

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES

i

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PERSONALIZADA



EL BLOG COMO ESTRATEGIA PEDADOGICA  
PARA FORTALECER EL VALOR DE LA AMISTAD

Preparada por:

Consuelo Edith Medina Ortiz

Hna. Flor Elba Torres Miranda

María Alicia Virviescas Corredor

Tunja, Colombia

2012

## INDICE

|                        | pág. |
|------------------------|------|
| Portada                | i    |
| Título                 | 1    |
| Problema               | 3    |
| Justificación          | 4    |
| Objetivos              | 5    |
| Marco Teórico          | 6    |
| Referentes             | 20   |
| Diseño Metodológico    | 22   |
| Cronograma de Acciones | 32   |
| Recursos               | 44   |
| Propuesta              | 46   |
| Conclusiones           | 49   |
| Recomendaciones        | 52   |
| Bibliografía           | 54   |
| Anexos                 | 55   |

EL BLOG COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA FORTALECER EL  
VALOR DE LA AMISTAD EN LOS ESTUDIANTES CORAZONISTAS DE  
GRADO 5.1 DE VÉLEZ SANTANDER

La sociedad de hoy herida por el materialismo lleva al hombre a buscar su propia realización en metas intrascendentes como el dinero y la comodidad; y lo que es más grave, como siente el vacío de Dios, lo busca en muchas partes; al no encontrarlo a su medida, crea ídolos y pierde la visión de un mundo espiritual.

Valores como el trabajo, la austeridad, el cuidado de las cosas, la constancia, la amistad no cuentan. Es el tiempo de usar y botar; es la cultura de lo desechable, de lo que no tiene futuro. Es característica de la postmodernidad, del despilfarro, lo superfluo y el consumismo.

La modernidad establece el fundamento para que cada individuo sea realmente quien decida su propio destino, ame la creatividad y el disfrute del momento presente, lo cual consiste en olvidarse de todo lo que le rodea, incluida la sociedad, para concentrarse en su propia realidad personal.

El “hombre informado”, creación de los medios de comunicación, es el nuevo tipo de hombre que piensa con imágenes; vive asediado por éstas y por las informaciones que le han llegado a ser tan necesarias como el pan: unas y otras los cercan desde

los periódicos, la radio, la T.V., el Internet y el acoso continúa en la calle con mil avisos y gritos, en todas las esquinas.

La información ha creado el dramático problema de la superficialidad del hombre y es obligación del sistema educativo colombiano sacar partido de esta situación y convertirla en un mecanismo de acercamiento a los contextos de los niños y jóvenes contemporáneos, aprovechando el dominio que tienen sobre ellos y utilizarlos como otra estrategia de aprendizaje dentro y fuera de las aulas.

## PROBLEMA

¿Cómo incentivar a los estudiantes de quinto-1 del colegio Sagrado Corazón de Jesús, de Vélez-Santander para que fortalezcan el valor de La Amistad, elemento fundamental en las relaciones interpersonales y que permea todos los ámbitos de la vida cotidiana de los mismos?

## JUSTIFICACIÓN

Como integrantes de un mundo cambiante y de la aldea global, debemos hacer acopio de las herramientas de la modernidad, entre ellas está el fascinante mundo de la Internet, donde tenemos el contacto directo con nuestros niños, pues ellos nacen inmersos en estos medios de comunicación, que aprovecharemos para acercarlos a la construcción de valores fundamentales y la búsqueda del desarrollo humano integral, de esta manera, exploraremos la construcción de propósitos de vida claros y definidos. El blog es un espacio para intercambiar y construir información, entre todos se nutrirá para hacer de él un elemento valioso en el proceso de aprendizaje de los niños corazonistas, igualmente, el blog motiva y desarrolla la competencia comunicativa pues pertenece al universo de las Tics, muy de moda por estos días y una señal de avance tecnológico en la cotidianidad y en las Instituciones Educativas.

## OBJETIVO GENERAL

Crear un blog como herramienta tecnológica para promover el rescate de los valores auténticos dentro de la comunidad educativa, mejorar los niveles de calidad y suscitar un proyecto de vida que responda a los principios de una educación personalizada.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar en la comunidad educativa el valor de la amistad tanto en la familia como en el colegio, a través de la participación en el uso de las herramientas tecnológicas.
- Valorar la amistad como parte fundamental de las actitudes de todo ser humano frente a sus semejantes y al mundo que le rodea.
- Reconocer que las diferencias entre las personas son motivo de conocimiento, reflexión, apoyo y unión entre ellas.
- Tomar conciencia de la necesidad de iniciar un proceso de cambio ante la problemática que vive el país y el mundo frente a la crisis de valores, explorando nuevas caminos para la consecución de la calidad.

## MARCO TEÓRICO

“Las torres más altas se construyen sobre bases sólidas y profundas”

(Edison).

El proceso de formación de un individuo se origina desde el momento justo de la gestación, para luego extenderse a lo largo de su vida; éste proceso se relaciona con las bases familiares, sociales y éticas que recibe de el mundo exterior, pues los seres humanos son guiados por patrones o modelos, que contribuyen con su proceso formativo, en un comienzo partiendo de su propia experiencia, que comienza a muy temprana edad, y continuando con la vinculación afectiva de sus padres, familiares y amigos, para luego sumergirse en una gran sociedad.

La tarea educativa recae en primera instancia en la familia, es allí donde se aprenden los valores, actitudes y virtudes, que serán la base fundamental en el desarrollo psicosocial del ser humano. Posteriormente viene La Escuela que se ocupa de la enseñanza, que no solo consiste en la transmisión de conocimientos, sino de la formación de sujetos íntegros para la vida en sociedad.



“Educar para la vida y en los valores” es una tarea difícil, más aún, si se vive en una sociedad consumista y llena de conflictos. No obstante, y gracias a las políticas educativas cada institución cuenta con una misión y una visión que constituyen el fundamento o dogma, que orienta el ser y el quehacer, para tomar un rol más proactivo y eficiente, en la formación de nuevas generaciones que se enfrenten al devenir que el mundo de hoy les ofrece, con todos los avances científicos, tecnológicos y que además cuentan con la inclusión de las Tecnologías de información y comunicación (Tics), que hoy por hoy, mal utilizadas, promueven el facilismo y la mediocridad entre los jóvenes, disminuyen la carga laboral, sustituyen el amor y compañía de los padres, solucionan rápidamente problemas de diferente índole, hacen más fácil y rápida la comunicación e interacción con el resto del mundo y optimizan de cierta manera la vida moderna con sólo hacer un click.

El tema de los valores está hoy muy de moda, en la casa se habla de los valores, en el colegio forma parte del plan de estudios, en las empresas se establecen los llamados “valores corporativos”, el gobierno recalca en la importancia de enseñar los valores. Tanto se habla de valores, que a veces no deja de resultar un término de moda que no deja otra cosa que buenas intenciones, pero no acciones.

Es innegable que las situaciones de desorden, injusticia, deshonestidad, desigualdad social, y de muchos otros males que aquejan a nuestra sociedad, reclaman una

mirada a los valores, una actitud de compromiso personal, institucional y social con principios y valores profundos.

Los valores no existen como realidades apartadas de las cosas o del hombre, sino la valoración que hace el hombre de las cosas mismas. Los valores no solamente son subjetivos sino también objetivos. El sujeto valora las cosas y el objeto ofrece el fundamento para ser valorado o apreciado, los valores no coexisten independientemente de las cosas.

La jerarquización de los valores es lo que proporciona la escala moral a cada persona. La educación de un individuo dependerá sin duda de la escala moral que él o ella haya asumido y la cual debe ser coherente con el proyecto de vida para canalizar o enfocar todas sus actitudes, comportamientos, habilidades y potencialidades en la consecución de sus objetivos, metas y calidad de vida.

Padre Humberto Arturo Agudelo.2004.*Educación en Valores. Talleres Pedagógicos. Bogotá: Ediciones Paulinas.* Por eso la formación en ética y valores que se promueve en los establecimientos educativos a través de un currículo, plan de estudios, calidad en la prestación del servicio, ética profesional de los docentes, aplicación justa de las normas y demás mecanismos de convivencia que contempla el PEI y la ley

general de educación , permiten contribuir en cierto porcentaje a incentivar , motivar y vivenciar los valores.

El colegio Sagrado Corazón de Jesús, del municipio de Vélez (Santander), promueve una educación con calidad, basada en los principios de liderazgo ,integridad, convivencia , excelencia , negociación ,amistad, armonía y libertad; principios que impulsan la calidad educativa de la región, definiendo los elementos fundamentales del quehacer institucional, con miras a constituirse en una institución formadora de líderes productivos y competitivos que enfoquen el desarrollo integral de la comunidad educativa hacia el ejercicio de los valores , derechos y libertades consagrados en los tratados o convenios internacionales de derechos humanos , en especial la convención sobre los derechos del niño , en la constitución política y en la ley 1098 del 8 de noviembre de 2006.Código de la infancia y adolescencia. (Tomado de documento PEI .Manual de Convivencia. Colegio Sagrado Corazón de Jesús del municipio de Vélez (Santander).

El proceso de crecimiento y desarrollo de la persona implica todas las dimensiones, las cuales para su comprensión, reúne tres aspectos: la existencia, la convivencia y la trascendencia, los cuales están determinados por tres encuentros de la persona: consigo misma y la naturaleza, con los otros y con la vida.

La educación en valores debe tener como base la naturaleza humana, no podemos pensar en desarrollar una educación, al desconocer las circunstancias que rodean a la persona.

Por ésta razón, conviene tener presente las características del joven adolescente de hoy. En primer lugar no quieren sentirse niños, les molesta ser tratados como tales; utilizan un lenguaje especial para comunicarse, son irreverentes, buscan ídolos a quien imitar, tienen un círculo de amigos en quienes confían, son amantes de lo novedoso, cambian fácilmente en el modo de pensar y de actuar, gustan del riesgo y las aventuras, se inician muy temprano en la actividad sexual, al igual que al consumos de alcohol y sustancias psicoactivas, miran a los adultos con desconfianza, pues suelen ser para ellos una amenaza a su libertad, lo cual se manifiesta en rebeldías. En estas edades prima la autoridad del grupo de amigos sobre otras. Los más pequeños son considerados como infantiles, por lo que se les discrimina. Sienten especial necesidad de afecto, pero no se atreven a manifestarlo; los adultos son aceptados en plan de cómplices, desobedecen reglas y normas. Es una etapa difícil para el joven y para sus padres, lo cual no significa que se deban alejar, por el contrario, debe ser el momento de un nuevo conocimiento mutuo. A pesar de su búsqueda de independencia el joven necesita ser orientado en su responsabilidad de asumir una vida familiar, escolar y social. Es bastante sensible a

realidades, más que a palabras, por lo cual, los discursos y la cantaleta les fastidia, consiguiendo muchas veces el efecto contrario al esperado por el adulto.

Por eso es importante que la formación en valores no se convierta en un discurso, alejado de las realidades que el estudiante de hoy vive, lo cual no significa el rechazo por los deberes y obligaciones que deben cumplir.

La misión de la familia como primera formadora de comunidad, debe constituirse en un ambiente privilegiado para aprender la responsabilidad, el diálogo, la justicia, la amistad, porque además de padre o madre se debe ser amigo y muchos otros valores que hacen del ser humano una persona integral por y para la vida en sociedad, por el descubrimiento y la presencia de otros, donde se debe ejercitar la tolerancia y la aceptación de cada uno como es.

En el hogar se cultivan las virtudes sociales como la verdad, el convivir, el compartir, la verdadera amistad, lo que se sabe y lo que se tiene. Es la familia el espacio donde se hace posible el mandamiento resumen de la moral cristiana :amar a Dios y a los demás.

Es comunidad fraterna donde todos se quieren, se apoyan, se ayudan, se perdonan, sienten alegría por los triunfos y se entristecen por los fracasos de los suyos. Es una comunidad formadora, ya que los padres son los primeros educadores, especialmente con el ejemplo y el testimonio de su propia vida.

Pdre. Héctor Julio Rangel Quintero .*Libro de oro de los Valores*.2004. Bogotá:  
Ediciones Paulinas.

“No veas en tu enemigo más que a un amigo extraviado”.

(Jámblico).

Hemos enfocado ésta propuesta hacia la construcción del valor de la amistad, por cuanto en algunos casos se le ha dado una orientación equivocada: familia, escuela y sociedad.

Es necesario reconocer la realidad ética y moral en la que nos movemos ,la cual se evidencia en el comportamiento apático de los estudiantes y padres de familia, incumplimiento en sus deberes escolares, falta de estudio, facilismo , , falta de acompañamiento de los padres de familia en el proceso educativo de los hijos; esto indica que se están alejando cada vez más de asumir los valores , y en cambio sean

dejado deslumbrar por otros que podemos llamar antivalores, lo cual deteriora cada día más la calidad de vida de nuestros estudiantes llevándolos a asumir conductas inapropiadas dentro y fuera de la institución . Las razones de dichos comportamientos pueden ser distintas : la falta de afecto, la influencia de algunos medios de comunicación, conflictos al interior del hogar, padres irresponsables en la crianza de sus hijos, falta de oportunidades, pobreza , pero sobre todo el rompimiento de la unidad familiar, por ésta razón, se hará énfasis en uno de los valores más importante, el valor de la **amistad**. (Amor, encuentro, respeto, fidelidad).

“No busques un amigo sin defectos, podrías quedarte sin encontrar la amistad”.

(Fréson).

“La palabra amistad procede de la voz latina amicitas, derivada a su vez de amicus (amigo) y amare (amar). ( tomado del diccionario de la Lengua Española. Real Academia Española)

La amistad es una de las formas más nobles del movimiento amoroso que vincula al hombre con los seres de su entorno. Esta vinculación puede darse de múltiples formas y en grados diversos. Las formas más elevadas se denominan encuentro.

Encontrarse no se reduce a hallarse en relación de vecindad. Dos personas pueden compartir la vida y no encontrarse en sentido de amistad. Para hacerlo deben, compartir sus ámbitos de vida, ayudarse, enriquecerse humanamente, comprenderse y comunicarse. Esta conducta amistosa sólo es posible si se adopta una actitud de generosidad, disponibilidad, entrega, abrirse al otro, sintonizarse con sus deseos y proyectos, alegrías y penas.

Eso se denomina simpatía. La amistad debe manifestarse de manera franca, veraz y sincera para suscitar un sentimiento de confianza y de fe, estar dispuesto a un diálogo directo, mantener en todo momento las relaciones de convivencia y demostrar fidelidad.

Un aspecto muy importante de la amistad es la facilidad de comunicación. Los seres humanos necesitamos expresarnos y confiar nuestros sentimientos e ideas a los demás, por lo tanto ese acto de confianza implica, estimar, valorar, no traicionar, tratar al otro con respeto, si utilizo a los demás como un objeto para lograr mis fines o propósitos, no lo estoy tomando como un amigo. Tampoco se deben emitir juicios a priori sobre sus actitudes o comportamientos, pues no somos quien para juzgar.

Cuando cumplimos con todos estos aspectos que conllevan a una buena amistad, se crea un vínculo de afecto entre quienes se relacionan. La verdadera amistad no



está sometida al tiempo ni al espacio, implica una aceptación incondicional del mismo, debido al valor que tiene para uno la otra persona, independientemente de lo que es. Vivir la amistad de manera auténtica perfecciona al ser humano éticamente, es decir, contribuye a construir nuestro comportamiento de manera ajustada al proyecto de vida que deseamos tener.

Una de las características de los buenos amigos es la confianza mutua, ésta no debe nunca extralimitarse, para no causar molestias o caer en el irrespeto; cuando la logramos mantener en sus límites justos, se convierte en verdadero aprecio. Sabemos que una amistad ha llegado a su madurez cuando uno está dispuesto a correr riesgos por el amigo (a), lo apoya, lo corrige, le señala el camino correcto, pero nunca lo secunda en situaciones que pongan en riesgo su integridad o su vida.

“Mi amigo no ha regresado del campo de batalla, señor. Solicito permiso para salir a buscarlo. – Permiso denegado – replicó el oficial - no quiero que arriesgue su vida por un hombre que probablemente esté muerto.

El soldado, haciendo caso omiso de la prohibición, salió, y una hora más tarde regresó mortalmente herido, transportando el cadáver de su amigo.

El oficial estaba furioso: “¡le dije que estaba muerto! ¡Ahora he perdido a dos hombres! Dígame ¿valía la pena salir a traer un cadáver?”

El soldado, moribundo, respondió: “¡Claro que si, señor! Cuando lo encontré, aún estaba vivo y pudo decirme: estaba seguro de que vendrías, eres el mejor amigo.”

Anthony de Melo, *La oración de la rana*. (Sal Terrae, Santander. 1989. p. 201. Editorial Planeta.

Asegurémonos que el afecto que sentimos por las personas que elegimos como nuestros amigos es sincero y no está marcado por el interés de conseguir un beneficio de tipo social, económico, laboral o académico.

Finalmente, es importante aclarar que por encima de todo está la “persona”, que nunca la máquina podrá sustituir los sentimientos, el afecto, los valores, la amistad, ni la inteligencia del ser humano; porque el ser humano, está facultado con características únicas, que son en esencia las que lo distinguen de los demás seres del universo.

Villapalos, Gustavo. *EL Libro de Oro de los Valores*.2002. Bogotá : Editorial Planeta.

## Educación Personalizada

La Educación Personalizada será un derrotero definitivo en el desarrollo de esta propuesta, así que tomaremos los postulados más relevantes para aplicarlos con

los estudiantes de quinto uno del colegio Sagrado Corazón de Vélez-Santander, esta experiencia se revela como una modalidad pedagógica de gran amplitud, pues al tratarse de un modo de enfocar el proceso educativo desde el punto de vista de la persona es susceptible de ser aplicada en todos los niveles: desde el pre-escolar hasta el universitario.

Para la práctica personalizante, la educación es un proceso integral de conducción del hombre hacia su progreso, con miras a la perfección individual y al bien común.

Es un modo novedoso de considerar al estudiante y al docente desde su perspectiva más profunda: El hecho de ser personas. Existen vínculos personales entre ellos que promueven el respeto entre sí.

El estudiante dentro de la Educación Personalizada, se concibe como un sujeto capaz de recibir estímulos, crear y descubrir.

## Tics en la Pedagogía

Las TIC son uno de los elementos básicos de la comunicación actual de la sociedad y hoy es necesario proporcionar al estudiante una educación que tenga que cuenta esta realidad.

Con el uso de las Tic se logra la alfabetización digital de los estudiantes, se aprovecha la búsqueda, difusión y gestión de la educación.

Las Tic posibilitan nuevas didácticas para lograr un mejor aprendizaje y reducir el fracaso escolar.

## Aprendizaje Colaborativo

El aprendizaje colaborativo engloba una serie de métodos que implican unir esfuerzos de estudiantes y profesores para trabajar juntos en la tarea de aprender.

Los individuos están involucrados en este aprendizaje como miembros del grupo, pero las actividades en las que ellos participan no son de tipo individual sino grupal,

como la negociación y el compartir. Los participantes no se van a realizar las tareas individualmente, sino que se mantienen comprometidos con una tarea compartida la cual es construida y mantenida por todo el grupo.

## REFERENTES

CORTINA , Adela. (1997). *El Mundo de los Valores*. Bogotá: Editorial El Búho

AYALA RUBIO, Silvia. *Valores en la enseñanza y Formación en valores*.

.ANTIGUAY, Lorena. (2003). *Paradigma, Resistencia y Emociones*. Revista

GARCÍA, Hoz Víctor. (1993). *Educación Personalizada*. Ediciones Rialp S.A.

ALTAREJOS, Francisco. (1986). *Educación y Felicidad*. Ediciones Eunsa:  
Pamplona – España.

BELTRÁN Llera Jesús. (1996). *Perspectivas de las Nuevas Tecnologías de la  
Educación*. Editorial Narcea: Madrid - España.

PERE MARQUÉS Graells. (2001) *La Revolución Educativa en la Era del Internet*.  
Editorial Ciss Praxis: Barcelona – España.

CALZADILLA, María Eugenia.(8 de abril de 2006). Aprendizaje Colaborativo y Tecnologías de la Información y Comunicación. *Revista Iberoamericana de Educación*. ISSN: 1681-5653

CASADO, Ortiz Rafael. El Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Creación de Redes de Aprendizaje Colaborativo: la experiencia de Telefónica de España.

[http://www.cvc.cervantes.es/obref/formacion\\_virtual/tele\\_aprendizaje/casado.htm](http://www.cvc.cervantes.es/obref/formacion_virtual/tele_aprendizaje/casado.htm)

## DISEÑO METODOLÓGICO

Para desarrollar el siguiente proyecto se parte de una base real, teniendo en cuenta las diferentes situaciones que viven los niños del Colegio Sagrado Corazón de Jesús en su cotidianidad a través de una encuesta aplicada a 30 estudiantes del grado (5.1°) en la cual se indaga por los valores más vulnerados entre ellos. Luego se recoge y tabula la información para obtener unos resultados, posteriormente se elabora un diagnóstico de la problemática teniendo como referente el valor de la amistad, siendo éste el de mayor trascendencia.

Una vez aplicada la encuesta y elaborado el diagnóstico se procede a elaborar un blog utilizado como herramienta de comunicación interactiva y de orientación pedagógica, en el cual se incluirá todo el proyecto para que éste sea trabajado de manera activa a través de la dirección: [elvalordelaamistadsc.blogspot.com](http://elvalordelaamistadsc.blogspot.com), por los estudiantes, padres de familia y docentes; permitiendo de ésta manera el uso de las Tics, hoy tan mencionadas en el medio educativo.

El siguiente paso es la socialización del proyecto en el grado quinto (5°.1), a profesores y a padres de familia del curso en mención. Adicionalmente y como actividades alternas y de refuerzo se desarrolla una etapa de publicación de la



información a través de carteleras alusivas al valor de la amistad, distribuidas en lugares visibles del colegio, para que haya información visual acerca del proyecto.

Luego viene la adecuación de espacios; en esta actividad el director de grado en compañía de sus estudiantes, dispone en la parte superior del tablero del salón un letrero llamativo con un lema alusivo al valor de la “amistad”. Además se elabora la “Urna del Compromiso” que se ubica en un lugar visible del salón de clase.

Es importante que en el mismo exista decoración alusiva al valor que se está trabajando, en éste caso: “La amistad”, para reforzar las actividades y comportamientos cotidianos de los niños en el aula y fuera de ella.

Celebración del día de la amistad, teniendo en cuenta los aspectos trabajados durante el desarrollo del proyecto.

Finalmente el docente deberá evaluar mediante una nota actitudinal el desempeño, la importancia y la trascendencia del proyecto, así como el impacto alcanzado al interior del curso 5°.1 del Colegio Sagrado Corazón de Jesús del municipio de Vélez (Santander).

Una vez terminado el primer semestre del periodo escolar se analizará y socializará los resultados, los alcances obtenidos y las dificultades del proyecto mediante la aplicación de una matriz DOFA.

Los estudiantes alimentarán el blog desarrollando las actividades presentadas en el mismo, publicando los comentarios sobre las acciones realizadas en clase, subiendo las canciones sobre la amistad, los videos y las fotos sobre el mismo valor. Se publicará la carta más llamativa como evidencia del Encuentro con Cristo.

En los diferentes espacios de clase se socializarán las publicaciones y demás contenidos del blog, de la misma manera, se involucran los padres de familia pues sus opiniones y aportes serán tema de discusión en el aula.

Cada proceso sugerido será sujeto a autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación como elemento valioso de la formación integral de los estudiantes, a la par, se hará un seguimiento continuo para evidenciar el uso apropiado de la herramienta tecnológica de comunicación propiciando espacios de cambio frente al quehacer educativo y a la apropiación responsable del valor de la amistad.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON**  
**ENCUESTA APLICADA A LOS ESTUDIANTES DE 5-01**  
**SOBRE EL VALOR DE LA AMISTAD**  
**VÉLEZ (Santander)**

2012

1. Crees que la amistad es un valor esencial en tu vida como estudiante Bethlehemita?

Si \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

2. ¿Consideras al Señor Jesús como el gran amigo que nunca falla?

Si \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

3. ¿La amistad que el Señor nos ofrece nos ayuda a crecer integralmente?

Si \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

4. ¿Podrías vivir sin tener amigos?

Si \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

5. ¿Puedes confiar en tus amigos?

Si \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

6. Observas que en la Institución y principalmente en tu salón de clases se convive en un ambiente de verdadera amistad?

Si \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

7. La amistad se construye con pequeños detalles. Consideras que eres un buen amigo?

Si \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

¿Por

qué? \_\_\_\_\_

8. Los amigos son los que te ayudan tanto en las alegrías como en las tristezas.

¿Tú sólo estás con ellos cuando te conviene?

Si \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

¿Por

qué? \_\_\_\_\_

9. ¿Tus amigos te comentan los problemas familiares, Qué haces Tú por ellos?

¿los escuchas? Les das buenos consejos?

Si \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

¿Por

qué? \_\_\_\_\_

10. El valor de la amistad permite una sana convivencia. ¿Te fortalece una buena amistad?

Si \_\_\_\_\_

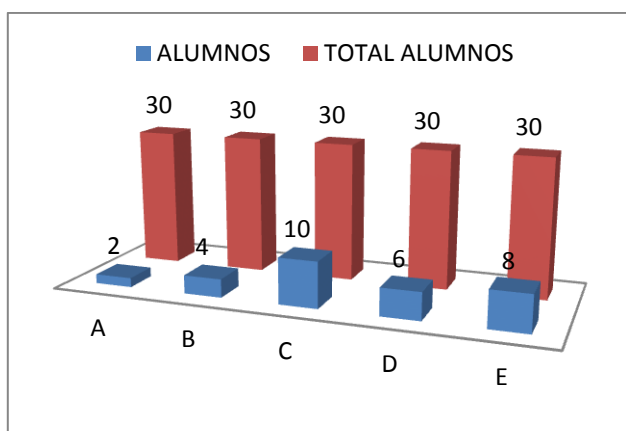
NO \_\_\_\_\_

¿Por

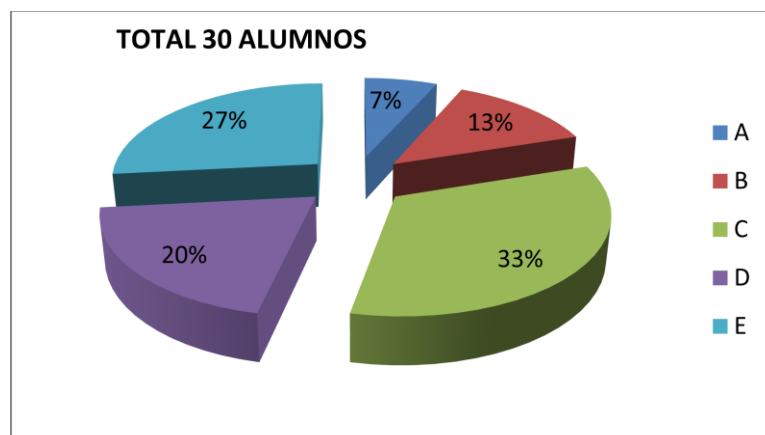
qué? \_\_\_\_\_

## TABULACION DE LA INFORMACIÓN

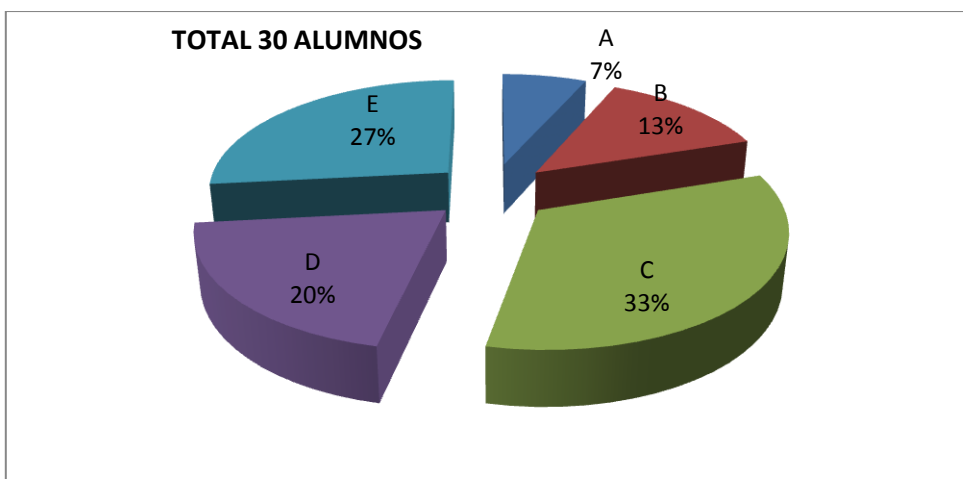
1. Crees que la amistad es un valor esencial en tu vida como estudiante Bethlemita?
  - a. Si, por que aquí nos han enseñado a respetar y amar a nuestro prójimo.
  - b. Si, por que las hermanitas nos enseñan a querer y respetar a nuestros amigos
  - c. Si, por que aquí en el colegio nos han enseñado a no mentirle a nadie
  - d. Sí, porque llevamos a Jesús en nuestro corazón
  - e. Si, otros.



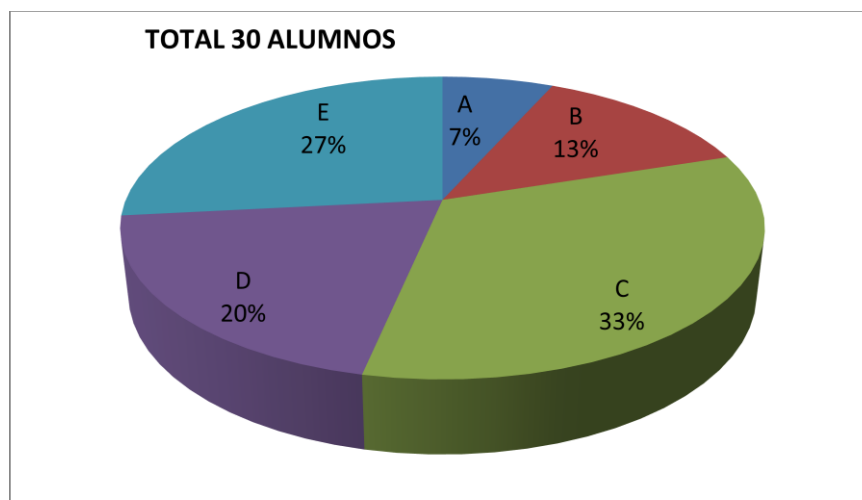
2. ¿Consideras al Señor Jesús como el gran amigo que nunca falla?
  - a. SI. Porque él está conmigo siempre en las buenas y en las malas
  - b. Si, por que el no me juzga cuando hago las cosas mal y me perdona
  - c. Sí, porque él nunca miente
  - d. Si, Porque él me ama sinceramente y murió en la cruz por nosotros
  - e. Sí, otros



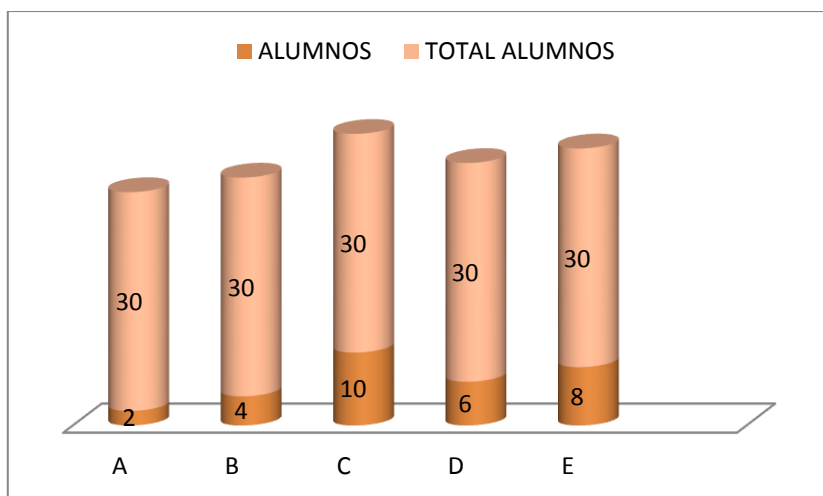
3. ¿La amistad que el Señor nos ofrece nos ayuda a crecer integralmente?
- Si, Por que él es nuestro buen ejemplo
  - Sí, Porque él nos corrige cuando nos comportamos mal
  - Sí, Porque es poderoso
  - Sí, porque el nos guía para ser personas de bien
  - Sí
  - SÍ, Otros



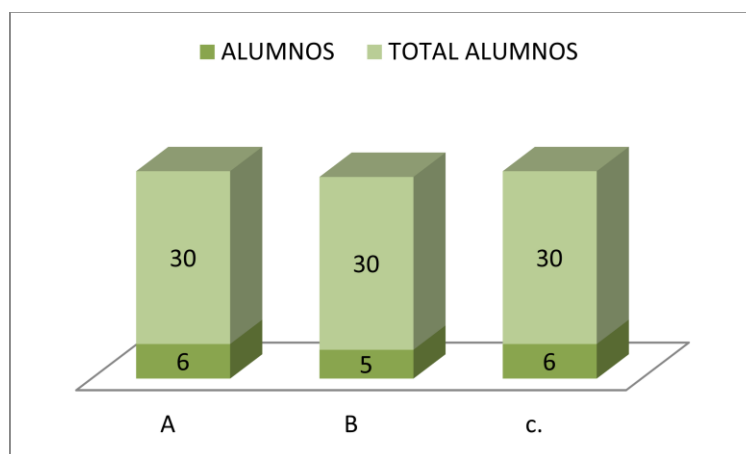
4. ¿Podrías vivir sin tener amigos?
- No, Porque no podemos vivir solos
  - No, Porque tenemos que compartir con alguien
  - No, Porque los amigos son necesarios
  - No, Porque me aburriría
  - No, Porque tendría una vida muy triste
  - No



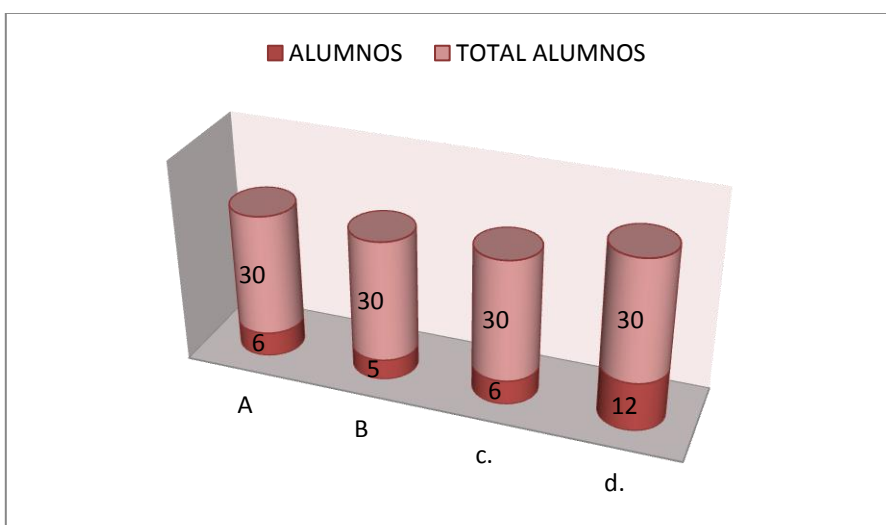
5. ¿Puedes confiar en tus amigos?
- No, porque algunas personas se hacen como amigos pero no lo son
  - No, porque uno no tiene amigos en la vida
  - No, no se puede confiar en nadie
  - No, porque a veces nos mienten y nos traicionan
  - No.



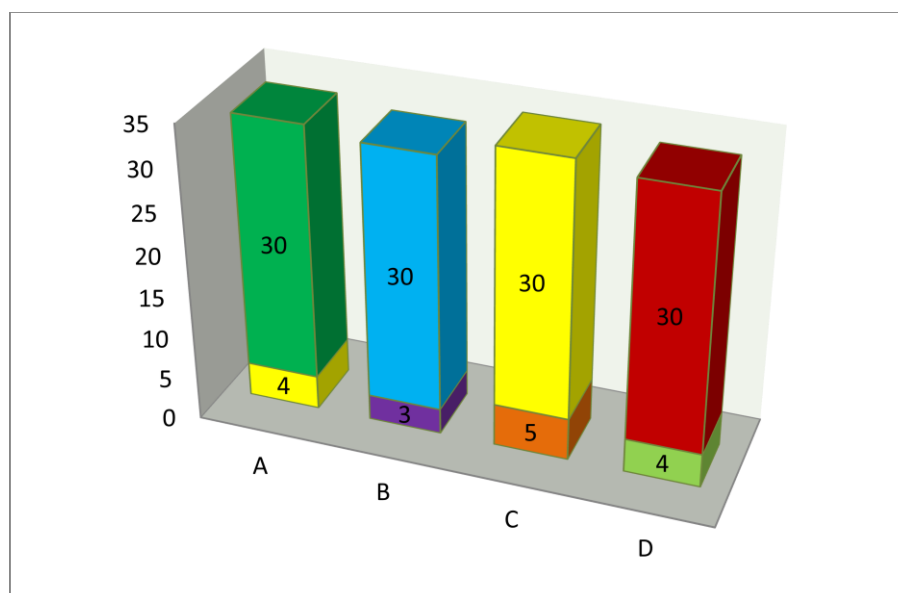
6. Observas que en la Institución y principalmente en tu salón de clases se convive en un ambiente de verdadera amistad?
- No, porque hacen desorden y se pelean
  - Sí, porque compartimos y somos unidos
  - Sí, porque en mi colegio nos enseñan valores



7. La amistad se construye con pequeños detalles. Consideras que eres un buen amigo?
- SI, Por que los comprendo y siempre estoy con ellos
  - Si, Por que yo ayudo siempre a mis amigos
  - Si, Por que no me gusta que las personas se sientan mal
  - Si.

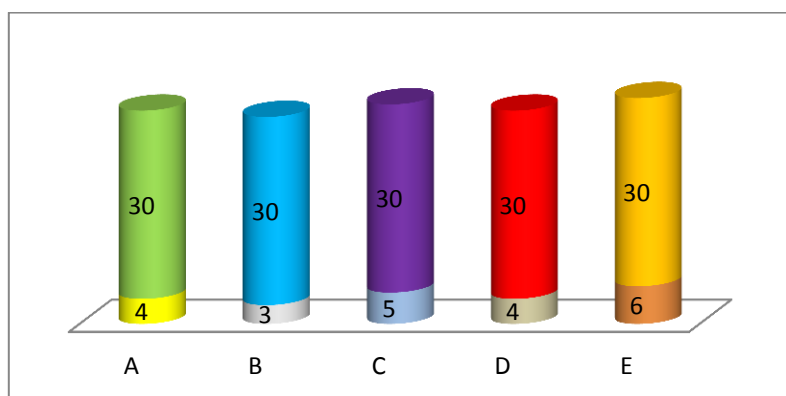


8. Los amigos son los que te ayudan tanto en las alegrías como en las tristezas. ¿Tú sólo estás con ellos cuando te conviene?
- No, Porque no soy interesado
  - No, porque valoro a mis amigos, quiero
  - No, porque en el Colegio nos han enseñado que debemos querer a nuestros amigos como hermanos.
  - No respondieron

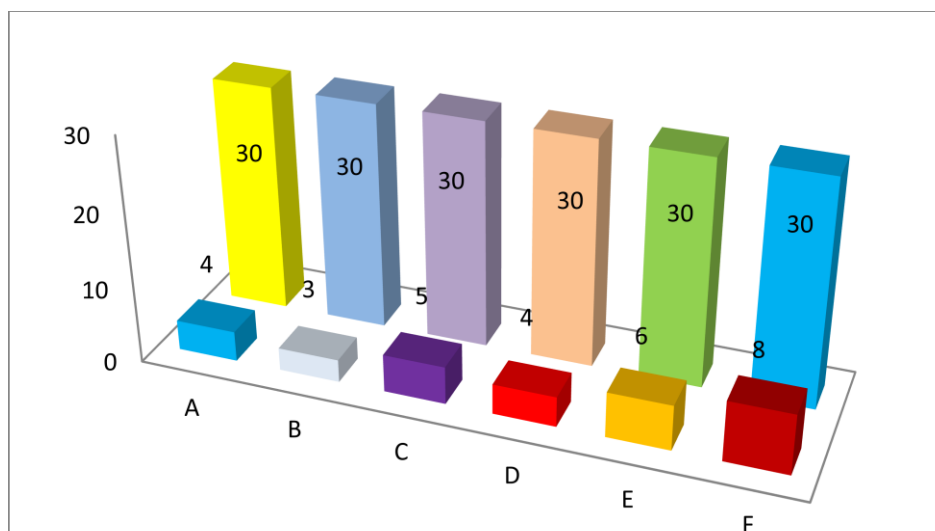




9. ¿Tus amigos te comentan los problemas familiares, Qué haces Tú por ellos?  
¿los escuchas? Les das buenos consejos?
- NO
  - Sí, Porque todos necesitamos ser escuchados
  - Sí, pero no lo aconsejo porque a veces son problemas muy grandes.
  - Si, si puedo lo aconsejo
  - Si, lo escucho y le doy buenos consejos



10. El valor de la amistad permite una sana convivencia. ¿Te fortalece una buena amistad?
- Sí, a mí me fortalece porque me siento acompañada siempre
  - Sí, porque nos ayudan a ser mas fuertes
  - Sí, porque la amistad nos permite ser tolerantes y aceptarnos como somos
  - Sí, porque la amistad fortalece el espíritu
  - Sí, porque la amistad es el valor que nosotros hemos cultivado
  - Sí, porque la amistad trae unión, paz y felicidad



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

LEMA

La palabra se recibe, se reflexiona y se vive.



FECHA: ENERO 16 – 20 DE 2012

- Semana de Desarrollo Institucional, diálogo con la Directora de grupo del grado 5-01 para la motivación y realización en equipo del trabajo sobre el valor de la amistad.
- Planeación conjunta de las 10 preguntas sobre el valor de la amistad.

Invitación a observar a los estudiantes sobre el manejo de la amistad entre sus compañeritos.

| FECHA               | TEMA  | ACTIVIDAD  |
|---------------------|---|--|
| <b>LUNES 23</b>     | <b>BIENVENIDA A<br/>PRE-ESCOLAR</b>   |    |
| <b>MARTES 24</b>    | <b>BIENVENIDA A<br/>PRIMARIA Y SALUDO<br/>Y OBSERVACIÓN<br/>ESTUDIANTES DE<br/>5-01</b>                     |   |
| <b>MIERCOLES 25</b> | <b>JORNADA<br/>ESPIRITUAL DE<br/>ORACIÓN PARA<br/>INICIAR EL AÑO<br/>ESCOLAR. ORACIÓN<br/>ESPECIAL 5-01</b> |  |


| FECHA                 | TEMA  | ACTIVIDAD  |
|-----------------------|---|--|
| JUEVES 26             | OBSERVACIÓN DEL GRADO QUINTO -01 EN LA HORA DE RECREO           |    |
| VIERNES 27            | OBSERVACIÓN Y DIÁLOGO DEL GRADO QUINTO -01 EN LA HORA DE RECREO |   |
| LUNES 30<br>MARTES 31 | VISITA AL GRADO 5-01 Y DIÁLOGO SOBRE COMO SON ELLOS COMO AMIGOS |  |

## MES DE FEBRERO

## LA PALABRA DE DIOS LUZ PARA EL CAMINO



“La palabra de Dios es luz para el entendimiento, fuego para la voluntad, para que el hombre pueda conocer y amar a Dios; y para el hombre interior, el que vive por la gracia del Espíritu Santo, es como un martillo que doblaga la dureza del corazón obstinado en el vicio, y como una espada que da muerte a todo pecado”

| FECHA    | TEMA   | ACTIVIDAD  |
|----------|--|--|
| JUEVES 2 | <b>DIALOGO CON 5-01<br/>SOBRE COMO VIVIR EL<br/>VALOR DE LA AMISTAD<br/>EN CLASE</b> |  |



|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| <p><b>LUNES 6</b></p>     | <p><b>PREPARACIÓN AL<br/>ENCUENTRO CON<br/>CRISTO O<br/>CONVIVENCIA</b></p>                         |    |
| <p><b>MARTES 7</b></p>    | <p><b>ORGANIZACIÓN DE<br/>LOS GRUPOS PARA<br/>EL ENCUENTRO CON<br/>CRISTO</b></p>                   |   |
| <p><b>MIÉRCOLES 8</b></p> | <p><b>ORACIÓN EN LA<br/>CAPILLA Y<br/>MOTIVACIÓN PARA<br/>DESCUBRIR A JESÚS<br/>COMO AMIGO.</b></p> |  |
| <p><b>JUEVES 9</b></p>    | <p><b>NOMBRE DEL GRUPO?<br/>LÍDER, INTEGRANTES,<br/>PORRA, LEMA<br/>CANCIÓN</b></p>                 |  |

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| <b>VIERNES 10</b> | <b>ENSAYO EN LA HORA<br/>DE RELIGIÓN PARA<br/>EL ENCUENTRO CON<br/>CRISTO</b> |  |
|-------------------|---|--|

### **SEMANA DEL 13 AL 16 DE FEBRERO**

- Ensayo de las porras, canción, lemas sobre el valor de la amistad de Jesús con nosotros y cómo podemos matar el egoísmo para surgir la verdadera amistad.
- Aplicación de la encuesta sobre el valor de la amistad. (10 preguntas)
- Ensayo de cantos de la eucaristía especial para 5-01
- Ensayo de las lecturas, ofrendas, moniciones, peticiones.
- Preparación Oración inicial
- Preparación ofrendas y ensayo

VIERNES 17 DE FEBRERO

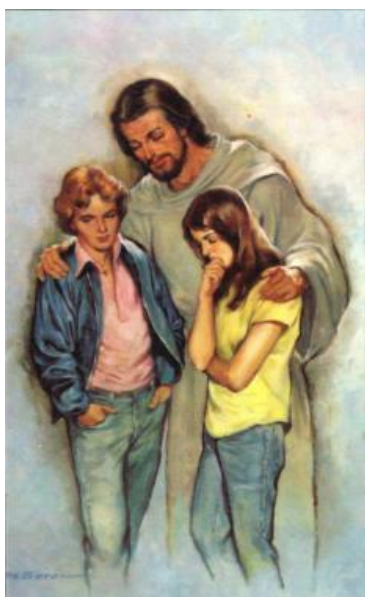
## Encuentro con Cristo.

- \*Eucaristía
- \*Oración
- \*Lectura de cartas
- \*presentación de los grupos
- \*Conferencia sobre el egoísta
- \*Dramas
- \*Carta de Jesús





## Encuentro Con Cristo Convivencia



Viernes 17 de febrero

### OBJETIVO

Reflexionar como el amor y la amistad del Señor es el camino para la salvación del hombre y como el egoísmo es la raíz de todos los males que dañan al hombre.

#### 1. EUCARISTÍA

Textos bíblicos para la eucaristía:

✚ Primera Corintios 1, 1-13  
El significado del amor del Señor

✚ Salmo 144. EL SEÑOR

ES BUENO CON TODAS SUS CREATURAS

✚ EVANGELIO. Lucas 16, 19-31 El hombre rico y pobre Lázaro.

✚ HOMILIA.

El sacerdote basó su homilía sobre la importancia del amor del Señor, que a pesar de que sepa todos los idiomas, se tenga toda la sabiduría y el poder del hombre, pero si no se tiene amor y caridad con sus compañeritos del grado quinto, de nada valen. Porque el amor es comprensivo, servicial, no tiene envidia y se goza en la verdad.

#### 2. SALIDA A LA CASA DE CONVIVENCIA



3. ORACIÓN PERSONAL..  
Colosenses 3. 1-11 BUSCAD LOS BIENES DE ARRIBA



4. LECTURA DE LAS CARTAS DE SUS PADRES EN FORMA INDIVIDUAL.  
5. Socialización de las cartas.



6. PRESENTACIÓN DE LOS GRUPOS.

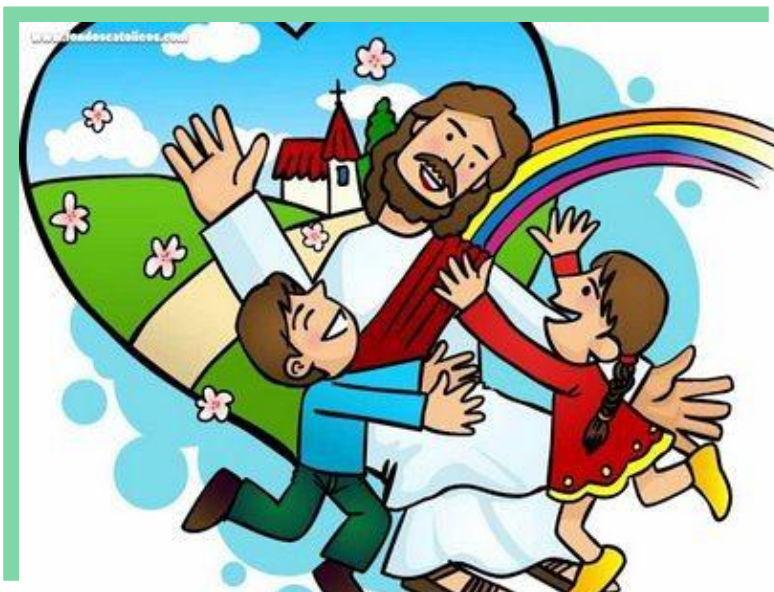
- ✚ NOMBRE DEL GRUPO
- ✚ LIDER
- ✚ INTEGRANTES
- ✚ CARTELERA SOBRE LA AMISTAD
- ✚ PORRA SOBRE LA AMISTAD
- ✚ CANCIÓN MENSAJE.

7. CONFERENCIA SOBRE COMO EL AMOR VENCE EL EGOÍSMO

8. DESCANSO Y RECREACIÓN- COMPARTIR CON SUS COMPAÑEROS.

(Juegos dirigidos)

9. CARTA DE JESUS PARA LOS NIÑOS



## JESUS TE AMA

El corazón humano no tiene la capacidad de dar el amor que tú necesitas para ser feliz, la limitación del corazón humano es grande pues el no puede hacer nada por sí mismo, el siempre tendrá necesidad de otro corazón que lo ayude y que igualmente lo ame lo ame para que él también pueda ser feliz. En esas condiciones el corazón humano está siempre sujeto a las limitaciones de otros. A veces hasta más débil y mucho más carente que nuestro propio corazón, aumentando el vicio de la infelicidad.

Muchas veces nos sentimos solos y llenos de temores y angustias y nos olvidamos que tenemos siempre a nuestro lado a un gran amigo que nos dice siempre **JESUS TE AMA**. Sí Jesús te ama y con un amor que nace no de un corazón humano sino del corazón de Dios, nadie te puede amar como Jesús te ama simplemente porque Jesús no tiene amor, EL ES AMOR.



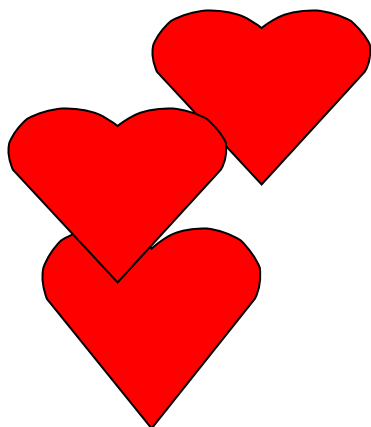
¿RESPUESTA A LA CARTA DE JESÚS QUE  
TE AMA?

### 9. DRAMATIZACIONES.

- ✚ Un grupo dramatiza como se vive la amistad con sus compañeros
- ✚ Un grupo dramatiza como se vive la amistad en la familia
- ✚ Un grupo dramatiza como se vive la amistad en el colegio
- ✚ Un grupo dramatiza como se vive la amistad en la sociedad

TALLER INDIVIDUAL DE AMAR ES..  
A EJEMPLO DEL AMOR DEL SEÑOR

AMAR ES....



COMPROMISO:

AMAR ES \_\_\_\_\_

COMO DEBO VIVIR EL AMOR DEL SEÑOR \_\_\_\_\_

COMO DEBO PRACTICAR LA AMISTAD CON MIS  
COMPAÑEROS \_\_\_\_\_

FRENTE A UN COMPAÑERO NECESITADO, CÓMO DEBO VIVIR EL AMOR Y  
LA AMISTAD DEL SEÑOR? \_\_\_\_\_

COMO DEBO SER DE AHORA EN ADELANTE? \_\_\_\_\_

10. Respuesta individual de las cartas a sus padres.

11. EVALUACION DEL ENCUENTRO CON CRISTO

12. ORACIÓN FINAL.

## RECURSOS

### Humanos:



Hermanas Bethlemitas

- Docentes Consuelo y Alicia
- Sacerdote Pedro Rangel
- Estudiantes del grado Quinto Colegio Sagrado Corazón de Jesús.
- Directora de Grupo del Grado Quinto
- Padres de Familia de los Estudiantes de Quinto
- Secretaria del Colegio
- Persona administrativo
- Personal de apoyo

### Físicos

- ❖ Colegio Sagrado Corazón de Jesús (Vélez-Santander)
- ❖ Sala de informática
- ❖ Secretaría
- ❖ Casa de Convivencias – Belchite
- ❖ Capilla del Colegio
- ❖ Encuestas
- ❖ Talleres de valores
- ❖ Computador
- ❖ Hojas de block

- ❖ Biblia
- ❖ Cafetería
- ❖ Zona verde para los trabajos grupales
- ❖ Bus de transporte
- ❖ Apoyo financiero Padres de familia
- ❖ Proyección de trabajos
- ❖ Video Beam
- ❖ Sala de proyección

## PROPUESTA

Como resultado de las muestras de campo (Encuestas y otros) se determinó la prioridad de enfatizar el valor de la amistad pues el egoísmo reinante en el grado quinto -1, del colegio Sagrado Corazón de Jesús, del municipio de Vélez-Santander, es visible, debido a la holgada posición económica y social de las familias corazonistas; es así como se muestra que la rivalidad entre los niños se evidencia en el número y calidad (marcas) de los elementos que llevan a la institución, haciendo de esto, un factor de discriminación y discrepancia entre ellos.

Aprovechando la implementación de las nuevas tecnologías en los ambientes pedagógicos y el interés de los estudiantes por los mismos, más la utilización de los recursos tecnológicos que poseen los estudiantes en sus hogares, se optó por la creación de un sitio web (blog) para intercambiar información, ideas, música, imágenes, experiencias y la aplicabilidad del trabajo colaborativo en la red con el propósito de potenciar los valores éticos y morales, especialmente el valor de la amistad, haciendo hincapié en la solidaridad, respeto, tolerancia y convivencia pacífica.

Inicialmente, se elaboraron las encuestas y se aplicaron a la totalidad de estudiantes del grado, luego se tabularon, mostrando como resultado que se debía trabajar el valor antes mencionado.



Con el asesoría y acompañamiento del docente del área de Informática y tecnología, se procedió a la creación del blog que denominamos: “el valor de la amistad” cuya dirección electrónica es [www.elvalpordelaamistadsc.blogspot.com](http://www.elvalpordelaamistadsc.blogspot.com)

Para la elaboración del sitio, fue pertinente tener en cuenta el nivel de desarrollo de los niños, las actividades sugeridas están al alcance de los mismos y potencian su creatividad y su competencia comunicativa, elemento este que permea todos los ámbitos académicos y todos los espacios de la vida de los estudiantes.

De la misma manera, el blog genera trabajo autodisciplinado pero sin dejar de lado el referente grupal para socializar y humanizar la labor en el aula, pues es allí donde se practican, donde se concretizan en la cotidianidad escolar todos los valores y en especial el señalado.

La secuencia didáctica sugerida para el trabajo fue la siguiente:

1. Sustentación del proyecto con los estudiantes y los padres de familia.
2. Preparación y desarrollo del encuentro con Cristo.
3. Elaboración del blog con la asesoría del área de informática.
4. Cargar la información pertinente al valor estudiado.
5. Implementación, desarrollo y socialización de las actividades sugeridas.
6. Elaboración de carteleras con los materiales elaborados por los estudiantes.
7. Elaboración de frase alusiva al valor como elemento decorativo en el salón.

8. Fabricación de **la urna de la amistad** para recoger las sugerencias sobre actividades pertinentes para fortalecer el valor trabajado, igualmente, para conocer las situaciones reales del grado donde se quebranta el mismo.

## Conclusiones



Realizado este hermoso trabajo sobre el valor de la Amistad, como medio de interacción con los 30 estudiantes que componen el grado Quinto del COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESUS HERMANAS BETHLEMITAS DE Vélez, (Santander) y punto de partida para manejar con el grupo las nuevas tecnologías que ofrece las políticas del estado a través del manejo de las TICS, en la Institución Educativa, especialmente con el programa de BLOGS.

Como docentes de éste maravilloso trabajo, se experimentó la más grande y satisfactoria vivencia que se he podido tener en el recorrido de los talleres y la aplicación de la encuesta, ya que los estudiantes y quienes tuvimos la oportunidad de desarrollar esta preciosa actividad en torno al valor de **LA AMISTAD** y el **ENCUENTRO CON CRISTO**, pudimos ver el entusiasmo, amor, generosidad, sinceridad de nuestros niños para cumplir a cabalidad con el cronograma trazado.

La encuesta hizo parte fundamental para poder encaminar y programar las actividades a desarrollar con nuestros estudiantes en el **ENCUENTRO CON CRISTO**, por cuanto allí plasmaron todo lo que sienten y entienden respecto del valor de la **AMISTAD** y lo más valioso del taller, fue la interacción con el mundo de la tecnología.

Cada estudiante en la sala de informática fue digitando las preguntas de la encuesta en forma creativa y teniendo como base un taller, en la medida que desarrollaban el trabajo, fueron interactuando y comunicándose entre sus compañeros, desarrollando las gráficas y los talleres en forma creativa y dejando para sus vidas un cambio de actitudes especialmente en el valor de la amistad.

También allí mostraron que para ellos EL SEÑOR JESUS, representa la fidelidad, confianza, amor, respeto, humildad, comprensión y sinceridad; cualidades fundamentales que debe tener un verdadero amigo.

Por otra parte manifestaron que para ellos es difícil confiar en otra persona porque tienen miedo de ser traicionados, maltratados y engañados ya que el ser humano en estos tiempos es egoísta y solo piensa en su propio bienestar.

Para nosotras es muy grato que nuestros estudiantes reconozcan al colegio como una fuente de formación en valores y que en ellos estamos construyendo personas que aman profundamente a Jesús siendo el modelo a seguir para ser seres humanos íntegros capaces de marcar la diferencia en la sociedad.

Igualmente es muy generoso de parte de los niños abrirnos el corazón y dejar ver todas sus necesidades afectivas ya que para ellos es muy importante el contar con un **AMIGO VERDADERO**, ya que esto trae paz, gozo, tranquilidad

y confianza en sí mismos, pues se sienten aceptados y que hacen parte fundamental en la sociedad (familia, colegio, Municipio, etc.) y esto permite que nazca en ellos el deseo de compartir fraternalmente con quienes los rodean y tener una sana convivencia de aceptación y tolerancia.

Gracias a estas actividades reconocemos y entendemos algunos de los comportamientos que presentan nuestros niños en las aulas de clase y podemos actuar para que superen todas sus falencias como ser individual y como grupo.

Es muy importante reconocer que cada uno de ellos tiene como principio la solidaridad con sus compañeros y la compasión por las situaciones adversas que pueden suscitarse en su diario vivir y esto sólo proviene de Dios y del Corazón de un niño que ama a Jesús.

## Recomendaciones

Desde la apertura al mundo globalizado y a la aldea global que presenta la humanidad actual a través de la tecnología y el uso de las TICS, que se presenta hoy en nuestras Instituciones Educativas de Colombia. El país ha realizado importantes avances en su fortalecimiento para desarrollar políticas de calidad que fortalezcan el desarrollo integral, competitivo, laboral y tecnológico en cada institución.

Adicionalmente el Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Vélez, ha integrado estas políticas del Estado en torno a un conjunto de competencias que le permitan al estudiante el uso de los medios educativos y tecnológicos que favorezcan la apropiación de nuevas tecnologías pedagógicas en orden a favorecer las necesidades y características del contexto estudiantil.

Para alcanzar estas metas propuestas en el trabajo, El Colegio Sagrado Corazón de Jesús deberá esforzarse por contar con docentes reflexivos, innovadores, actualizados, con capacidad para trabajar en equipo y para incorporar en el aula y a los procesos de aprendizaje, los avances del mundo laboral, científico y tecnológico.

De cara a las nuevas tecnologías, todos los docentes deberán trabajar por alcanzar varias metas encaminadas al manejo de la ciencia y la tecnología en sus respectivas áreas de clase, para que su saber pedagógico se encamine a un aprendizaje significativo y puedan los estudiantes interactuar en el mundo del conocimiento, de la ciencia, de la competitividad, laborar y manejo de varios



idiomas, para lograr de esta manera UN ESTUDIANTE INTEGRAL, abierto al mundo globalizado y tecnológico.

#### IMPACTO

- DESPERTAR EN EL DOCENTE EL INTERÉS POR EL CONOCIMIENTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y SU APLICACIÓN EN CADA UNA DE LA AULAS PARA FORTALECER EL VALOR DE LA AMISTAD.
- EN LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA DEL COLEGIO, LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA BLOGS, COMO UN MEDIO PARA INTERACTUAR CON EL CONOCIMIENTO Y LOS VALORES PARA COMPARTIRLO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

## BLIBLIOGRAFIA

P. AGUDELO, Humberto Arturo. Educación en los Valores. Ediciones Paulinas. Bogotá, Colombia. 2003.

P. AGUDELO, Humberto Arturo. La Alegría de ser una Persona con Dignidad. Ediciones Paulinas .Bogotá, Colombia 2000.

CORNEJO, Miguel Ángel. Enciclopedia de la Excelencia. Tomo I. Editorial Grijalbo. México 1996.

CORTINA, Adela. El Mundo de los Valores. Editorial El Búho. Bogotá, Colombia. 1997.

DOCUMENTO PEI. COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS. Vélez, Santander, Colombia. 2004.

VÁSQUEZ GÓMEZ Beatriz, El Libro de los Valores. Casa Editorial El Tiempo. Bogotá. 2002.



## ANEXO

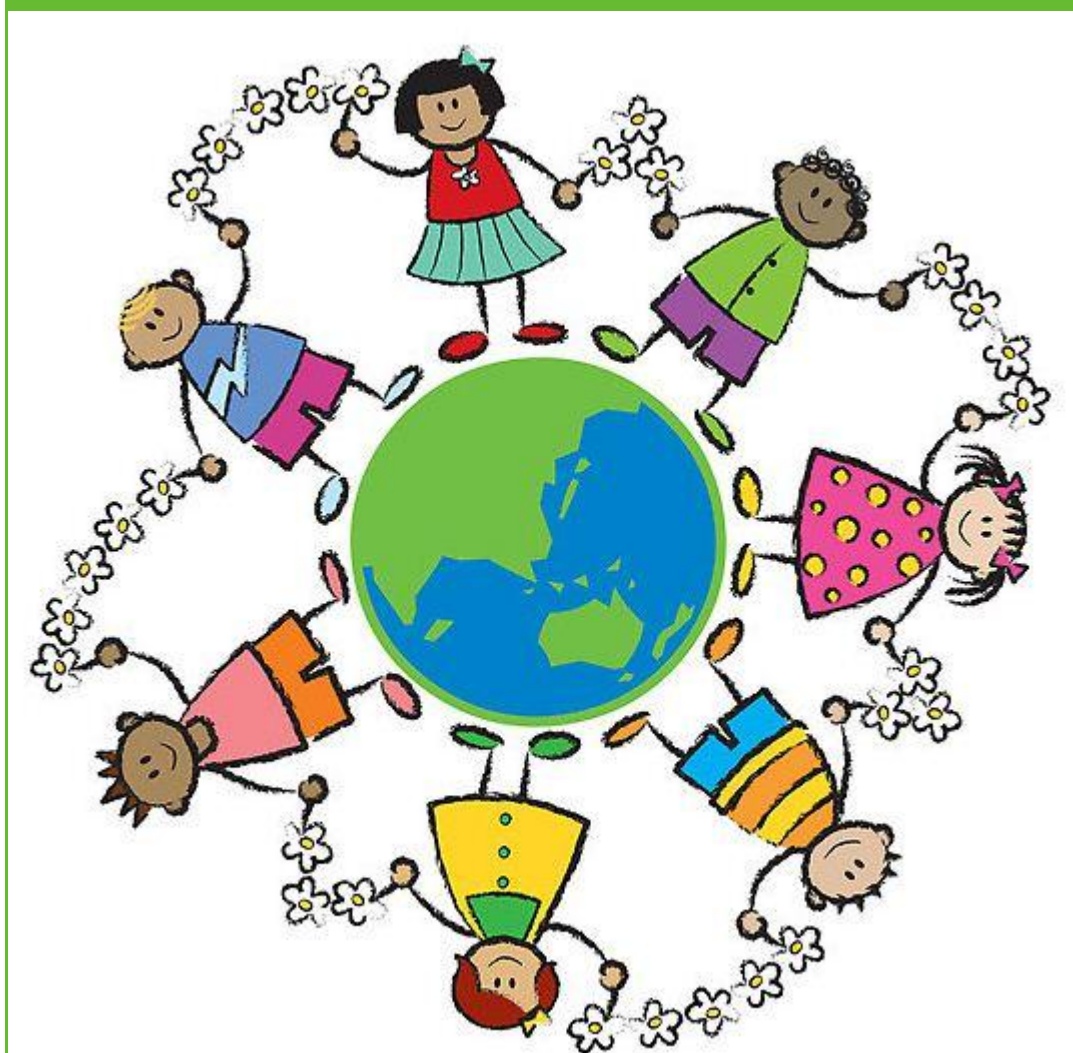
Blog: [www.elvalordelamistadsc.blogspot.com](http://www.elvalordelamistadsc.blogspot.com)

## -LA AMISTAD-

"Una respuesta honesta es señal de una amistad verdadera"

### ¿Que es la amistad?

La amistad es un tipo de unión afectiva que se basa en la comunicación, el apoyo mutuo, la comprensión, el cariño y la absoluta armonía entre dos personas.



## Según Wikipedia

La **amistad** (< latín *amicītas*, por *amicītia*, de *amicus*, amigo, que deriva de *amare*, amar) es una relación **afectiva** entre dos o más personas. La amistad es una de las relaciones interpersonales más comunes que la mayoría de las personas tiene en la vida.

La amistad se da en distintas etapas de la vida y en diferentes grados de importancia y trascendencia. La amistad nace cuando las personas encuentran inquietudes comunes. Hay amistades que nacen a los pocos minutos de relacionarse y otras que tardan años en hacerlo. La verdadera amistad dura toda la vida.

Puede haber relaciones «amistosas» donde intervienen una **persona** y otro tipo de «personalidad» (ángeles, santos) o de una forma animal. Por ejemplo, algunas personas catalogan como amistad a su relación con un **perro**, no en vano a éste último se le conoce como «el mejor amigo del hombre». También se puede dar la amistad incluso entre dos o más animales de especies distintas, aunque es una relación sin el uso del razonamiento y la libertad de pensamiento humana.

## Religión y Amistad

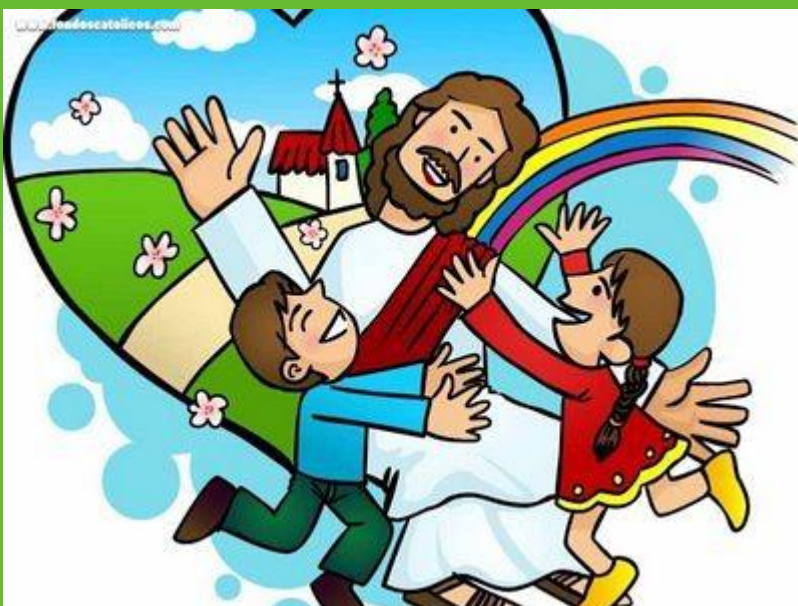
La amistad es considerada como una experiencia humana de vital importancia, inclusive ha sido santificada por varias religiones. En el Poema de Gilgamesh, un poema babilonio que se encuentra entre los primeros trabajos literarios de la historia, se relata la amistad entre Gilgamesh y Enkidu. Los grecorromanos tenían, entre otros varios ejemplos, la amistad entre Orestes y Pílates.

Medalla alemana que conmemora la amistad entre Jonatán y David. Pertenece a la Colección Nacional de la Moneda, siglo XVI o XVII

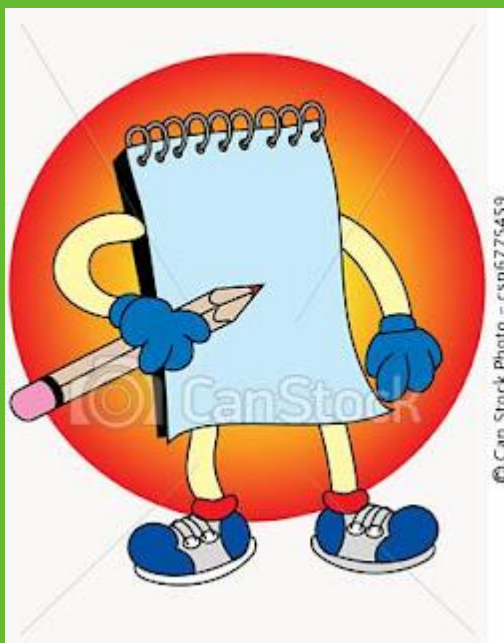
La Biblia inmortaliza la amistad entre David y Jonatán (1 Samuel 18:1-4), que superó la adversidad (1 Samuel 19-20) hasta la muerte (2 Samuel 1:25) y que sobrevivió en la memoria del corazón (2 Samuel 9:1 y 21:7). La Biblia griega señala: «El amigo fiel no tiene precio» (Eclesiástico 6:15; 7:18).<sup>4</sup>

Los evangelios canónicos refieren cómo Jesús dio a la amistad de Dios con los hombres un rostro de carne. Los Evangelios sinópticos refieren la preferencia de Jesús de Nazaret por un círculo constituido por tres apóstoles dilectos: Simón Pedro, Santiago el Mayor (llamado en algunas traducciones Jacobo) y Juan el Apóstol, quienes lo acompañaron en ocasiones especiales: en la resurrección de la hija de Jairo (Lucas 8:49-60), cuando subió a la montaña para transfigurarse (Marcos 9:2-10), y cuando, en la víspera de su Pasión, se retiró al monte de Getsemaní a orar en agonía por los padecimientos y muerte que se avecinaban (Marcos 14:32-34).

Por su parte, el Evangelio de Juan enfatiza la amistad que Jesús de Nazaret guardaba por Lázaro de Betania (Juan 11:1-44). En ese mismo Evangelio, Jesús dice a sus discípulos en la Última Cena: «Nadie tiene mayor amor que este, el dar su vida por sus amigos» (Juan 15:13).<sup>4</sup> Algunos Padres de la Iglesia como Ireneo de Lyon y escritores como Orígenes identificaron en el Evangelio de Juan la figura del «discípulo al que Jesús amaba» con Juan el Apóstol, razón por la cual se le atribuye a Juan el patronazgo sobre la amistad.



**jueves 15 de marzo de 2012**



**Escribe en tu cuaderno una frase que hayas escuchado en tu casa que reafirme el valor de la Amistad.**

Publicado por AMISTAD en 16:44 0 comentarios

Enviar por correo electrónicoEscribe un blogCompartir con TwitterCompartir con Facebook

Enlaces a esta entrada

**viernes 9 de marzo de 2012**

***Reglas para hacer mejores amigos***



Consolidar una amistad requiere cultivarla cuidadosamente: intercambiar afecto y simpatía, confianza y discreción, tener un interés genuino por el otro que se prolongue en el tiempo. Las amistades no se logran de la noche a la mañana. Estas son algunas sugerencias que pueden hacer más simple el inicio y el fortalecimiento de una relación amistosa:

Manténgase abierto, confíe en que sucederá lo mejor. Muchas personas tienen la idea de que revelar sus sentimientos implica un gran riesgo, o que podrían quedar en ridículo. Sin embargo, la amistad depende de compartir y responderse mutuamente; los únicos requerimientos son ser una persona y abrirse a los demás. En realidad, cuando nos manejamos en forma abierta y respetamos nuestros sentimientos y los del otro, lo más probable es que recibamos una buena respuesta.

Interésese sinceramente por los demás. Cuando diga "¿Cómo estás?" cuente con tiempo y disposición para escuchar atentamente la respuesta.

Trate a las personas con quienes se encuentra ocasionalmente como si fueran sus futuros amigos. Verá que esa actitud hace una diferencia respecto de considerarlos como personas a quienes no verá más.

Destaque las cualidades positivas de los demás. Todos tenemos un lado bueno y otro no tanto y podemos elegir mirar la luz o la sombra. Si usted se centra en ver lo positivo de la otra persona reconocerá también las propias y se relacionarán desde esos aspectos.

Haga actividades que le interesen. Lo más probable es que se encuentre con gente con quien pueda compartir inquietudes y que en el futuro pueden llegar a ser sus amigos.

Interésese en las opiniones ajenas, sobre todo cuando son diferentes a la suya. Pero no como una forma de cortesía, sino verdaderamente. Piense que el mundo es más interesante cuando existen variadas posturas acerca de un tema. No tema: se puede escuchar al otro y a la vez mantener la propia opinión.

Recuerde que siempre es mejor pedir lo que necesitamos -apoyo emocional, ayuda para resolver un problema- que esperar a que el otro lo adivine. Es un modo de mantener vital y fluida una relación, que incluso puede crecer al intercambiar los roles: algunas veces uno pide y el otro da, y otras es al revés. Si no pedimos lo que necesitamos podemos acumular frustraciones y albergar resentimientos contra nuestros amigos.

Permítase entablar amistad con personas del sexo opuesto. Las amistades no sexuales con mujeres u hombres que le agraden pueden ser enriquecedoras, brindar nuevos y distintos puntos de vista. Algunas personas se sienten más cómodas cuando hacen confidencias o hablan con otros del sexo opuesto.

Recuerde que su marido o su esposa puede ser su mejor amigo o amiga, pero también puede no serlo. Depende de cada relación, no existen reglas en esto. Muchas veces las personas casadas se apoyan en sus cónyuges para satisfacer todas sus necesidades emocionales, o creen que así debe ser. Esto se transforma en un motivo de conflicto, puede resultar insuficiente o inclusive asfixiante si los dos miembros de la pareja no piensan del mismo modo o cambian de parecer en algún momento de la relación. Es un tema para conversar: nuevamente conviene aquí plantear con claridad y serenidad nuestras necesidades, a la vez que estar dispuesto a escuchar las del otro.

Si necesita apoyo en algún aspecto específico de su vida, tal vez le convenga buscarlo donde puedan darle respuestas acordes. Por ejemplo, los problemas con el alcohol o la obesidad rara vez se pueden solucionar charlando con amigos, aunque tengan la mejor buena voluntad y sean importantes para ayudar en la recuperación. En estos casos no dude en unirse a algún grupo de autoayuda.

El cuerpo también habla

Muchas personas tímidas sufren en silencio la dificultad de no poder mostrar a los otros lo que en realidad desean transmitir. Esto crea dificultades en la comunicación y el acercamiento a los demás. Cuando el pensamiento, el lenguaje verbal y los gestos van por caminos diferentes, lo que se dice no resulta tan creíble. ¿Quién no recibió alguna vez un "sí" y una sonrisa parecidos a un "no" y un ladrido, aunque formalmente no lo eran?

Quienes mejor se relacionan con los demás son aquellos cuyo lenguaje corporal denota apertura, confianza, interés. Se ha observado que estas personas, cuando están en una reunión, una fiesta o tienen un encuentro con alguien, se manejan más o menos de esta manera:

Sonríen a menudo.

Cuando son presentados prestan atención y recuerdan los nombres de las personas.

No cruzan sus brazos ni sus piernas.

Se inclinan un tanto hacia el otro, como para escucharlo con interés, pero no "invaden" su espacio. Animan a los demás a que hablen de sí mismos.

A veces tocan suavemente al interlocutor en el brazo o el hombro.

Hacen contacto visual; miran a los ojos.

Asienten ligeramente con la cabeza.

Publicado por AMISTAD en 15:34 0 comentarios

Enviar por correo electrónicoEscribe un blogCompartir con TwitterCompartir con Facebook

## Los Tipos de Amigos...

Publicado por AMISTAD en 15:14 0 comentarios

Enviar por correo electrónicoEscribe un blogCompartir con TwitterCompartir con Facebook

Enlaces a esta entrada

[Entradas más recientes](#) [Página principal](#)

Suscribirse a: [Entradas \(Atom\)](#)



# ¿Crees en la Amistad?

## FOTO DEL DIA

La amistad es el ingrediente más importante en la receta de la vida.



## Dibujos De Amistad

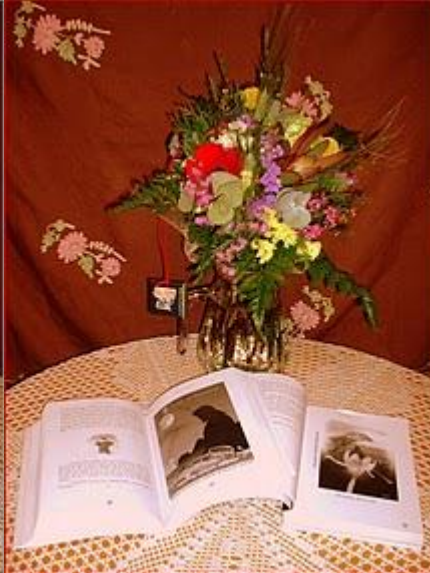


A Dogs Best Friend











Quien encuentra un amigo, encuentra un tesoro porque...

Amigos-Alex Campos

Archivo del blog

- ▼ 2012 (3)
  - ▼ marzo (3)
    - Escribe en tu cuaderno una frase que hayas escucha...
    - Reglas para hacer mejores amigos Consolidar una...
    - Los Tipos de Amigos...

Suscríbete a nuestro Blog y recibirás información actualizada en tu email.

## Frases

Entre los pobres pueden durar las amistades, porque la igualdad de la fortuna sirve de eslabón a los corazones; pero entre los ricos y los pobres no puede haber amistad duradera

» [Miguel de Cervantes](#)

Hay muchos tipos de valentía. Hay que tener un gran coraje para oponerse a nuestros enemigos, pero hace falta el mismo valor para hacerlo con los amigos

» [J. K. Rowling](#)

El infortunio muestra a aquellos que no son realmente amigos

» [Aristóteles](#)

La amistad es el único cemento que mantendrá siempre unido al mundo

» [Woodrow Wilson](#)

Sé lento para caer en la amistad, pero cuando estés en ella, continúa firme y constante

» [Sócrates](#)

El espíritu olvida todos los sufrimientos cuando la tristeza tiene compañía y amistad que la consuele

» [William Shakespeare](#)

Un amigo fiel vale por diez mil parientes

» [Eurípides](#)