindío, Tolima	Niños menores de 5 años del departamento de Caldas
Jornadas Interdisciplinarias y de servicios	Niños de la comuna San Sebastián
Intervenir los factores de riesgo sociales, minimizando el riesgo de incidencia de la violencia intrafamiliar entre los padres y menores de los hogares de Coasobien del ICBF comuna universitaria, barrio Aranjuez	Madres comunitarias, padres de familia, cuidadores y familiares de los menores, beneficiarios del Hogar infantil Coasobien (ICBF), comuna universitaria. Barrio Aranjuez
Diagnóstico de la situación en salud a los adultos mayores, del comedor san Sebastián de Betania: “Corazón de María”	Adultos mayores de la San Sebastián
Capacitación en conocimiento y prevención en las enfermedades prevalentes de la infancia	Madres comunitarias gestoras del cuidado a los menores que asisten al hogar del municipio de Supía
Implementación de los pasos 9 y 10 de la estrategia IAMI en el Hospital San Vicente de Paúl de Circasia-Quindío. Diplomado dirigido a los líderes comunitarios en el manejo de la estrategia AIEPI. Se realizó para la capacitación y el manejo integral de la primera infancia	Funcionarios Hospital y comunidad
Fortalecimiento de la estrategia AIEPI	Hospital San Antonio de Villamaría y la comunidad del área urbana y rural del





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

	municipio específicamente con la población de menores de 5 años.
Implementación de la estrategia de UCM saludable.	Comunidad UCM
PLADECOS: Acompañamiento a la formación de los planes de desarrollo comunal y corregimentales del municipio de Manizales.	Convenio alcaldía de Manizales y Secretaria de Planeación
Elaboración, revisión, pilotaje y despliegue de guías para cuidadores y pacientes con los 7 primeras causas de cáncer en Manizales	Personas con cáncer y cuidadores
Factores de riesgo directo e indirectos para el desarrollo de cardiopatías en niños y niñas en el área de influencia de la fundación pequeño corazón	Familias con hijos cardiópatas de la fundación pequeño corazón
Fortalecimiento y apoyo en la ejecución de las 5 líneas del plan operativo del municipio de Palestina conforme al POA de Salud Pública	Comunidad Municipio de Palestina
Adherencia al programa de servicios amigables en salud para jóvenes entre los 10 y 29 años en los centro de salud de Fátima, el prado, el bosque, San José y bosques del norte	Jóvenes de comunidades vulnerables
Caracterización de oferta institucional de servicios para el adulto mayor en el municipio de Manizales e implementación de base de datos para la secretaría de salud	Adultos mayores de la ciudad de Manizales
Creación de manual sobre la estrategia AIEPI con la implementación de protocolos para EDA e IRA en los menores de 5 años en el Hospital San	Personal de Salud Hospital San Antonio de Villamaría





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

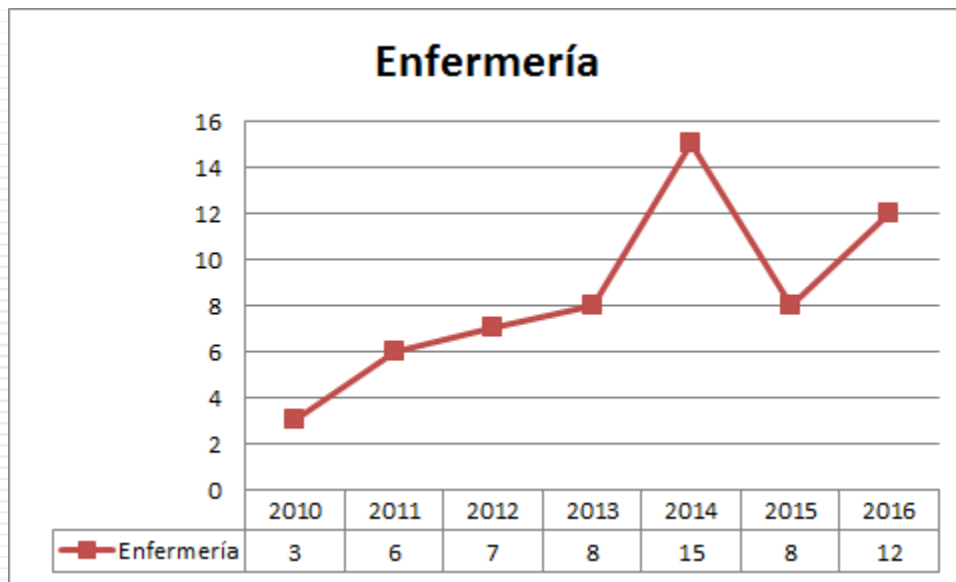
Antonio de Villamaría	
calidad de vida y cuidados del anciano en el hogar	Adulto mayor de la comuna san Sebastián, participante del programa de la comunidad de Betania
UCM saludable campaña completa: dosis de vida saludable adicción a la vida sin drogas	Comunidad UCM
Diagnóstico situacional de los adultos mayores que asiste al comedor de María	Adultos mayores y cuidadores de la comuna San Sebastián
Humanización de los servicios de salud	Comunidad de ASSBASALUD ESE
DOSIS de vida saludable	Comunidad de la UCM
Apoyo Continuo En La Implementación De La Estrategia 4 X 4 Para La Adherencia De Hábitos De Vida Saludable En La Universidad Católica De Manizales.	Estudiantes y funcionarios de la Universidad Católica de Manizales
Adherencia al protocolo de toma de citología cervicouterina, en mujeres de los barrios caracterizados en el municipio de Villa maría, a través de la estrategia atención primaria social.	comunidad de Villamaría
Ejecución de un proyecto de salud pública en el municipio de Palestina, corregimiento de Arauca y veredas	Usuario interno y externo de la institución Arauca y Palestina
Acompañamiento integral a los niños de la Escuela Deportiva Salvatoriana, Veredas la Aurora y Morrogacho	Niños y niñas de la Escuela Deportiva Salvatoriana
Acompañamiento integral a las familias cafeteras de Risaralda Caldas	Familias Cafeteras de Risaralda Caldas
Calidad de vida, compromiso de todos	Familias Comunidad de San Sebastián
Intervención en salud para las necesidades	Hermanas de Emaús





físicas y cognitivas de las hermanas de
Emaús

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	3	6	7	8	15	8	12



De acuerdo con lo anterior se ampliará la información correspondiente a cada uno de los trabajos realizados en los sectores donde el programa de Enfermería tuvo presencia durante ese periodo de tiempo.

- Con la implementación de la política de salud sexual se buscó contribuir a la salud sexual y reproductiva, minimizando factores de riesgo en el hospital San Vicente de Paúl de Medellín.
- Socialización de información sobre la estrategia AIEPI, como medida preventiva con 4 comunas de la ciudad de Manizales.
- Fortalecimiento de las potencialidades de los niños, jóvenes y adultos para la construcción y desarrollo de su proyecto de vida.
- Apoyo en la implementación del sistema de información nominal PAI WEB en los departamentos de Caldas, Risaralda, Quindío y Tolima. Apoyo en la capacitación e implementación del nuevo registro diario de dosis aplicadas en todas las IPS con punto de vacunación, capacitación en los usos de la herramienta PAI al personal que hace parte del



programa.

- Desarrollo de una estrategia de movilización comunitaria para promover y fortalecer hábitos y estilos de vida saludables en la comunidad de San Sebastián.
- Fomento del cuidado integral del adulto mayor en la comunidad de San Sebastián
- Seguimiento y control al despliegue de los diez pasos de la estrategia IAMI en el hospital San Vicente de Paul Circasia.
- Implementación de hábitos de vida saludables, mediante las estrategias del proyecto UCM saludable en los estudiantes y funcionarios de la Universidad Católica de Manizales
- Descripción de factores de riesgo para el desarrollo de cardiopatías en niños y niñas, población área de influencia de la fundación Pequeño Corazón.
- Garantizar el cumplimiento de las actividades planteadas en el POA de Salud Pública; con el fin de garantizar la eficacia en salud, la equidad en la comunidad, la participación de la misma con eventos municipales, una estrategia de información, educación y comunicación, una red social de apoyo y la asistencia del personal del hospital San Marcos E.S.E sede Palestina
- Fomento de la adherencia al programa de servicios amigables en salud para jóvenes entre los 10 y 29 años en los centros de salud de Fátima, el prado, el bosque, San José y Bosques del Norte.
- Contribución al fortalecimiento de la atención integral y la presentación de servicios para la población mayor de 60 años, a través de la realización de una caracterización que apoye el análisis de la situación actual correspondiente a la oferta institucional de servicios para el adulto mayor de la ciudad de Manizales.
- Orientación al personal del Hospital San Antonio de Villamaría y a la comunidad sobre la importancia de la detección temprana de las enfermedades prevalentes en la infancia con el fin de garantizar una adecuada promoción de la salud y prevención de la enfermedad, mediante la implementación de la estrategia AIEPI.
- Educación a los adultos mayores para que adquieran nuevas habilidades, competencias sociales y ocupacionales que eleven sus expectativas de vida y brinden un mejoramiento continuo en el proceso salud-enfermedad.
- Adecuación de los servicios de salud de la Universidad Católica de Manizales a las necesidades de salud individuales y colectivas de los integrantes de su comunidad, mediante la estrategia UCM saludable y sus componentes: Vida sexual responsable, alimentación balanceada, control adecuado del estrés, adicción a las drogas y actividad física.
- Direccionamiento de los cuidados de enfermería que deben tener los cuidadores con los adultos mayores
- Humanización de los servicios de salud

- Desarrollo de campañas que generen despliegue sobre dosis de vida saludable, realizando énfasis en alimentación balanceada por medio de charlas didácticas para generar educación y autocuidado a la comunidad.
- Implementación de la estrategia 4x4 y los buenos hábitos de vida saludable, para así conformar un grupo de trabajo el cual pertenezca a la Red Colombiana de IES y Universidades, Promotoras de Salud (REDCUPS), encaminado a realizar campañas, actividades y estrategias para capacitar a la comunidad de la UCM.
- Sensibilización sobre la importancia de la toma de la citología vaginal y autoexamen de seno, como estrategia de prevención de obligatorio cumplimiento y gratuidad.
- Sensibilización sobre la importancia de la utilización de los servicios amigables saludables, para la mitigación de los factores de riesgo en los adolescentes (estrategia APS).
- Implementación de un proyecto de salud pública en el municipio de Palestina, corregimiento de Arauca y veredas aledañas, que permita la educación y formación de la comunidad en cuanto a temas relacionados con la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad
- Educación de manera clara a los familiares y/o cuidadores de los pacientes con cáncer para que reconozcan los diferentes cuidados y características que hacen parte de la enfermedad, para permitir así una atención más personalizada y que el cuidado se sustente de manera científica.
- Diagnóstico, reconocimiento y disminución de diferentes factores de riesgo que intervienen en la problemática de bajo peso al nacer.
- Formulación del modelo de gestión social a través de la identificación del desempeño de los estudiantes en escenarios de práctica reales y aporte a la solución de problemas del contexto desde una mirada interdisciplinar, intersectorial e interinstitucional.
- Validación de un modelo de gestión social para el desarrollo en contextos locales y regionales, a través del trabajo en red universitaria.
- Apoyo a la atención educativa de niños, niñas y sus familias con nuevas oportunidades para superar las carencias y necesidades, así como la restitución de derechos y el respeto.
- Fortalecimiento de los conocimientos de las madres comunitarias y agentes educativos en temas relevantes para el alcance de las realizaciones de primera infancia. Trabajo en red a través de la movilización de la mesa interinstitucional de primera infancia.
- Niños, jóvenes y adultos mayores empoderados para cuidado de su salud oral, higiene postural, salud mental y actividad física. Realización de una estrategia de movilización social “Festival del Afecto” que permitió generar alianzas y redes entre los diferentes actores institucionales y sociales que hacen presencia en la comuna San José.
- Resignificación del rol paterno a la atención integral de la primera infancia. Las agentes educativas reconocieron sus capacidades y potencialidades individuales y grupales



puestas al servicio de la atención integral y los elementos diferenciadores.

- Fortalecimiento en la comunidad sobre los factores críticos y potenciales del contexto, basados en el diagnóstico y análisis de la situación en salud.
- Sensibilización de adolescentes sobre la importancia de la utilización de los servicios amigables saludables, para la mitigación de los factores de riesgo en los adolescentes.
- Educación sobre la importancia de la lactancia materna y el rol relevante de las abuelas cuidadoras de los menores lactantes.
- Contribuir al desarrollo de programas, tendientes a mejorar la calidad de la promoción de la salud en la gestación
- Diseño de estrategia de implementación para el desarrollo del programa de servicios amigables saludables con los usuarios de Assbasalud en el área rural, CSS tablazo
- Fortalecimiento para la prevención y mitigación de los riesgos en los usuarios con ECNT, y capacitar al personal para darle continuidad a estas acciones preventivas.
- Sensibilización a la comunidad sobre los daños generados por el consumo del cigarrillo
- Sensibilización a los usuarios internos y externos del Hospital San Marcos de Chinchiná a través de diferentes estrategias pedagógicas sobre estilos de vida saludables y factores de riesgo.
- Mejoramiento de las acciones de prevención para los eventos de interés en salud pública.
- Capacitación a madres comunitarias mediante ejercicios prácticos sobre 18 claves AIEPI
- Educación sobre la importancia del ejercicio como factor protector para la prevención de ECNT
- Integración de la comunidad a través de acciones inter institucionales y transdisciplinarias para mitigar debilidades sociales a la comunidad que ocupa el segundo puesto con mayor riesgo en la ciudad de Manizales, Barrio San Sebastián
- Educación a los niños, padres y cuidadores sobre las normas de bioseguridad para el manejo de pacientes con diagnóstico de VIH
- Capacitación a padres de familia, madres comunitarias, sobre estrategia AIEPI, especialmente el componente de violencia, abuso y maltrato infantil.
- Intervención a los factores de riesgo más prevalentes en las madres comunitarias del instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) del Municipio de Supía Caldas.
- Acompañamiento integral a los niños de la escuela deportiva Salvatoriana en los ámbitos académico, social, familiar y personal, con este propósito se realizó apoyo pedagógico en las áreas de matemáticas, inglés e informática orientado por docentes de la Universidad Católica de Manizales, al igual que la realización de talleres de promoción de la salud y fortalecimiento de valores.
- Intervención desde la promoción de la salud y prevención de la enfermedad a la comunidad de San Sebastián de Betania, con el fin de aportar al mejoramiento de la calidad de vida de esta población.





- Atención de forma prioritaria e interdisciplinar las necesidades en salud identificadas en la comunidad de San Sebastián.
- Contribución a la generación de capacidades técnicas sociales y académicas de las familias cafeteras del Municipio de Risaralda Caldas; con el propósito de realizar acciones orientadas a fortalecer las competencias académicas de los niños, al igual que el fortalecimiento de las habilidades sociales de las familias y de los hábitos y estilos de vida saludables.
- Implementación e intervención en salud para el mejoramiento y mantenimiento de las funciones cognitivas, la capacidad funcional y la adherencia al tratamiento de las hermanas de Emaús.

De acuerdo con lo anterior se evidencia el aporte significativo que ha realizado el programa en los diferentes escenarios brindando toda la transferencia de conocimientos adquiridos en la institución y logrando que muchas comunidades adopten los conceptos y acciones para una vida correcta y saludable.

Es de resaltar que este trabajo debe continuar con el fin de poder expandirse a más territorios y así demostrar el gran potencial que tienen los profesionales y colaboradores de la UCM. Logrando aumentar la participación a nivel regional y nacional con proyección internacional.

Programa de Arquitectura:

Durante el periodo que corresponde a los años 2010-2016 el programa de Arquitectura en representación de sus docentes, ha desarrollado 18 actividades de extensión y proyección social, generando un aporte significativo a las comunidades donde han desarrollado cada una de las intervenciones. Se muestra a continuación las actividades realizadas con sus poblaciones beneficiarias correspondientes.

Proyecto o Actividad	Beneficiario
Diseño de la propuesta y Montaje para la escenografía del Palacio Arzobispal en el marco de la celebración de la semana santa del año 2011 Exposición de Arte Sacro “La Sábana Santa”	Palacio Arzobispal de Manizales
Laboratorio de vivienda de emergencia	Estudiantes UCM Experiencia que se plantea a partir de un acontecimiento real como lo fue la ola invernal del año 2010, en donde la academia hace presencia desde su valor





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

	agregado como generadora de ideas. Esta experiencia tenía intenciones de desarrollarse como prototipo para concursar en arquitectura
Diseño del centro de desarrollo infantil en los municipios de Victoria y Samaná, caldas.	UCM, SECRETARÍAS DE PLANEACIÓN VICTORIA Y SAMANÁ, CALDAS. La comunidad en general del municipio, al contar con un lugar mejor para que los niños puedan desarrollar sus actividades, en favor de un espacio más agradable.
Accesibilidad del campus UCM	UCM, Oficina de planeación
Pesebre UCM – decoración navideña	Estudiantes UCM – oficina de talento humano.
Propuesta arquitectónica con valoración paisajística del posible lote para el proyecto de la “granja para el adulto mayor San Francisco de Asís”, en el municipio de Chinchiná, Caldas.	FUNDACIÓN SAN FRANCISCO DE ASÍS. La comunidad de adultos mayores de la Fundación San Francisco de Asís, al propiciar desde el diseño arquitectónico un lugar para desarrollar la “Granja para el adulto mayor” .que permita desarrollar actividades recreativas, productivas y de dignidad espacial y de habitabilidad que propendan por el mejoramiento integral de su población.
Trabajo de sensibilización PET y ecoladrillo PET en Colegios de Manizales en pro de la construcción del parque en San Sebastián	Docentes y estudiantes UCM, Colegio Bosques del Norte, Instituto Tecnológico de Caldas, Colegio Seminario Menor, Colegio Ravasco, programas UCM (desde sensibilización hasta recolección) y otros Colegios hasta la fase de sensibilización Colegios, Comunidad de San Sebastián
Mejoramiento y diseño arquitectónico de la cancha y parque del barrio San Sebastián, Manizales, Caldas.	UCM, OBRAS SOCIALES BETANIA, CALDAS SOCIALMENTE RESPONSABLE, PULSAR DE LA TIERRA, AGUAS DE MANIZALES, Y





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

	<p>DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MANIZALES.</p> <p>La comunidad en general del barrio San Sebastián, al contar con un lugar mejor para que sus integrantes puedan desarrollar actividades recreativas y culturales, en favor de un espacio más agradable y seguro, pensado y construido participativamente.</p>
<p>Diseño arquitectónico “sendero mágico, camino al despertar de la mente al corazón” acompañamiento vivero y cancha de fútbol Fundación Niños de los Andes, Manizales.</p>	<p>UCM, Fundación Niños de los Andes, EMAS, SENA, profesionales independientes que aportan en la propuesta. La comunidad infantil de la Fundación niños de los andes, al propiciar desde el diseño arquitectónico un lugar para desarrollar su “Sendero mágico camino al despertar de la mente al corazón” que permita desarrollar actividades recreativas, pedagógicas y culturales que propendan por el mejoramiento integral de su población</p>
<p>Acompañamiento al proyecto de investigación: intervenciones físico espaciales de ámbitos investigativos a través del diseño y construcción participativa en área de interés ambiental. caso Fundación Niños de los Andes</p>	<p>UCM, Fundación Niños de los Andes, La comunidad infantil de la Fundación niños de los andes, al propiciar desde el diseño arquitectónico de estos espacios para desarrollar actividades recreativas, pedagógicas y culturales que propendan por el mejoramiento integral de su población</p>
<p>Acompañamiento integral en las categorías de salud, educación y recreación a los niños de la comunidad de San Sebastián</p>	<p>Comunidad San Sebastián de Betania Fundación Obras Sociales Betania</p>
<p>Proyección para el desarrollo de la infraestructura física del centro de promoción integral San Pedro Claver.</p>	<p>Centro de Promoción Integral San Pedro Claver</p>
<p>Mejoramiento de espacios públicos de San Sebastián a partir del diseño y construcción participativa</p>	<p>Comunidad San Sebastián de Betania Fundación Obras Sociales Betania</p>
<p>hacia la construcción participativa del espacio público “estrategia de</p>	<p>Comunidad San Sebastián de Betania Fundación Obras Sociales Betania</p>

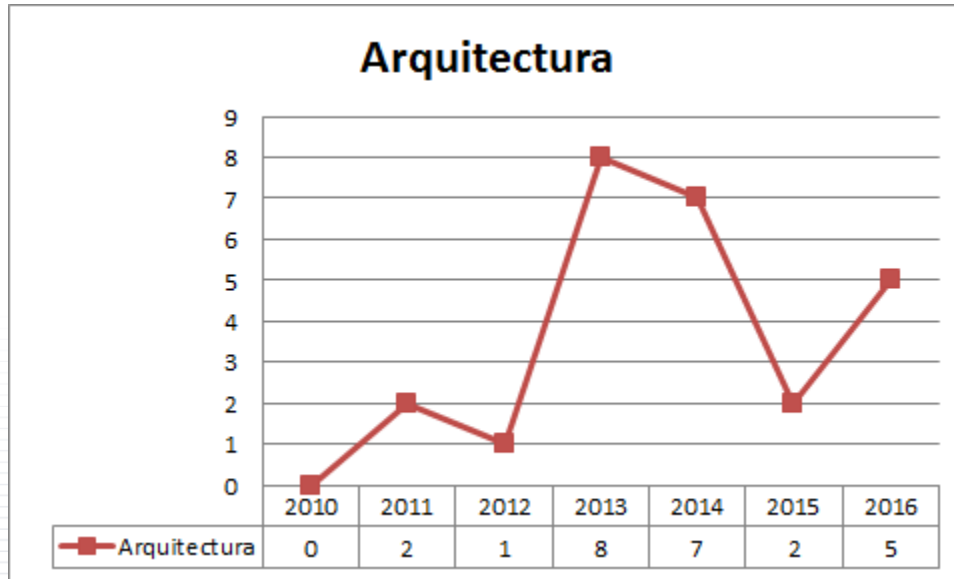




mejoramiento físico-espacial a partir de la participación comunitaria”	
Hacia la construcción participativa del espacio público “implementación del protocolo ecoladrillo PET como escenario productivo para desarrollar procesos pedagógicos con estudiantes de sedes educativas del área de influencia en Necoclí, Antioquia, para intervenir su espacio público”	Fundación Luker - Sedes Educativas Necoclí Antioquia
Plan de Ordenamiento Territorial	Secretaría de Planeación Manizales
Proyección para el desarrollo de la infraestructura física del CEDER	CEDER
Ecoladrillo, una acción ambiental participativa para el mejoramiento de los espacios públicos	Fundación Obras Sociales Betania, Colegio Bosques del Norte, Colegio el Rosario, Colegio Ravasco, Colegio Mayor de Nuestra Señora, Colegio Integrado Villa del Pilar, Aguas de Manizales, Fundación Niños de los Andes
Trabajo de sensibilización a niños Down “pinta tu casa”.	La población de niños Down la cual a partir de un tema trivial como lo es la casa y lo que acontece en ella, tuvieron un espacio para compartir con algunos docentes del programa.

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	0	2	1	8	7	2	5





De acuerdo con lo anterior se listarán los resultados correspondientes a cada uno de los trabajos realizados en los sectores donde el programa de Arquitectura tuvo presencia durante este periodo.

- Diseño de escenografía en el Palacio Arzobispal en tiempo de semana santa por la llegada a la ciudad Sabana Santa, la cual se traía desde roma.
- El laboratorio de vivienda de emergencia, fue una experiencia que se planteó a partir de un acontecimiento real como lo fue la ola invernal del año 2010, en donde la académica hizo presencia desde su valor agregado como generadora de ideas.
- Apoyo en las dinámicas de acercamiento en los municipios de Samaná y Victoria, trabajo realizado con las universidades que conforman la alianza Suma Proyección, en el proyecto de primera infancia desde una visión espacial, donde el diseño arquitectónico efectuado desde la academia por estudiantes de sexto semestre del programa de arquitectura de la UCM, contribuyendo al mejoramiento integral de los centros de desarrollo infantil con dos reflexiones arquitectónicas, una en cada municipio. Desde el programa se sintió la necesidad de apoyar este proyecto, procurando un diseño arquitectónico en un escenario donde se evidencie la relación enseñanza-aprendizaje-juego, velando por el desarrollo de la niñez en los primeros cinco años de su vida, momento vital en la formación psicomotriz, cognitiva, moral y de valores. Los resultados de este acompañamiento fueron planos de detalle, memorias y maquetas de estudio.
- Se diseñó un proyecto arquitectónico y paisajístico que cumpliera con los estándares de calidad y con espacios incluyentes desde la accesibilidad y la productividad, para los adultos mayores del municipio dejando un esquema básico con presupuesto, con el fin de conseguir recursos para su construcción. Este espacio se denomina “Granja para el adulto



mayor San Francisco de Asís”

- Desde la asignatura de servicio comunitario se originó la iniciativa de sensibilización a instituciones educativas de Manizales para transversalizar su práctica ambiental PRAE hacia la elaboración del ECOLADRILLO PET, así como transferencia de conocimientos con lo relacionado a la botella PET, esta iniciativa está relacionada al proyecto de mejoramiento de espacios públicos en el barrio San Sebastián.
- Mejoramiento de espacio público en la comunidad de San Sebastián, a través de la construcción de elementos a base de ECOLADRILLO PET, con el cual se reducen notablemente costos de construcción, la elaboración de este elemento es una acción participativa comunitaria, que invita a la reflexión sobre la conservación del medio ambiente asociándolas con las buenas prácticas educativas del reciclaje, reutilización y recuperación. Este ECOLADRILLO PET se elabora a partir de material de empaques y bolsas plásticas recicladas, limpias y secas, que al ser comprimidos en una botella PET, hace la vez de un ladrillo, siendo unido con cemento y alambre.

Esta iniciativa ambiental y participativa que involucra sectores vulnerados a partir del mejoramiento de sus espacios públicos, fue una oportunidad para permitir que la educación ambiental penetrara los espacios académicos, no solo de colegios y escuelas, sino de universidades y centros de conocimiento, que, a la par con la ciudadanía desencadenaron alternativas de construcción de lugares con sentido, identidad y pertenencia.

- En el mejoramiento de las relaciones con el sector externo, y siendo esta una de las formas de hacer visible la labor social universitaria, en unión con la oficina de gestión social de la UCM y en colaboración con entidades y fundaciones que trabajan por el bienestar de los demás en situación desfavorable, el programa de arquitectura desde su saber propio de la formación, con el talento humano soportado en las aulas y una misión institucional clara y en acción, se promueve como objetivo para apoyar la Fundación Niños de los Andes, Manizales, en sus procesos formativos y de acompañamiento a la comunidad infantil y juvenil, con la puesta en marcha de una propuesta integral de diseño arquitectónico sostenible y saneamiento del proyecto (colaboración por parte de ingeniería ambiental) “Sendero mágico, camino al despertar de la mente al corazón”, vivero y cancha de fútbol.
- Vivero y Cancha en “ámbitos de formación”: lugares que potencian la realidad de los niños de la Fundación Niños de los Andes desde el cuerpo, la mente y el espíritu buscando complementar los “ámbitos formativos” desprendidos del proyecto sendero mágico. Estas nuevas intervenciones, las cuales tuvieron un carácter científico de aprendizaje buscaban, fomentar otro tipo de intención formativa, que es la de propender por convertirse en escenarios de aprendizaje técnicos y prácticos; por una parte los ámbitos formativos de carácter social buscan una transformación del individuo desde el



ser, mientras que los ámbitos investigativos buscan darle forma al conocimiento desde la ciencia y la técnica. Los espacios que fueron intervenidos para ser ámbitos investigativos son el Sendero investigativo, la Huerta y la Ladera de alto riesgo, todos ellos con una visión participativa. La forma de realizar estas intervenciones parten del reconocimiento de la población como protagonista principal de la transformación de su hábitat: comunidad de niños y formadores, y del lugar, en este caso la ladera en la que se sitúa su infraestructura física como potencial ecológico que define el sentido ambiental de su realización. Las tecnologías alternativas que propenden por el ahorro energético y económico serán la materia con la que se construirán estos ámbitos, y la participación comunitaria, la sustancia viva en la figura de sus habitantes quienes darán forma a la intervención. La transformación de su sentir educativo resignificando el sentido de la ciencia en la búsqueda, construcción y apropiación del conocimiento, trascendiendo la realidad de su estancia en la fundación como aprendizaje para la vida.

- Elaboración de plan arquitectónico que permitió proyectar la primera etapa del desarrollo de la infraestructura física del Centro de Promoción Integral San Pedro Claver, todo en concordancia con las necesidades de crecimiento en la prestación de los servicios del mismo.
- Aporte del programa de Arquitectura con la iniciativa MEJORAMIENTO DE ESPACIOS PÚBLICOS DE SAN SEBASTIÁN A PARTIR DEL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA. buscando, la construcción de un parque que supla algunas de las necesidades espaciales, así como también se vinculó a la comunidad en el diseño y la construcción como alternativa para generar apropiación de la obra al ser ellos sus artífices, apropiación del conocimiento que se desprende de esta acción; UCM hacia la comunidad y comunidad hacia UCM, ya que todos aprendemos haciendo y compartiendo.
- Hacia la construcción participativa del espacio público, fue la continuación de la experiencia de trabajo comunitario que buscó el mejoramiento de un lugar destinado para parque en el barrio San Sebastián, actividad que dio inicio en la asignatura servicio comunitario del programa de arquitectura de la Universidad Católica de Manizales a través de un convenio de apoyo entre la universidad y la fundación Obras Sociales Betania.
- Integración de la población a través de la participación comunitaria para el mejoramiento del espacio público. Hecho realizado en la jornada de construcción realizada en el mes de mayo de 2016 y que dejó como resultado una banca de casi 10m de longitud, un muro de llantas para el disfrute de los niños, la definición de un recorrido a través de topellanas y la siembra de especies vegetales como guayacanes amarillos, arrayanes de Manizales y un tulipán africano entre otros.
- El proyecto de mejoramiento de espacios públicos a través del diseño y construcción



participativa realizado en el barrio San Sebastián, dejó como uno de sus resultados el protocolo PET para la sensibilización hacia la importancia de recuperar el material plástico de las botellas y su aprovechamiento como elemento para hacer manualidades y como posibilidad de ser convertido en ECOLADRILLO PET; este último, ofrece la posibilidad de una tipología de construcción para elementos que sirven de mobiliario urbano en espacios públicos. Es el ECOLADRILLO PET, la estrategia social y ambiental para la intervención de espacios que necesitan recuperación, en donde, a través del protocolo PET se establecen los pasos para la gestión en su obtención vinculando a las instituciones educativas en su proceso mediante grupos de estudiantes de apoyo.

Esta experiencia de trabajo educativo en torno al mejoramiento de espacios públicos, es el escenario en el que la comunidad trabaja en sintonía por el bien común ofreciendo solución a algunas de sus necesidades de construcción de infraestructura, y desarrolla pactos de integración que permiten procesos futuros. La fundación LUKER luego de reconocer la experiencia desarrollada se vincula al proceso para propiciar el desarrollo del proyecto en tres instituciones educativas de Necoclí Antioquia, con quienes se desea replicar la práctica efectuada en San Sebastián para construir participativamente parte del espacio público de la escuela Alto Carito con esta técnica constructiva.

- El programa de Arquitectura participó con un docente como experto quien apoyó la revisión de las propuestas para la elaboración del Plan de Ordenamiento Territorial de la ciudad de Manizales.
- Los resultados técnicos del proyecto para el desarrollo de la infraestructura física del Ceder, permitió elaborar la actualización de las planimetrías, ayudando a la solución técnica a problemas estructurales, eléctricos, hidráulicos y de accesibilidad al medio físico. Estas adecuaciones generaron el incremento en el número de usuarios nuevos, además permitió una mayor cobertura de la prestación de servicios.
- Formación de 23 profesionales en arquitectura para incentivar el sentido social y ético que aportan en beneficios no solo de sus intereses, sino como generadores de alternativas que conllevan al mejoramiento integral de los diferentes estamentos de la sociedad y sus comunidades.
- Trabajo comunitario con los niños Down donde plasmaron sus ideas de sus casas en una botella PET, para incentivar el aprovechamiento de estos elementos.

De acuerdo con lo anterior se puede identificar las transformaciones tan importantes que ha generado el programa de arquitectura en las poblaciones más vulnerables, incentivando el trabajo participativo a través de estrategias de optimización de recursos con el fin de reducir costos y contribuir al mejoramiento del medio ambiente.

Sin embargo se evidencia que se realizaron grandes aportes en el 2014, disminuyéndolos para el 2015 y finalmente retomando nuevamente ese apoyo a las poblaciones en el 2016 aumentando la tendencia, se espera que estas contribuciones se puedan seguir generando ya que se encuentra muy valioso el aporte que hace el programa para la generación de impacto en los diferentes sectores socioeconómicos.

Reconocimientos recibidos por parte de entidades gubernamentales y no gubernamentales.

Los programas académicos han recibido diversos reconocimientos, por el aporte dado a la identificación y solución de problemas en los diferentes sectores socioeconómicos donde se ha tenido presencia durante el periodo 2010-2016 siendo en total 119 reconocimientos. Los cuales han generado que la UCM sea reconocida en los ámbitos locales, regionales, nacionales e internacionales.

Programa de Publicidad:

El programa de publicidad ha recibido durante este periodo 106 reconocimientos por parte de entidades gubernamentales y no gubernamentales, tanto regionales como nacionales, es por esto que se muestran a continuación detalladamente cada uno de estos.

Proyecto o Actividad	Tipo de reconocimiento
Campañas publicitarias en ODISEA en publicidad	Certificados de los clientes: Hacienda el Peñar, Hotel Faro del Norte, People& Tours. Zona Ocio, Daniel Ríos, Convenio SUMA. Tour Colombia
Campañas publicitarias en ODISEA en publicidad	Certificados de los clientes: Sustratos de Colombia, Safira bolsos, Caldas TSS, Área Hobby, Fundación Batuta, Cuatro patas, Tennis Club, Verushka, Daniel Ríos, Color Siete SUMA, Tour Colombia
Campañas publicitarias en ODISEA en publicidad	Certificados de los clientes: FUNDACIÓN TELETÓN COLOMBIA, OBRAS SOCIALES BETANIA. VOCES DE ALIENTO, ALBERGUE, RED DE UNIVERSIDADES. FLYOVER MULTIMATE, ANIMAL MUNICIPAL, FUNDACIÓN ALEJANDRA VÉLEZ MEJÍA, FUNDACIÓN NIÑOS DE LOS ANDES, HOGAR CREA, FUNDACIÓN



Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

	SÚPER DE ALIMENTOS, PEQUEÑO CORAZÓN.
Campañas publicitarias en ODISEA en publicidad	Certificado Fundación ASUHL / Certificado Alcaldía de Manizales - Oficina de Infancia, Adolescencia y Juventud como Dirección General del Festijuvenud Manizales / Carta de agradecimiento, fundación Lina Amador Lesmes / Gobernación de Caldas / Alcaldía de La Dorada / Festijuvenud / Specialized / Zopp Agency
Premiación Premios CREMA de la Publicidad	Calena, Revista Cereza La Patria, Cumaru, Delimar, Hemocentro, Nutrir, Parking Way, Plan R, Socialtex.
Plan de Relaciones Públicas Asociación Reino Animal	Certificado Asociación Reino Animal
Campaña en pro de la adopción animal Fundación Amigo Fiel	Certificado Fundación Amigo Fiel
Plan estratégico de comunicación Fundación Almendral	Certificado Fundación Almendral
Plan estratégico de comunicación Fundación Niños de los Andes	Certificado Fundación Niños de los Andes
Plan estratégico de comunicación Fundación Alejandro Restrepo Restrepo	Certificado Fundación Alejandro Restrepo Restrepo
Plan estratégico de comunicación Hogar de paso Nuestra Señora	Certificado Hogar de paso Nuestra Señora
Plan estratégico de comunicación Fundación Soñar Despierto	Certificado Fundación Soñar Despierto
Plan estratégico de comunicación Corporación Hogar Gerontogeriátrico Nuevo Despertar	Certificado Corporación Hogar Gerontogeriátrico Nuevo Despertar
Plan estratégico de comunicación InteractClub	Certificado Interact Club
Plan estratégico de comunicación	Certificado Fundación Dejando Huellas





Universidad[®]
Católica
de Manizales

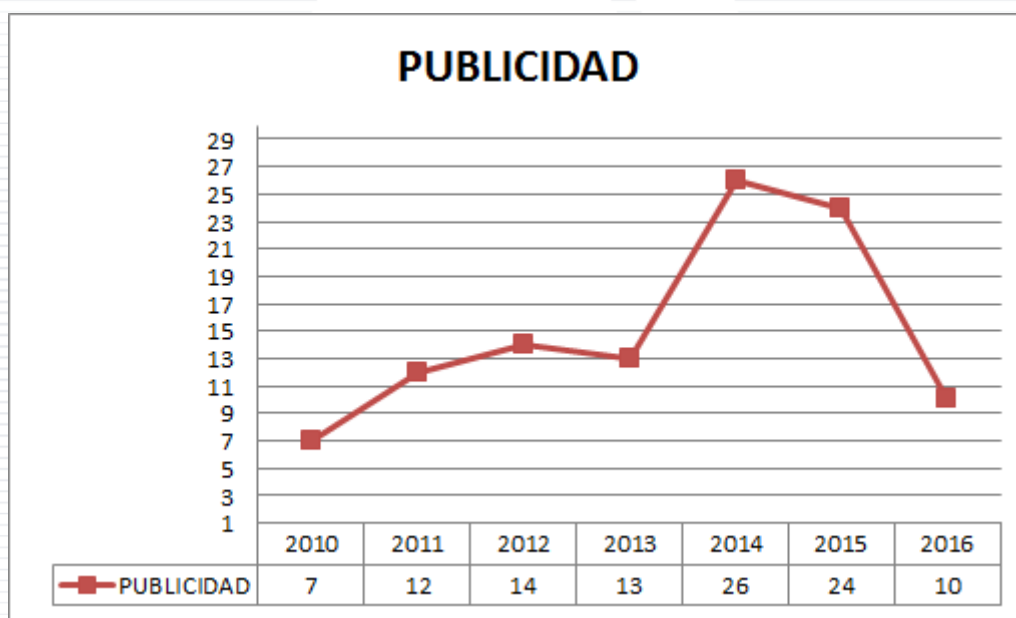
VIGILADA MINEDUCACIÓN

Fundación Dejando Huellas Manizales	Manizales
Plan estratégico de comunicación Aldeas infantiles SOS Colombia	Certificado Aldeas infantiles SOS Colombia
Campaña en pro de la adopción animal Albergue Animal Municipal Manizales	Certificado Albergue Animal Municipal Manizales
Plan de Relaciones Públicas Albergue Animal de Villamaría	Certificado Albergue Animal de Villamaría
Plan de Relaciones Públicas Fundación Huellas de Amor	Certificado Fundación Huellas de Amor
Plan de Relaciones Públicas Fundación Animalista San Francisco de Asís	Certificado Fundación Animalista San Francisco de Asís
Campañas publicitarias en ODISEA en publicidad	Certificado oficina de la Mujer y Equidad de Género Alcaldía de Manizales
Campañas publicitarias en ODISEA en publicidad	FUNDACIÓN SALUTIA, ASISCO, Fundación Niños de los Andes con su proyecto Hilando con Amor, ZETTI ACCESORIOS, INSTITUTO CALDENSE DE PATOLOGIA, Anserma Cultural FM Stereo, ASISTO - Gobernación de Caldas, Secretaría de Agricultura con los productos: Doña Café Anzeas, Bocatico y Panela Vital, REDESPIRAL, PROYECTO SAN SEBASTIÁN, CENTRO COMERCIAL CABLE PLAZA, CAFETERÍA UCM, JORNADAS DEMOCRÁTICAS, CAMPAÑA VISIÓN Y ACCIÓN, CAMPAÑA PREMIOS CREMA, MANIZALES CULTURA IDIOMÁTICA, RADIO UCM, ESTRATEGIA 4X4 + SEXUALIDAD
Entrega de casos completos con pruebas de irregularidad y engaño al consumidor. Con acciones sugeridas para satisfacción al consumidor en la asignatura de Legislación Publicitaria	Proyecto de aula con la empresa Sí Reclamo
Campañas publicitarias en ODISEA en	GLOISA BISTRÓ CAFÉ, GLOISA



publicidad	TOURS, HEMOCENTRO DEL CAFÉ, CUINA ROSA, DIMONEX, EFECTY, FUNPAZ, LIMESTONE, RASAUTOS
------------	--

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	7	12	14	13	26	24	10



Los reconocimientos anteriormente mencionados han generado visibilidad del programa de publicidad en el contexto local, regional y nacional, siendo algunos de esto publicados en periódicos importantes, así como transmitidos en cadenas de televisión y radio a nivel nacional.

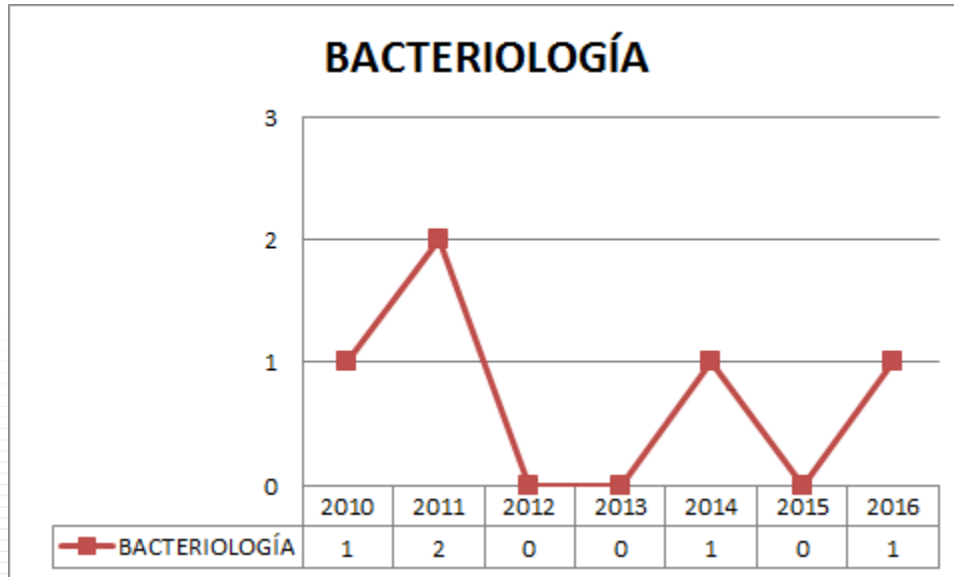
Por otro lado se puede evidenciar como el pico más alto se registra en el año 2014, esto en concordancia con el lineamiento anteriormente presentado donde en este mismo año se desarrollaron la mayor cantidad de proyectos y actividades de extensión y proyección social, durante el periodo que está comprendido entre los año 2010-2016.

Programa de Bacteriología:

El programa durante los periodos sistematizados, obtuvo 5 reconocimientos que se detallarán en la siguiente tabla.

Proyecto o Actividad	Tipo de reconocimiento
50 años de existencia del programa	Felicitación mediante resolución 0142 de la Dirección Territorial de salud de caldas
“Encuentros regionales de egresados del programa de bacteriología” en asocio con los colegios de bacteriólogos de los departamentos de caldas, cauca, Quindío, Risaralda, Tolima y valle del Cauca. Año 2010 y 2011	Felicitación al programa en los “encuentros regionales de egresados del programa de bacteriología”
Reacreditación de alta calidad. Resolución 20852 de diciembre 4 del 2014 por 4 años- Snies 2016	
Al programa de bacteriología le otorga este reconocimiento el CNB en el marco del congreso nacional e internacional, en santa marta en noviembre del 2014.	El colegio nacional de bacteriólogos – CNB- hace un reconocimiento con una distinción institucional a programas acreditados con trayectoria nacional en la formación de profesionales idóneos e integrales.

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	1	2	0	0	1	0	1



El impacto generado en los medios ha generado la visibilidad del programa a nivel regional y nacional, además de ser un estímulo por la transferencia de conocimiento realizada durante los años 2010-2016, la reacreditación de alta calidad confirma la gran labor que ha realizado el programa, el cual busca ser mejor cada día y así ofrecerle a las personas la mejor formación dentro del programa.

Programa de Ingeniería Ambiental:

El Grupo de investigación en desarrollos tecnológicos y ambientales, obtuvo un reconocimiento en el año 2012 por su aporte a la generación de conocimientos, a la gestión ambiental y el desarrollo sostenible en el departamento de Caldas. Otorgado por Corpocaldas.

Se espera que el programa pueda obtener más reconocimientos por las actividades y proyectos desarrollados de extensión y proyección social.

Programa de Enfermería:

Entre los años 2010-2016, el programa de enfermería obtuvo 5 reconocimientos los cuales se relacionan a continuación.

Proyecto o Actividad	Tipo de reconocimiento	Año
Implementación de las 18 prácticas comunitarias de la estrategia de Atención Integral a las Enfermedades	Primer puesto categoría "prácticas comunitarias", en el VIII congreso Internacional de Enfermería	2012





Universidad
Católica®
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Prevalentes de la Infancia en el municipio de Circasia	UNIVERSIDAD DE FAVALORO - ARGENTINA	
Feria de la salud para la comunidad de areneros del municipio de Chinchiná, en acciones interdisciplinarias con instituciones de baja y mediana complejidad del departamento de caldas y en convenio con el CRUE y la DTSC.	Reconocimiento en participación de jornada de proyección social.	2013
Plan de contingencia volcán nevado del Ruiz en incidencia de accidentes de tránsito en el municipio de Manizales.	Certificación dirección territorial de salud de Caldas	2013
Programa red de apoyo técnico social gerontológica de Caldas y la dirección territorial de salud de Caldas	Representante de la academia del departamento Participación activa en la red de apoyo técnico social gerontológica de Caldas	2014
Asociación nacional de enfermeras de Colombia- ANEC	Reconocimiento al ejercicio profesional por el liderazgo, la calidad de atención del cuidado de enfermería en pro de la salud, la persona, la familia y la comunidad	2015
Programa de proyección social enfermedades prevalentes esquema de vacunación.	Reconocimiento recibido, agradecimiento hogar infantil Malabar	2015



Desarrollo de práctica integral de gestión del cuidado.	Reconocimiento al compromiso, sentido de pertenencia, buena actitud, trabajo en equipo, compañerismo.	2016
---	---	------

De lo anterior es importante resaltar el reconocimiento a nivel internacional que obtuvo el programa por la implementación de las 18 prácticas comunitarias de la estrategia de Atención Integral a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia en el municipio de Circasia.

Por otro lado el reconocimiento que obtuvo la feria de la salud para la comunidad de areneros del municipio de Chinchiná, permitió continuar con la asignación de estudiantes para práctica formativa en el CRUE.

Estos reconocimientos son de gran importancia para el programa pues permite que sean reconocidas a nivel local, regional y nacional generado que el programa se vuelva atractivo para las personas que quieren hacer parte del programa de enfermería.

Programa de Arquitectura:

El programa obtuvo 2 reconocimientos, uno local y el otro nacional relacionándolos a continuación.

Proyecto o Actividad	Tipo de reconocimiento	Año
Trabajo en comunidades en condición de discapacidad. Se hacen varios trabajos con diferentes entidades en la ciudad producto libro "Tinto Pa Todos"	Distinción a la responsabilidad social por el Consejo Nacional de Arquitectura y profesiones Auxiliares CPNAA 2013	2013
PROYECCIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL CEDER	Reconocimiento por parte de CEDER a los colaboradores y a las personas que intervinieron en la propuesta.	2014

Estos reconocimientos visibilizan el programa de una forma muy positiva motivándolos al desempeño de más actividades de extensión y proyección social y poder generar cada vez más transformaciones a poblaciones vulnerables.

Por otro lado los estímulos, reconocimientos y premios comprenden una estrategia importante para el fortalecimiento de los proyectos de extensión y proyección social, es por esto que a continuación se mostrará cada uno de ellos, los cuales han generado que la UCM sea reconocida en los ámbitos locales, regionales, nacionales e internacionales.

Programa de Publicidad:

Proyecto o Actividad	Tipo de reconocimiento y/o estímulo	Año
Proceso articulación MEN - ITA - UCM	Premio Marie Poussepin Proyección Social	2011
Proyecto Odisea	Carisma Marie Poussepin en su interés por el desarrollo de la creatividad para participar en el mundo del trabajo	2011
Programa nacional de promoción de la donación voluntaria y habitual de sangre	Premio Marie Poussepin Apóstol Social de la Caridad	2013

Estos reconocimientos recibidos institucionalmente generaron motivación para continuar con la labor social que se ve identificada desde el programa en cada uno de los proyectos con los que se han realizado transformaciones en las comunidades.

Programa de Bacteriología:

Proyecto o Actividad	Tipo de reconocimiento y/o estímulo	Año
"Calidad de vida compromiso de todos". Comunidad de San Sebastián de Betania	Premio Marie Poussepin	2015

Este reconocimiento permitió resaltar el aporte realizado a la comunidad de San Sebastián, el cual continuó con una siguiente fase para el año 2016.

Programa de Enfermería:

Proyecto o Actividad	Tipo de reconocimiento y/o estímulo	Año
Intervención clown en la UCM una estrategia para cambiar el mundo -	PREMIO MARIE POUSSEPIN categoría gestión social	2013
Proyecto calidad de vida compromiso de todos comunidad san Sebastián de Betania	PREMIO MARIE POUSSEPIN categoría gestión social	2015

Estos reconocimientos son muy valiosos ya que reflejan el carisma congregacional de las hermana Dominicas de la Presentación, y motivan a continuar con ese legado que se transmite desde las aulas académicas.

Proyectos de investigación con alto impacto social.

La articulación entre las funciones sustantivas de la universidad docencia, investigación y proyección social, permiten generar impactos grandes en las comunidades en las que los programas han participado identificando sus necesidades y generando unas soluciones que transforman los espacios y actividades, donde se tiene vinculación no solo de docentes si no de estudiantes brindándoles la posibilidad de un apoyo práctico como validación de su proyecto de grado.

Es por esto que a continuación se presentan los proyectos que dan respuesta a lo anteriormente descrito.

Programa de Bacteriología:

Proyecto	Beneficiario	Año
Aplicación del proceso estadístico "Intervalos de tolerancia" para control de ambientes superficies y manipuladores.	Estudiantes UCM Empresas productoras de alimentos	2012

Colinesteraza	Caficultores de Caldas	2014
Diseño conceptual y simulación del proceso de producción de un promotor del crecimiento vegetal a base de <i>Gluconacetobacter diazotrophicus</i>	Estudiantes UCM Usuarios producto	2016

Programa de Ingeniería Ambiental:

Proyecto	Beneficiario	Año
Caldas Biodiverso: 'Modelo de trabajo colaborativo para la comunicación pública del conocimiento científico endógeno en biodiversidad a través de la creación de contenidos radiofónicos y virtuales'	Actores sociales: población, de municipios de Caldas: 27 municipios, incluyendo Pensilvania; Aguadas; Manizales.	2014
Implementación de estrategia para la formación de cultura en consumo sostenible en instituciones educativas de Manizales	118 estudiantes de 4 instituciones educativas de Manizales	2015
Análisis teórico del ciclo de vida de agua embotellada e identificación de impactos socio-ambientales generados por el consumo masivo de este producto en el municipio de Manizales.	Comunidad académica	2015
Lineamientos para el diseño de un sistema de gestión ambiental en la UCM: un referente institucional para una cultura ambiental	Comunidad UCM	2015-2016

universitaria		
Análisis de servicios ecosistémicos de los humedales ubicados en la parte alta de la cuenca del Río Chinchiná	Comunidad de la parte alta de la cuenca del río Chinchiná padres de familia y estudiantes de las instituciones educativas de Aspar, La Favorita y Letras. Quienes recibieron capacitaciones alrededor del cuidado de los humedales.	2016

Se presenta a continuación los aportes que generaron los proyectos anteriormente mencionados permitiendo generar un impacto positivo y unas transformaciones importantes.

- Se logró la identificación de los servicios ecosistémicos de los humedales y se realizó una aproximación a la valoración de los mismos con participación comunitaria, en el desarrollo del proyecto se tuvo la participación tanto de niños como jóvenes y adultos. Por otro lado el impacto que se tuvo con el proyecto fue entender la relación y la valoración que las comunidades hacen de los servicios ecosistémicos que prestan los humedales. La comunidad reconoció cuales son los principales servicios que reciben y dieron una aproximación a la valoración socioeconómica de los mismos.
- El conocimiento sobre el ciclo de vida de cuatro productos de estudio (pilas, insecticidas domésticos, luminarias y agua embotellada), permitió identificar los principales impactos ambientales que generan; este conocimiento fue útil para sensibilizar a los jóvenes sobre el consumo sostenible.
- Primer estudio en Manizales que identificó los principales impactos ambientales que se generan en cada una de las etapas del ciclo de vida del agua embotellada comparándolo de manera exploratoria, evidenciando la calidad de las principales marcas de agua embotellada vendidas en la ciudad y la calidad del agua de grifo de la fuente local, teniendo en cuenta la normativa colombiana. Debido a que los análisis de laboratorio realizados a diferentes marcas y tipos de muestra de agua embotellada, se limitaron a una muestra pequeña, no es apropiado generalizar los resultados para las marcas analizadas. Se recomienda realizar otros estudios más detallados sobre las características fisicoquímicas del agua.
- El reconocimiento de procesos exitosos de gestión ambiental universitaria en cuatro universidades de la región, sirvieron de referente para la UCM. Con el fin de realizar el diagnóstico ambiental participativo que identifica los antecedentes en cuanto a prácticas

de gestión ambiental de la institución, así como los aspectos ambientales, requisitos legales y posibles impactos que la universidad debe gestionar y cumplir.

Programa de Enfermería:

Proyecto	Beneficiario	Año
Colinesteraza	Caficultores de Caldas	2014
Plan de autocuidado para funcionarios de la Universidad Católica de Manizales	Funcionarios de UCM	2016
Cuidado integral a la persona en condición de Ostromizado	Grupo de Ostromizados de la región de Manizales	2016

Programa de Arquitectura:

Proyecto	Beneficiario	Año
Modelo ocupacional en suelo rural “Caso vereda San Peregrino”	Vereda San Peregrino	2014-2015
Intervenciones físico espaciales a través del diseño y construcción participativa en área de interés ambiental. caso Fundación Niños de los Andes	Fundación Niños de los Andes	2015 - 2016

La coherencia de las prácticas enmarcadas en los programas con las necesidades de la institución y del sector externo.

La práctica como soporte curricular de la academia y estrategia de la proyección social institucional, construye una relación con el entorno y vincula al estudiante con la realidad profesional, laboral, social; además, posibilita el desarrollo de programas y proyectos que

contribuyen al mejoramiento de las condiciones del medio social y productivo. (Henaó & López, 2011)

A continuación se resaltan las prácticas que han realizado aportes significativos a los diferentes sectores donde se tuvo presencia durante los años 2010-2016.

Programa de Publicidad:

Práctica/Coherencia	Beneficiario	Año
Desarrollo conceptual y gráfico de campañas publicitarias para la marca "Origen Caldas", como apoyo a empresarios campesinos de Caldas. Alianza de Práctica UCM - Gobernación de Caldas. Para la Comercialización de productos innovadores.	Gobernación de Caldas 6 Estudiantes participantes	2014-2015
Campaña Publicitaria "Ni con el pétalo de una rosa" de impacto nacional, donde se emplearon testimoniales y referentes con actores reconocidos del país, en redes sociales a través de activaciones de marca, medios de comunicación y redes	Casa E Social: Coordinación de las comunicaciones digitales / Community Manager del festival "Ni con el pétalo de una rosa"	2015
Campaña "A la escuela en bici" pedalear para educar. Se recolectaron 46 Bicicletas donadas, por personas de diferentes entidades, niños, jóvenes y adultos se acercaron al evento con su bicicleta fuera de uso para apoyar la Causa. Se incluyó en el Plan de Desarrollo Municipal 2016 – 2020, logrando que la	Estudiantes de Colegios Oficiales de Manizales	2016

Alcaldía de Manizales Done al proyecto 500 Bicicletas por año, por los 4 años de administración, como alternativa de transporte para los estudiantes de los Colegios Oficiales de Manizales.		
--	--	--

Con estas prácticas se evidencia el aporte del programa en cuanto a la creación de campañas publicitarias que contribuyen a impulsar una propuesta no solo regional sino también nacional. Es de resaltar que la práctica de “A mi Escuela en Bici”, fue reconocida institucionalmente en el Día Institucional de la Investigación y la Proyección Social, por su alto aporte social.

Programa de Bacteriología:

Práctica/Coherencia	Beneficiario	Año
Toma de muestras, diagnóstico microbiológico y control de dermatofitos en animales.	INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO ICA - SECCIONAL CALDAS	2014
Práctica formativa empresarial con enfoque investigativo. Grupo de investigación infección y cáncer (facultad de medicina, Universidad de Antioquia). Tesis de grado: detección de oncoproteínas e6/e7 de vph en muestra cervicales mediante de la técnica de Elisa en mujeres remitidas a colposcopia.	ESCUELA DE MICROBIOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	2014
EFICACIA DEL PLASMAS RICO EN PLAQUETAS COMBINADO CON CÉLULAS MADRES DE TEJIDO ADIPOSEO	STEM MEDICINA REGENERATIVA	2014



(FRACCIÓN ESTROMAL VASCULAR) AUTÓLOGO PARA EL TRATAMIENTO DE OSTEOARTROSIS DEGENERATIVA DE RODILLA, REVISIÓN SISTEMÁTICA A LA LITERATURA		
ESTANDARIZACIÓN MICROBIOLÓGICA DE LA CALIDAD HIGIÉNICO-SANITARIA DE LECHE CRUDAS	NORMANDY	2014
EFEECTO DE DIFERENTES CONSERVANTES SOBRE LA VISCOSIDAD BREAKDOWN Y LA BACTERIOLOGÍA DE LA GELATINA	PROGEL-PRODUCTORA DE GELATINA S.A	2014
VALIDACION DEL METODO DE RECUENTO EN PLACA PARA STAPHYLOCOCCO AUREUS Y PSEUDOMONA AERUGINOSA EN COSMÉTICOS SELECCIONADOS DE LA DROGUERÍA SAN JORGE EN EL ÁREA DE MICROBIOLOGÍA DEL LABORATORIO MICROQUIM	MICROQUIM-LABORATORIOS DE ALIMENTOS Y SIMILARES LIMITADA	2014
PRODUCCIÓN DE INÓCULO MICROBIANO PARA ENSILAJE ANIMAL.	SOLUCIONES MICROBIANAS DEL TRÓPICO	2014





IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE REACTIVO VIGILANCIA Y TECNOVIGILANCIA SEGÚN LO ESTIPULADO POR EL INVIMA Y BAJO EL DECRETO 3770 DE 2004.	LABORATORIO AGROINDUSTRIAL BIOCALIDAD	2014
ANÁLISIS DE INDICADORES MICROBIOLÓGICOS EN PROCESO PRODUCTIVO Y DE LIMPIEZA E HIGIENIZACIÓN DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2014 EN LA EMPRESA GASEOSAS POSTOBÓN S.A DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, RISARALDA	POSTOBÓN-GASEOSAS POSADA TOBÓN S.A.	2014
CARACTERIZACIÓN MICROBIOLÓGICA DE LOS MATERIALES DE PROCESO (MIEL Y JUGO CLARIFICADO SULFITADO) QUE VAN A SER UTILIZADOS EN LA NUEVA DESTILERÍA DE ALCOHOL CARBURANTE DE RIOPAILA CASTILLA S.A. -PLANTA RIOPAILA.	RIOPAILA CASTILLA S.A.	2014
REESTRUCTURACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE CONTROL DE CALIDAD INTERNO DEL LABORATORIO.	PIMPOLLO S.A.S.	2014
ESPECIFICACIONES	ANÁLISIS AMBIENTAL	2014





ESTADÍSTICAS RELEVANTES QUE DEBE INCLUIR UN INFORME DE VALIDACIÓN DE UN ENSAYO O TÉCNICA MICROBIOLÓGICA.	LTDA	
VALIDACION DEL METODO DE RECUENTO EN PLACA PARA STAPHYLOCOCO AUREUS Y PSEUDOMONA AERUGINOSA EN COSMÉTICOS SELECCIONADOS DE LA DROGUERÍA SAN JORGE EN EL ÁREA DE MICROBIOLOGÍA DEL LABORATORIO MICROQUIM.	MICROQUIM-LABORATORIOS DE ALIMENTOS Y SIMILARES LIMITADA	2014
OPTIMIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE VIRUS RESPIRATORIOS EN CUANTO A LA DETECCIÓN DEL CASO, LA TOMA, CONSERVACIÓN Y TRANSPORTE DE LAS MUESTRAS RESPIRATORIAS.	DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS-LABORATORIO DE SALUD PÚBLICA	2014
MODIFICACIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA Y REGLAMENTO INTERNO DE TRABAJO DEL LABORATORIO DE ALIMENTOS MICROLAB & CIA LTDA.	MICROLAB & CIA LTDA	2014
EFECTO DE	PROGEL-PRODUCTORA	2014





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

DIFERENTES CONSERVANTES SOBRE LA VISCOSIDAD BREAKDOWN Y LA BACTERIOLOGÍA DE LA GELATINA.	DE GELATINA S.A	
ENDOTOXINAS BACTERIANAS.	LABORATORIO AGROINDUSTRIAL BIOCALIDAD	2014
CARACTERIZACIÓN DE CEPAS DE LEVADURA CONTAMINANTES EN LA PRODUCCIÓN DE ÁCIDO CÍTRICO A PARTIR DE ASPERGILLUS NIGER.	SUCROAL S.A.	2014
EFICIENCIA Y EFICACIA PARA LA REALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN A LOS EQUIPOS DEL ÁREA REM (RECIBO Y ESTANDARIZACIÓN) DE LA PLANTA DE ALQUERÍA-PALMIRA.	PRODUCTOS NATURALES DE LA SABANA S.A.- ALQUERÍA	2014
COMPORTAMIENTO MICROBIOLÓGICO DE MATERIALES EN PROCESO DE LA LINEA DE AZÚCAR BLANCO.	RIOPAILA CASTILLA S.A.	2014
VALIDACIÓN DEL MÉTODO PARA IDENTIFICACIÓN DE CLOSTRIDIUM SPP. SEGÚN ACTUALIZACIÓN DE LA FARMACOPEA EUROPEA Y MÉTODO	PROGEL-PRODUCTORA DE GELATINA S.A	2014





Universidad
Católica®
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

ARMONIZADO PH EUR. EN EL LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA DE PROGEL S.A.S		
PLANTA PUIPALES (PUIPALES, NARIÑO): VALIDACIÓN DE TÉCNICAS DE MUESTREO PARA LIBERACIÓN DE EMPAQUES.	COLACTEOS - COOPERATIVA DE PRODUCTOS LÁCTEOS DE NARIÑO LTDA	2014
SELECCIÓN DE MICROORGANISMOS CON POTENCIAL PARA LA DEGRADACIÓN DE LIGNOCELULOSA AISLADOS DE DESECHOS AGROINDUSTRIALES DE CAFÉ E HIGUERILLA.	IMBA-INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN MICROBIOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA AGROINDUSTRIAL	2014
HONGO CONTAMINANTE EN PROCESO DE ÁCIDO CITRICO (LEVADURAS) Y OTROS.	SUCROAL S.A.	2014
IMPORTANCIA DEL CONTROL DE CALIDAD E INCIDENCIA DE HIPOTIROIDISMO CONGÉNITO EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS EN EL AÑO 2014.	DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS- LABORATORIO DE SALUD PÚBLICA	2014
REVISIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS CONDICIONES DEL LABORATORIO	MICROQUIM- LABORATORIOS DE ALIMENTOS Y SIMILARES LIMITADA	2014





**Universidad
Católica[®]
de Manizales**

VIGILADA MINEDUCACIÓN

MICROQUIM S.A.S FRENTE A LA RESOLUCIÓN 3619 DE 2013.		
VALIDACIÓN SECUNDARIA DE ESCHERICHIA COLIY COLIFORMES TOTALES POR EL MÉTODO NMP	MICROLAB & CIA LTDA	2014
PLANTA GUACHUCAL (GUACHUCAL, NARIÑO): IMPLEMENTAR PRUEBA DE ESTERILIDAD COMERCIAL EN LECHE UHT.	COLACTEOS - COOPERATIVA DE PRODUCTOS LÁCTEOS DE NARIÑO LTDA	2014
ANÁLISIS Y POSIBLES CAUSAS DE LEVADURAS EN EL PROCESO PRODUCTIVO DE BEBIDAS GASEOSAS DESDE LA ADICIÓN DE MATERIAS PRIMAS HASTA EL PRODUCTO TERMINADO EN POSTOBÓN.	POSTOBÓN-GASEOSAS POSADA TOBÓN S.A.	2014
VALIDACIÓN DE UN MÉTODO DE ANÁLISIS PARA AMBIENTES POR IMPACTACIÓN DE AIRE SEGÚN LAS EXIGENCIAS DE LA UNITED STATES PHARMACOPEA CONVENTION (USP) EN EL LABORATORIO AGROINDUSTRIAL BIOCALIDAD.	LABORATORIO AGROINDUSTRIAL BIOCALIDAD	2014
SEGUIMIENTO DE	LEVAPAN-COMPAÑÍA	2014





RECUESTO DE MICROORGANISMOS MESÓFILOS AEROBIOS, ÁCIDO LÁCTICOS, COLIFORMES TOTALES Y FECALIS EN EL PROCESO DE ACIDIFICACIÓN EN LA CAVA DE ALMACENAMIENTO DE CREMAS DE LEVADURA, EN LA COMPAÑÍA NACIONAL DE LEVADURAS LEVAPAN S.A.	NACIONAL DE LEVADURAS S.A.	
CALIDAD DE LA CARNE CRUDA EN LOS EXPENDIOS DE MANIZALES.	LABORATORIO AGROINDUSTRIAL BIOCALIDAD	2014
DETERMINACIÓN DE VIDA ÚTIL DE LA LECHE ENTERA PASTEURIZADA NORMANDY	NORMANDY	2014
VALIDACIÓN DEL MÉTODO RECUESTO EN PLACA PARA MESÓFILOS AEROBIOS EN LECHE CRUDA PAGO POR CALIDAD.	ALISCCA LTDA	2014
IMPLEMENTACIÓN 5S EN EL LABORATORIO DE CALIDAD.	PRODUCTOS NATURALES DE LA SABANA S.A.- ALQUERÍA	2014
AISLAMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE BACTERIAS GRAM NEGATIVAS DIFERENTES DE E. COLI	ALIMENTOS FRIKO S.A.S	2014





EN HUEVO FÉRTIL.		
CARACTERIZACIÓN DEL AGUA DE LAVADO DE CAÑA EN RIOPAILA CASTILLA S. A. PLANTA RIOPAILA.	RIOPAILA CASTILLA S.A.	2014
PLANTA ARANDA (SAN JUAN DE PASTO): PROGRAMA CONTROL DE PROVEEDORES DE INSUMOS DE PRODUCCIÓN Y MATERIAL DE EMPAQUE - PLANTA ARANDA.	COLACTEOS - COOPERATIVA DE PRODUCTOS LÁCTEOS DE NARIÑO LTDA	2014
VALIDACIÓN MÉTODO RÁPIDO PARA LA DETERMINACIÓN DE SALMONELLA PRECIS.	PIMPOLLO S.A.S.	2014
PRODUCCIÓN DE INÓCULO MICROBIANO PARA ENSILAJE ANIMAL	SOLUCIONES MICROBIANAS DEL TRÓPICO	2014
VALIDACIÓN DEL ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO DE PRODUCTOS NO ESTÉRILES, PRUEBAS DE RECuento MICROBIANO Y MICROORGANISMOS ESPECÍFICOS DE ACUERDO A LA USP-ARMONIZACIÓN.	LAFRANCOL SAS- LABORATORIO FRANCO COLOMBIANO S.A.	2014
IMPLEMENTACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE	BUENCAFÉ LIOFILIZADO DE COLOMBIA	2014





**Universidad[®]
Católica**
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

CALIDAD EN BUENCAFÉ LIOFILIZADO.		
VALIDACIÓN DEL EQUIPO DENSICHEK VS MÉTODO DE MAC FARLAND, UTILIZANDO CEPAS ATCC DE BACTERIAS Y LEVADURAS. REALIZACIÓN DEL INSTRUCTIVO DE ENSAYO PARA CAMPYLOBACTER SPP Y ESCHERICHIA COLI 0157:H7 MEDIANTE EL EQUIPO AUTOMATIZADO VIDAS.	TECNIMICRO LABORATORIO DE ANÁLISIS S.A.S	2014
CONTROL DE CALIDAD EN LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN EN EL LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA (CABINA Y ÁREA DE PREPARACIÓN DE LOS MEDIOS) .	SUCROAL S.A.	2014
VALIDACIÓN PARA CUANTIFICACIÓN DE BACTERIAS AEROBIAS MESOFILAS EN ALIMENTOS POR PLACA PROFUNDA.	ANÁLISIS AMBIENTAL LTDA	2014
RESISTENCIA DE PSEUDOMONAS SPP A LOS POES EN EL SISTEMA DE FILTRACIÓN DE UNA PTAP EN LA INDUSTRIA ALIMENTICIA.	COLBESA - EMPRESA COLOMBIANA DE BEBIDAS Y ENVASADOS S.A.	2014





**Universidad
Católica®
de Manizales**

VIGILADA MINEDUCACIÓN

ESTANDARIZACIÓN DE UN ENSAYO INMUNOENZIMÁTICO (ELISA) PARA DETECCIÓN DE LAS ONCOPROTEÍNAS E6 / E7 DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) DE ALTO RIESGO.	ESCUELA DE MICROBIOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	2014
COPASO - ACTUALIZACIÓN Y VERIFICACIÓN DEL COMITÉ PARITARIO DE SALUD OCUPACIONAL, COPASO EN EL LABORATORIO DE ALIMENTOS Y SIMILARES MICROQUIM.	MICROQUIM-LABORATORIOS DE ALIMENTOS Y SIMILARES LIMITADA	2014
REVALIDACIÓN SECUNDARIA DE LA TÉCNICA NMP (NÚMERO MÁS PROBABLE) PARA EL ANÁLISIS EN ALIMENTOS DE COLIFORMES TOTALES Y FECALES.	ALISCCA LTDA	2014
MANUAL DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN.	EMPRESA DE ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO DE PEREIRA S.A.	2014
VALIDACIÓN DE UN MÉTODO DE ANÁLISIS PARA AMBIENTES POR IMPACTACIÓN DE AIRE SEGÚN LAS EXIGENCIAS DE LA UNITED STATES PHARMACOPEA	LABORATORIO AGROINDUSTRIAL BIOCALIDAD	2014





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

CONVENTION (USP) EN EL LABORATORIO AGROINDUSTRIAL BIOCALIDAD.		
DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN DE CALIDAD PARA LABORATORIOS AGROINDUSTRIALES.	LABORATORIO AGROINDUSTRIAL BIOCALIDAD	2014
VALIDACIÓN DEL MÉTODO SEROLÓGICO PARA LA DETECCIÓN DE ANTICUERPOS FRENTE AL VIRUS DE LA BRONQUITIS.	PIMPOLLO S.A.S.	2015
CORRELACIÓN DE RESULTADOS DE ANÁLISIS MICROBIOLÓGICOS PARA AZÚCAR GRANULADA, EMPLEANDO LAS TÉCNICAS DE RECUENTO EN PLACA Y FILTRACIÓN POR MEMBRANA. TRABAJO DE GRADO: DETERMINACIÓN DE NIVELES DE COLINESTERASA SÉRICA EN CAFICULTORES DE UNA POBLACIÓN RURAL DE LOS MUNICIPIOS DE MANIZALES Y NEIRA, CALDAS Y SU ASOCIACIÓN CON FACTORES DEMOGRÁFICOS Y OCUPACIONALES.	RIOPAILA CASTILLA S.A.	2015





PLANTA GUACHUCAL: PRUEBA DE ESTERILIDAD COMERCIAL.	COLÁCTEOS - COOPERATIVA DE PRODUCTOS LÁCTEOS DE NARIÑO LTDA	2015
VALIDACIÓN PARA CUANTIFICACIÓN DE MESÓFILOS AEROBIOS, COLIFORMES TOTALES Y E.COLI EN AGUA Y HARINAS POR LOS MÉTODOS DE FILTRACIÓN POR MEMBRANA Y SIEMBRA POR PLACA.	ANÁLISIS AMBIENTAL LTDA	2015
ACTUALIZACIÓN Y ESTANDARIZACIÓN DEL SISTEMA DOCUMENTAL DEL LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA DE COLBESA S.A.	COLBESA - EMPRESA COLOMBIANA DE BEBIDAS Y ENVASADOS S.A	2015
SEGUIMIENTO DE VIDA ÚTIL A LECHE PASTEURIZADA NORMANDY.	NORMANDY	2015
VALIDACIÓN PARA CUANTIFICACIÓN DE MESÓFILOS AEROBIOS, COLIFORMES TOTALES Y E.COLI EN AGUAS Y HARINAS POR LOS MÉTODOS DE FILTRACIÓN POR MEMBRANA Y SIEMBRA POR PLACA.	ANÁLISIS AMBIENTAL LTDA	2015
VALIDACIÓN DEL MÉTODO DE RECUENTO EN PLACA PARA MESÓFILOS	ALISCCA	2015





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

<p>AEROBIOS EN LECHE CRUDA PAGO POR CALIDAD. TRABAJO DE GRADO: DETERMINACIÓN DE NIVELES DE COLINESTERASA SÉRICA EN CAFICULTORES DE UNA POBLACIÓN RURAL DEL MUNICIPIO DE MARQUETALIA, CALDAS Y SU ASOCIACIÓN CON FACTORES DEMOGRÁFICOS Y OCUPACIONALES.</p>		
<p>ESTANDARIZACIÓN DE LA TÉCNICA DE ENCAPSULAMIENTO DE CÉLULAS MADRE MESENQUIMALES DE CORDÓN UMBILICAL CON ALGINATO DE SODIO.</p>	<p>STEM MEDICINA REGENERATIVA</p>	<p>2015</p>
<p>ANÁLISIS DE INDICADORES MICROBIOLÓGICOS EN EL PROCESO DE LIMPIEZA E HIGIENIZACIÓN DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2015 EN LA EMPRESA GASEOSAS POSTOBÓN S.A. DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, RISARALDA. TRABAJO DE GRADO: DETERMINACIÓN DE NIVELES DE COLINESTERASA</p>	<p>POSTOBON S.A</p>	<p>2015</p>





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

SÉRICA EN CAFICULTORES DE UNA POBLACIÓN RURAL DEL MUNICIPIO DE MARQUETALIA, CALDAS Y SU ASOCIACIÓN CON FACTORES DEMOGRÁFICOS Y OCUPACIONALES.		
PLANTA ARANDA: MANUAL DE PROCEDIMIENTOS FÍSICO-QUÍMICO DE LABORATORIO DE PLATAFORMA DE COLÁCTEOS / PLANTA ARANDA. TRABAJO DE GRADO: DETERMINACIÓN DE NIVELES DE COLINESTERASA SÉRICA EN CAFICULTORES DE UNA POBLACIÓN RURAL DE LOS MUNICIPIOS DE CHINCHINÁ, PALESTINA Y DE LOS CORREGIMIENTOS DE ARAUCA Y MONTEBONITO, CALDAS Y SU ASOCIACIÓN CON FACTORES DEMOGRÁFICOS Y OCUPACIONALES.	COLACTEOS - COOPERATIVA DE PRODUCTOS LÁCTEOS DE NARIÑO LTDA	2015
DOCUMENTACIÓN DE LOS MÉTODOS DE ANÁLISIS MICROBIOLÓGICOS DEL LABORATORIO DE	EMPRESA DE ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO DE PEREIRA S.A	2015





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

CONTROL DE CALIDAD DE AGUAS Y AGUAS DE PEREIRA. TRABAJO DE GRADO: DETERMINACIÓN DE NIVELES DE COLINESTERASA SÉRICA EN CAFICULTORES DE UNA POBLACIÓN RURAL DE LOS MUNICIPIOS DE MANIZALES Y NEIRA, CALDAS Y SU ASOCIACIÓN CON FACTORES DEMOGRÁFICOS Y OCUPACIONALES.		
DETERMINACIÓN DE LA PROPORCIÓN DE REDUCCIÓN DE MICROORGANISMOS COLIFORMES TOTALES EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL PROCESO PRODUCTIVO DEL CAFÉ LIOFILIZADO.	BUENCAFÉ LIOFILIZADO DE COLOMBIA	2015
PLANTA DE CITRATO TRICÁLCICO (TCC): LISTERIA MONOCYTOGENES EN LA INDUSTRIA DE ALIMENTOS.	SUCROAL S.A.	2015
VALIDACIÓN Y ESTANDARIZACIÓN DE PROCESOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN POR MEDIO DE DESINFECTANTES COMO OXONIA	DESCAFECOL-DESCAFEINADORA COLOMBIANA SAS	2015





ACTIVES, MIKROKLENE DF, WHISPER V, LIQUID K, TOPAX 32 UTILIZADOS EN LÍNEAS DE EXTRACTOS, LIMPIEZA DE TANQUES Y CONTROL DE AMBIENTES EN LA PLANTA DE SOLUBLES DE DESCAFECOL, MANIZALES (CALDAS).		
MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD IMPLEMENTADO EN EL LABORATORIO AGROINDUSTRIAL BIOCALIDAD, BAJO LA NTC ISO 9001:2008.	LABORATORIO AGROINDUSTRIAL BIOCALIDAD	2015
ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE CALIDAD DEL ÁREA DE MICROBIOLOGÍA DEL LABORATORIO MICROLAB.	MICROLAB & CIA LTDA	2015
COMPORTAMIENTO TOSFERINA EN CALDAS AÑOS 2013-2014.	DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS- LABORATORIO DE SALUD PÚBLICA	2015
VALIDACIÓN DE UNA METODOLOGÍA PARA EL ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO DE PRODUCTOS PRESERVADOS CON ANTIMICROBIANOS. TRABAJO DE GRADO: DETERMINACIÓN DE	LAFRANCOL SAS- LABORATORIO FRANCO COLOMBIANO S.A.	2015





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

<p>NIVELES DE COLINESTERASA SÉRICA EN CAFICULTORES DE UNA POBLACIÓN RURAL DE LOS MUNICIPIOS DE MANIZALES Y NEIRA, CALDAS Y SU ASOCIACIÓN CON FACTORES DEMOGRÁFICOS Y OCUPACIONALES.</p>		
<p>PLANTA DE ÁCIDO CÍTRICO: RESISTENCIA DE LEVADURAS CONTAMINANTES EN FERMENTADORES EN EL PROCESO DE DESINFECCIÓN. TRABAJO DE GRADO: DETERMINACIÓN DE NIVELES DE COLINESTERASA SÉRICA EN CAFICULTORES DE UNA POBLACIÓN RURAL DEL MUNICIPIO DE SAMANÁ, CALDAS Y SU ASOCIACIÓN CON FACTORES DEMOGRÁFICOS Y OCUPACIONALES.</p>	<p>SUCROAL S.A.</p>	<p>2015</p>
<p>ANÁLISIS DE VIABILIDAD DE CEPAS BACTERIANAS LIOFILIZADAS DEL LABORATORIO MICROBIOLÓGICO DE PROGEL. TRABAJO DE GRADO: DETERMINACIÓN DE</p>	<p>PROGEL-PRODUCTORA DE GELATINA S.A</p>	<p>2015</p>





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

NIVELES DE COLINESTERASA SÉRICA EN CAFICULTORES DE UNA POBLACIÓN RURAL DEL MUNICIPIO DE SAMANÁ, CALDAS Y SU ASOCIACIÓN CON FACTORES DEMOGRÁFICOS Y OCUPACIONALES.		
COMPORTAMIENTO MICROBIOLÓGICO DE MATERIALES EN PROCESO DE LA LÍNEA DE AZÚCAR REFINO. TRABAJO DE GRADO: DETERMINACIÓN DE NIVELES DE COLINESTERASA SÉRICA EN CAFICULTORES DE UNA POBLACIÓN RURAL DEL MUNICIPIO DE SAMANÁ, CALDAS Y SU ASOCIACIÓN CON FACTORES DEMOGRÁFICOS Y OCUPACIONALES.	RIOPAILA CASTILLA S.A.	2015
VALIDACIÓN DEL MÉTODO RECuento EN PLACA PARA MESÓFILOS AEROBIOS EN LECHE CRUDA PAGO POR CALIDAD.	ALISCCA LTDA	2015
VALIDACIÓN DEL LAVADO DE MANOS EN PLANTA DE PROCESO. TRABAJO DE GRADO: DETERMINACIÓN DE NIVELES DE	BUENCAFÉ LIOFILIZADO DE COLOMBIA	2015





COLINESTERASA SÉRICA EN CAFICULTORES DE UNA POBLACIÓN RURAL DE LOS MUNICIPIOS CHINCHINÁ, PALESTINA Y DE LOS CORREGIMIENTOS DE ARAUCA Y MONTEBONITO, CALDAS Y SU ASOCIACIÓN CON FACTORES DEMOGRÁFICOS Y OCUPACIONALES.		
PRESENCIA RECURRENTE DE PSEUDOMONA SPP EN CIERTOS PUNTOS DEL SISTEMA DE TRATAMIENTO DE AGUA POTABLE	COLBESA - EMPRESA COLOMBIANA DE BEBIDAS Y ENVASADOS S.A.	2015
VALIDACIÓN DEL KIT BIOFILES PARA LA DETECCIÓN E INHIBICIÓN DE PROTEASAS EN GELATINA	PROGEL-PRODUCTORA DE GELATINA S.A	2015
CARACTERIZACIÓN DEL AGUA DE LAVADO DE CAÑA	RIOPAILA CASTILLA S.A.	2015
DETERMINAR LA CANTIDAD DE LA PRINCIPAL CARGA MICROBIANA, RESPONSABLE DE LA INVERSIÓN DE LA SACAROSA EN EL AGUA DULCE	RIOPAILA CASTILLA S.A.	2015





**Universidad
Católica[®]
de Manizales**

VIGILADA MINEDUCACIÓN

RECIRCULADA		
EFFECTO DE UN PRESERVANTE EN EL ANÁLISIS FISIQUÍMICO Y MICROBIOLÓGICO DE LA LECHE CRUDA	LABORATORIO AGROINDUSTRIAL BIOCALIDAD	2015
AISLAMIENTO, IDENTIFICACIÓN Y RECUENTO DE STAPHYLOCOCCUS AUREUS COAGULASA POSITIVA EN QUESOS FRESCOS	DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS	2015
VALIDACIÓN DEL MÉTODO DE RECUENTO EN PLACA PROFUNDA PARA LACTOBACILLUS EN MUESTRAS DE CAFÉ	DESCAFECOL-DESCAFEINADORA COLOMBIANA SAS	2015
CARACTERIZACIÓN MORFOLÓGICA Y ACTIVIDAD METABÓLICA DE LOS HONGOS FILAMENTOSOS DE LA RIZOSFERA DE LAS ESPECIES XANTHOSOMA DAGUENSE, OPLISMENUS BURMANNII, ARTEMISIA ABSINTHIUM, Y PORTULACA OLERACEA EN LA ZONA CAFETERA	IMBA-INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN MICROBIOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA AGROINDUSTRIAL	2015
DISEÑO DE MATRIZ PARA ANÁLISIS DE TENDENCIAS DE	COLOMBINA - PLANTA GALLETERÍA	2015





RESULTADOS MICROBIOLÓGICOS LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA DE COLOMBINA DEL CAUCA		
EFFECTO DE UN PRESERVANTE EN EL ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO Y MICROBIOLÓGICO DE LA LECHE CRUDA	LABORATORIO AGROINDUSTRIAL BIOCALIDAD	2015
EVALUAR LA OPORTUNIDAD EN LA VALIDACIÓN Y ENTREGA AL SERVICIO DE LOS EXÁMENES CRÍTICOS EN EL HOSPITAL UNIVERSITARIO DEPARTAMENTAL DE NARIÑO	HOSPITAL DEPARTAMENTAL DE NARIÑO	2015
ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO SEGÚN ISO 8573-7 DEL AIRE COMPRIMIDO QUE ENTRA EN CONTACTO CON EL PRODUCTO EN BUENCAFÉ LIOFILIZADO DE COLOMBIA	BUENCAFÉ LIOFILIZADO DE COLOMBIA	2015
SEGUIMIENTO DE LA RESISTENCIA MICROBIANA ANTE LOS JABONES UTILIZADOS PARA LIMPIEZA E HIGIENIZACIÓN DE LA PLANTA POSTOBÓN-DOSQUEBRADAS	POSTOBÓN-GASEOSAS POSADA TOBÓN S.A	2015





ACTUALIZACIÓN MANUAL DE CEPAS DEL LABORATORIO DE ALIMENTOS Y SIMILARES MICROQUIM	MICROQUIM-LABORATORIOS DE ALIMENTOS Y SIMILARES LIMITADA	2015
APTITUD DEL MÉTODO DE RECUENTO EN PRESENCIA DEL PRODUCTO	LAFRANCOL SAS-LABORATORIO FRANCO COLOMBIANO S.A	2015
CONTAMINACIÓN MICROBIOLÓGICA POR MESÓFILOS AEROBIOS EN PRODUCTOS DE DULCERIA	NORMANDY	2015
VALIDACIÓN DE MÉTODOS CUALITATIVOS ANALÍTICOS DE RUTINA DENTRO DEL LABORATORIO DE CALIDAD MICROBIOLÓGICA, APOYADOS EN LA FARMACOPEA EUROPEA	SUCROAL S.A.	2015
Frecuencia de Staphylococcus aureus resistente a la meticilina (SARM) en pacientes del hospital Pablo Tobón Uribe	Pacientes del Hospital Pablo Tobón Uribe de Medellín	2015
ESTABLECER MÉTODO PARA DETECCIÓN DE ENTEROBACTER SAKASAKII.	SUCROAL S.A.	2016
IMPLEMENTACIÓN DE LA TÉCNICA FILTRACIÓN POR	COLBESA - EMPRESA COLOMBIANA DE BEBIDAS Y	2016





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

MEMBRANA COMO MÉTODO PARA EL ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO DE AGUA POTABLE.	ENVASADOS S.A.	
IMPACTO DE LA PROMOCIÓN DE LA DONACIÓN EN LA CAPTACIÓN DE DONANTES.	HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN JOSE DE POPAYAN	2016
VALIDACIÓN DEL MEDIO DE CULTIVO HC (HC AGAR BASE - SCHARLAU) PARA RECUENTO EN PLACA PROFUNDA DE MOHOS Y LEVADURAS EN CAFÉ SOLUBLE, ACEITE Y EXTRACTO DE CAFÉ.	DESCAFECOL-DESCAFEINADORA COLOMBIANA SAS	2016
EXPLORACIÓN DEL PROGRAMA DE SANITIZACIÓN EN LA FERMENTACIÓN DE ÁCIDO CÍTRICO DE SUCROAL S.A.	SUCROAL S.A.	2016
COMPARACIÓN DE CITOLOGÍA CONVENCIONAL Y CITOLOGÍA A BASE LIQUIDA CON TINCIÓN DE P16 - KI 67 PARA LA DETECCIÓN DE NEOPLASIA CERVICAL INTRAEPITELIAL NIC2+.	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA-GRUPO DE INVESTIGACIÓN INFECCIÓN Y CÁNCER	2016
SEGUIMIENTO MICROBIOLÓGICO A LOS MANIPULADORES DE ALIMENTOS EN FÁBRICA RIOPAILA	RIOPAILA CASTILLA S.A.	2016





CASTILLA S.A - PLANTA RIOPAILA.		
CARACTERIZACIÓN MICROBIOLÓGICA DE LOS ALIMENTOS EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS ANALIZADOS EN EL AÑO 2015.	DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS- LABORATORIO DE SALUD PÚBLICA	2016
BANCO DE CEPAS AGROINDUSTRIAL (GIBI).	IMBA-INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN MICROBIOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA AGROINDUSTRIAL	2016
IMPLEMENTACIÓN DE LA HERRAMIENTA DE CALIDAD AMEF - ANÁLISIS DE MODO Y EFECTO DE LA FALLA, DE ACUERDO A LA ISO17025 EN EL LABORATORIO DE AVICOL.	AVICOL S.A	2016
RESULTADOS DE LA CONCORDANCIA DE LA RED DE LABORATORIOS, EN PROGRAMAS DE EVALUACIÓN EXTERNA E INDIRECTA DEL DESEMPEÑO DE LABORATORIO DE SALUD PÚBLICA DEL AÑO 2015.	DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS- LABORATORIO DE SALUD PÚBLICA	2016
EFFECTIVIDAD DEL TRATAMIENTO REALIZADO EN LA PTAP PARA POTABILIZACIÓN DEL AGUA EN RIOPAILA	RIOPAILA CASTILLA S.A.	2016





CASTILLA S.A - PLANTA CASTILLA.		
COSTOS ASOCIADOS DE DIFERENTES ALGORITMOS DE MANEJO CLÍNICO DE MUJERES TAMIZADAS CON PRUEBA DE VPH, CITOLOGÍA, Y VPH 16 Y 18.	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA-GRUPO DE INVESTIGACIÓN INFECCIÓN Y CÁNCER	2016
VALIDACIÓN DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE LOS FERMENTADORES.	LEVAPÁN-COMPAÑÍA NACIONAL DE LEVADURAS S.A.	2016
MANUAL DE CALIDAD NTC/IEC 17025:2005 - REQUISITOS GENERALES PARA LABORATORIOS DE ENSAYO Y CALIBRACIÓN.	MICROQUIM-LABORATORIOS DE ALIMENTOS Y SIMILARES LIMITADA	2016
PRUEBA DE PROMOCIÓN DEL CRECIMIENTO DE MEDIOS DE CULTIVOS EMPLEADOS EN EL LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA DE MICROLAB.	MICROLAB & CIA LTDA	2016
EVALUACIÓN DE LA INOCUIDAD DEL SISTEMA PRODUCTIVO DE PROGEL S.A.S.	PROGEL-PRODUCTORA DE GELATINA S.A	2016
SEGUIMIENTO MICROBIOLÓGICO E IDENTIFICACIÓN DE LA LEVADURA CAUSANTE DE CONTAMINACIÓN	NORMANDY	2016





EN PRODUCTOS LÁCTEOS Y SUS DERIVADOS, PUNTOS DE CONTAMINACIÓN Y CONDICIONES QUE FAVORECEN SU CRECIMIENTO.		
CARACTERIZACIÓN MICROBIOLÓGICA DE LOS ALIMENTOS EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS ANALIZADOS EN EL AÑO 2015.	DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS- LABORATORIO DE SALUD PÚBLICA	2016
RESULTADOS DE LA CONCORDANCIA DE LA RED DE LABORATORIOS, EN PROGRAMAS DE EVALUACIÓN EXTERNA E INDIRECTA DEL DESEMPEÑO DE LABORATORIO DE SALUD PÚBLICA DEL AÑO 2015.	DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS- LABORATORIO DE SALUD PÚBLICA	2016
VALIDACIÓN DE LA METODOLOGÍA PARA EL ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO DE PSEUDOMONA SPP EN UNA INDUSTRIA DE BEBIDAS REFRESCANTES.	POSTOBÓN-GASEOSAS POSADA TOBÓN S.A	2016
DIFERENCIACIÓN Y RECUENTO DE PROBIÓTICOS.	TECNIMICRO LABORATORIO DE ANÁLISIS S.A.S	2016
DIAGNÓSTICO EN EL LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA EN LA NORMA ISO 17025:2005	COLOMBINA - PLANTA GALLETERÍA	2016





Y RESOLUCIÓN 1619 DE 2015, Y DOCUMENTACIÓN DE ACCIONES CORRECTIVAS.		
IMPLEMENTACIÓN DE LA HERRAMIENTA DE CALIDAD AMEF - ANÁLISIS DE MODO Y EFECTO DE LA FALLA DE ACUERDO A LA ISO17025 EN EL LABORATORIO DE AVICOL.	AVICOL S.A	2016
CORRELACIÓN Y PROYECCIÓN DE CRECIMIENTO DE MESÓFILOS VS LACTOBACILLUS EN PRODUCTOS DE CAFÉ.	BUENCAFÉ LIOFILIZADO DE COLOMBIA	2016
INSTITUCIÓN LABORATORIOS DEL VALLE. SAN JUAN DE PASTO; NARIÑO. ACTUALIZACIÓN DE PROTOCOLOS ÁREA ALIMENTOS Y ANÁLISIS DE AGUAS.	LABORATORIOS DEL VALLE	2016
USO DE COLUMNAS PILOTO PARA EVALUAR LA EFICACIA DEL PRODUCTO POTENCIADOR DEL ASPERGILLUS NIGER E INHIBIDOR DE LA LEVADURA. ANÁLISIS DE LA CALIDAD MICROBIOLÓGICA DEL AZÚCAR USADO EN LA PRODUCCIÓN DE	SUCROAL S.A.	2016





ÁCIDO CÍTRICO.		
MICROBIOLOGÍA PREDICTIVA COMO GESTIÓN DE LA SEGURIDAD MICROBIOLÓGICA EN ANÁLISIS DE MESÓFILOS AEROBIOS Y LACTOBACILLUS SPP.	BUENCAFÉ LIOFILIZADO DE COLOMBIA	2016
ELABORACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE REACTIVO VIGILANCIA.	HOSPITAL REGIONAL DEL LIBANO	2016
ACTUALIZACIÓN DEL MANUAL Y PROTOCOLO DE ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO DE AGUA POTABLE, SUAVIZADA, CRUDA Y MATERIAS PRIMAS DE LA INDUSTRIA LICORERA DE CALDAS (ILC).	INDUSTRIA LICORERA DE CALDAS	2016
GUÍA DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN EL LABORATORIO DE SALUD PÚBLICA.	DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS- LABORATORIO DE SALUD PÚBLICA	2016
VALIDACIÓN DE FRECUENCIA DE LAVADOS DE MANOS EN LOS COLABORADORES DE SUPER DE ALIMENTOS.	SUPER DE ALIMENTOS	2016
PREVALENCIA DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR	DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS-	2016





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

ALIMENTOS ETAS EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS 2013-2016.	LABORATORIO DE SALUD PÚBLICA	
IMPLEMENTACIÓN MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO (BPL) EN LA INDUSTRIA NORMANDY S.A.	NORMANDY	2016
ESTUDIO COMPARATIVO PARA LA DETERMINACIÓN DE ENTEROBACTERIAS EN PRODUCTOS TERMINADOS; NORMATIVA ISO 21528-1/2004 VS MÉTODO LEVAPÁN IT3-230.	LEVAPÁN-COMPAÑÍA NACIONAL DE LEVADURAS S.A	2016
CONTROL DE CALIDAD DE MEDIOS LÍQUIDOS POR MÉTODOS ECOMÉTRICOS.	AVICOL S.A	2016
INDUSTRIAS TOMY - DOSQUEBRADAS, RISARALDA PROGRAMA MICROBIOLÓGICO INDUSTRIAS TOMY.	POSTOBON S.A	2016
ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS TAMIZ UTILIZADAS EN EL LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO VETERINARIO MANIZALES, PARA ANÁLISIS DE BRUCELOSIS EN	ICA	2016





BOVINOS.		
SEGUIMIENTO MICROBIOLÓGICO A LOS UNIFORMES DEL PERSONAL DE EMPACADERO DE RIOPAILA CASTILLA S.A. PLANTA CASTILLA.	RIOPAILA CASTILLA S.A.	2016
GUÍA DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LABORATORIO DE SALUD PÚBLICA.	DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS- LABORATORIO DE SALUD PÚBLICA	2016
IDENTIFICACIÓN DE BIOTA NATIVA EN AMBIENTE DE ÁREAS PRODUCTIVAS ESTÉRILES.	LAFRANCOL SAS- LABORATORIO FRANCO COLOMBIANO S.A	2016
ANÁLISIS DE INDICADORES MICROBIOLÓGICOS EN EL PROCESO DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DEL ÁREA DE AGUA PLANA (PRODUCCIÓN DE AGUA CRISTAL) DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO 2016 DE LA EMPRESA POSTOBÓN S.A.	POSTOBÓN-GASEOSAS POSADA TOBÓN S.A	2016
CARACTERIZACIÓN MICROBIOLÓGICA Y FÍSICOQUÍMICA DE AGUAS, DE LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS SINTRA Y DE LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE	RIOPAILA CASTILLA S.A.	2016



AGUA POTABLE RIOPAILA CASTILLA S.A – PLANTA RIOPAILA.		
CONTROL DE CALIDAD DE MEDIOS LÍQUIDOS POR MÉTODOS ECOMÉTRICOS.	AVICOL S.A	2016
DELINEACIÓN DE UN MODELO DE GESTIÓN INCORPORADA EN LOS LABORATORIOS DE MICROBIOLOGÍA DE ALIMENTOS.	MICROQUIM- LABORATORIOS DE ALIMENTOS Y SIMILARES LIMITADA	2016
VALIDACIÓN DEL MEDIO DE CULTIVO HC (HC AGAR BASE - SCHARLAU) PARA RECuento EN PLACA PROFUNDA DE MOHOS Y LEVADURAS EN CAFÉ SOLUBLE, ACEITE Y EXTRACTO DE CAFÉ.	DESCAFECOL- DESCAFEINADORA COLOMBIANA SAS	2016
REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS MICROBIOLÓGICOS DE LA PLANTA COLBESA S.A.	COLBESA - EMPRESA COLOMBIANA DE BEBIDAS Y ENVASADOS S.A	2016
MODIFICACIÓN DE METODOLOGÍAS PARA EL ANÁLISIS DE MEZCLAS NACIONALES DE PROGEL S.A.S.	PROGEL-PRODUCTORA DE GELATINA S.A	2016

De acuerdo con lo anterior se evidencia el aporte significativo que ha generado el programa de Bacteriología en los escenarios donde ha prestado su apoyo técnico para la solución de problemas evidenciados dentro de las empresas.

Se identifica la versatilidad que presentan, desempeñando sus labores en diferentes sectores industriales a nivel local, regional y nacional.

Se espera que el programa siga brindando soluciones oportunas y óptimas a las empresas que requieren presencia de los bacteriólogos de la Universidad Católica de Manizales.

Programa de Ingeniería Ambiental:

Práctica	Beneficiario	Año
Desarrollo y gestión del programa de recolección y adecuada disposición de residuos tecnológicos generados dentro de la institución.	Corpoinfantil	2011
Implementación del sistema de gestión ambiental, para una de las plantas de generación.	CHEC	2012
Elaboración del plan de gestión ambiental, para el manejo de los residuos líquidos y sólidos generados del proceso productivo.	Central de sacrificio del municipio de Samaná Caldas	2012
Elaboración del plan de gestión integral de residuos sólidos y peligrosos de la empresa, contribuyendo a la organización ambiental de la misma.	NICOLE S.A.S	2012
Diseño del plan de manejo ambiental del trayecto vial Maltería-Las Margaritas (Vía la Magdalena), mejorando las problemáticas asociadas al tipo de suelo.	ECOTRÓPICO	2013
Programa de campañas ambientales en torno a la	Alcaldía de Aranzazu	2014



recolección de envases plásticos de agroquímicos, y posterior limpieza de las microcuencas abastecedoras del municipio.		
Formulación del sistema de gestión ambiental de la empresa, contribuyendo a varios cambios de las diferentes variables ambientales.	Multidimensionales S.A Municipio de Fontibón	2014
Actualización del sistema de gestión ambiental, generando diversos cambios dentro de la empresa, contribuyendo al alza en indicadores ambientales para la acreditación de la empresa	Agropecuaria la Rivera Gaitán en el municipio de Granada Meta	2014
Mejoramiento del sistema de gestión ambiental de la empresa, donde se pudieron establecer nuevos lineamientos para el cumplimiento de las normativas ambientales que los rigen por el tipo de vertimientos asociados a los procesos productivos de la empresa.	Americana de Curtidos LTDA y CIA	2015
Identificación de necesidades ambientales dentro de la empresa, en el sistema de tratamiento de agua residual de un subproducto del proceso productivo, con lo cual planteó de manera autónoma un proyecto de investigación basado en	TOPTEC	2015





poder identificar, adecuar y seguir un sistema de tratamiento avanzado para las aguas problemas dentro de la empresa y que así estos pudieran cumplir con la normativa.		
Desarrollo de un plan de contingencia para dar solución a una problemática que tenía la ciudad en un fuerte problema ambiental debido a olores generados por un derrumbe en uno de los terraplenes del relleno sanitario la Esmeralda.	EMAS	2015
Elaboración de cartillas con sentido social para la conservación del medio ambiente para la producción de agua para la ciudad de Manizales; además capacitar de manera permanente, durante su práctica, a los principales colegios de la ciudad en temas de conservación de la reserva de Río Blanco, la cual funciona como protección a las fuentes abastecedoras de agua de la ciudad de Manizales.	Aguas de Manizales	2015
Organización de la política ambiental con el fin de dar cumplimiento a la misma dentro de la institución.	BUSSCAR S.A.S	2015
Realización de cambios desde el departamento ambiental, contribuyendo a la acreditación internacional	FALCOMFARMS en Cayambe Ecuador	2015





de calidad de la empresa.		
Estructuración del plan piloto de recolección selectiva del municipio, brindando capacitaciones a las asociaciones no establecidas de recolectores; integrando el trabajo de recolección de residuos sólidos entre la alcaldía del municipio y la empresa de aseo.	Fundación Génesis Ambiental del municipio de Villamaría Caldas	2015
Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos del municipio	Alcaldía del municipio de la Dorada Caldas	2015
Generación de programas de educación ambiental para comunidades rurales del municipio, en temas de gestión del riesgo dando cumplimiento a políticas nacionales en temas ambientales que no se cumplían desde la institución.	Alcaldía de Sevilla	2016
Elaboración de un plan de acción para el manejo del subproducto del beneficio de café (la borra) y optimización de la planta de tratamiento de aguas residuales no domésticas de la misma.	Federación Nacional de Cafeteros	2016
Realizar el diagnóstico para la elaboración del plan de gestión integral de residuos sólidos de la institución	UCM	2016
Generación del sistema de	NICOLLE S.A.S	2016





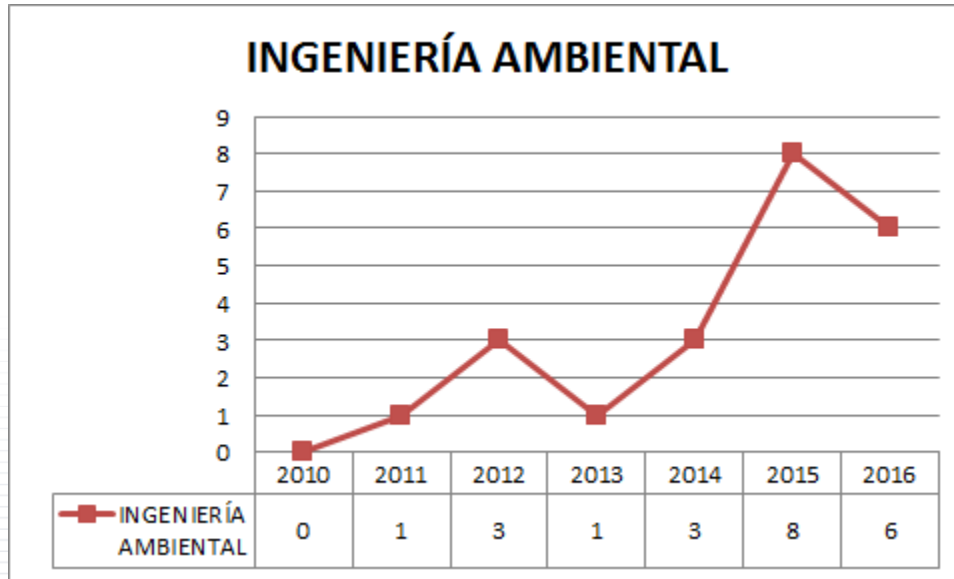
Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

gestión ambiental de la empresa e implementación de planes de ahorro y uso eficiente de agua dentro de la institución		
Elaboración de las agendas climatológicas para los municipios del departamento de Caldas.	Fundación Economía Sociedad y Ambiente del municipio de Pensilvania Caldas	2016
Elaboración de manuales de procedimiento para equipos de medición de aire que se encontraban sin uso dentro de la institución, contribuyendo con varias campañas educativas de contaminación de aire a la comunidad, estableciendo estrategias para el cambio de hábitos de la población intervenida.	Corporación Autónoma Regional de Nariño	2016

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	0	1	3	1	3	8	6





Las prácticas de Ingeniería Ambiental, han generado en la sociedad una confianza dando unas aportes valiosos a la solución de problemas identificados dentro de las empresas teniendo aspectos relevantes como:

- Solución a problemática de contaminación, implementando campañas de recolección adecuada y disposición de residuos.
- Se logró dar respuesta a una necesidad ambiental, implementando el sistema de gestión ambiental.
- Se dió respuesta al municipio de Samaná y a la autoridad ambiental sobre el manejo de vertimientos líquidos y sólidos generados del proceso de sacrificio animal. El plan de gestión elaborado fue adoptado por la empresa, cumpliendo así con las exigencias realizadas por la ley.
- Se estableció una adecuada gestión de los residuos sólidos y peligrosos, cumpliendo así con las normativas existentes y asegurando la salud de los trabajadores.
- Se logró resolver problemas asociados al tipo de suelo, para continuar con la construcción del tramo vial sin tener afectaciones posteriores.
- Resolución de problemas de contaminación que generan riesgos para el sistema de acueducto del municipio; implementando campañas de recolección y limpieza las cuales quedaron establecidas por medio de un protocolo dentro de la empresa.
- Mejoramiento de procesos a partir de la ejecución del plan de gestión.
- Aporte para una excelente calificación en visita de pares para acreditación de la empresa Agropecuaria la Rivera Gaitán en el Meta, gracias a los cambios ejecutados desde la actualización del sistema de gestión ambiental.
- Solución de problemas de vertimientos, quedando consignado en los lineamientos del



sistema de gestión

- Solución de problemas de incumplimiento de la norma, por no tener un sistema de tratamiento avanzado eficiente que pudiera remover los agentes contaminantes generados dentro del proceso productivo. el sistema quedó funcionando, gracias a la intervención investigativa realizada.
- El material generado se usa actualmente para las capacitaciones de la comunidad en temas de conservación de áreas verdes con la intención de contribuir con la educación ambiental de los ciudadanos, además la empresa pudo solucionar una necesidad hacia la forma de educación a los visitantes de la reserva Río Blanco.
- Se solucionaron problemas de vertimientos asociados al proceso productivo mejorando las condiciones ambientales de la empresa BUSSCAR S.A.S, contribuyendo a un ambiente más sano dentro del sector donde se encuentra ubicada.
- Se lograron certificados de calidad internacional para la empresa FALCOMFARMS en Ecuador, gracias a los cambios en los ítems ambientales apoyados por el estudiante de práctica, quien se desempeñó como la ingeniera del departamento ambiental.
- Se logró la consolidación del trabajo en equipo de las instituciones encargadas de la gestión de residuos sólidos dentro del municipio de Villamaría; algunas asociaciones no establecidas mediante resolución se asociaron legalmente cumpliendo así con la normativa.
- Ejecución del plan de gestión, mejorando las condiciones del municipio y cumpliendo con la normativa.
- La Alcaldía de Sevilla, logró implementar programas para dar cumplimiento a políticas nacionales en temas ambientales con los que no cumplía. Los programas que se generaron quedaron institucionalizados.
- Se logró obtener un plan de manejo ambiental del subproducto contaminante del beneficio del café, lo cual incrementó los procesos de calidad.
- Mejoramiento en procesos ambientales ligados a los procesos productivos, contribuyendo a con los indicadores de calidad
- Contribución al desarrollo ambiental del departamento de Pensilvania por medio de la investigación elaborada
- Se logró hacer uso de los equipos para medición de contaminación de aire; visibilizando ante la comunidad con campañas lideradas por la practicante para el cambio de hábitos y así contribuir con la calidad del aire dentro de la ciudad Pasto.

Programa de Enfermería:

Práctica	Beneficiario	Año
Implementación de las 18 prácticas comunitarias de la estrategia de Atención Integral a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia	Municipio de Circasia	2012
Intervención clown una estrategia para cambiar el mundo	Universidad Católica de Manizales	2013
Proyecto calidad de vida compromiso de todos	Comunidad San Sebastián de Betania	2015
Plan de autocuidado para	Funcionarios Universidad Católica de Manizales	2016

Se evidencia que el programa busca involucrar a sus estudiantes en los proyectos y actividades que realiza relacionadas con la extensión y la proyección social, sin embargo es importante tratar de identificar que más transformaciones se realizan en las prácticas aunque no estén ligadas con proyectos elaborados por docentes.

Programa de Arquitectura:

Práctica	Beneficiario	Año
Desarrollo de viviendas dignas	Caja de la Vivienda Popular, Manizales Caldas	2010-2012
Revisión de los procesos del POT	Corporación amigos de la Enea CORPOENEA	2012
Desarrollos en la ciudad y en la región.	Asociación de limitados auditivos de Pereira, Risaralda.	2012
Estudio del espacio público en la comuna ecoturístico cerro de oro	Secretaría de servicios administrativos de la Alcaldía de Manizales.	2012

Estudio de adecuación de instalaciones	Empresa metropolitana de Aseo EMAS.	2013
Adecuación de instalaciones	CEDER	2013
Diseño de espacios y adecuación del sendero ecológico	Fundación Niños de los Andes	2014
desarrollo de viviendas dignas para estratos 1 y 2 en la ciudad de La Dorada	Fondo de vivienda popular de la Dorada Caldas.	2015

Cada una de estas prácticas, aportaron significativamente a los escenarios donde se contó con la presencia de estudiantes de la UCM, brindándoles apoyo técnico en las necesidades específicas identificadas, logrando cumplir a cabalidad cada intervención.

Las revisiones del POT se realizaron en los aspectos ambientales en el desarrollo de la comuna tesorito generando un proceso que tuvo continuidad desde el año 2010 al 2012.

Por otro lado con la práctica realizada en la ciudad de Pereira se buscaron espacios de inserción para las personas con limitaciones auditivas.

Programa de Licenciatura en Tecnología e Informática:

Práctica	Beneficiario	Año
Fortalecimiento de la tradición cultural por medio de actividades que permiten reconocer y aplica el uso de la tecnología doméstica.	Comunidad Escolar Institución Educativa Maria Fabiola Largo Cano.	2013
Feria de la ciencia escolar	Comunidad educativa del Colegio Anglo Francés.	2013
Implementación de las TIC en la escuela	Docentes y estudiante Colegio de Fátima Manizales.	2013
Las Tic en el centro educativo Marie Poussepin	Estudiante Centro Educativo Marie Poussepin.	2013



Reconocimiento de la importancia del uso de las Tic en las hermanas mayores de la comunidad de Santo Domingo.	Hermanas Mayores comunidad de Santo Domingo Colegio la Presentación de Aguacatal.	2013
Reconocer los usos y perjuicios que ofrecen las TIC	Estudiantes del grado 4 de la básica primaria del Liceo Infantil Niños 2000	2013
Reutilización de materiales electrónicos en el aula de clases	Estudiantes de la básica secundaria de la Institución Educativa María Inmaculada Sede 1 - Supía.	2013
Fortalecer la formación en valores de la población educativa ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA por medio del trabajo con los padres de familia.	Padres de Familia de la institución educativa ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	2013
Acercamiento y reconocimiento de la informática como elemento importante de la tecnología y en la vida del ser humano.	Padres de Familia y adultos Mayores del programa de educación continuada de la institución EDUCATIVA GUACAS	2013
LA RUTA DE MI BARRIO	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE LO 6 A LOS 17 AÑOS DEL PUEBLO DE MARQUETALIA	2013
Lidero mi vida, Lidero la vida	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE LO 6 A LOS 17 AÑOS DEL PUEBLO DE MARQUETALIA	2013
Escuela de padres	Padres de Familia de la institución educativa Nuestra Señora Del Rosario	2013





EDUCACIÓN DE ADULTOS	Grupo de personas adultas que residen en las veredas aledañas al corregimiento de Santa Elena y que por su condición de agricultores no pudieron estudiar normalmente y ahora lo hacen los sábados, pero únicamente ven las áreas fundamentales	2013
ENCUENTROS VIVENCIALES	Niños, niñas y adolescentes del centro COMUNITARIO VERSALLES	2013
ESCUELA DE PADRES TEMA "VIOLENCIA INTRAFAMILIAR"	La población favorecida para esta proyección social son algunos padres de familia de la institución ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	2013
Alfabetización en el manejo básico de computadores mediante Escuela de Padres	Padres de familia de la I.E. Antonio María Hincapié sede El Rosario	2013
Conocimientos básicos del computador (hardware y software) y manejo de herramientas como procesadores de texto Microsoft Word y PowerPoint.	Docentes de básica primaria de La Institución Educativa La Quiebra.	2013
Semana cultural de la institución Educativa Antonio María Hincapié	Comunidad Educativa de la institución escolar Antonio María Hincapié	2013
Seminario de Informática Educación Sabatina.	Grupo de "educación Sabatina" de la escuela el Retiro, de Marquetalia.	2013
Métodos prácticos para	Padres de familia de la	2013





manejar la tecnología con nuestros hijos	comunidad educativa del Colegio Fe y alegría la Paz.	
Feria Científica y Tecnológica	Comunidad Educativa del Instituto Manizales	2013
La tolerancia en el ámbito familiar	Institución educativa nuestra señora de Fátima	2013
Adecuación del Aula Asignada para el funcionamiento de la Emisora Escolar	Institución Educativa Normal Superior Sagrado Corazón	2013
Matoneo dentro del Aula de Clases	Grado 5C , 5D y 6 G Instituto Técnico Francisco José de Caldas	2013
Seminario las Mediaciones Pedagógicas y las TIC. Realidades, Posibilidades, Desafíos y Retos	Estudiantes del segundo semestre del programa de formación docente de la Institución Educativa Escuela Normal Superior Sagrado Corazón Riosucio Caldas	2013
Emprendimiento y Utilización del Reciclaje	Niños y niñas de diferentes barrios de Santa Rosa de Cabal	2013
Actualización de la Página Web Institucional	Comunidad educativa de la Institución Sara Ospina Grisales	2013
Métodos prácticos para manejar la tecnología con nuestros hijos	Padres y madres de familia de la comunidad educativa de la institución educativa Colegio Fe y Alegría	2013
Apoyo informático a docentes de básica primaria	Docentes de básica primaria Sede A Colegio Fe y Alegría	2013





Encuentros vivenciales	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE LO 6 A LOS 17 AÑOS DEL PUEBLO DE MARQUETALIA	2013
Taller formativo para padres de la comunidad	Madres cabeza de hogar que estudian en el nocturno Institución Educativa Agustín Nieto Caballero	2013
Capacitación y asesoría en el manejo del sistema Integrado de Matricula (SIMAT).	Personal Administrativo de la Institución Educativa Supía	2013
Sensibilización y apropiación de los recursos informáticos	14 docentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima. La institución cuenta con muy buenas herramientas tecnológicas que en ocasiones los docentes no la utilizan por desconocimiento frente a la herramienta	2013
INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA	PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL C.E VALDELOMAR	2013
Los elementos Básicos y primeros pasos	Docentes de la Institución Educativa Alto Nubia de la zona Rural del municipio de Anserma Caldas	2013
Fortalecimiento de Herramientas Ofimáticas (Microsoft Excel)	personas del Sector de San José, en la ciudad de Manizales	2013
Los elementos Básicos y primeros pasos	Docentes de la Institución Educativa Alto Nubia de la zona Rural del municipio de Anserma Caldas	2013
Reconocimiento paquete	La población atendida para	2013





Microsoft Office	esta actividad es la planta de personal docente de la I.E.Romeral del municipio de Manizales Caldas de cada una de las sedes que pertenecen a dicha fusión.	
ENCUENTROS VIVENCIALES	Niños, niñas y adolescentes del centro COMUNITARIO VERSALLES	2013
Escuela de padres “la ayuda a los hijos en el estudio (tarear)”	La población fueron los padres de la comunidad educativa Santa Teresita de Jesús de la vereda Felicia del municipio de Neira, caldas.	2013
Jornada Pedagógica para Estudiantes	Estudiantes de la institución educativa san Gregorio	2014
Capacitación en Manejo Básico de programas Ofimáticos	Estudiantes grado 5° Institución Educativa Sara Ospina Grisales	2014
Escuela de Padres	Padres y madres de familia de los estudiantes de la pos-primaria Jardines, vereda Jardines, el Diamante y el Porvenir, Institución Educativa Pio XII Sede Jardines	2014
Creando Máquinas Simples	Estudiantes de 6° a 9° Institución Gimnasio Nueva Frontera	2014
Uso de Nuevas Tecnologías para Facilitar el aprendizaje en la Zona Rural	Estudiantes del grado 9° Institución Gimnasio Nueva Frontera	2014
Feria Técnica y de Especialidades	Estudiantes de Educación Básica 1 a 9 grado y estudiantes de educación Media Técnica 10 y 11.	2014





Capacitación Básica de ofimática e Internet	Madres comunitarias de Bienestar Familiar	2014
Proyecto Tecnológico	Estudiantes de Grado Cuarto y Quinto de la Institución Educativa los Angeles	2014
Capacitación de docentes acerca de las estrategias del Modelo Escuela Nueva	Docentes I.E Pio XII	2014
Talleres y conversatorios de manejo de conflictos utilizando las TIC	Estudiantes de grado Octavo. Jornada de la tarde	2014
CONOZCO MI MANUAL DE CONVIVENCIA PARA TENER UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR Y FAMILIAR	Estudiantes de los grados 8° y 9° y los padres de familia de los mismos.	2014
Influencia de la Tecnología en la vida escolar	PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL MADROÑO SEDE TIERRADENTRO DEL MUNICIPIO DE BELALCAZAR CALDAS.	2014
Taller Introductorio Sobre los programas educativos instalados en la sala de informática de la Institución.	niños y niñas entre los 10 y 14 años de edad pertenecientes a la Fundación Niños de los Andes	2014
Capacitación elaboración de productos de aseo	Madres de cabeza de familia.	2014
Proyectando la Normal a través de las redes sociales	Comunidad educativa de la Escuela Normal Superior Sagrados Corazón	2014
Alfabetización digital de padres de familia del	46 padres de familia de la institución educativa	2014





colegio normal superior sagrado corazón de Aranzazu caldas		
Material educativo para básica primaria	Docentes y estudiantes básica primaria	2014
Jornada Pedagógica para Estudiantes	Estudiantes de la institución educativa san Gregorio	2014
Presentación y reflexión	Niños y niñas entre los 10 y 14 años de edad pertenecientes a la Fundación Niños de los Andes	2014
Encuentro de Saberes	Estudiantes del grado quinto A y quinto B (edades entre 10 7 11 años) del Colegio Nuestra Señora de los Ángeles	2014
Las Redes Sociales	Estudiantes de la Escuela Lenintegrado	2014
Asamblea de Padres	Planta docente Colegio Reino de Granada	2014
Manejo de Autoridad	Planta docente Colegio Reino de Granada y padres de familia	2014
Jornada Pedagógica	Planta docente Colegio Reino de Granada	2014
Alfabetización en Informática	Niños entre edades de 6 y 14 años de edad de la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario.	2014
Jugando Jugando el Mundo vamos cambiando	Niños entre edades de 6 y 14 años de edad de la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario y otras instituciones del	2014





	municipio	
Orientaciones en Tecnología e Informática a los estudiantes del CLEI (Ciclo Lectivo de Educación Integral)	Estudiantes de nivelación CLEI III y IV Institución Educativa Pablo VI	2014
Importancia de las TIC en el quehacer Docente	Docentes Institución Educativa Formar	2014
Comité de Ciencias, Matemáticas y Tecnología	Estudiantes de Preescolar a grado 11° Colegio San Gabriel	2014
Alfabetización a docentes en el manejo de los referentes de calidad	Estudiantes de grado octavo y noveno de la Institución Educativa Santo Tomás de Aquino - Sede Jordania, con debilidades en el manejo de ofimática	2014
Presentación y reflexión	Niños y niñas entre los 10 y 14 años de edad pertenecientes a la Fundación Niños de los Andes	2014
Acercamiento y reconocimiento de la informática como elemento importante de la tecnología y en la vida del ser humano.	Padres de Familia y adultos Mayores del programa de educación continuada de la institución EDUCATIVA GUACAS	2013
Proyectando la Normal a través de las redes sociales	Comunidad educativa de la Escuela Normal Superior Sagrados	2014
Capacitación Básica de ofimática e Internet	Madres comunitarias de Bienestar Familiar	2014
Refuerzos extracurriculares en procesos lógico matemáticos y orientación de las clases de ética y	Niñas del grado TERCER A Y B DEL COLEGIO EUGENIA RAVASCO	2014





valores con la transversalización de los recursos TIC.		
TALLER DIGAMOS NO AL BULLYING	Los estudiantes con los cuales se llevó a cabo el ejercicio fue el grado 8º3 de la Institución Educativa Fe y Alegría.	2014
Taller de Educación Ambiental	Comunidad Escolar Institución Educativa Roberto Peláez	2015
Retiro Espiritual con los estudiantes	Comunidad Escolar Institución Educativa Roberto Peláez	2015
Taller de integración y formación a docentes Institución Educativa Malabar	Maestros de Primaria de la Institución educativa Malabar	2015
Presentación blog “Estrategias para mi clase Malabar”	Maestros de Primaria de la Institución educativa Malabar	2015
Refuerzos extracurriculares en procesos lógico matemáticos y orientación de las clases de ética y valores con la transversalización de los recursos TIC.	Niñas del grado TERCER A Y B DEL COLEGIO EUGENIA RAVASCO	2015
Actividades de proyección social realizadas con los niños y niñas de la Fundación niños de los Andes:	Jóvenes entre los 18 y 25 años de edad pertenecientes a al programa de validación del colegio instituto malabar, los cuales se encuentran enmarcados dentro de diferentes problemáticas sociales ,por lo cual son repitente de diferentes grado, dadas sus	2015





	<p>condiciones de marginalidad dentro de los bajos niveles socioeconómicos, debidas principalmente a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Violencia familiar.• Consumo• Maltrato físico y emocional.	
Introduciendo a la herramienta Word	PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTO REY SEDE MIRAFLORES	2015
Clases introductorias al manejo del computador	Los padres de familia y algunos miembros de la comunidad de Los Andes	2015
Manipulación del computador portátil, reconocimiento de su partes	Padres de Familia de estudiantes del a Institución Educativa Pio XI y sus hijos	2015
Motivación Padres al ritmo del avance tecnológico	Padres de Familia de estudiantes del a Institución Educativa Pio XI Sede Manuel Gutiérrez	2015
Manejo básico de equipos y entorno del sistema operativo Windows en el ámbito educativo	Docentes Básica Primaria I.E Viboral	2015
Gráficas Estadísticas	Alumnos del grado séptimo 2, Liceo Isabel La Católica	2015
Curso básico de Tecnología e Informática	Docentes del Instituto Técnico Marco Fidel Suárez	2015
Taller sobre convivencia.	Padres de familia de los estudiantes de grado cuarto de la Institución educativa Pio XI	2015





Las redes sociales	Madres de familia de la institución educativa Pio XI sede Manuel Gutiérrez Robledo	2015
Prevención a la violencia y fomento de valores	Grupo aproximado de 30 reinsertados pertenecientes al resguardo indígena ingruma	2015
Acompañamiento al ancianato de Riosucio, Caldas	25 personas de la tercera edad, del ancianato de Riosucio Caldas	2015
Partes del Computador, El maravilloso mundo de los artefactos, Lógica matemática y conjuntos, Ejercicios de lógica matemática	Niños y niñas en edad escolar de la Fundación niños de los Andes.	2015
Metáforas Máquina del tiempo Mapas mentales Libro de los sueños con herramientas ofimática	Niños y niñas en edad escolar de la Fundación niños de los Andes.	2015
Redes de aprendizaje y conocimiento y su aporte a la educación básica y media	Comunidad educativa colegio Lions bellavista	2015
Alfabetización en el uso del computador	Padres de familia Institución Educativa San Pedro Claver	2015
Taller de padres disciplina con amor	Padres de familia de los estudiantes del colegio INTECS de grado 6 y 7 a través del programa institucional TALLERES PARA PADRES.	2015
Integración familias INTECS, festival gastronómico y muestra	Padres de familia, estudiantes y demás integrantes del colegio	2015





cultural	INTECS, aproximadamente 600 personas	
Capacitaciones a Padres de Familia sobre: “Las partes del computador”, “La evolución de la Tecnología y los Artefactos” .	Padres de familia Institución Educativa Alfonso Daza Aguirre	2015
Informática para Niños	Padres de familia y niños de estrato uno del Barrio Ciudadela Ecobetania de Pensilvania Caldas y niños estrato dos de la Sección B de la Escuela Normal Superior de la Presentación.	2015
Informática básica para docentes de preescolar y primaria	Grupo de docentes de la sección preescolar y primaria del Colegio Sagrado Corazón de Jesús de la ciudad de Tuluá - Valle	2015
Institución Educativa San Pedro Claver	Padres de familia	2015
Instituto técnico de capacitación en sistemas INTECS	Padres de familia, estudiantes y demás integrantes del colegio INTECS, aproximadamente 600 personas	2015
Institución Educativa Alfonso Daza Aguirre	Padres de familia	2015
Escuela Normal Superior de la Presentación, Sección B y C	Padres de familia y niños de estrato uno del Barrio Ciudadela Ecobetania de Pensilvania Caldas y niños estrato dos de la Sección B de la Escuela Normal Superior de la Presentación.	2015



Colegio Sagrado Corazón de Jesús – Tuluá (Valle)	Grupo de docentes de la sección preescolar y primaria del Colegio Sagrado Corazón de Jesús de la ciudad de Tuluá - Valle	2015
Fomentar el valor del autoestima	258 estudiantes de los grados tercero, cuarto y quinto. INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR	2015
“TECNO-EXPERIENCIA” y “SALUD Y PREVENCIÓN”	Niños, Jóvenes y Adultos con discapacidades múltiples de la Corporación Alberto Arango Restrepo – CEDER de la ciudad de Manizales.	2015
NOMOFOBIA	<ul style="list-style-type: none"> • Madres cabeza de familia pertenecientes al programa modalidad familiar de la estrategia de cero a siempre y que tienen hijos en edad escolar. • Educadores familiares de la estrategia de cero a siempre 	2015
PREVENCIÓN A LA VIOLENCIA Y FOMENTO DE VALORES	MADRES CABEZA DE FAMILIA ACUDIENTES DE NIÑOS Y NIÑAS PERTENECIENTES AL PROGRAMA MODALIDAD FAMILIAR DE LA ESTRATEGIA DE CERO A SIEMPRE	2015
Diseño de sitio Web para promover la Institución	Administrativos, docentes, estudiantes, padres de familia.	2015
Apoyo Pedagógico niños	Estudiantes del grado 4° y	2015

del Colegio Santa Teresita	5° de la Institución Santa teresita	
Capacitación Sistema Integrado de gestión	Funcionarios Públicos del ICBF Regional Caldas	2015
Manejo Tecnológico y Empresas en Liceo Isabel La Católica	Alumnos grado 9°1 y 9° 2 del liceo Isabel la católica	2016
Feria de la ciencia y la tecnología En el Colegio Lions Bellavista	Comunidad educativa del colegio Lions bellavista	2016
Apoyo Pedagógico Fundación Niños de los Andes	Niños con problemas familiares y abandono de hogar, con dificultades en el aprendizaje del área de matemáticas.	2016
Apoyo pedagógico fundación niños de los andes - Actividad Universo Tic, Que divertida son las TIC	Niños con problemas familiares y abandono de hogar, en la fundación Niños de los Andes	2016
Taller para estudiantes y docentes El bullying y Matoneo escolar - "Campaña no más"	Instituto Técnico de Capacitación En Sistemas - Intecs	2016
Taller para Padres el Buen Trato en Instituto Técnico de Capacitación En Sistemas - Intecs	Estudiantes del colegio INTECS tanto primaria, secundaria y media, a través del programa institucional PROYECTOS PARA EDUCAR.	2016
Apoyo Escolar en Lectoescritura y Matemáticas en la Escuela Normal Superior de la Presentación, Sección B.	Niños del grado segundo de primaria que necesitan refuerzo en las áreas de lectoescritura y matemáticas para poder alcanzar los logros	2016



	correspondientes al primer período del año escolar.	
Manejo de Paint - Uso de blog - Software y Hardware - Funcionamiento del computador - Uso de Mecanet en Institución Educativa Pío XI Sede Manuel Gutiérrez Robledo.	Personal adulto de la comunidad Institución Educativa Pío XI Sede Manuel Gutiérrez Robledo..	2016
Alfabetización en el uso del computador II nivel en Institución Educativa San Pedro Claver	Padres de familia y personas de la comunidad que están interesadas en el programa que vengo adelantando desde el año pasado en mi comunidad.	2016
Escuela virtual para padres de familia (Área pastoral colegio Seminario Redentorista San Clemente María Hofbauer)	La comunidad educativa del Colegio Seminario Redentorista San Clemente María Hofbauer (Docentes, directivos, estudiantes y padres de familia)	2016
Apoyo Pedagógico en Informática	Adolescentes y personas mayores de la institución educativa malabar.	2016
Alfabetización en informática	Población adulta especialmente y jóvenes del programa ampliación de cobertura con el SENA	2016
PROYECTOS TECNOLÓGICOS “ELABORACIÓN DE TALCO CASERO”	La población elegida para la aplicación de esta actividad está conformada por 16 docentes y auxiliares del programa De Cero a Siempre de la Modalidad Familiar con el fin de que este aprendizaje sea	2016





	<p>compartido con cada uno de sus grupos de atención de la comuna 2 de la ciudad de Manizales.</p> <p>Así mismo se contó con la participación en esta actividad al:</p> <p>Grupo de atención del día lunes correspondiente a madres gestantes y lactantes.</p> <p>Grupo de atención del día martes correspondiente a madres de niños y niñas de 6 a 11 meses de edad</p> <p>Grupo del día miércoles correspondiente a madres de niños y niñas de 1 año a dos años 11 meses</p>	
Desarrollemos nuestras habilidades matemáticas	Estudiantes de grado tercero Colegio Santa Teresita Chinchiná	2016
Mi proyecto de vida	Estudiantes de grado quinto Colegio Santa Teresita Chinchiná	2016
Capacitación a padres de familia de todo el CDI	Son hombres y mujeres de diferentes edades, de estratos 1,2,3 con hijos en edad de primera infancia como adolescentes y jóvenes del CDI cervantes	2016
Feria tecnológica	Es un grupo de 36 niños y niñas que se encuentran en el nivel de jardín, de los cuales sus edades oscilan entre los 4 y 5 años de edad del CDI Cervantes	2016
Office básico	Es un grupo de docentes de primera infancia que no	2016





	tienen muchos conocimientos acerca del manejo de office del CDI cervantes	
Refuerzo de las áreas de matemáticas y lengua castellana con el uso de las Tic	Estudiantes de los grados 3° y 4° de la Institución Educativa Tulio Enrique Tascón Sede General Santander del municipio de Guadalajara de Buga – Valle	2016
Elaboración del blog Institucional	Estudiantes Instituto técnico San Rafael	2016
Día pedagógico “la lectoescritura desde la pedagogía”	Docentes institución educativa PIO XII	2016
Elaboración del blog Institucional	Docentes del Colegio Hijas de los Sagrados corazones	2016
Elaboración del blog comercial	Empleados del diagnosticentro Villamaría	2016
Institución Educativa Juan XXIII Sede 12 Delgaditas	Padres de Familia de la Institución Educativa Juan XXIII Sede 12 Delgaditas	2016
INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN - Salamina	POBLACIÓN VULNERABLE DEL MUNICIPIO PERTENECIENTE A LA ESTRATEGIA DEL GOBIERNO NACIONAL RED UNIDOS.	2016
ITESARC sede Jesús Santa Rosa de Cabal	Estudiantes de validación por ciclos en el municipio de Santa Rosa de Cabal.	2016
INSTITUTO MANIZALES- SEDE CRAMSA	Niveles uno y dos del sisben en condiciones de vulnerabilidad por los	2016





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

	factores económicos y de violencia.	
Universidad Católica de Manizales	Estudiantes que ingresan a su primer semestre de las tres licenciaturas que ofrece la facultad de educación de la ciudad de Manizales	2016
CDI Familiar Anserma Rural 1	Docentes y Auxiliares Pedagógicos del CDI Familiar Rural 1	2016
CETEP, La Dorada	Niños de 4 y 5 años (Jardín) de los Centros de Desarrollo Infantil (CDI), que se encuentran alrededor de CETEP.	2016
Colegio San Pablo, Buga	Estudiantes de la básica primaria y básica secundaria	2016
FUNDACIÓN LUMINAR - PASTORAL DE LA SALUD SANTUARIO DE FÁTIMA	Adultos mayores de 55 años en adelante	2016
Institución Educativa Rancho largo	Comunidad cafetera perteneciente a la vereda rancho largo y sectores aledaños.	2016
Institución Educativa La Presentación	Comunidad de cogestores.	2016
Olimpiadas Matemáticas	Comunidad Educativa Institución Educativa Pio XII Instituciones Educativas Municipio de Neira	2016
Proyecto dejando Huella... Una aventura por Construir	Comunidad Institución Educativa Jaime Duque Sede Rafael Pombo	2016





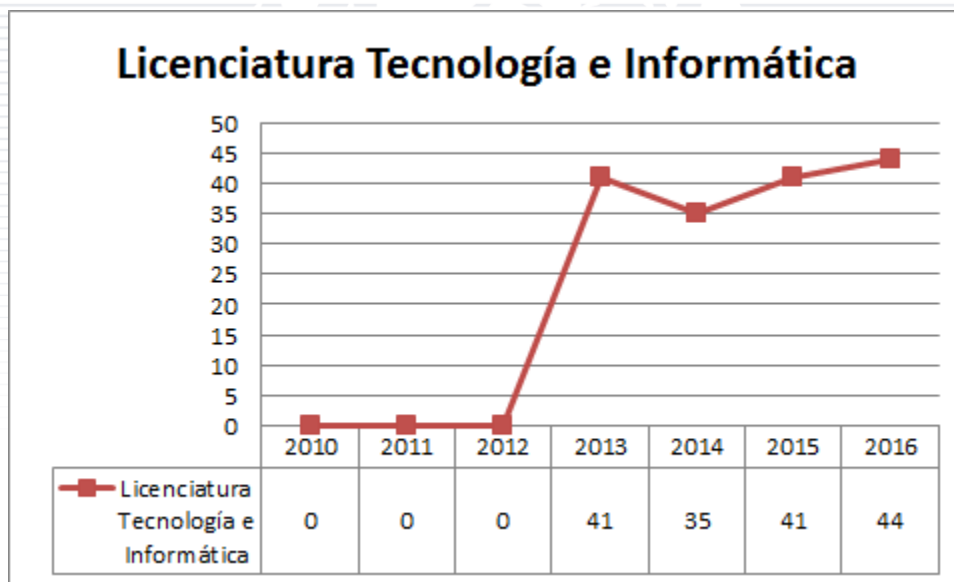
	Villamaría	
Capacitaciones a la sede de atención Comuna San José Talleres Familiares	CDI sede de atención Comuna San José Familias Punto administrativo Programa de cero a Siempre modalidad Familiar Galán	2016
Sensibilización en la creación de artefactos Feria de la ciencia Colegio Hijas de los Sagrados Corazones	Estudiantes del Colegio Hijas de los Sagrados Corazones	2016
Alfabetización en Informática y Refuerzo	Jóvenes del programa ampliación de Cobertura con el Sena y del Colegio Boston.	2016
CREACIÓN DE CORREOS ELECTRÓNICOS Y ENVÍOS DE HOJAS DE VIDA PRESENTACIÓN PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO	Estudiantes de la jornada nocturna del liceo león de Greiff	2016
Video “ mi comportamiento en el aula, película “ peligros en la red” animada	Centro de desarrollo infantil Cervantes	2016
Semana de la Tecnología – Proyectos finales de síntesis	Comunidad educativa Nuestra Señora del Rosario. (padres, estudiantes, docentes)	2016
AMBIENTACIÓN DE LA SALA DE INFORMATICA FERIA DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y EL EMPRENDIMIENTO EN LA SEDE JORGE ELIÉCER GAITÁN Y A	INSTITUCION EDUCATIVA TULIO ENRIQUE TASCON SEDE JORGE ELIECER GAITAN TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA SEDE JORGE ELIECER	2016





NIVEL MUNICIPAL	GAITAN	
Alfabetización en sistemas y refuerzo	Ampliación de cobertura y estudiantes del colegio Boston	2016
Proyecto Viajemos por el mundo del color y la fantasía	Estudiantes de la básica primaria de los grados cuarto y quinto de la Sede Santa Teresita de la institución educativa Mariscal Robledo.	2016

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	0	0	0	41	35	41	44



A través de cada una de las prácticas anteriormente mencionadas se pueden identificar las transformaciones que posibilitaron un mejoramiento dentro de los entornos donde los estudiantes de Licenciatura realizaron sus trabajos de práctica.

- Se dio a conocer a la comunidad escolar el uso de la tecnología doméstica para el desarrollo de proyectos de emprendimiento.
- Fortalecimiento del pensamiento tecnológico y las competencias científicas en los





estudiantes de la básica secundaria.

- Desarrollo de habilidades para implementar las Tic en los procesos escolares.
- Formación en el uso y aplicación de las Tic en los procesos escolares.
- Identificación de fortalezas y debilidades que el internet ofrece a la comunidad escolar.
- Formación en la aplicación de materiales electrónicos para la elaboración de artefactos y material didáctico en el aula de clase.
- Potenciar la importancia de los valores en la familia y en el contexto social.
- Se permitió el acercamiento de la población a la tecnología en la medida que se reconoce como se puede emplear para el desarrollo humano.
- Promover en la comunidad de Marquetalia una mayor comprensión del contexto donde habitan, sus características y potencialidades, factores protectores y riesgos existentes.
- Fortalecimiento del valor personal y desarrollar habilidades de liderazgo entre la comunidad.
- Proyectar la escuela de padres como un escenario para fortalecer a la familia en los procesos de información en valores.
- Propiciar escenarios de participación y actuación a la comunidad de niños, niñas y adolescentes en los cuales se posibilite la construcción de herramientas que promuevan la adecuada convivencia en su entorno, a partir de reflexionar en experiencias de vida individuales y sociales
- Acercamiento y sensibilización a los padres de familia frente al tema de la violencia intrafamiliar.
- Incentivar en los padres de familia, una actitud positiva ante el manejo de algunas herramientas digitales, tales como el computador.
- Apoyo a los docentes de la básica primaria, en el conocimiento del computador y el trabajo con algunas herramientas como procesadores de texto, Microsoft Word y Power Point.
- Desarrollar con motivación y entusiasmo diferentes actividades en el computador, mediante el manejo de diferentes software como (Word, Power Point y Paint)
- Orientar y concientizar a los padres de familia en métodos prácticos para manejar la tecnología con sus hijos con el interés de aprender a darles un buen uso.
- Realización de una feria científica y tecnológica que abarque el contexto de la básica primaria, secundaria y media del instituto Manizales.
- Adecuación de instalaciones e implementos necesarios para la construcción de la emisora escolar de la institución Educativa Normal Superior Sagrado Corazón.
- Fortalecer las relaciones escolares a través de trabajo en grupo, la sana convivencia, el buen trato a mis compañeros y docentes.
- Propiciar espacios educativos de reflexión, análisis y aplicación de los medios educativos y las Tic, que permitan fortalecer la interrelación humanística, su interacción con el





conocimiento y su interactividad con las aplicaciones tecnológicas y a su vez enriquezca su desempeño profesional y su proyecto de vida.

- Desarrollar la creatividad de los niños, emprender a través de la innovación y el uso del material son consto. Elaboración de objetos con periódico, botellas, bolsas, cartones, entre otros.
- Actualización de la página web de la institución Sara Ospina Grisales, dar funcionalidad a la página, brindando asesoría a los docentes.
- Transversalización de las Ciencias de la Naturaleza con la Tecnología. Reconocer e identificar algunas máquinas y aparatos que hay en el entorno, creando máquinas simples utilizando material reciclable.
- Dar a conocer las nuevas tecnologías utilizadas como facilitadoras del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Identificación de las causas que motivan la conducta agresiva y violenta en los estudiantes del grado octavo en las redes sociales.
- Enseñar a los padres de familia a elaborar productos de aseo caseros de manera fácil y en la que se pueda ahorrar un porcentaje, invirtiendo menos.
- Puesta de conocimientos en el área de informática al servicio de la sociedad, en condiciones de marginalidad socioeconómica, que pertenecen a la Fundación Niños de los Andes.
- Fortalecimiento en los estudiantes la innovación y la tecnología proporcionando información acorde con las necesidades actuales.
- Identificación de riesgos de las redes sociales y brindar beneficios de las mismas.
- Permitir el acercamiento de la población a la tecnología en la medida que se reconoce como se puede emplear para el desarrollo humano.
- Aportar recursos a los padres para que puedan ayudar a sus hijos en los estudios mejorando el rendimiento académico.
- Favorecer a través de los recursos Tic el mejoramiento de los procesos matemáticos, por medio de software en línea para estimular el desarrollo de las habilidades.
- Con los retiros espirituales se llevó a los estudiantes a través de la reflexión de la palabra de Dios y la interiorización de su propio ser a tener un encuentro personal con Jesús.
- Conocer concepciones previas de los adolescentes acerca del Bullying y a partir de los conocimientos determinar la implicación del Cyberbullying. Llevando a cabo una sensibilización y reflexión.
- Llevar una propuesta alternativa para el manejo de las emociones, ayudando para que los reinsertados tengan una perspectiva diferente para mirar el mundo.
- Articular la tecnología como mediación pedagógica en cada una de las campañas de sensibilización lideradas por el comité de salud de la corporación CEDER.
- Brindar una orientación vocacional a los estudiantes para que trabajen por su proyecto de



vida. Identificar el rol como un ser con responsabilidad social.

- Fortalecer la capacidad cognitiva de los adultos mayores a través de diferentes actividades recreativas para fomentar espacios de socialización.
- Apoyar el desarrollo humano, fortalecer la inclusión, promover el empoderamiento de las comunidades cafeteras accedan a las Tics usándolas como medio para influir en el desarrollo de las comunidades mejorando la calidad de vida.
- Construir en los lugares de encuentro e intercambio, espacios de crecimiento personal, intelectual y motivacional para resolver problemas y necesidades de la comunidad.
- Promover la vocación científica, investigativa y tecnológica en las estudiantes del colegio Nuestra Señora del Rosario, para impulsar el desarrollo de habilidades de pensamiento, liderazgo y emprendimiento, acciones necesarias para el futuro desarrollo del país.

Comunidades, empresas, gobiernos, instituciones, organizaciones de usuarios, asociaciones en los que se prestan asistencia técnica o tecnológica, asesorías, consultorías o educación continuada.

La asistencia se realiza para responder a los intereses y necesidades del medio y facilitar la integración y coordinación de la proyección social con la función académica e investigativa en cada una de las Facultades, Centros y Unidades Académicas.(Henao & López, 2011)

La consultoría y asesoría son servicios orientados a resolver demandas y necesidades específicas de los agentes sociales y comunitarios, buscando encontrar técnica, económica y socialmente las soluciones más adecuadas a las problemáticas existentes.(Henao & López, 2011)

Programa de Publicidad:

Proyecto	Beneficiario	Resultado	Año
Seminario de grado: Publicidad Estratégica Creativa	Estudiantes del programa de Publicidad	Se contó con la asistencia de 67 estudiantes de los últimos semestres del programa de Publicidad	2010
Seminario V&A de la Publicidad	Estudiantes del programa de Publicidad, estudiantes de otros programas académicos afines con la temática propuesta en el	V&A es un espacio académico donde se permite la actualización e información de las tendencias en Publicidad, allí los asistentes pueden	2010



	seminario	compartir experiencias y conocimientos de importantes expertos en cada uno de los temas de interés. Número de asistentes: 156	
Campañas publicitarias en ODISEA en publicidad	Hacienda el Peñar, Hotel Faro del Norte, People& Tours. Zona Ocio, Danile Ríos, Convenio SUMA, Tour Colombia, Kumanday Adventures, Granja San José, Sociedad Colombiana de Arquitectos, Fundación del Emprendimiento VIDA PARA TODOS	Los estudiantes de Publicidad, de primero a octavo semestre (total 341 estudiantes) organizados como agencias, responden por la creación conceptual y gráfica de Campañas Publicitarias Comerciales y de Bien Social, Planes Estratégicos de Publicidad, Comunicación y Mercadeo, de acuerdo con las necesidades de los Clientes (empresarios locales y regionales).	2010
Brand Inc. Encuentro de semilleros de investigación en Branding	Estudiantes e investigadores de semilleros y grupos de investigación en publicidad, comunicación, mercadeo, diseño y áreas afines que articulan el Branding a sus investigaciones, pertenecientes a diferentes instituciones educativas.	Conferencias y mesas de trabajo con temáticas específicas alrededor del Branding.	2010
Premios CREMA de	Estudiantes del	Los Premios Crema	2010





la Publicidad	programa de Publicidad, estudiantes de otros programas académicos afines.	de la Publicidad (Creatividad Estratégica del Mundo Académico), premios publicitarios creados en el año 2004, dedicados a resaltar la labor de los estudiantes de la carrera de publicidad y afines como el diseño gráfico, diseño industrial, fotografía, cine, radio y televisión, entre otros.	
Seminario de grado: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EN ALTERNATIVAS EN COMUNICACIÓN ANTE LAS TENDENCIAS ACTUALES DE CONSUMO	Estudiantes del programa de Publicidad	Se contó con la asistencia de 31 estudiantes de los últimos semestres del programa de Publicidad	2011
Seminario V&A de la Publicidad	Estudiantes del programa de Publicidad, estudiantes de otros programas académicos afines con la temática propuesta en el seminario	V&A es un espacio académico donde se permite la actualización e información de las tendencias en Publicidad, allí los asistentes pueden compartir experiencias y conocimientos de importantes expertos en cada uno de los temas de interés. Número de asistentes: 168	2011
Campañas publicitarias en	Sustratos de Colombia, Safira	Los estudiantes de Publicidad, de	2011





<p>ODISEA en publicidad</p>	<p>bolsos, Caldas TSS, Área Hobby, Fundación Batuta, Cuatro patas, Tenis Club, Verushka, Daniel Ríos, Color Siete SUMA, Tour Colombia, CESCA, FENALCO Selección de Caldas, Banco de Oportunidades Creer -Barrio Amigo, Corporación para el Desarrollo de Caldas - Barrio Amigo, Liga Contra el Cáncer, Fundación Niños de los Andes.</p>	<p>primero a octavo semestre (total de 325 estudiantes) organizados como agencias, responden por la creación conceptual y gráfica de Campañas Publicitarias Comerciales y de Bien Social, Planes Estratégicos de Publicidad, Comunicación y Mercadeo, de acuerdo con las necesidades de los Clientes (empresarios locales y regionales).</p>	
<p>III ENCUENTRO EN INVESTIGACIÓN EN CONSUMIDOR</p>	<p>Estudiantes del programa de Publicidad, estudiantes de otros programas académicos afines.</p>	<p>El objetivo del evento es divulgar e incentivar la realización de investigaciones a partir de los estudios y análisis del consumidor y su contribución al proceso de toma de decisiones a nivel gerencial.</p>	<p>2011</p>
<p>“BRAND INC. ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN EN MARCA“</p>	<p>Estudiantes e investigadores de semilleros y grupos de investigación en publicidad, comunicación, mercadeo, diseño y áreas afines que articulan el Branding a sus investigaciones, pertenecientes a diferentes instituciones</p>	<p>Conferencias y mesas de trabajo con temáticas específicas alrededor del Branding. (tendencias medios y de consumo, naming)</p>	<p>2011</p>





	educativas.		
Premios CREMA de la Publicidad	Estudiantes del programa de Publicidad, estudiantes de otros programas académicos afines.	Los Premios Crema de la Publicidad (Creatividad Estratégica del Mundo Académico) fueron creados para resaltar la labor de los estudiantes de la carrera de publicidad y afines como el diseño gráfico, diseño industrial, fotografía, cine, radio y televisión, entre otros.	2011
Seminario de grado: BRANDING ESTRATÉGICO Y CREATIVO / PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PUBLICITARIA EN MEDIOS Y TENDENCIAS DIGITALES	Estudiantes del programa de Publicidad	Se contó con la asistencia de 75 estudiantes de los últimos semestres del programa de Publicidad	2012
Seminario V&A de la Publicidad	Estudiantes del programa de Publicidad, estudiantes de otros programas académicos afines con la temática propuesta en el seminario	V&A es un espacio académico donde se permite la actualización e información de las tendencias en Publicidad, allí los asistentes pueden compartir experiencias y conocimientos de importantes expertos en cada uno de los temas de interés. Número de asistentes: 180	2012
Campañas publicitarias en	FUNDACIÓN TELETÓN	Los estudiantes de Publicidad, de	2012





<p>ODISEA en publicidad</p>	<p>COLOMBIA, OBRAS SOCIALES BETANIA. VOCES DE ALIENTO, ALBERGUE, RED DE UNIVERSIDADES. FLYOVER MULTIMATE, ANIMAL MUNICIPAL, FUNDACIÓN ALEJANDRA VÉLEZ MEJÍA, FUNDACIÓN NIÑOS DE LOS ANDES, HOGAR CREA, FUNDACIÓN SÚPER DE ALIMENTOS, PEQUEÑO CORAZÓN.</p>	<p>primero a octavo semestre (total de 300 estudiantes) organizados como agencias, responden por la creación conceptual y gráfica de Campañas Publicitarias Comerciales y de Bien Social, Planes Estratégicos de Publicidad, Comunicación y Mercadeo, de acuerdo con las necesidades de los Clientes (empresarios locales y regionales).</p>	
<p>Premios CREMA de la Publicidad</p>	<p>Estudiantes del programa de Publicidad, estudiantes de otros programas académicos afines.</p>	<p>Los Premios Crema de la Publicidad (Creatividad Estratégica del Mundo Académico) fueron creados para resaltar la labor de los estudiantes de la carrera de publicidad y afines como el diseño gráfico, diseño industrial, fotografía, cine, radio y televisión, entre otros.</p>	<p>2012</p>
<p>Seminario de grado: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE COMUNICACIÓN PARA BTL</p>	<p>Estudiantes del programa de Publicidad</p>	<p>En el año 2013 se contó con la asistencia de 76 estudiantes de los últimos semestres del programa de</p>	<p>2013</p>





		Publicidad	
Seminario V&A de la Publicidad	Estudiantes del programa de Publicidad, estudiantes de otros programas académicos afines con la temática propuesta en el seminario	V&A es un espacio académico donde se permite la actualización e información de las tendencias en Publicidad, allí los asistentes pueden compartir experiencias y conocimientos de importantes expertos en cada uno de los temas de interés. Número de asistentes: 165	2013
Campañas publicitarias en ODISEA en publicidad	DOS, ICBF, FONDO DE EMPLEADOS FESKINCO, FESTIJUVENTUD, GEEK, INTELSTOFT, MAQUIEMPANADAS, SPECIALIZED, WIPAD, ZOPP AGENCY, DEPORTIVOS SPRINT, ALMACÉN CORTINAS & CORTINEROS, OMEGA CONFECCIONES, CREACIONES RUBY, NOUSSPORT, DISEÑO Y CONFECCIÓN YESSED, DISEÑO Y CONFECCIÓN YUDMILA, FUNDACIÓN PEQUEÑOS HOGARES	Los estudiantes de Publicidad, de primero a octavo semestre (total de 285 estudiantes) organizados como agencias, responden por la creación conceptual y gráfica de Campañas Publicitarias Comerciales y de Bien Social, Planes Estratégicos de Publicidad, Comunicación y Mercadeo, de acuerdo con las necesidades de los Clientes (empresarios locales y regionales).	2013





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

	TANDIL, RAÚL COKA BARRIGA AGENCIA ASESORA PRODUCTORA DE SEGUROS, PA COMUNICACIÓN & PR, COLOMBIT Y DATA 3000 S.A.S.		
Diplomado en Planeación Estratégica de Comunicación para B.T.L.	Estudiantes del programa de Publicidad, estudiantes de otros programas académicos afines con la temática.	Capacitación que permitió a los asistentes adquirir las herramientas necesarias para el correcto desarrollo de planes estratégicos de comunicación específicamente para medios BTL, logrando ampliar y complementar los conceptos proporcionados en su formación académica en el programa de Publicidad y afines.	2013
Premios CREMA de la Publicidad	Estudiantes del programa de Publicidad, estudiantes de otros programas académicos afines.	Los Premios Crema de la Publicidad (Creatividad Estratégica del Mundo Académico) son unos premios publicitarios creados en el año 2004, dedicados a resaltar la labor de los estudiantes de la carrera de publicidad y afines como el diseño gráfico, diseño industrial, fotografía, cine, radio y televisión, entre otros.	2013





Taller ASAP	Estudiantes del programa de Publicidad	Evento académico extracurricular que reúne a estudiantes, docentes, directivos y administrativos en un trabajo de creatividad, innovación, pensamiento estratégico y táctico alrededor de Campañas Publicitarias	2013
Taller práctico de fotografía y moda	Estudiantes de la UCM de cuarto semestre de Publicidad en adelante.	Potenciar en los participantes las competencias necesarias para proponer conceptualizaciones de la fotografía de MODA orientados hacia la creación de propuestas visuales coherentes con los contextos y los consumidores del producto de la moda.	2013
Curso cultura del servicio, ventas y relaciones públicas	Centro Comercial Cable Plaza (Locales)	Capacitación a los colaboradores del Centro Comercial cable Plaza en cultura del servicio, ventas y relaciones públicas	2013
Seminario de grado: IMAGEN PROPAGANDA Y COMUNICACIÓN PUBLICITARIA	Estudiantes del programa de Publicidad	Se contó con la asistencia de 21 estudiantes de los últimos semestres del programa de Publicidad	2014
Seminario V&A de la Publicidad	Estudiantes del programa de Publicidad, estudiantes de otros programas	V&A es un espacio académico donde se permite la actualización e información de las	2014





	académicos afines con la temática propuesta en el seminario	tendencias en Publicidad, allí los asistentes pueden compartir experiencias y conocimientos de importantes expertos en cada uno de los temas de interés. Número de asistentes: 143	
Campañas publicitarias en ODISEA en publicidad	Calena, Revista Cereza La Patria, Cumaru, Delimar, Hemocentro, Nutrir, Parking Way, Plan R, Socialtex.	Los estudiantes de Publicidad, de primero a octavo semestre (total de 280 estudiantes) organizados como agencias, responden por la creación conceptual y gráfica de Campañas Publicitarias Comerciales y de Bien Social, Planes Estratégicos de Publicidad, Comunicación y Mercadeo, de acuerdo con las necesidades de los Clientes (empresarios locales y regionales).	2014
Premios CREMA de la Publicidad	Estudiantes del programa de Publicidad, estudiantes de otros programas académicos afines.	Los Premios Crema de la Publicidad (Creatividad Estratégica del Mundo Académico) fueron creados para resaltar la labor de los estudiantes de la carrera de publicidad y afines como el diseño gráfico, diseño industrial, fotografía,	2014





		cine, radio y televisión, entre otros.	
Taller ASAP 2014	Estudiantes del programa de Publicidad	Evento académico extracurricular que reúne a estudiantes, docentes, directivos y administrativos en un trabajo de creatividad, innovación, pensamiento estratégico y táctico alrededor de Campañas Publicitarias	2014
Seminario de grado: BRANDING DIGITAL	Estudiantes del programa de Publicidad	Se contó con la asistencia de 46 estudiantes de los últimos semestres del programa de Publicidad	2015
Seminario V&A de la Publicidad	Estudiantes del programa de Publicidad, estudiantes de otros programas académicos afines con la temática propuesta en el seminario	V&A es un espacio académico donde se permite la actualización e información de las tendencias en Publicidad, allí los asistentes pueden compartir experiencias y conocimientos de importantes expertos en cada uno de los temas de interés. Número de asistentes: 146	2015
Campañas publicitarias en ODISEA en publicidad	FUNDACIÓN SALUTIA, ASISCO, Fundación Niños de los Andes con su proyecto Hilando con Amor, ZETTI	Los estudiantes de Publicidad, de primero a octavo semestre (total de 252 estudiantes) organizados como	2015





	<p>ACCESORIOS, INSTITUTO CALDENDE DE PATOLOGIA, Anserma Cultural FM Stereo, ASISTO - Gobernación de Caldas, Secretaría de Agricultura con los productos: Doña Café Anzeas, Bocatico y Panela Vital, REDESPIRAL, PROYECTO SAN SEBASTIÁN, CENTRO COMERCIAL CABLE PLAZA, CAFETERÍA UCM, JORNADAS DEMOCRÁTICAS, CAMPAÑA VISIÓN Y ACCIÓN, CAMPAÑA PREMIOS CREMA, MANIZALES CULTURA IDIOMÁTICA, RADIO UCM, ESTRATEGIA 4X 4 + SEXUALIDAD</p>	<p>agencias, responden por la creación conceptual y gráfica de Campañas Publicitarias Comerciales y de Bien Social, Planes Estratégicos de Publicidad, Comunicación y Mercadeo, de acuerdo con las necesidades de los Clientes (empresarios locales y regionales).</p>	
<p>Premios CREMA de la Publicidad</p>	<p>Estudiantes del programa de Publicidad, estudiantes de otros programas académicos afines.</p>	<p>Los Premios Crema de la Publicidad (Creatividad Estratégica del Mundo Académico) fueron creados para resaltar la labor de los estudiantes de la carrera de publicidad y afines como el diseño gráfico, diseño industrial, fotografía, cine, radio y</p>	<p>2015</p>





		televisión, entre otros.	
Realización de campaña publicitaria “Universidades Saludables” en las universidades de la ciudad “Antonio Nariño, Universidad de Manizales, Universidad de Caldas, Universidad Nacional, Universidad Católica.	Assbasalud ESE	Crear conciencia en los estudiantes de las universidades de la ciudad de Manizales, sobre adquirir unos hábitos que contribuyan a tener una vida saludable	2015
Seminario de grado: PUBLICIDAD Y MERCADEO DIGITAL	Estudiantes del programa de Publicidad	En el año 2016 se contó con la asistencia de 26 estudiantes de los últimos semestres del programa de Publicidad	2016
Seminario V&A de la Publicidad	Estudiantes del programa de Publicidad, estudiantes de otros programas académicos afines con la temática propuesta en el seminario	V&A es un espacio académico donde se permite la actualización e información de las tendencias en Publicidad, allí los asistentes pueden compartir experiencias y conocimientos de importantes expertos en cada uno de los temas de interés. Número de asistentes: 132	2016
Campañas publicitarias en ODISEA en publicidad	GLOISA BISTRÓ CAFÉ, GLOISA TOURS, HEMOCENTRO DEL CAFÉ, CUINA ROSA, DIMONEX, EFECTY, FUNPAZ,	Los estudiantes de Publicidad, de primero a octavo semestre (total de 248 estudiantes) organizados como agencias, responden	2016





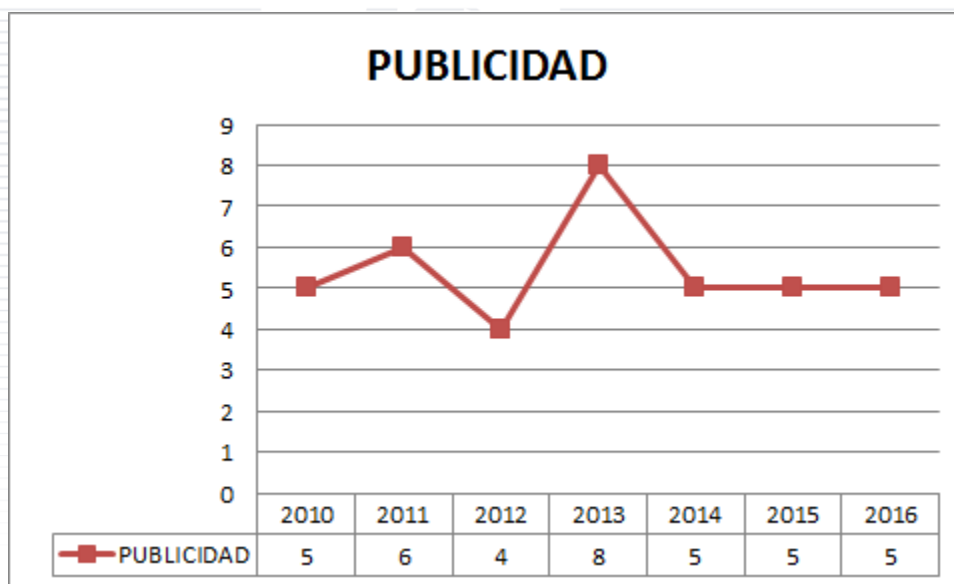
	LIMESTONE, RASAUTOS	por la creación conceptual y gráfica de Campañas Publicitarias Comerciales y de Bien Social, Planes Estratégicos de Publicidad, Comunicación y Mercadeo, de acuerdo con las necesidades de los Clientes (empresarios locales y regionales).	
Campañas publicitarias realizadas mediante la Inhouse del Programa de Publicidad	CAMPAÑA ODISEA 2016, CAMPAÑA PREMIOS CREMA, CAMPAÑA VISIÓN Y ACCIÓN, ASISTO, ENCUENTRO DE EMISORAS UNIVERSITARIAS, FUNDACIÓN ANGELLUZ, COMUNIDAD BUESACO NARIÑO, PARA BEBÉS, TRAVELLER´S.CO, UNNUS: SOFTWARE HOME, VAMOS A HACER MÚSICA.	Visibilización del programa de Publicidad de la UCM y posicionamiento de la Inhouse en el contexto local y regional	2016
Premios CREMA de la Publicidad	Estudiantes del programa de Publicidad, estudiantes de otros programas académicos afines.	Los Premios Crema de la Publicidad (Creatividad Estratégica del Mundo Académico) fueron creados para resaltar la labor de los estudiantes de la carrera de publicidad	2016





		y afines como el diseño gráfico, diseño industrial, fotografía, cine, radio y televisión, entre otros.	
--	--	--	--

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	5	6	4	8	5	5	5



Así pues con lo anterior se puede evidenciar el aporte que ha realizado el programa de publicidad en la asistencia técnica y de educación continuada a las necesidades identificadas en el entorno, teniendo una tendencia constante año tras año.

Programa de Bacteriología:

Proyecto	Beneficiario	Año
Actualización en micosis oportunistas	Comunidad académica del programa	2010





Dengue en el departamento de caldas	Comunidad académica del programa	2010
Manejo de conflictos, comunicación asertiva y liderazgo.	Comunidad académica del programa	2010
Banco de sangre, sistema ABO pruebas cruzadas	Comunidad académica del programa	2010
Sistema de garantía de calidad con énfasis habilitación de laboratorios.	comunidad académica del programa	2010
Actualizar a docentes y estudiantes del programa en la gestión de la calidad a través de la vigilancia de la infección hospitalaria.	Comunidad académica del programa	2010
Rol del bacteriólogo como auxiliar de la justicia.	Comunidad académica del programa	2010
Actualización correlación clínico patológico de enfermedades respiratorias	Comunidad académica del programa	2011
Mitos y dogmas del control biológico	Comunidad académica del programa	2011
Actualización casos clínicos medicina veterinaria	Comunidad académica del programa	2011
Actualización y correlación anemias hemolíticas en el recién nacido	Comunidad académica del programa	2011
Profundización y actualización en hemostasia y coagulación	Comunidad académica del programa	2011
Mejoramiento continuo de la calidad seminario de actualización docentes y estudiantes	Comunidad académica del programa	2010-2011
Actualización en células madre a los profesionales de salud de Manizales	Comunidad académica del programa	2011
Fortalecimiento grupo de enfermedades infecciosas en TSH neonatal	Comunidad académica del programa	2011
Actualización en células madre a los profesionales de salud de Manizales	Comunidad académica del programa	2012





Nuevas herramientas en el área de biología molecular	Comunidad académica del programa	2012
Actualización de nuevas políticas en salud	Comunidad académica del programa	2012
Enfermedades producidas por organofosforados. Y diagnóstico molecular de algunas enfermedades infecciosas.	Comunidad académica del programa	2012
Diagnóstico molecular de algunas enfermedades infecciosas	Comunidad académica del programa	2012
Diagnóstico molecular de algunas enfermedades infecciosas	Comunidad académica del programa	2012
El VIH y otros agentes infecciosos	Comunidad académica del programa	2012
Enfermedades tropicales en el departamento de Caldas	Comunidad académica del programa	2012
Valoración de roles del profesional de salud	Comunidad académica del programa	2012
Enfermedades tropicales en el departamento de Caldas	Comunidad académica del programa	2013
Enfermedades producidas por organofosforados. Y diagnóstico molecular de algunas enfermedades infecciosas.	Comunidad académica del programa	2013
Avances en investigaciones enfermedades tropicales eje cafetero	Comunidad académica del programa	2013
Proteómica enfermedades de tripanosomatides	Comunidad académica del programa	2013
Área de Biotecnología fortalecimiento de grupos GIBI, INDE TSA	Comunidad académica del programa	2013
Apoyo línea de grupo de enfermedades infecciosas GINEI	Comunidad académica del programa	2013
Curso práctico de actualización de muestras	Salud Total	2013
Elaboración de etiquetas para alimentos - Tablas	Comunidad académica del programa	2013





nutricionales		
Seminario de grado de Bacteriología- Administración de la Salud	Estudiantes Bacteriología	2013 - 2014
Diplomado en banco de sangre y medicina transfusional	Bacteriólogas y médicos que trabajaban en los servicios de medicina transfusional del departamento de Boyacá	2013- 2014
Actualización académica Conferencia: “Identificación in silico de nuevas dianas terapéuticas asociadas a estrés celular en tripanozomatidos.”	Comunidad académica del programa	2014
Actualización académica Conferencia: “Gestión del riesgo y seguimiento al evento adverso”.	Comunidad académica del programa	2014
Actualización académica Conferencia: Actualización en control de calidad en el área de Química clínica.	Comunidad académica del programa	2014
Actualización académica Conferencia: “La Calidad en los Laboratorios de Microbiología de alimentos”	Comunidad académica del programa	2014
Actualización académica Conferencia: Sistemas de verificación de la inocuidad en la industria de alimentos.	Comunidad académica del programa	2014
Química de Alimentos - Alimentos Funcionales	Comunidad académica del programa	2014
Control de Calidad en el Laboratorio	Comunidad académica del programa	2014
Taller de introducción a la lectura investigativa	Comunidad académica del programa	2015
Seguridad social e integral	Comunidad académica del programa	2015
Análisis de Casos de Sífilis congénita. Morbimortalidad Materna	Comunidad académica del programa	2015
Comunicación en Salud	Comunidad académica del programa	2015





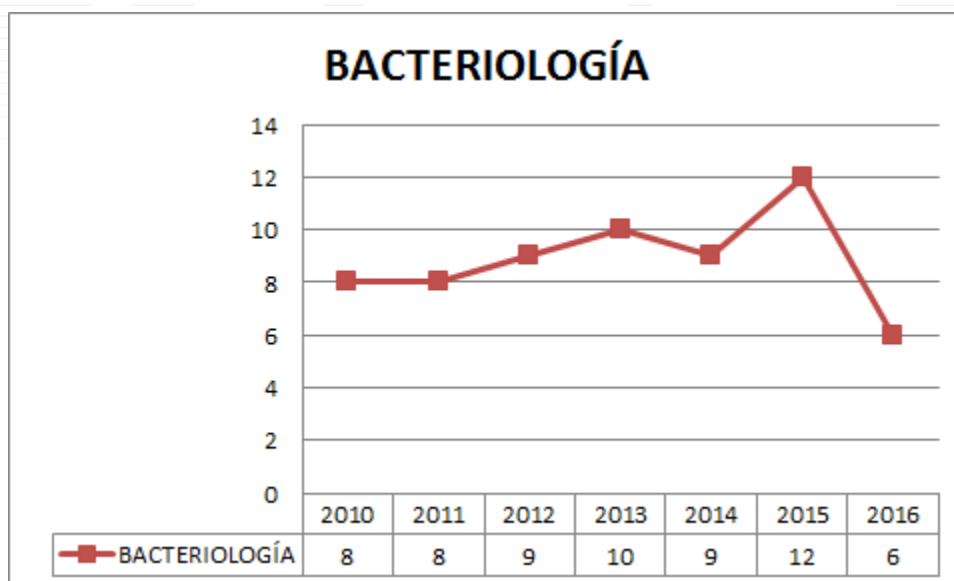
Eventos de Interés en salud. Comité Materno Perinatal	Comunidad académica del programa	2015
Apoyo línea de grupo de enfermedades infecciosas GINEI y Actualización académica Conferencia "Epidemiología molecular y prevención de las enfermedades causadas por el virus del papiloma humano" y "Prevención de cáncer de cuello uterino, la biología molecular al servicio de la salud pública"	Comunidad académica del programa	2015
Actualización académica al programa según Conferencia: "Reflexiones bioéticas en las prácticas del laboratorio"	Comunidad académica del programa	2015
Actualización académica al programa según Conferencia: "Farmacovigilancia en condiciones clínicas de interés"	Comunidad académica del programa	2015
Actualización académica al programa según Conferencia: "Testimonio experiencia en investigación egresado de Bacteriología"	Comunidad académica del programa	2015
Análisis de toxicología - 120 Pruebas de Colinesterasa	Comité de Caficultores de Manizales	2015
Análisis de laboratorio, Identificación de microorganismos mediante el sistema automatizado Vitek CDP 445	Universidad de Caldas - Unidad de laboratorios de la facultad de Ciencias Agropecuarias	2015
Toma de muestras proyecto factores de riesgo cardiovascular en una población cafetera del departamento de Caldas	Comunidad cafetera, comité de cafeteros, estudiantes y docentes	2015
Actualización académica al programa según conferencia: "Apoyo del Laboratorio en el Diagnóstico y Tratamiento de	Comunidad académica del programa	2016





la Enfermedad Renal”		
Apoyo académico al programa con la Conferencia: “Avances en el Diagnóstico de la Toxoplasmosis en Colombia”	Comunidad académica del programa	2016
Apoyo línea de grupo de enfermedades infecciosas GINEI y Actualización académica Conferencia: “Actualización en Enteroparásitos”	Comunidad académica del programa	2016
Curso de actualización en Coccidios	Comunidad académica del programa	2016
Seminario de grado de Bacteriología- Administración de la Salud	Estudiantes Bacteriología X semestre	2016
Seminario de grado de Bacteriología- En salud pública	Estudiantes Bacteriología X semestre	2016

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	8	8	9	10	9	12	6

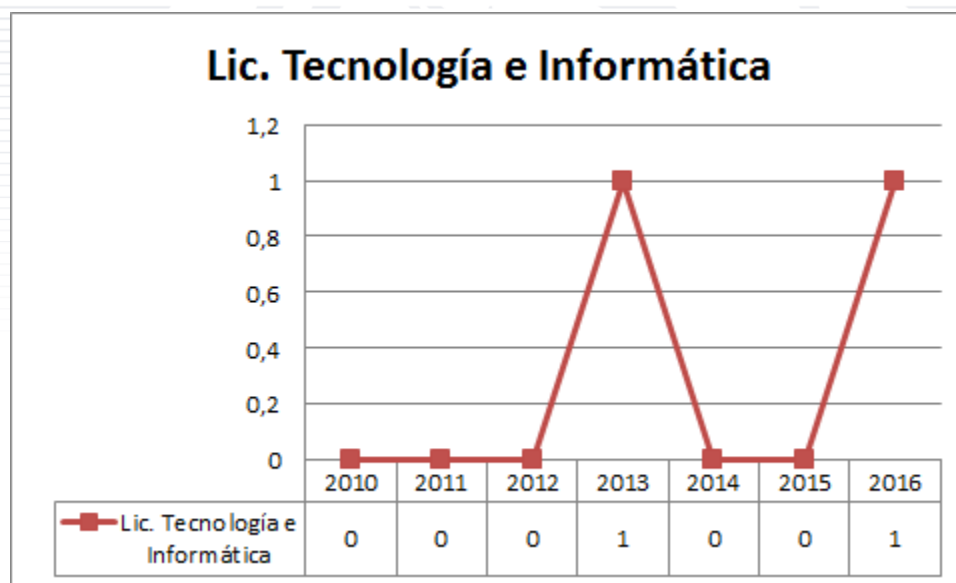


El programa de Bacteriología, entre el 2010 y el 2016 ha desempeñado 62 acompañamientos de extensión a la comunidad interna y externamente, sin embargo es importante determinar por qué la tendencia disminuyó para el año 2016, es importante continuar en la búsqueda de aportes que se pueden dar desde el programa a la sociedad.

Programa Licenciatura Tecnología e Informática:

Proyecto	Beneficiario	Año
I Congreso Nacional De Educación En Tecnología E Informática	Estudiantes licenciatura	2013
Capacitación en Excel intermedio para funcionarios CHEC	CHEC S.A	2016

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	0	0	0	1	0	0	1



Después de sistematizada la información que corresponde al total de asistencias técnicas, tecnológicas, asesoría, consultoría o educación continuada; se encuentra que la Licenciatura en Tecnología e Informática, solamente ha generado 2 actividades entre los años 2010-2016, es por

esto que se recomienda al programa continuar con la búsqueda de alternativas y alianzas que le permitan llevar a cabo estas actividades para así lograr un fortalecimiento en el programa.

Programa de Enfermería:

Proyecto	Beneficiario	Resultados	Año
Seminario Grado: Auditoría en Salud con Énfasis en Calidad.	28 estudiantes	Portafolios de atención en IPS de Manizales. Proceso de Atención de Enfermería para personas con: ECV, Politraumatismo, alteraciones del sistema cardiovascular	2010
Seminario Grado: Auditoría en Salud con Énfasis en Calidad.	50 estudiantes	Guías de Manejo: Manejo leucemia en menores de 18 años, admisión y egreso del usuario, prevención infecciones quirúrgicas, manejo transfusión sanguínea, manejo úlceras por presión y manejo y recolección de muestras clínicas.	2011
Seminario de Grado: Urgencias Críticas.	51 Estudiantes	Proyecto Investigación Formativa: Riesgo Cardiovascular y Aptitud Física del Personal de Salud Perteneiente a una Sala de Urgencias de una Institución de Salud de Manizales. Proyecto Investigación Formativa: Estado	2011



Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

		<p>Nutricional de los Pacientes pertenecientes a una Sala de Urgencias de una Institución de Salud de Manizales.</p> <p>Proyecto Investigación Formativa: Evento Adverso Presentados durante el Proceso de Atención de Enfermería en la Sala de Urgencias de una Institución de Salud del Municipio de Villamaría</p> <p>Proyecto Investigación Formativa: Estado Nutricional del Personal de Salud Pertenciente a una Sala de Urgencias de una Institución de Salud de Manizales</p> <p>Proyecto Investigación Formativa: Síndrome de Burnout en Personal de Salud de Sala de Urgencias y Unidad de Cuidado Intensivo en una Institución de Manizales.</p> <p>Proyecto Investigación Formativa: Conocimiento del</p>	
--	--	---	--





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

		<p>Personal de salud sobre la Guía de Atención de Trauma Craneoencefálico en una Sala de Urgencias de una Institución de Manizales.</p> <p>Proyecto Investigación Formativa: Verificación de la Adherencia a Protocolos de Seguridad de Paciente en una Sala de Urgencias de una Institución de Salud de Manizales.</p> <p>Proyecto Investigación Formativa: Cumplimiento de los 10 correctos en la Administración de Medicamentos en la Sala de Urgencias de una Institución de Salud de Villamaría.</p> <p>Proyecto Investigación Formativa: Causas de Consulta en Sala de Urgencias de una Institución de Salud del Municipio de Villamaría.</p>	
Seminario de Grado: Urgencias Críticas.	50 estudiantes	Proyecto Investigación Formativa: Evaluación de algunos atributos	2012





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

		<p>relacionados con la calidad en el servicio de urgencias ESE Hospital San Marcos Chinchiná, 2012.</p> <p>Proyecto Investigación Formativa: Aplicabilidad de la política de seguridad del paciente en el servicio de urgencias de la ESE Hospital San Marcos Chinchiná junio 2012.</p> <p>Proyecto Investigación Formativa: Cumplimiento de la estrategia AIEPI en el servicio de urgencias del Centro Piloto ASSBASALUD 2012.</p> <p>Proyecto Investigación Formativa: Captación a los programas de promoción y prevención de los usuarios del servicio de urgencias de la ESE ASSBASALUD Centro Piloto 2012.</p> <p>Proyecto Investigación Formativa: Calidad de la atención de enfermería en una</p>	
--	--	--	--





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

		<p>institución de salud de Chinchiná 2012.</p> <p>Proyecto Investigación Formativa: Agencia de autocuidado y su relación con la autoestima en personas hipertensas de una institución de salud de Chinchiná 2012.</p> <p>Proyecto Investigación Formativa: Afectación de la calidad de vida por fatiga en asistentes al gimnasio de la UCM junio 2012.</p> <p>Proyecto Investigación Formativa: Calidad de vida de los usuarios del gimnasio frente al dolor 2012.</p> <p>Proyecto Investigación Formativa: Bulling-mobbing en personal de enfermería y relación con el estrés y la fatiga en instituciones de salud de Manizales y Chinchiná 2012.</p> <p>Proyecto Investigación Formativa: Monitorización de</p>	
--	--	--	--





		intervalo QT por profesional de la salud en urgencias de instituciones de salud de Manizales y Chinchiná 2012.	
Seminario Grado: Gestión de la Seguridad de la Atención al Paciente.	34 estudiantes	<p>Artículo de Revisión de tema: Calidad en la atención de enfermería en los servicios hospitalarios.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Calidad en salud, requisito indispensable para las instituciones competitivas.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Seguridad del paciente perspectiva de atención primaria en salud.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Promoción y prevención un enfoque en seguridad del paciente.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Seguridad del paciente en el I nivel de atención</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Aplicabilidad del proceso administrativo en la seguridad del</p>	2012





		<p>paciente.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Políticas de seguridad en la atención del paciente en Colombia, en relación con otros países de América y Europa.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Seguridad de paciente en el quirófano</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Evento adverso en el quirófano.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Percepciones encontradas en pacientes onco-pediátricos y familiares sobre el cáncer y su tratamiento.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Análisis de la calidad de la administración de medicamentos en pediatría entre los años 2007 al 2012.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Importancia del fármaco-vigilancia en la administración segura</p>	
--	--	---	--





		de medicamentos de pediatría.	
Seminario Grado: Gestión de la Seguridad de la Atención al Paciente.	78 estudiantes	<p>Artículo de Revisión de tema: Factores contributivos en el cuidado en enfermería en el binomio madre-hijo.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Una mirada del cuidado en enfermería el binomio madre-hijo a través de la calidad y la atención segura.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Atención segura en la administración de medicamentos anestésicos.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Atención segura al paciente con alteración cardiovascular.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: El delirio como factor de evento adverso en el paciente crítico.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Malnutrición como evento adverso en el adulto mayor</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Seguridad</p>	2013





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

		<p>del paciente en la administración de hemoderivados.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Comunicación entre el personal de salud como estándar de calidad de atención segura</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Estrategias educativas durante el puerperio desde el cuidado de enfermería</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Cuidado cultural y comunicación asertiva alrededor del binomio madre-hijo en enfermería</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Comunicación: un camino para la atención segura y el cuidado en enfermería.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Caídas como evento adverso en el adulto mayor hospitalizado</p>	
Diplomado Sistema De Gestión De Calidad Y Seguridad Del Paciente	Estudiantes VII semestre	Actualización en temas relacionados con la seguridad del paciente de acuerdo	2013





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

		con la normativa vigente, con el objetivo de aplicar las políticas propias del sistema de gestión de la calidad.	
Seminario Grado: Gestión de la Seguridad de la Atención al Paciente.	42 estudiantes	Artículo de Revisión de tema: Eventos Adversos relacionados con el cuidado de enfermería. Artículo de Revisión de tema: Valoración de la persona mayor como proceso de atención segura en el cuidado de enfermería Artículo de Revisión de tema: Cansancio Laboral del personal de salud como fuente de evento adverso. Artículo de Revisión de tema: Autocuidado del adulto como fuente de seguridad. Artículo de Revisión de tema: Las caídas en los pacientes hospitalizados y estrategias para su prevención. Artículo de Revisión de tema: Errores en la administración de medicamentos en el ejercicio de	2014





		<p>enfermería: una revisión integradora.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Aislamiento hospitalario como proceso de atención segura.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: La Nutrición, un olvido en la seguridad del paciente.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Aplicación de prácticas seguras en la atención humanizada del embarazo, un reto de los profesionales de enfermería.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Rol del profesional de enfermería en la educación del VIH/SIDA.</p> <p>Enfermería y cardiopatía congénita en Colombia: intervenciones y cuidados de enfermería que garanticen la no ocurrencia del evento adverso.</p> <p>Artículo de Revisión de tema: Práctica de la seguridad en el</p>	
--	--	---	--





Universidad
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

		proceso de diagnóstico cardiovascular en pacientes pediátricos: recomendaciones para el profesional de enfermería.	
Seminario Grado: Cuidados de Enfermería a la Persona con Heridas y Ostmías.	44 estudiantes	Artículo de Revisión de Tema: Cuidados de enfermería a la persona con úlceras venosas. Artículo de Revisión de Tema: Cuidados de Enfermería a la persona adulta con quemaduras. Artículo de Revisión de Tema: Repercusión en la Calidad de Vida en pacientes amputados a causa de la diabetes. Artículo de Revisión de Tema: Validez del criterio de enfermería para el avance del manejo de una herida crónica. Artículo de Revisión de Tema: El papel de la enfermera en el manejo avanzado de las úlceras por presión. Artículo de Revisión de Tema: Uso de apósitos en el manejo de heridas	2014





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

		<p>Artículo de Revisión de Tema: Autocuidado del adulto en el manejo de úlceras venosas.</p> <p>Artículo de Revisión de Tema: Beneficios en el manejo de la úlceras por presión utilizando terapia de presión negativa.</p> <p>Artículo de Revisión de Tema: Manejo de heridas crónicas mediante terapia larval.</p> <p>Artículo de Revisión de Tema: Soporte Nutricional Vrs Cicatrización de Heridas.</p> <p>Artículo de Revisión de Tema: Sensibilización al personal de enfermería en el manejo de la herida física y psicológica en un paciente con mastectomía.</p> <p>Artículo de Revisión de Tema: Terapia Larval Vrs Desbridamiento autolítico: efectividad en el manejo de heridas crónicas.</p>	
Diplomado Gestión	Estudiantes VII	Actualización en	2014





de la Seguridad de la Atención al paciente	semestre	temas relacionados con la seguridad del paciente de acuerdo con la normativa vigente, con el objetivo de aplicar las políticas propias del sistema de gestión de la calidad.	
Curso Básico Primeros Auxilios	Estudiantes y personas externas	Capacitación en primeros auxilios básicos	2014
Curso Taller en proceso de facturación por ventas de servicios de salud - Manizales	Participantes externos clínicas y hospitales	Actualización en políticas actualizadas de los procesos de facturación en los servicios de salud.	2014
Curso de Reanimación Básica - Clínica la Presentación	Clínica de la Presentación	Actualización para profesionales de la salud y renovación del BLS para auxiliares de enfermería como cumplimiento a criterios de habilitación.	2014 - 2015
Curso/taller: toma e interpretación de la prueba de Espirometría- Assbasalud	Eje salud laboral S.A.S	Se realiza curso para la lectura e interpretación, prueba y asesoría técnica sobre la maniobra espirométrica y la programación del equipo	2014
II Congreso en SALHUD	Estudiantes UCM Docentes UCM Egresados UCM Instituciones Convenio Estudiantes UAM	Actualizar a los profesionales de la salud y profesionales afines al sector, en las temáticas relacionadas con las dimensiones prioritarias mencionadas en el Plan Decenal de	2014





		Salud Pública 2012 – 2021 a través de la socialización de experiencias de la práctica y de investigación desarrolladas en torno a la temática.	
Seminario Grado: Cuidados de Enfermería a la Persona con Heridas y Ostromías.	72 estudiantes	<p>Artículo Revisión Tema: Afrontamiento y cuidado del paciente y la familia frente a las ostromías.</p> <p>Artículo de Revisión de Tema: Impacto social, económico y psicológico en la calidad de vida de una persona con una herida.</p> <p>Artículo de Revisión de Tema: Escalas de valoración para la prevención de úlceras por presión: diagnósticos de enfermería.</p> <p>Artículo de Revisión de Tema: Intervenciones de enfermería en pacientes con quemaduras.</p> <p>Artículo de Revisión de Tema: Humanización, prevención y cuidado enfermero en las úlceras por presión.</p>	2015





		<p>Artículo de Revisión de Tema: Heberprot-p: novedoso medicamento para el tratamiento de pie diabético (PD).</p> <p>Artículo de Revisión de Tema: Manejo de heridas por personal de enfermería mediante el uso de presión negativa.</p> <p>Artículo de Revisión de Tema: Validez Predictiva de la Escala de Braden.</p> <p>Artículo de Revisión de Tema: De lo alternativo a lo convencional en el manejo de las úlceras venosas.</p> <p>Artículo de Revisión de Tema: Adaptación del paciente ostomizado, partiendo de la educación brindada por el enfermero.</p> <p>Artículo de Revisión de Tema: Prevención de la Aparición del pie diabético un factor importante en el cuidado de enfermería.</p> <p>Las úlceras venosas y la educación por</p>	
--	--	--	--





		<p>enfermería: un desafío para su manejo extrahospitalario”</p> <p>Cuidado enfermero en pacientes con úlceras por presión, con tratamiento rico en plaquetas (adulto mayor).</p> <p>Factores que influyen en el desarrollo de úlceras por Presión.</p> <p>Rol de cuidador en la atención de pacientes menores con quemaduras.</p> <p>Plasma rico en plaquetas como terapia en el tratamiento de heridas crónicas.</p> <p>Atención de Enfermería en paciente con pie diabético.</p> <p>Cuidado humanizado en el proceso de afrontamiento en personas ostomizadas.</p> <p>Pie diabético: Tratamiento farmacológico y no farmacológico.</p>	
--	--	--	--





		<p>Convivir con un estoma: apoyo social y familiar bajo un modelo de adaptación.</p> <p>Cuidado de Enfermería a la Persona con Heridas y Ostomías.</p> <p>Cuidados de enfermería farmacológicos y no farmacológicos en personas con pie diabético.</p>	
<p>Congreso en Salud-estudiantes</p>	<p>Estudiantes UCM Docentes UCM Egresados UCM Instituciones Convenio Estudiantes UAM</p>	<p>Establecer el papel del sector salud en el contexto de un país en búsqueda de una paz duradera, no sólo desde el conflicto armado, sino en la resolución pacífica de los conflictos cotidianos de la población colombiana en el hogar, relacionadas con inequidades de todo tipo (género, raza, condición religiosa, social y económica), en el trabajo, en los colectivos sociales, educativos, etc.</p>	<p>2016</p>
<p>Curso/taller: toma e interpretación de la prueba de Espirometría-Assbasalud</p>	<p>Eje salud laboral S.A.S</p>	<p>Se realiza curso para la lectura e interpretación, prueba y asesoría técnica sobre la maniobra espirométrica y la programación del</p>	<p>2016</p>





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

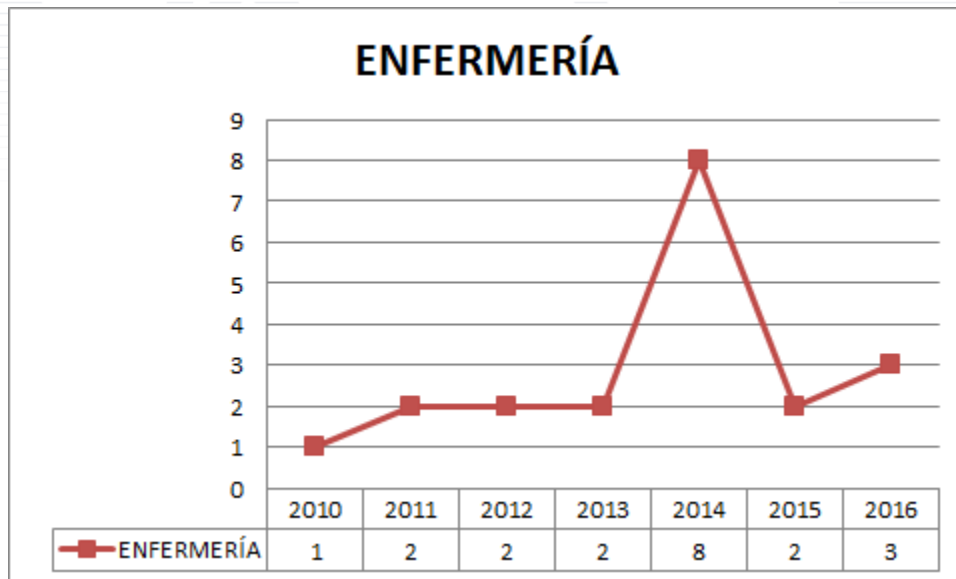
<p>Seminario Grado: Cuidados de Enfermería a la Persona con Heridas y Ostromías.</p>	<p>33 estudiantes</p>	<p>equipo</p> <p>Artículo revisión tema: Trayectoria psicosocial en pacientes quemados según el modelo de adaptación de Sor. Callista Roy.</p> <p>Artículo revisión tema: Aspectos psicológicos en el paciente quemado: Un reto en el Cuidado de Enfermería.</p> <p>Artículo Revisión tema: Enfermería desde su rol de cuidador y educador frente a la prevención de úlceras por presión.</p> <p>Artículo Revisión Tema: Afrontamiento y adaptación de las personas amputadas de miembros inferiores.</p> <p>Club de revistas. Pie Diabético</p> <p>Club de revistas. Hemoglobina glicosilada, control metabólico y su relación con la nefropatía diabética</p> <p>Club de revistas. Cuidado de Enfermería en</p>	<p>2016</p>
--	-----------------------	---	-------------





		<p>pacientes con diabetes mellitus tipo II enfocado a la adherencia al tratamiento dietario</p> <p>Club de revistas. Proceso de Afrontamiento y adaptación en personas con diabetes Mellitus y sus comorbilidades</p> <p>Club de revistas. Impacto de la Educación en autocuidado de la diabetes Mellitus</p>	
--	--	---	--

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	1	2	2	2	8	2	3

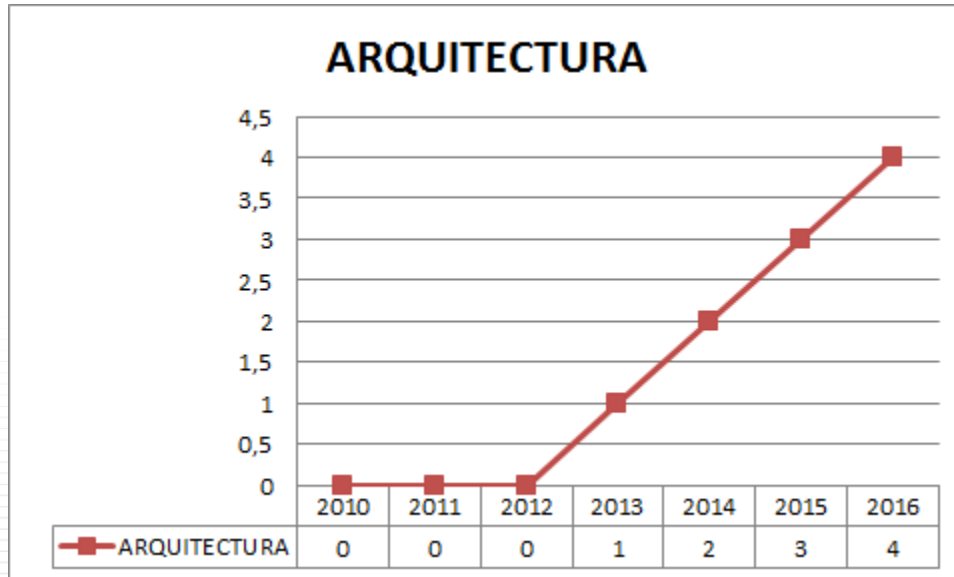


El programa de enfermería ha tenido un número significativo de proyectos de educación continuada, dejando como resultado, artículos y documentos importantes para la facultad, permitiendo continuar año tras año con los diplomados ofrecidos a estudiantes en su último semestre como modalidad de grado.

Programa de Arquitectura:

Proyecto	Beneficiario	Año
Diseño arquitectónico y paisajístico de un parque lineal en el sector quebrada olivares a la altura del barrio la asunción de la ciudad de Manizales.	Secretaría del Medio Ambiente - Alcaldía de Manizales, Barrio la Asunción	2013
Seminario en planificación Hidrológica y su impacto en la gestión del territorio	Estudiantes UCM	2014
Seminario de Grado Desarrollo Sostenible del territorio y gestión del riesgo- Arquitectura	Estudiantes programa de arquitectura e ingeniería ambiental	2014
Curso Revit - Arquitectura	Estudiantes UCM Constructoras de Manizales	2015
Evento A la UCM en Bici	Estudiantes universitarios Manizales	2015
Evento Ágora Taller	Estudiantes Arquitectura	2015
LA ARQUITECTURA COMO UN MEDIO PARA CREAR NEGOCIO	Estudiantes programa de arquitectura	2016
Seminario la Arquitectura como un medio para crear negocios.	Estudiantes Arquitectura	2016
Ágora Taller	Estudiantes Arquitectura	2016
Curso Taller Diseño Bioclimático	Egresados, estudiantes y constructoras de la región	2016

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	0	0	0	1	2	3	4



Se evidencia cómo a partir del año 2013, el programa de Arquitectura realiza sus asesorías, consultorías y educación continuada, siendo estos aportes importantes para el enriquecimiento del programa, se espera que el programa continúe con esa motivación para seguir en crecimiento con respecto a este indicador.

Programa de Ingeniería Ambiental:

Proyecto	Beneficiario	Resultado	Año
Propuesta proyecto hospitales verdes Universidad Católica de Manizales-Corpocaldas	Corpocaldas	• El servicio que mayor significancia representa en todos los niveles de complejidad de las instituciones de salud visitados es el servicio de Urgencias, seguido por Quirófano, Laboratorio y Hospitalización.	2010
Diagnóstico, formulación de indicadores y capacitación, en la implementación de la red de hospitales verdes en la región centro sur del departamento de Caldas.	Corpocaldas	• La mayor presión se dan sobre consumos de agua potable y energía eléctrica, el porcentaje de instituciones que cuentan con sistemas de ahorro y uso eficiente del agua no supera el 5%; en relación al manejo adecuado de consumos de energía eléctrica, todos cuentan con sistemas de	2010
Contrato No 230.2011 del 29 de	Corpocaldas		2011





<p>diciembre de 2011, hospitales verdes. Entre la Universidad Católica de Manizales y la Corporación Autónoma Regional de Caldas – Corpocaldas. Apoyar la implementación de la red de hospitales verdes y formular estrategias de producción más limpia e indicadores de gestión ambiental para los prestadores del servicio de salud de la subregión del centro sur del departamento de Caldas.</p>		<p>iluminación ahorradores, pero existen instituciones con exceso de iluminación en pacillos, áreas comunes, salas de espera, que incrementan los consumos y no representan eficiencia en iluminación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En relación al manejo de los residuos sólidos, se presentan inconvenientes en la interpretación de la normatividad vigente y las exigencias que se realizan por parte de la Dirección Territorial de salud. • Los costos del tratamiento y disposición de residuos hospitalarios en los municipios visitados son elevados, en comparación con otros municipios de la región. • No existe claridad en el 	
<p>Prestación de servicios para realizar análisis ambiental, arquitectónico y bioclimático y formular indicadores, para apoyar a la implementación de la red de Hospitales Verdes en la subregión norte en los municipios de: Aguadas, Pacora, Aranzazu y Salamina, como apoyo a la implementación de la red de Hospitales Verdes del Departamento de Caldas.</p>	<p>Corpocaldas</p>	<p>manejo de residuos peligrosos (RAES Y QUIMICOS) y son pocas las instituciones que han iniciado con la caracterización de estos residuos, algunas ya cuentan con áreas de almacenamiento pero no con gestores que realicen el tratamiento de estos residuos a costos competitivos y en los volúmenes que se tienen almacenados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El uso de insumos de aseo y desinfección evidencia la presencia de hipocloritos en altas concentraciones y glutaraldehidos, que representan riesgos para la salud humana, el medio ambiente y para los equipos y 	<p>2011</p>





<p>Contrato No 2013-283 del 28 de diciembre de 2012. Diagnóstico, formulación de estrategias e indicadores ambientales, arquitectónicos y bioclimáticos, como apoyo a la implementación de la red de hospitales verdes en la Subregión Occidental del departamento de Caldas, en los municipios de: Anserma, Viterbo, Belalcázar, San José, Risaralda, Supía, Riosucio, Marmato, La merced y Filadelfia.</p>	<p>Corpocaldas</p>	<p>herramientas medico asistenciales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Las instituciones de salud visitadas, no cuentan con sistemas de micro medición de agua potable, energía y gas, por servicios, el uso de equipos de micro medición mejoraría los procesos de costos unitarios y control de consumos, lo mismo que la implementación de indicadores de eficiencia.• Los tanques de almacenamiento de combustible, para el funcionamiento de las plantas eléctricas de respaldo, no cuentan con diques de contención o kit anti derrames.• En relación a contaminaciones atmosféricas, no todas las áreas de ayudas diagnósticas, cuentan con	<p>2012</p>
<p>Realización de informe sobre la ejecución del proyecto para la formulación de estrategias de servucción más limpia, recolección de información cualitativa y cuantitativa que permita identificar los residuos producidos por cada hospital, formulación de estrategias para el mejoramiento de la gestión ambiental de</p>	<p>Corpocaldas</p>	<p>estudios radio físico o evidencia de que no se presente fugas de radiaciones ionizantes.</p> <ul style="list-style-type: none">• En las instituciones de salud que cuenten con servicios de alimentación (propios o contratados), no se evidencian los certificados idoneidad sanitaria con que deben contar los restaurantes, cafeterías y expendios de alimentos.	<p>2012</p>





Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

cada entidad, Formulación de indicadores ambientales para medir el desempeño ambiental de cada institución, diseño de una cartilla digital, elaboración un Link en la página Web de la Corporación.			
Informe de avance Hospitales Verdes Subregión Occidente de Caldas.	Corpocaldas		2012
Contrato No.2013-221 Subregión Norte de Caldas Universidad Catolica de Manizales - Corpocaldas Apoyar la implementación de la red de hospitales verdes y formular estrategias de producción más limpia e indicadores de gestión ambiental para los prestadores del servicio de salud en la subregión norte del departamento de caldas, análisis ambiental, arquitectónico, bioclimático	Corpocaldas		2013
Elaboración de Diagnóstico ambiental Formulación de estrategias de	Corpocaldas		2013





servucción más limpia Formulación de indicadores ambientales para la medición del desempeño ambiental Sensibilización a entidades hospitalarias sobre la importancia de la aplicación de estrategias de servucción más limpia.			
Apoyar la implementación de la red de hospitales verdes y formular estrategias de producción más limpia e indicadores de gestión ambiental para los prestadores del servicio de salud en la subregión norte del departamento de caldas, análisis ambiental, arquitectónico, bioclimático	Corpocaldas		2014
Elaboración de Diagnóstico ambiental Formulación de estrategias de servucción más limpia Formulación de indicadores ambientales para la	Corpocaldas		2014



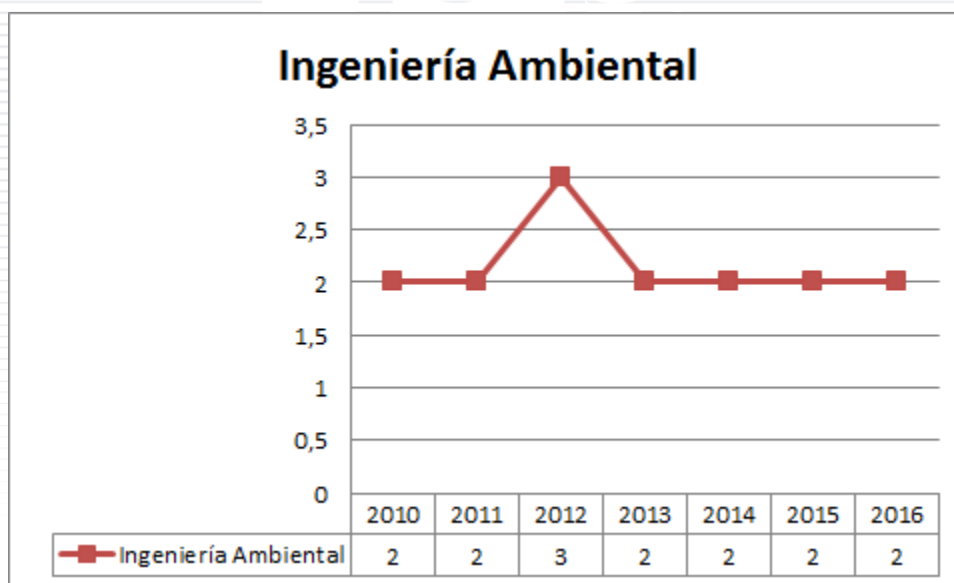


medición del desempeño ambiental Sensibilización a entidades hospitalarias sobre la importancia de la aplicación de estrategias de servucción más limpia.			
Toma de muestra y caracterización de agua residual de acuerdo a la Resolución 0631 de 2015	Funeraria los Olivos	Se atendió una solicitud de la empresa para realizar el Monitoreo y Caracterización de las Aguas Residuales teniendo en cuenta los nuevos requerimientos de la Resolución 631 de 2015.	2015
III Jornada Técnica Ingeniería Ambiental " El papel del ingeniero ambiental en el desarrollo sostenible de la región	Estudiantes Ingeniería Ambiental	Espacio académico para la formación integral de los estudiantes donde se visualiza el papel de Ingenieros Ambientales egresados del Programa y el impacto de su ejercicio profesional en la Región del Eje Cafetero: Generando un espacio para la socialización de experiencias exitosas de los egresados en el medio; discutiendo las oportunidades y retos que tiene la Ingeniería Ambiental en la región; Realizando talleres de manejo con herramientas tecnológicas para el ejercicio de la Ingeniería Ambiental	2015
Desarrollo de metodología para cálculos de gases de efecto Invernadero (GEI) generados a la producción de cultivos y sus residuos con	FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.	Consultoría realizada a la FAO, donde se planteó una metodología para ser incorporada dentro de las herramientas BEFS RA crops and residues, con el fin de cuantificar las emisiones de GEI.	2016



herramientas BEFS RA.			
Jornada Académica Laudato si - El cuidado de la casa común	Estudiantes UCM, público interesado	Promover la discusión y construcción colectiva para sensibilizar a la comunidad en general sobre los retos, percepciones y soluciones de la Crisis ambiental a la luz de la Encíclica Verde: El cuidado de la casa común.	2016

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	2	2	3	2	2	2	2



El programa ha generado confianza en los sectores donde se han realizado los proyectos, permitiéndoles una continuidad en el trabajo ejecutado generando impactos mayores y manteniendo la tendencia durante los años 2010-2016.

Contratos de las maestrías con actores sociales del entorno (empresas, gremios, agencias de gobierno, ONGs para realizar investigación o servicios de asesoría, consultoría y educación continuada.

Proyecto	Beneficiario	Año
----------	--------------	-----

Programa en pedagogía para profesionales no licenciados	Sector externo docentes en provisionalidad de la secretaría de educación	2014
Foro Público de Restitución de Tierras con Víctimas: + Estado + Academia + Sociedad	Actores sociales diversos- Estado, academia, sociedad y víctimas del conflicto armado.	2015
Escuelas familiares para la construcción de paz	Comunidad de San Sebastián	2015-2016
Generación de ingresos a la comunidad de San Sebastián a través de una unidad productiva de confección	Comunidad de San Sebastián	2015-2016
Diplomado en pedagogía desafíos para pensar la formación	Docentes colegio el Rosario	2016
Hacia una Cultura y Pedagogía Inclusivas	Población Diversa: personas con discapacidad"; víctimas del conflicto armado interno Comunidades Negras, Afrocolombianas, Palenqueras y Raizales, población LGTBI, población en protección. Población con Discapacidad	2016
Pedagogías para la Paz	Personas naturales, instituciones públicas o privadas	2016
Sistematización y Evaluación del Macroproyecto Acompañamiento Integral a la Comunidad de San Sebastián de Betania	Fundación Obras Sociales Betania, Fundación Luker y Universidad Católica de Manizales	2016

Estas actividades desarrolladas por la maestría permitieron generar unos aportes y transformaciones significativas en los escenarios donde se tuvo participación relacionándolos a continuación:

- Se establecieron estrategias para potenciar las relaciones familiares y sociales y empoderar a los padres y cuidadores frente a su rol educativo y formativo en la educación de sus hijos.
- Diseño y orientación de talleres, con la intención de fortalecer la unidad productiva y las asociadas a la unidad, generando procesos de integración y reconocimiento entre las madres cabezas de hogar utilizando, temáticas de auto reconocimiento papel de la mujer dentro de la sociedad.
- Una apuesta importante que se ha visualizado como un gran proyecto de desarrollo



Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

institucional es la iniciativa de convertir a la UCM en campus Capacitas en discapacidad, con cooperación técnica de la FIUC, quien convocó a las Universidades Católicas del mundo a trabajar por la inclusión de personas con discapacidad.



CONCLUSIONES

- Se reconoce que el programa de Publicidad desarrolló 25 actividades y proyectos de extensión y proyección en el año 2014, siendo este el más relevante durante el periodo 2010 - 2016; sin embargo es importante que el programa indague cada vez más sobre las necesidades a las cuales puede darle solución fuera del ámbito institucional, buscando relaciones con el sector externo que permita la aplicación del conocimiento adquirido, así como la transformación y mejoramiento de los entornos sociales y económicos regionales y nacionales.
- En el período que corresponde a los años 2010 - 2016, el programa de Bacteriología generó 20 actividades y proyectos de extensión y proyección en diferentes sectores sociales a nivel regional, enfrentándose académicamente a la solución de problemas y oportunidades del entorno, mostrando un crecimiento en las relaciones con el sector externo.
- El programa de Ingeniería Ambiental durante el año 2010 al año 2016 desarrolló 13 actividades y proyectos encaminados al trabajo con el sector externo en lo relacionado con la extensión y proyección social desde el saber del programa, así pues se puede evidenciar como el programa año tras año ha aumentado la tendencia en participación en los ámbitos regionales demostrando que el tema ambiental es algo que se debe apropiar no solo dentro de una institución si no en todos los escenarios socioeconómicos a nivel regional, nacional e internacional.
- Se evidencia que el programa de Ingeniería Ambiental ha realizado trabajos de sensibilización especialmente a los jóvenes de la ciudad, siendo estos los que mejor pueden replicar los conocimientos adquiridos a través de talleres y actividades de formación para lograr en un futuro una ciudad completamente ambiental.
- En el período sistematizado, el programa de Licenciatura en Tecnología e Informática generó 13 actividades y proyectos de extensión y proyección en diferentes sectores sociales, de la región, algunos de ellos teniendo continuidad a través del tiempo, permitiendo que el impacto sea mayor.
- El programa de Enfermería en representación de sus docentes y estudiantes han desarrollado diversas actividades de extensión y proyección social, 59 en su totalidad, haciendo un aporte muy valioso a las comunidades en donde se han desarrollado cada una de las intervenciones, evidenciando el aporte significativo que ha realizado el programa en los diferentes escenarios brindando toda la transferencia de conocimientos adquiridos en la institución generando que muchas comunidades adopten los conceptos y acciones para una vida correcta y saludable.
- El programa de Arquitectura ha desarrollado 18 actividades de extensión y proyección social, generando un aporte significativo a las comunidades donde han desarrollado cada



una de las intervenciones dejando transformaciones tan importantes en las poblaciones más vulnerables, incentivando al trabajo participativo a través de estrategias de optimización de recursos con el fin de reducir costos y contribuir al mejoramiento del medio ambiente.

- El programa de publicidad ha recibido durante este periodo 106 reconocimientos por parte de entidades gubernamentales y no gubernamentales, tanto regionales como nacionales generando visibilidad en periódicos importantes, así como transmitidos en cadenas de televisión y radio a nivel nacional.
- El programa de Bacteriología obtuvo 5 reconocimientos, siendo un estímulo por la transferencia de conocimiento realizada durante los años 2010-2016, la re acreditación de alta calidad confirma la gran labor que ha realizado el programa, el cual busca ser mejor cada día y así ofrecerle a las personas la mejor formación dentro del programa.
- El Grupo de investigación en desarrollos tecnológicos y ambientales, del programa de Ingeniería Ambiental, obtuvo un reconocimiento en el año 2012 por su aporte a la generación de conocimientos, a la gestión ambiental y el desarrollo sostenible en el departamento de Caldas. Otorgado por Corpocaldas.
- Entre los años 2010-2016, el programa de enfermería obtuvo 5 reconocimientos, es importante resaltar el reconocimiento a nivel internacional que obtuvo el programa por la implementación de las 18 prácticas comunitarias de la estrategia de Atención Integral a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia en el municipio de Circasia.
- El programa de Arquitectura obtuvo 2 reconocimientos, uno local y el otro nacional, estos reconocimientos visibilizan el programa de una forma muy positiva motivándolos al desempeño de más actividades de extensión y proyección social y poder generar cada vez más transformaciones a poblaciones vulnerables.
- Los reconocimientos institucionales recibidos por los programas sistematizados en este informe son muy valiosos ya que reflejan el carisma congregacional de Las Hermanas Dominicas de la Presentación, y motivan a continuar con ese legado que se transmite desde las aulas académicas.
- La articulación entre las funciones sustantivas de la universidad docencia, investigación y proyección social, permiten generar impactos grandes en las comunidades en las que los programas han participado identificando sus necesidades y generando unas soluciones que transforman los espacios y actividades, donde se tiene vinculación no solo de docentes si no de estudiantes brindándoles la posibilidad de un apoyo práctico como validación de su proyecto de grado.
- Con las prácticas del programa de Publicidad se evidencia el aporte en cuanto a la creación de campañas publicitarias que contribuyen a impulsar una propuesta no solo regional sino también nacional. Es de resaltar que la práctica de “A mi Escuela en Bici”,



fue reconocida institucionalmente en el Día Institucional de la Investigación y la Proyección Social, por su alto aporte social.

- Se evidencia el aporte significativo que ha generado el programa de Bacteriología en los escenarios donde ha prestado su apoyo técnico para la solución de problemas evidenciados dentro de las empresas, identificando la versatilidad que presentan, desempeñando sus labores en diferentes sectores industriales a nivel local, regional y nacional.
- Las prácticas de Ingeniería Ambiental, han generado en la sociedad una confianza importante, dando unos aportes valiosos a la solución de problemas identificados dentro de las empresas teniendo aspectos relevantes como por ejemplo la solución de problemáticas de contaminación entre otros.
- Se evidencia que el programa de enfermería busca involucrar a sus estudiantes en los proyectos y actividades que realiza, relacionadas con la extensión y la proyección social, sin embargo es importante tratar de identificar que más transformaciones se realizan en las prácticas aunque no estén ligadas con proyectos elaborados por docentes.
- Cada una de las prácticas del programa de Arquitectura, aportaron significativamente a los escenarios donde se contó con la presencia de estudiantes de la UCM, brindándoles apoyo técnico en las necesidades específicas identificadas, logrando cumplir a cabalidad cada intervención, con la práctica realizada en la ciudad de Pereira se buscaron espacios de inserción para las personas con limitaciones auditivas.
- A través de cada una de las prácticas se pueden identificar las transformaciones que posibilitaron un mejoramiento dentro de los entornos donde los estudiantes de Licenciatura realizaron sus trabajos de práctica.
- El aporte que ha realizado el programa de publicidad en la asistencia técnica y de educación continuada a las necesidades identificadas en el entorno, generó una tendencia constante año tras año.
- El programa de Bacteriología, entre el 2010 y el 2016 ha desempeñado 62 acompañamientos de extensión a la comunidad interna y externamente, sin embargo es importante determinar por qué la tendencia disminuyó para el año 2016. Es importante continuar en la búsqueda de aportes que se pueden dar desde el programa a la sociedad.
- Después de sistematizada la información que corresponde al total de asistencias técnicas, tecnológicas, asesoría, consultoría o educación continuada; se encuentra que la Licenciatura en Tecnología e Informática, solamente ha generado 2 actividades entre los años 2010-2016, es por esto que se recomienda al programa continuar con la búsqueda de alternativas y alianzas que le permitan llevar a cabo estas actividades para así lograr un fortalecimiento en el programa.
- El programa de enfermería ha tenido un número significativo de proyectos de educación continuada, dejando como resultado, artículos y documentos importantes para la facultad,



Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

permitiendo continuar año tras año con los diplomados ofrecidos a estudiantes en su último semestre como modalidad de grado.

- Se evidencia cómo a partir del año 2013, el programa de Arquitectura realiza sus asesorías, consultorías y educación continuada, siendo estos aportes importantes para el enriquecimiento del programa, se espera que el programa continúe con esa motivación para seguir en crecimiento con respecto a este indicador.
- El programa ha generado confianza en los sectores donde se han realizado los proyectos, permitiéndoles una continuidad en el trabajo ejecutado generando impactos mayores y manteniendo la tendencia durante los años 2010-2016.
- En la maestría en Educación, se establecieron estrategias para potenciar las relaciones familiares y sociales y empoderando a los padres y cuidadores frente a su rol educativo y formativo en la educación de sus hijos.
- Una apuesta importante que se ha visualizado como un gran proyecto de desarrollo institucional es la iniciativa de convertir a la UCM en campus Capacitas en discapacidad, con cooperación técnica de la FIUC, quien convocó a las Universidades Católicas del mundo a trabajar por la inclusión de personas con discapacidad.



RECOMENDACIONES

- Es importante identificar por qué las tendencias en la ejecución de actividades o proyectos de extensión y proyección social, aumentan o disminuyen de un año a otro, teniendo en cuenta factores económicos, locativos, de tiempo, de recurso humano etc.
- Se recomienda que desde los programas académicos y la Dirección de Extensión y proyección Social se estimule el contacto con miembros externos con el fin de aumentar las propuestas de actividades o proyectos de extensión y proyección, favoreciendo el trabajo en redes.
- Propiciar cada día más encuentros academia-contexto que permitan poner en práctica los conocimientos adquiridos en la academia buscando resolver las necesidades de las comunidades vulnerables o que requieren el apoyo académico de la UCM.
- El programa de Bacteriología debe continuar con el trabajo en proyectos y actividades de extensión y proyección social para lograr más transformaciones en las distintas comunidades a largo plazo, permitiendo generar un impacto mayor en la región y buscando posibilidades a nivel nacional e internacional.
- Es importante que se realicen más búsquedas de escenarios en donde el programa de Licenciatura en Tecnología e Informática, pueda realizar sus intervenciones para así poder aumentar el nivel de transferencia de conocimiento sobre la tecnología y la informática en las comunidades vulnerables que dentro de sus instituciones educativas no tienen derecho a este tipo de aprendizajes y que actualmente es una de las tendencias más importantes en el mundo.



10. BIBLIOGRAFÍA

- <http://www.ucm.edu.co/proyeccion-social/extension-y-proyeccion-social/>
- Consejo Nacional de Acreditación, Lineamientos para la acreditación de programas de pregrado. (2013)
- Universidad Católica de Manizales, Sistema Institucional de Proyección Social (2011)
- Consejo Nacional de Educación Superior, Lineamientos para la Acreditación Institucional (2014)
- Universidad Católica de Manizales, Proyecto Educativo Universitario (PEU)
- <http://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-236977.html>
- <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/article-237470.html>
- <https://www.uninorte.edu.co/web/impacto-social>
- <http://www.ucm.edu.co/proyeccion-social/extension-y-proyeccion-social/>
- Consejo Nacional de Acreditación, Lineamientos para la acreditación de programas de pregrado. (2013)
- Universidad Católica de Manizales, Sistema Institucional de Proyección Social (2011)
- Consejo Nacional de Educación Superior, Lineamientos para la Acreditación Institucional (2014)
- Universidad Católica de Manizales, Proyecto Educativo Universitario (PEU)
- Informe de Autoevaluación – Programa de Administración de Empresas – Universidad de Antioquia (2016)
- Informe de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación institucional, U



Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Caldas, (2011)

- https://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_Lin_Ins_2014.pdf

