

**LINEAMIENTOS PARA DESARROLLAR COMUNIDADES INCLUSIVAS EN EL MARCO LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES, INTEGRANDO LA RESILIENCIA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS MUJERES BORDADORAS DE LOS SECTORES: LA ARENERA Y LA PLAYA EN EL MUNICIPIO DE CARTAGO, DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA, COLOMBIA.**



**PRESENTADO POR:**

**ANGIE VANESSA VILLEGAS PATIÑO CC. 1053856804**

**GUSTAVO ADOLFO CORTES GIRALDO CC 14570066**

**DIRECTOR DE LA MONOGRAFIA:**

**HENRY ADOLFO PERALTA BURITICA**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES ESPECIALIZACIÓN EN  
PREVENCIÓN, REDUCCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES**

**MANIZALES CALDAS**

**2022**

## CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS .....	4
<b>1. RESUMEN</b> .....	5
2. INTRODUCCIÓN.....	6
3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....	8
4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	12
5. JUSTIFICACIÓN .....	13
6. OBJETIVOS.....	16
Objetivo general.....	16
Objetivos específicos .....	16
7. CONTEXTO GEOGRÁFICO .....	17
<b>Ubicación geográfica</b> .....	17
8. ANTECEDENTES.....	18
9.    MARCO NORMATIVO .....	25
10. MARCO CONCEPTUAL.....	27
11. MARCO TEÓRICO .....	29
12. METODOLOGÍA .....	35
Etapa 1. Revisión de fuentes de información .....	35
Etapa 2. Definición de la herramienta de medición de la resiliencia comunitaria ante desastres.....	36
Etapa 3. Socialización de proceso y alianzas comunitarias e interinstitucionales.....	38
Etapa 4 Análisis e interpretación de resultados .....	40
Etapa 5. Definición de lineamientos de resiliencia con enfoque de género .....	40
13. ANALISIS Y RESULTADOS.....	41
Sobre el análisis de preguntas por áreas temáticas .....	48
ÁREA TEMÁTICA 1: GOBERNABILIDAD.....	48
ÁREA TEMÁTICA 2: EVALUACIÓN DE RIESGOS .....	51
ÁREA TEMÁTICA 3: CONOCIMIENTO & EDUCACIÓN .....	53
ÁREA TEMÁTICA 4: GESTIÓN DEL RIESGO Y REDUCCIÓN DE LA VULNERABILIDAD.....	55
ÁREA TEMÁTICA 5: PREPARACIÓN Y RESPUESTA. ....	62
<b>Análisis grafico de representación de resultados</b> .....	65
Desarrollo de lineamientos de resiliencia desde la perspectiva de género integrada en la RRD.....	67
14. CONCLUSIONES.....	73
15. RECOMENDACIONES.....	75

REFERENCIAS..... 75

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradecemos a la Universidad católica de Manizales y Docentes que nos brindaron la oportunidad, a través de la especialización en Prevención, Reducción y Atención de Desastres, por ponernos en contacto y en contexto con los mecanismos de la reducción del riesgo del desastre.

Agradecemos muy especialmente a nuestro director de tesis, magister Henry Adolfo Peralta Buriticá, por la acertada orientación, el soporte y discusión crítica que nos permitió llegar a término las ideas planteadas en esta monografía.

Agradecemos también, a la Junta Defensa Civil Cartago, sus directivas que permitieron la realización de la actividad y a las mujeres voluntarias que participaron y creyeron en la realización del proyecto de reducción del riesgo desde la óptica de género.

Agradecemos a la fundación, puntadas de cambio, que nos facilitó el contacto comunitario en primera instancia.

También queremos realizar una Especial mención a las mujeres, de los sectores la playa y la arenera quienes nos permitieron tener el acercamiento para la realización del proyecto.

## 1. RESUMEN

En este documento se presentan los resultados del trabajo de monografía realizado por Angie Vanessa Villegas Patiño y Gustavo Adolfo Cortes Giraldo, el cual propone un conjunto de lineamientos para desarrollar comunidades inclusivas, en el marco de la gestión del riesgo de desastres, integrando la resiliencia desde la perspectiva de género en un grupo de mujeres bordadoras que viven en condiciones de vulnerabilidad (física, social, económica y ambiental, entre otras) en los sectores de La Arenera y La Playa en el Municipio de Cartago, en el departamento del Valle del Cauca.

Para definir estos lineamientos, se utilizó una metodología para medir la resiliencia comunitaria ante desastres - “Método GOAL”, desarrollada por la Organización Humanitaria Internacional de origen irlandés - GOAL, la cual plantea cinco áreas temáticas: 1). Gobernanza; 2). Evaluación del riesgo; 3). Conocimiento y educación; 4). Gestión de riesgo y reducción de vulnerabilidad y 5). Preparación y respuesta a Desastres.

El trabajo de campo para el ingreso al sector y la aplicación de la herramienta de medición de resiliencia fue realizado por los autores de la presente monografía, apoyado por mujeres voluntarias de la Defensa Civil Colombiana y el acompañamiento de la Fundación “Puntadas de Cambio”. En este ejercicio participaron un total 25 mujeres bordadoras, a las cuales se le aplicó las 30 preguntas que están repartidas en las cinco áreas mencionadas. Dentro de los resultados más relevantes de aplicación de la herramienta, se encontró falencias en la inclusión de mujeres en los procesos de gobernabilidad del territorio, así como la gestión de riesgos de desastres, como también un deficiente acceso a esquemas de protección social, entre otros.

## 2. INTRODUCCIÓN

Las mujeres bordadoras de los sectores La Playa y La Arenera, del municipio de Cartago al norte del departamento del Valle del Cauca, se encuentran asentadas en áreas de amenaza alta frente a crecientes e inundaciones del río La Vieja. Estos sectores se caracterizan por la existencia de múltiples condiciones de vulnerabilidad física, social, económica, y ambientales, con las cuales se han adaptado para subsistir. Lo anterior ha aumentado y potencializado de manera significativa las desigualdades de género, las cuales se manifiestan en el acceso limitado a recursos y servicios básicos.

El bordado ha sido una tradición de mujeres que más allá de la construcción de un tejido, ha construido lasos, acompañamiento, comunidad, por eso la importancia de que el arte de bordar sobreviva como patrimonio cultural, como factor económico que apoya a cientos de mujeres de escasos recursos y como generador de tejido social de género, al incluir la gestión del riesgo de desastre en esta ecuación, se pretende que se fortalezcan las capacidades y medios de subsistencia de las mujeres de los sectores La Arenera y La Playa desarrollando resiliencia en las mujeres que enfrentan condiciones amenazantes en zonas de riesgo y en el mismo bordado, para que siga sobreviviendo gracias a las manos de las mujeres.

La metodología usada para el desarrollo de esta monografía fue de investigación-participación, mediante trabajo de campo desarrollado en alianza con la Defensa Civil Colombiana – Junta Cartago, la Fundación “Puntadas de Cambio” y la participación de veinticinco (25) mujeres bordadoras, habitantes de los sectores la arenera y la playa.

Además de medir el nivel actual de resiliencia comunitaria, con este grupo de mujeres bordadoras, permitiendo proponer lineamientos claves desde la gestión del riesgo de desastres

desde un enfoque de género, reconociendo y celebrando las deficiencias, mostrando avances y fortalezas comunitarias de reducción de riesgos de desastres.

En este documento se presentan los resultados del análisis de la resiliencia de un grupo de veinticinco (25) mujeres bordadoras pertenecientes a las comunidades de estudio, proponiendo según los resultados obtenidos una serie de lineamientos para desarrollar comunidades inclusivas, en el marco de la gestión del riesgo de desastres, integrando la resiliencia desde la perspectiva de género, presentados en cinco áreas temáticas: 1). Gobernanza; 2). Evaluación del riesgo; 3). Conocimiento y educación; 4). Gestión de riesgo y reducción de vulnerabilidad y 5). Preparación y respuesta a Desastres. Estas áreas corresponden a las definidas en la metodología para medir la resiliencia comunitaria ante desastres - “Método GOAL”, desarrollada por la Organización Humanitaria Internacional de origen irlandés –GOAL y que ha sido aplicada en diversas regiones del mundo, incluida América Latina y el Caribe.

Esperamos con este proyecto de investigación aportar a la participación, con carácter inclusiva y diferencial, en la gestión del riesgo del desastres como uno de los mayores retos de la Ley 1523 del año 2012 en Colombia.

### **3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

En los sectores de La Arenera y La Playa, del municipio de Cartago, se encuentran asentadas comunidades que han aprendido a convivir con las dinámicas naturales del río La Vieja, expuestas principalmente a la ocurrencia de crecientes e inundaciones, en épocas invernales. Estas comunidades han construido una dinámica, económica, social, cultural, étnica y ambiental con características propias, diferentes a la de otros sectores del municipio. Estas dinámicas han generado diversas condiciones de vulnerabilidad; discriminación por características étnicas, pérdida de medios de vida, deficiente acceso a la salud, aumento de carga de trabajo informal sumado al rol de cuidado de la familia, marcada inequidad de género determinadas por los roles sociales atribuidos a las mujeres, asociadas al acceso a recursos y servicios básicos, generando condiciones inseguras como violencia de género, enfermedades, disminución monetaria y hasta pérdida de la vida.

Los barrios donde se asientan estas comunidades se han desarrollado por la actividad minera en el río La Vieja. Esta labor de explotadores de mineral con el río, es únicamente masculina, las mujeres no participan en ese proceso y un claro ejemplo de lo alejadas que están ellas de esta dimensión propia del territorio, es que las mujeres y niñas no saben nadar a pesar de vivir al margen del río y de ser zonas inundables; el nadar y manejar las canoas así como las lanchas es cuestión solo de los hombres, lo que en caso de emergencias por crecientes e inundación del río, hace que las mujeres estén en condiciones de desventaja, para salvaguardar su vida y sean las que estén en mayor riesgo, rezagándose en los procesos de evacuación y sufriendo lesiones que pueden poner en riesgo la vida.

Por otro lado, las condiciones precarias de saneamiento y salubridad pública, es un factor de vulnerabilidad preponderante del lugar que habitan, debido a que la mayoría de las viviendas



descargan las aguas servidas al caño Ortés, el cual atraviesa el sector de La Arenera y La Playa desembocando en el río La Vieja, en donde también se descargan, aguas más arriba, los vertimientos del alcantarillado de la ciudad de Cartago. Lo anterior hace que las dinámicas sociales que construyen alrededor de la interacción con el río La Vieja representen una amenaza constante para la salud, debido a la proliferación de enfermedades transmitidas por vectores y enfermedades gastrointestinales.

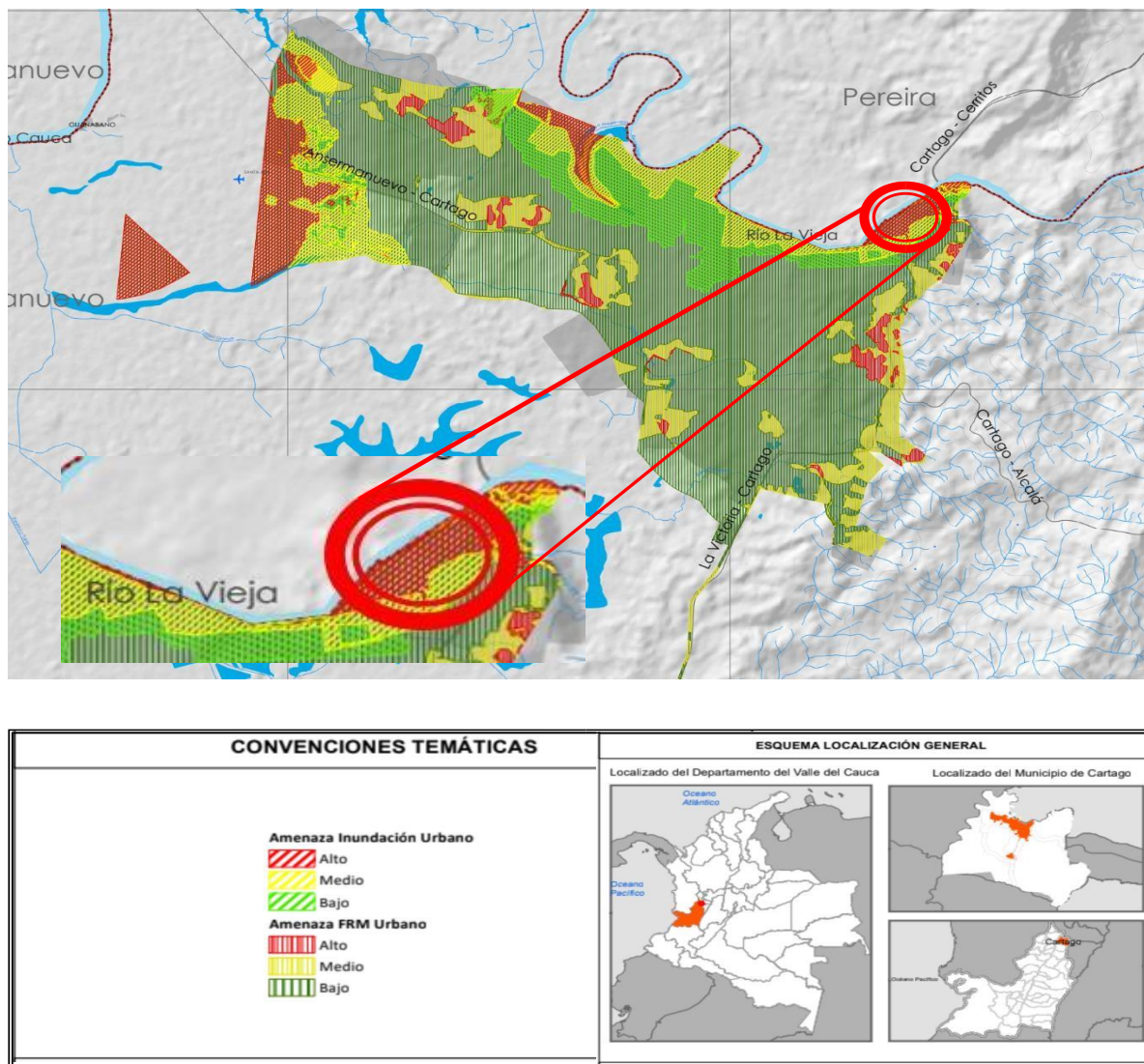
Socialmente los sectores de La Arenera y La Playa presentan problemas de micro tráfico, drogadicción, prostitución y violencia de género, así como una alta vulnerabilidad a desórdenes públicos, aumentados por el incumplimiento de las políticas públicas por parte del Estado y la inequidad en la garantía de derechos.

Las amenazas de origen natural y social más recurrentes que afectan a las mujeres de los sectores de La Arenera y La Playa están asociadas principalmente a crecientes e inundaciones del río La Vieja, aumentadas por la variabilidad climática que se amplifica durante las temporadas invernales de la región, dejando pérdidas económicas, sociales y ambientales que han causado atraso en el desarrollo de este territorio. A esta situación mencionada, se le suma los impactos generados por la pandemia asociada a la COVID-19, que han aumentado los índices de pobreza multidimensional, con mayor afectación en hogares con mujeres cabezas de familia, que ya vivían con escasas oportunidades de educación y empleo. La pandemia afectó también los ingresos de labores, informales en su mayoría, principalmente los relacionados con la confección de tejidos y bordados, Cartago es conocida por una larga tradición de tejido y bordado artesanal, una actividad productiva heredada de la colonia, precisamente, por esta tradición artesanal transmitida de generación en generación, Cartago es conocida por una larga tradición de tejido y bordado artesanal, es una de las ciudades más antiguas de Sudamérica, fundada en 1540 esta actividad

productiva heredada de la Colonia. precisamente, por ser esta tradición artesanal transmitida de generación en generación, hoy el municipio es conocido como la Capital Mundial del Bordado, lastimosamente, aunque de excelente calidad, tienen una baja compensación económica por la desvalorización del trabajo bordado, promovido por los principales distribuidores, quienes también dan poco reconocimiento al arte confeccionado por las mujeres habitantes de los sectores de La Arenera y La Playa, quienes también, adicionalmente sufren las consecuencias de los problemas de salud que pueden generar las condiciones propias que representa la actividad del bordado, enfermedades desarrolladas con años de exposición al estar en una sola posición durante la actividad de bordar por muchas horas y por realizar movimientos repetitivos durante todo el día que pueden ocasionar lesiones que llegaran a afectar en el ámbito laboral y personal, ya que presentan fatiga visual, dolor crónico en la muñeca, hombro, cuello y espalda afectando no solo físicamente sino también psicológicamente.

Las mujeres del sector de La Arenera y La Playa, también se enfrentan a la ausencia de espacios de inclusión y participación sociales en las políticas de planificación e identificación de riesgos en el territorio; no existen políticas gubernamentales específicas de género, tampoco se han desarrollado procesos de información relacionados con la gestión del riesgo de desastres para esta población, preparándolas para la ocurrencia de emergencias; tampoco se cuenta con sistemas de alertas tempranas ni planificación de estas, que incluyan a toda la población, tampoco programas sociales de apoyo de participación en procesos educativos a nivel comunitario para la gestión del riesgo de desastres y mucho menos sobre conocimiento de estrategias para la adaptación al cambio climático.

En la figura siguiente, se presenta el mapa de zonificación de amenazas del POT municipal de Cartago, en el cual se puede identificar los sectores de La Playa y La Arenera, localizadas en zona de amenaza alta frente a inundaciones y fenómenos de remoción de masa.



**Figura 1. Localización de los sectores de La Arenera y La Playa en el municipio de Cartago en el Departamento del Valle del Cauca.**

#### **4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

¿La existencia de condiciones de vulnerabilidad social, económica, política, ambiental y física, en los sectores de La Arenera y La Playa, han contribuido en la reducción de capacidades y/o resiliencia de las mujeres bordadoras, en las áreas de: 1). Gobernanza; 2). Evaluación del riesgo; 3). Conocimiento y educación; 4). Gestión de riesgo y reducción de vulnerabilidad y 5). ¿Preparación y respuesta a Desastres?, por la alta exposición de sus comunidades, localizadas principalmente en zona de amenaza alta por inundaciones del río la Vieja, en el municipio de Cartago del departamento del Valle del Cauca.

## 5. JUSTIFICACIÓN

Las multiamenazas que principalmente afectan los sectores de La Arenera y La Playa en el municipio de Cartago, en el departamento del Valle del Cauca, están principalmente relacionadas con procesos sociales, económicos, ambientales, de variabilidad climática y de salubridad pública. Dentro de los impactos más significativos generados por las situaciones mencionadas se identifican:

1. Reducción de las actividades productivas para garantizar los medios de subsistencia con los que debería contar la comunidad para su manutención diaria, por la ocurrencia generalmente de inundaciones en temporadas invernales, que afectan las actividades de minería en el sector realizada por los hombres y en el caso de las mujeres, principalmente en las actividades del bordado.

2. Los efectos generados por la pandemia asociada al COVID-19, de manera diferenciada en diversos grupos de personas, que impactó directamente a la economía informal realizada por mujeres, principalmente en las actividades de bordado, como ayuda para subsistir y cuyo comercio depende del desarrollo turístico.

La percepción del riesgo negativa, asociado a la amenaza por inundación en los sectores de La Arenera y La Playa, genera una recordación constante de eventos pasados, ente las mujeres bordadoras, que conviven desde hace varios años con este tipo de eventos, que se le suma a las difíciles condiciones de vida, que tienen que afrontar cotidianamente, las niñas, mujeres y adultas mayores en este territorio, que durante la ocurrencia de emergencias derivadas a la variabilidad climática aumenta sus condiciones de vulnerabilidad y de riesgo de desastre.

El fortalecimiento de la resiliencia desde la perspectiva de género en el marco de la gestión del riesgo de desastres de las mujeres que habitan los sectores de La Arenera y La Playa permitiría evidenciar e intervenir de manera más acertada, las falencias, aciertos, oportunidades y desafíos, en torno a su participación en la construcción de su propia resiliencia, así como la del resto de sus comunidades. Lo anterior permitiría resignificar el rol de la mujer y sus aportes al desarrollo social, cultural, ambiental, físico y económico de sus territorios, basados en una tradición de lucha por la reivindicación de derechos que se vienen tejiendo desde hace varios siglos.

Identificar el rol y papel protagónico que han jugado de las mujeres bordadoras localizadas en los sectores de La Arenera y La Playa, en el desarrollo económico de su comunidad, a pesar de que habitan en un entorno social y ambiental diversamente complejo, constituye la esencia de esta monografía. Promover escenarios de participación comunitaria, con enfoque de género para reflexionar sobre su propia realidad, es un factor importante para que las mujeres mejoren su entendimiento sobre lo que significa la gestión del riesgo de desastres;

Es así como el conocimiento sobre el riesgo de desastres puede ayudarles a afrontar los cambios que podrían vivir por la ocurrencia de fenómenos y/o situaciones que puedan amenazar su entorno, su calidad de vida y su bienestar, que enmarcado en un ejercicio consciente de cumplimiento de deberes y de derechos, permita identificar vulnerabilidades y amenazas para intervenirlas, con el acompañamiento del Estado, así como definir su nivel de participación e inclusión en políticas de planificación, que permita ayudar a construir sociedades inclusivas basados en el fortalecimiento de sus medios de subsistencia, aumentando la resiliencia y comprensión de las dinámicas ambientales y sociales de su territorio.

A pesar de que algunos sectores públicos, como la Asociación de junta comunal del sector, alcaldía municipal y sus programas de acción social y privados como organizaciones no gubernamentales, sectores religiosos, han intentado acompañar algunos procesos de fortalecimiento de temas comunitarios, en especial relacionado principalmente con la reducción de las condiciones amenazantes, estos no han sido suficientes y han logrado la eficacia esperada. Sin embargo, las mujeres de los sectores de La Arenera y La Playa, tienen conocimiento de las amenazas que pueden afectar su vida cotidiana y es por esto que resulta importante fortalecer su resiliencia, teniendo en cuenta su memoria histórica individual y colectiva representados en aprendizajes de eventos pasados como las inundaciones ocurridas en el 2005, 2011 aumentadas por fenómenos de la niña, fenómenos de remoción en masa que se han presentado en las rivera de la quebrada, y acontecimientos sociales aumentados por la inequidad social.

No es posible ser resiliente sin evaluar cómo las amenazas impactan de manera diferente en las vidas de las personas, de hecho, no todas las mujeres con características de vulnerabilidades específicas son iguales. Como dijo, la escritora afroamericana, feminista y activista por los derechos civiles, Audre Lorde, una vez: 'no son nuestras diferencias lo que nos divide, es nuestra incapacidad para reconocer, aceptar y celebrar aquellas diferencias'. Integrar el género en la gestión del riesgo del desastre y reforzar las capacidades y los medios de subsistencia de las mujeres produce mejores resultados porque las mujeres son la que educan, las que deben planificar en el ámbito familiar y se preparan para responder al cuidado de la familia en caso de emergencia, teniendo en cuenta las realidades vividas de los hombres, mujeres, niños y niñas, los cuales son elementos de una programación transformadora de género.

## **6. OBJETIVOS**

### **Objetivo general**

Aumentar el nivel de resiliencia en las mujeres bordadoras, de los sectores La Arenera y la Playa del municipio de Cartago en el departamento del Valle del Cauca, fomentando el liderazgo y la participación de las mujeres en la planificación territorial.

### **Objetivos específicos**

- Describir las condiciones de amenaza y vulnerabilidad existentes en los sectores de La Arenera y La Playa donde habitan las mujeres bordadoras.
- Aplicar la metodología GOAL, para evaluar las características de resiliencia comunitaria ante desastres, a través de la evaluación de componentes de resiliencia.
- Desarrollar lineamientos de resiliencia desde la perspectiva de género y sociedades inclusivas específicos para las mujeres bordadoras en los sectores de La Arenera y La Playa donde habitan las mujeres bordadoras.

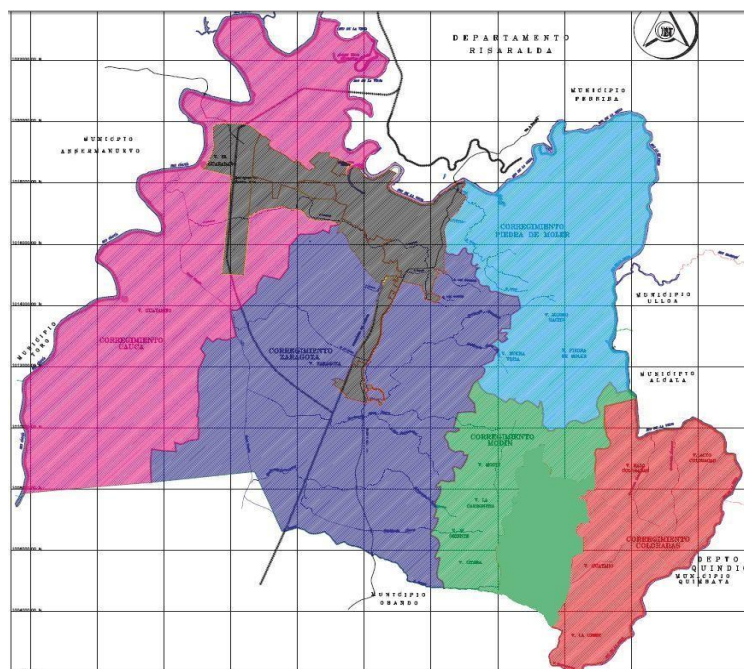


## 7. CONTEXTO GEOGRÁFICO

### Ubicación geográfica

Los sectores de La arenera y La Playa se ubican en la comuna 1 al norte del municipio de Cartago en el departamento del Valle del Cauca a orillas del río la Vieja y hacen parte de la comuna 1, limitando con el departamento de Risaralda. La temperatura generalmente varía de 20 °C a 29 °C y rara vez baja a menos de 19 °C o sube a más de 31 °C. Estas zonas se han destacado entre otros sectores del municipio y del departamento por la alta y frecuentes inundaciones que se han visto exacerbadas por el cambio climático. (Álvarez, v. a.,2019).

El territorio es Plano y ligeramente Ondulado, la actividad económica de los sectores de La Arenera y La Playa es principalmente, la extracción de material de río la Vieja y el comercio informal. Los barrios la Arenera y la Playa, son atravesados por el caño Ortes.



**Figura 2. Mapa, municipio de Cartago zonificación urbana y rural**

## 8. ANTECEDENTES

En el proceso de investigación de la monografía se encuentran los siguientes antecedentes que han servido de referencia para mostrar las dinámicas sociales, culturales, políticas, ambientales del territorio desde la óptica del género y equidad, y como se puede articular la gestión del riesgo del desastre analizando iniciativas globales lideradas por organismos no gubernamentales, otras por organizaciones públicas, hasta el análisis local sobre el avance de este tema.

En el municipio de Cartago se presentan eventos que generan la participación e integración de la Administración Municipal con la Comunidad; es así como anualmente se presentan actividades y eventos tales como: Expo bordados, familias que cantan, celebración del día de la mujer, celebración del día del niño, Semana Santa, fiestas y ferias aniversarias, novenas de aguinaldos. Todas estas actividades han tenido gran aceptación por parte de comunidad Cartagüeña, hay participación en los eventos lúdicos y culturales del municipio. Con estas actividades se ha logrado que las interacciones sociales en Cartago aumenten.

Los procesos de construcción de la gestión del riesgo de desastres en el municipio que en teoría se gestionan desde los instrumentos de planificación, en función del concepto de amenaza y la articulación entre: el plan municipal de gestión del riesgo de desastre (PMGRD), el plan de ordenación y manejo de cuencas hidrográficas (POMCA), el plan de ordenamiento territorial (POT) y el plan del desarrollo del municipio. Sin embargo, ninguno de los cuatro instrumentos del municipio, profundiza el concepto de amenaza y tampoco se evidencia una articulación entre ellos, que apunte a una preparación desde el conocimiento de las amenazas y la gestión efectiva de atención, durante la posible ocurrencia de algún evento relacionado con alguna de las

amenazas identificadas. Lastimosamente, tampoco presentaron en su momento ninguna iniciativa con enfoque de género articulada a las políticas públicas que buscan el desarrollo del municipio.

Es así como la óptica de la prevención y el aumento de la resiliencia hacia la comunidad es direccionada a la incorporación del conocimiento popular con los factores relacionados en la gestión de riesgo de desastre, las medidas de prevención, el análisis del territorio, los sistemas de preparación y atención ante un eventual desastre, teniendo como principio fundamental el conocimiento hacia la reducción del riesgo que incluyan la totalidad de las comunidades vulnerables del municipio, teniendo en cuenta que se podría tener un fortalecimiento comunitario en gestión del riesgo de desastre haciendo uso de los antecedentes culturales, la transmisión popular del conocimiento y la construcción de propuestas de comunicación de gestión del riesgo y programas, como lo expresa la ley 1523 de 2012 en el capítulo III Instrumento de planificación, artículo 33, Plan nacional de gestión del riesgo de desastres.

La Ley 1523 de 2012, define el concepto de amenaza como “peligro latente de que un evento físico de origen natural, o causado, o inducido por la acción humana de manera accidental, se presente con una severidad suficiente para causar pérdida de vidas, lesiones u otros impactos en la salud, así como también daños y pérdidas en los bienes, la infraestructura, los medios de sustento, la prestación de servicios y los recursos ambientales”. Según esta definición se realiza la siguiente tabla donde se relacionan las amenazas identificadas en los sectores La Arenera y La Playa, calificando en nivel de ocurrencia, como posible y probable, según las manifestaciones de estas condiciones amenazantes en el tiempo.

**Tabla 1: amenazas identificadas en la playa y la arenera**

AMENAZA						
Clase de amenaza	Código	Descripción de la amenaza	Origen (marcar con "X")		Descripción de la amenaza	Calificación la amenaza
			Interno	Externo		
Natural	N1	Movimientos Sísmi cos.		X	Fallas geológicas en la zona sur occidental del Valle y que atraviesan de occidente a oriente	PROBABLE
	N2	Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua.		X	Rio la Vieja, Caño Ortes	PROBABLE
	N3	Fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamiento, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura).		X	Riveras de las quebradas y los caños que hacen parte de los afluentes que alimentan el rio la vieja	PROBABLE
	N4	SARS COVID 2	X	X	Virus que afecta de manera general a la población.	PROBABLE
	N6	Lluvias fuertes, granizadas y vendavales		x	Las lluvias afectan fuertemente el sector pone lodoso el suelo.	POSIBLE

	<b>N7</b>	Tormentas eléctricas (caída de rayos).		x	sistemas y equipos que pueden ser receptores de relámpagos y descarga de rayos	<b>POSIBLE</b>
	<b>T1</b>	Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	x	x	Posibles fallas en instalaciones eléctricas, incendios clase B por distribución de gas propano.	<b>PROBABLE</b>
<b>Tecnológica</b>	<b>T2</b>	Explosiones de locaciones o vehiculares por la manipulación de GLP	x		Deflagración por acumulación por escapes en instalaciones domesticas para uso domiciliario	<b>PROBABLE</b>
	<b>T3</b>	Eventos biológicos (manipulación de alimentos o accidentes con animales peligrosos).		x	Intoxicaciones alimenticias, o por agua contaminada / Picaduras y mordeduras de insectos y animales	<b>POSIBLE</b>
	<b>T4</b>	Fallas estructurales (caída de vidrios, techos, lámparas estanterías, goteras, humedad)	x		colapso de estructuras construidas sin normatividad aplicada, caída de techos producto de afectaciones naturales	<b>POSIBLE</b>

	<b>T5</b>	Accidentes de tránsito	x		Lesión de personas por alto tráfico vehicular, aumento de la velocidad y disminución espacio público	<b>PROBABLE</b>
	<b>T6</b>	Inundación por deficiencias en las instalaciones hidráulicas de	x	x	Se presenta inundación de la entrada por colapso en las baterías sanitarias y canales de	<b>POSIBLE</b>
		la edificación o redes de acueducto y alcantarillado.			aguas lluvias, asociadas a lluvias.	
	<b>T7</b>	Asonadas, protestas o manifestaciones.	x	x	Protestas sociales por desigualdades políticas	<b>POSIBLE</b>
	<b>T8</b>	Hurto, robo, atraco.		X	Atracos al interior de la comunidad.	<b>POSIBLE</b>
	<b>T9</b>	Terrorismo (atentados, bombas, secuestros, entre otros).		X	No se tiene antecedentes de eventos en la comunidad pero es una amenaza presente por el orden público del país.	<b>POSIBLE</b>
<b>Social</b>	<b>S1</b>	Derrames y/o vertimiento de sustancias químicas y peligrosas.	X		Sustancias químicas líquidas transporte y almacenamiento	<b>POSIBLE</b>
	<b>S2</b>	Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos o medicinales	X		fugas de GLP por procesos de envasado, transporte y almacenamiento	<b>PROBABLE</b>
	<b>S3</b>	Incendios forestales.		X	Área rodeada de vegetación, alta incidencia en el sector de incendios forestales.	<b>PROBABLE</b>

Ambiental	A1	Contaminación del aire y agua.	X	X	Contaminación de fuentes hídricas con desechos de alcantarillados	PROBABLE
-----------	----	--------------------------------	---	---	---	----------

En la herramienta para medir la resiliencia comunitaria ante desastres se tienen varios antecedentes los cuales exponen el inicio del método y las aplicación de este a los diferentes países como se expone a continuación:

En el 2006 GOAL identificó la necesidad de medir la resiliencia comunitaria ante desastres, y en el 2007 GOAL completó un estudio CAPC exhaustivo en su zona de intervención en La Mosktia hondureña, para obtener una mejor comprensión de los factores que influyen en la resiliencia ante desastres en las comunidades. En 2010, GOAL desarrolló una encuesta como herramienta para evaluar la resiliencia ante desastres, que incorporó más de 210 preguntas sobre diversos aspectos relacionados con la resiliencia, incluyendo características específicas y cuantificables de resiliencia ante desastres, basadas en la obra de John Twigg<sup>3</sup>. Durante los años 2010 y 2011, GOAL aplicó esta herramienta en su área operativa en La Moskitia y resultó muy eficaz para medir los avances en el fortalecimiento de la resiliencia, siendo los resultados obtenidos coherentes con otros procesos de monitoreo y evaluación, p.e. ejercicios de simulación y evaluaciones de programas, entre otros.

En el 2011, GOAL inició a gran escala programas de Resiliencia y RRD como parte del consorcio ECRP DISCOVER financiado por DFID en Nsanje, Malawi. Dentro de este programa GOAL también utilizó herramientas de encuesta para medir la resiliencia a nivel de comunidad. Al mismo tiempo, GOAL inició programas bajo el marco de los Planes de Acción Dipecho II y III

en África. En el mismo año, GOAL comenzó la implementación del programa de Fondos Irish Aid, un programa multianual integrado que incorpora programación de medios de vida resilientes.

En el 2013-2014 GOAL llevó a cabo una amplia revisión y validación de su trabajo sobre la medición de la capacidad de recuperación ante desastres a nivel comunitario en Honduras, Haití, Malawi y Etiopía, que dió como resultado la versión actual de esta herramienta que se enfoca en 30 componentes clave de resiliencia a nivel comunitario.

Durante su desarrollo una versión preliminar de la herramienta fue compartida con especialistas en gestión de riesgo a desastres, incluyendo funcionarios de los sistemas nacionales de gestión de riesgos, agencias de la ONU, la oficina de ECHO en América Central, organizaciones no gubernamentales, entre otros; su valiosa retroalimentación fue incorporada en la versión final de esta herramienta.



## 9. MARCO NORMATIVO

Referentes políticos y normativos	Año	Autor	Artículo
Marco de Sendai para la reducción del riesgo de desastres	2015-2030	Naciones unidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios rectores, numeral 19, sección D</li> <li>- Prioridad 4, numeral 32</li> <li>- Función de actores, numeral 36, sección a,i</li> <li>- función de las mujeres en la formulación de políticas en materia de riesgo de desastres: 7; 36 a) i)</li> <li>- función de las mujeres en la financiación de políticas/planes/programas que tienen en cuenta las cuestiones de género: 36 a) i)</li> <li>- función de las mujeres en la implementación de políticas/planes/programas que tienen en cuenta las cuestiones de género: 7; 35 a) i) (Véase también “Liderazgo de la mujer”) - prioridad 4</li> </ul>
Cumbre mundial humanitaria	2016	Naciones unidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- numeral 28, numeral 29, numeral 30</li> </ul>
ONU mujeres		Organización de las naciones unidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- campaña únete de aquí al 2030 para poner fin a la violencia contra las mujeres</li> <li>- políticas macroeconómicas y protección social</li> <li>- planificación nacional inclusiva</li> <li>- coordinación humanitaria</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- iniciativa spotlight</li> <li>- reducción del riesgo de desastres</li> </ul>
Objetivos de desarrollo sostenible	2015	Organización de las Naciones Unidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objetivo 5, igualdad de género</li> <li>- objetivo 10, reducción de las desigualdades</li> </ul>
igualdad de género			- áreas prioritarias para la acción, numeral B, C, D,
ante el cambio climático			
Acuerdo de París	2015	Organización de las Naciones Unidas	- artículo 7, numeral 5; artículo 11, numeral 2
Nueva agenda urbana	2016	Naciones Unidas	- numeral 5, numeral 13-c, numeral 40

## 10. MARCO CONCEPTUAL

A continuación, se presentan los referentes conceptuales principales que se trabajan en la monografía:

**Resiliencia:** Es la capacidad de un sistema, comunidad o sociedad potencialmente expuesta a un peligro para resistir, asimilar, adaptarse y recuperarse de sus efectos en un corto plazo y de manera eficiente, a través de la preservación y restauración de sus estructuras básicas y funcionales, logrando una mejor protección futura y mejorando las medidas de reducción de riesgos. (ONU, 2016)

**Género:** El género determina lo que se espera de una mujer o de un hombre, lo que se les permite o lo que se valora de unas y otros en un contexto dado. Determina las oportunidades, responsabilidades, recursos, y competencias asociadas con el hecho de ser hombre o mujer. El género también define las relaciones entre mujeres y hombres, entre niñas y niños, así como las relaciones entre mujeres y entre hombres. Estos atributos, oportunidades y relaciones se construyen socialmente y se aprenden a través de los procesos de socialización. Estos procesos dependen del contexto y del momento específicos, y cambiantes. (PNUD, 2010)

**Igualdad de género:** se define como “la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de las mujeres y los hombres, las niñas y los niños”. La igualdad no significa que las mujeres y los hombres sean lo mismo, sino que los derechos, las responsabilidades y las oportunidades no dependen del sexo con el que nacieron. La igualdad de género supone que se tengan en cuenta los intereses, las necesidades y las prioridades tanto de las mujeres como de los hombres, reconociéndose la diversidad de los diferentes grupos de mujeres y de hombres.

(UNESCO)

**Equidad de género:** se define como “la imparcialidad en el trato que reciben mujeres y hombres de acuerdo con sus necesidades respectivas ya sea con un trato igualitario o con uno diferenciado pero que se considera equivalente en lo que se refiere a los derechos, los beneficios, las obligaciones y las posibilidades. En el ámbito del desarrollo, un objetivo de equidad de género a menudo requiere incorporar medidas encaminadas a compensar las desventajas históricas y sociales que arrastran las mujeres. (UNESCO)

**Gestión del riesgo:** Es el proceso social de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas y acciones permanentes para el conocimiento del riesgo y promoción de una mayor conciencia de este, impedir o evitar que se genere, reducirlo o controlarlo cuando ya existe y para prepararse y manejar las situaciones de desastre, así como para la posterior recuperación, entiéndase: rehabilitación y reconstrucción. Estas acciones tienen el propósito explícito de contribuir a la seguridad, el bienestar y calidad de vida de las personas y al desarrollo sostenible (Ley 1523 de 2012)

**Marco de Sendai:** El Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030 (Marco de Sendai) fue el primer acuerdo principal de la agenda de desarrollo posterior a 2015 y ofrece a los Estados miembros una serie de acciones concretas que se pueden tomar para proteger los beneficios del desarrollo contra el riesgo de desastres. Va de la mano con otros acuerdos de la Agenda 2030, tales como el Acuerdo de París sobre el Cambio Climático, la Agenda de Acción de Addis Abeba sobre Financiamiento para el Desarrollo, la Nueva Agenda Urbana y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Este marco recibió el respaldo de la Asamblea General de la ONU después de la tercera Conferencia Mundial sobre la Reducción del Riesgo de Desastres. (ONU, 2015)

## 11. MARCO TEÓRICO

La equidad de género es heredera de las corrientes feministas y movimientos por la igualdad de oportunidades de la segunda mitad del siglo XX, que no solo abogan por la igualdad de derechos entre hombres y mujeres sino también por la ruptura de los estereotipos que mantienen la desigualdad social porque perpetúan comportamientos discriminatorios, tales como trabajos específicos para hombres con mayor responsabilidad, capacidad de decisión, etc. Y otros menos valorados para las mujeres, o la existencia de disciplinas académicas y niveles de estudio que dan acceso a la mejor calificación profesional que no se corresponden con el papel de la mujer en la sociedad actual. (Martínez & otros, 2010)

Por otro lado, la igualdad de género se entiende como la situación en la que mujeres y hombres tienen las mismas posibilidades, u oportunidades en la vida, de acceder a recursos y bienes valiosos desde el punto de vista social, y de controlarlos, el objetivo no es que mujeres y hombres sean iguales, sino conseguir que unos y otros tengan las mismas oportunidades en la vida; para conseguirlo, a veces es necesario potenciar la capacidad de los grupos que tienen un acceso limitado a los recursos, o bien crear esa capacidad. (Martínez & otros, 2010)

Pero para lograr una equidad de género se requiere una transformación social y cultural que rompa con los paradigmas de género con los cuales han formado muchas generaciones, es de vital importancia mejorar las condiciones económicas, sociales, políticas y culturales de la sociedad en su conjunto, contribuyendo con ello a alcanzar uno de los principales objetivos de la equidad de género el cual es, lograr una ciudadanía más integral y a fortalecer la democracia. (Martínez & otros, 2010)

En la actualidad es evidente el crecimiento del empoderamiento femenino, el cual ha ayudado de manera significativa para que la mujer sea tenida en cuenta en diversos campos de estudio, profesiones, política situación que no se veía hace algunos años. En la comunidad objeto de estudio vemos el desarrollo de actividades de emprendimiento a través del bordado, ayudando a generar empoderamiento económico, al mismo tiempo el tejido como actividad social, teje y entrelaza relaciones de apoyo entre las mujeres del sector, creando empoderamiento en su expresividad y comunicación

Tanto Rowlands (1995) como Rappaport (1981) concuerdan con la visión de empoderamiento, visto como un proceso en el cual el individuo toma uso de su poder, es consciente de sus intereses y busca mejorar su calidad de vida, esto con el fin de relacionarse con su entorno para obtener algún tipo de beneficio, no solo como persona sino como comunidad. (Gonzales & otros, 2005-2015)

Al empoderarse las personas, estas aprovechan al máximo las oportunidades que se le presentan, sobrepasando así las diferentes problemáticas y obstáculos a los que se ve expuesto en el camino; Zimmerman (2000) también destaca el empoderamiento como un proceso con resultados, primero a nivel individual (psicológico) en donde se ve evidenciado gracias a la participación que el sujeto tiene dentro de su comunidad; segundo, un nivel organizacional que hace referencia al fortalecimiento de las personas que componen una organización, es decir el sentido de pertenencia de las personas llevara al cumplimiento de metas propuestas. Por último encontramos el nivel comunitario, en donde una comunidad se esfuerza por mejorar su calidad de vida, buscando así acceder a diferentes recursos que permitan la participación ciudadana dentro de este contexto, cabe destacar que los tres niveles de empoderamiento son interdependientes es decir son recíprocos los unos con los otros. (Gonzales & otros, 2005-2015)

Por otro lado, la gestión del riesgo de desastres hace referencia a un complejo proceso social, cuyo objetivo es la reducción o el control del riesgo en la sociedad. Este modelo, toma como punto de partida la premisa de que el riesgo, como manifestación social, es una situación dinámica. El cambio en las condiciones de riesgo de una sociedad, o de un subconjunto de la sociedad, se relaciona con cambios paulatinos en las prácticas, y la incidencia de las prácticas sociales a distintos niveles o con cambios graduales o abruptos en las condiciones ambientales (Lavell, 2000; Wisner, Blaikie, Cannon, Davis, 2004). Dadas las condiciones dinámicas del riesgo, la sociedad requiere mecanismos diferenciados para gestionar las distintas condiciones de riesgo que existen o que pueden llegar a existir. (Cardona, 2018)

Mejorar las condiciones de vida del ser humano implica aumentar la seguridad y la supervivencia, en el contexto de las acciones y reacciones frente entorno, lo que se logra a través de la comprensión de tales interacciones. De aquí se desprende que la gestión del riesgo de desastres es una estrategia fundamental de desarrollo, sostenibilidad y transformación. Debe tenerse en cuenta que los desastres son una expresión de la inadecuada organización y planificación del modelo de desarrollo, con el medio ambiente que le sirve de marco. La reducción de la vulnerabilidad debe ser, por lo tanto, de forma explícita, un propósito del desarrollo, entendido como el mejoramiento no sólo de las condiciones de vida, sino de la calidad de vida y el bienestar social, que requieren de un grado de seguridad individual y colectiva. La política general del Estado, en consecuencia, debe procurar la incorporación de la gestión del riesgo al proceso de desarrollo socioeconómico, con el fin de eliminar o reducir la pérdida de vidas y de bienes materiales y ambientales. (Cardona, 2018)

La resiliencia, en términos de construcción de capacidades, se requiere para combatir las condiciones inseguras que generan la vulnerabilidad en las personas y en los medios de vida.

Especialmente la pobreza y marginación, que se expresan físicamente en la construcción deficiente de edificaciones e infraestructura y la ubicación en áreas inseguras. Crear resiliencia, es la mejor inversión para la vida, incluso si nuestro contexto está echado a perder. (Peralta & Velásquez, 2020)

Para comprender la resiliencia para la vida, es necesario asimilar el concepto de riesgo; para este propósito la noción de “riesgo cotidiano” planteada por Alan Lavell, es la más pertinente. Este se entiende como producto de la dinámica de la vida cotidiana y de las prácticas sociales en los territorios en pobreza. Se refiere a las condiciones cotidianas como la parte humana del “desarrollo” de los pobres. La miseria como una de ellas, que predispone a la población a daños físicos, anímicos, emocionales, sociológicos, materiales. Esta situación transforma las condiciones inseguras en factores de vulnerabilidad, genera amenazas, configura el riesgo e incrementa la posibilidad del desastre (Lavell, 2003). (Peralta & Velásquez, 2020). La resiliencia integra todos los aspectos del desarrollo fortaleciendo las capacidades humanas desde lo individual trabajando como equipos articulados.

El PNUD reconoce la estrecha relación que existe entre la igualdad de género y la capacidad de recuperación frente a los desastres, así como la importancia de esta relación para el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Resulta por ello imprescindible incluir en pie de igualdad las voces de mujeres y hombres, sus necesidades y su experiencia, en la reducción del riesgo de desastres (RRD) y en la programación y en las políticas y recuperación. (PNUD, 2010)



La estrategia para ayudar a las mujeres y hombres a recuperarse después de un desastre, es la que guía los esfuerzos del PNUD en la reducción del riesgo de desastres y la programación de la recuperación y la participación política, denominada *Agenda de Ocho Puntos de*

*Empoderamiento de la Mujer y la Equidad de Género en la Prevención de Crisis y la Recuperación* liderada por la *Dirección para la Prevención de Crisis y la Recuperación* (BCPR) del PNUD. Esta agenda promueve la igualdad de género en las iniciativas de reducción del riesgo de desastres y apoya a las mujeres y los hombres que han sido afectados por desastres para que puedan reconstruir un mundo más seguro y una sociedad incluyente e igualitaria. Con el fin de hacer realidad esta estrategia, todas las propuestas financiadas por BCPR están obligadas a destinar al menos el 15% por ciento de su presupuesto total a las intervenciones de empoderamiento de las mujeres. (PNUD, 2010)

En relación con la cultura del bordado, han sido las mujeres bordadoras, las que llevan con ellas, sin dimensionarlo, la responsabilidad de proteger el patrimonio cultural de la humanidad, el bordado como una tradición de siglos, heredada a través de la oralidad y una historia tejida por mujeres, cómo se puede comprobar en los textos de la historia de los reinos de Alemania, Rusia, Italia, Francia y España en donde se puede rastrear que fueron las manos laboriosas y delicadas de miles de religiosas de los diferentes conventos y castillos quienes pacientemente irían transmitiendo de generación en generación el arte y encanto del bordado. Luego, llegan después los bordados del reino de Castilla y Aragón en España en donde sus reyes Católicos serían responsables de la transmisión del bordado al nuevo mundo; los bordados traídos por las primeras mujeres llegaron de la vieja España a la naciente América, e irrumpe muy fuertemente en conventos y casas de familia de noble abolengo, en donde el pasatiempo favorito de las mujeres era bordar, abriendo espacios en los que se podrían reunir mujeres para dialogar

sobre lo que no podían hablar abiertamente con sus esposos y padres, creando líneas de apoyo entre mujeres, que en la época colonial no contaban con derechos ni reconocimiento como individuos, también como la incorporación cultural y la integración con los tejidos, diseños y vivencias nativas por parte de las manos de los pueblos nativos existentes.

Estas dos corrientes primarias de los bordados son desarrollados en los colegios religiosos de las comunidades femeninas siendo estos los encargados de difundir entre todos sus estudiantes este bello arte de bordar en la ciudad San Jorge de Cartago, se puede rastrear el inicio de esta tradición gracias a la llegada de las hermanas vicentinas y un poco más adelante las hermanas franciscanas Las encargadas de hacer posible esto pues se implantó como materia básica el bordado y para tal fin se exigía la realización de un techado que no era otra cosa que la muestra principal de diferentes puntadas de los bordados traídos de España.

## **12. METODOLOGÍA**

La metodología utilizada para realizar esta monografía es de investigación- participación de tipo cualitativo en la que se observa y analizan las capacidades de las mujeres bordadoras de los sectores La Arenera y La Playa del municipio de Cartago. El desarrollo de la monografía se dividió en cinco etapas que se describen a continuación:

### **Etapas 1. Revisión de fuentes de información**

Experiencias que motivaron el proceso de investigación de los autores de la monografía, la autora, como ingeniera ambiental, desde que conoció la gestión del riesgo del desastre en la universidad sintió un fuerte atracción por conocer cómo se desarrollaban los procesos para reducir el riesgo de desastre en las comunidades, al vivir en Manizales, “laboratorio Natural de riesgos” creció expuesta a múltiples factores que fueron noticia por las características de afectación de las personas, pensó varias veces como desde la participación en procesos ambientales como se podrían mejorar reducir el daño y al ser mujer se preguntaba cuál sería la participación de las mujeres en los procesos de reducción pues sentía una fuerte empatía frente a la idea de cómo las mujeres se veían afectadas en esos eventos esa mezcla de sentimientos y experiencias se encontraron en una idea que le apasiona, ayudar a la comunidad, uno de los motivos por el cual tomo la decisión de realizar esta especialización.

El otro autor es habitante del municipio de Cartago, y después de realizar distintos trabajos sociales, comunitarios y de atención de emergencias en los sectores de la Arenera y La Playa, como socorrista de la Defensa Civil Colombiana de la Junta Cartago. Vivencias que le ayudaron a plantearse varios cuestionamientos que orientaron esta investigación, acerca de algunos aspectos referentes a esta comunidad como son: ¿Cómo se vincula la artesanía del bordado con

la historia de la ciudad de Cartago? ¿Cuáles son las características de rehabilitación y recuperación de las familias que viven expuestas constantemente a múltiples amenazas y vulnerabilidades y el bordado como ayuda a la recuperación de las personas dedicadas a este trabajo? ¿Qué referentes teóricos existe sobre como las mujeres enfrentan las condiciones de vulnerabilidad y la manifestación de emergencias, existen diferencias desde el género que afecte la supervivencia en estos casos?

Para dar respuestas a algunas de estas preguntas, se realizó una revisión de fuentes de información tanto primaria como secundaria, disponible y accesible. Entre ellos algunos registros históricos que describen el proceso de desarrollo del bordado en los orígenes del municipio de Cartago, así como de antecedentes de los fenómenos amenazantes, condiciones de riesgo específicas y vulnerabilidades en el territorio. Como información primaria se indagó en el archivo histórico del municipio de Cartago y la información levantada en el trabajo de campo realizada con las mujeres bordadoras.

La información secundaria se consultó sobre áreas temáticas relacionadas con el objeto de la monografía, como resiliencia, gestión del riesgo de desastres y género, entre otras, haciendo uso de la red de internet, así como la bibliografía dada en los cursos dictados de la Especialización en Prevención, Reducción y Atención del Riesgo de Desastre. Esta información recolectada permitió alimentar el marco teórico del proyecto, explicando la relevancia de la monografía.

## **Etapa 2. Definición de la herramienta de medición de la resiliencia comunitaria ante desastres**

Después de una búsqueda de herramientas para medir la resiliencia comunitaria, se encontró que en la actualidad existe una muy usada en proyectos realizados con la Unión Europea

de una organización irlandesa GOAL. Se analizó los beneficios y ventajas del uso de la herramienta como base principal para levantar la información. Se estudiaron las cinco áreas temáticas la cual esta dividida y se aplicó en un grupo de 25 mujeres habitantes de los sectores de La Arenera y La Playa en los estratos 1 y 2, el rango de las edades de las mujeres participantes es de 16 a 50 años, el instrumento no pide información sobre el nivel educativo ni la clasificación familiar. Esta herramienta se estructura en dos partes:

**Parte 1: Contexto general de la comunidad.** Recolecta información, incluyendo datos socio económicos y demográficos, identificando grupos vulnerables e información sobre las principales amenazas enfrentadas por la comunidad y su frecuencia.

**Parte 2: Evaluación de características de resiliencia en la comunidad.** Se realiza por medio de una encuesta de treinta preguntas, cada una ligada a un componente particular de resiliencia, agrupadas en cinco áreas temáticas:

- Gobernanza.
- Evaluación del riesgo.
- Conocimiento y educación.
- Gestión de riesgo y reducción de vulnerabilidad.
- Preparación y respuesta a desastres.

Las preguntas de la encuesta están diseñadas para explorar características de resiliencia bajo cada componente o área temática basadas en una escala de calificación del nivel de resiliencia clasificadas del 1 a 5, donde 1 indica mínima resiliencia y 5 indica máxima resiliencia. La aplicación de la encuesta se realizó de manera manual con apoyo de las voluntarias de la Defensa Civil Colombia Junta de Cartago, esto con el fin de que fueran mujeres que entrevistaran a otras mujeres.

### **Etapa 3. Socialización de proceso y alianzas comunitarias e interinstitucionales.**

Al ser parte de la Defensa Civil Junta Cartago, uno de los integrantes del grupo realiza acercamiento en la institución presentando la propuesta que serviría para la ejecución de actividades de prevención desde la comunidad con un enfoque participativo de las mujeres voluntarias de la institución, después de ser aceptado y apoyado el proceso se establece un programa desde la Defensa Civil Junta Cartago, llamado “Mujeres desde la reducción del riesgo de desastres” se genera un cronograma de actividades en el que las mujeres voluntarias de la institución tomaran el liderazgo en la aplicación del proyecto de medición de resiliencia a las mujeres de los sectores de La Arenera y La Playa del municipio de Cartago. Ayudando a reforzar desde el concepto de género, mujeres apoyando a mujeres, diferentes estrategias de fortalecimiento de capacidades en las mujeres de esta comunidad. Se define también desde la estrategia de Civilitos, La Junta Defensa Civil Junta Cartago, desarrollara espacios de capacitación a niños de las instituciones educativas de estos sectores, actividades realizadas también con mujeres voluntarias de la institución apoyando en la transición del conocimiento en gestión del riesgo de desastres.

La primera socialización de la herramienta de medición de resiliencia de la organización GOAL, se realizó a las mujeres voluntarias que hacen parte de la Junta Defensa Civil junta Cartago, con el objetivo de que se familiaricen con la encuesta y aprendan a formular las preguntas según las cinco áreas temáticas definidas.

Después de familiarizarse con la encuesta a las mujeres voluntarias, ellas se encargaron de realizar las encuestas a nivel comunitario, reuniendo a las mujeres de los sectores seleccionados, gracias al apoyo de la fundación “Puntadas de cambio” que con su lideresa Carolina Villegas, facilitaron el acercamiento a las mujeres bordadoras asociadas a esta fundación que se encarga de apoyar los procesos artesanales que crean las mujeres, entre ellos el bordado.

La fundación “Puntadas de cambio” apoya la socialización con las mujeres de la comunidad, creando el espacio y reuniéndolas como grupo de control seleccionado para la aplicación de la herramienta GOAL.

La encuesta la respondieron 25 mujeres de los sectores de La Arenera y La Playa del municipio de Cartago, se realizaron dos secciones, en la primera, se explica el objetivo de la herramienta y la forma de contestar la encuesta, en la segunda, se inicia la etapa de entrevista, en donde cada voluntaria de la Junta Defensa Civil Junta Cartago, entrevista a cada una de las mujeres de la comunidad, a petición explícita de la comunidad no se toman fotos ni videos, esto debido a que algunas de las participantes en el proceso de medición de resiliencia, participaron activamente en las manifestaciones del paro nacional, es por esta característica que en primer lugar buscamos el acercamiento desde la fundación, porque les generaba confianza; pero si fue muy clara la prohibición de tomar registros fotográficos de ellas, por esto algunas de las

condiciones socializadas en imágenes del sector se hicieron representándolas con otras personas para cumplir la palabra a la comunidad.

#### **Etapa 4 Análisis e interpretación de resultados**

Una vez contestadas las encuestas, realizamos proceso de tabulación de datos, sumando los puntos en las respuestas obtenidas, calificando según lo expresado en la metodología GOAL, también se evalúa cada pregunta asociándola al contexto territorial.

#### **Etapa 5. Definición de lineamientos de resiliencia con enfoque de género**

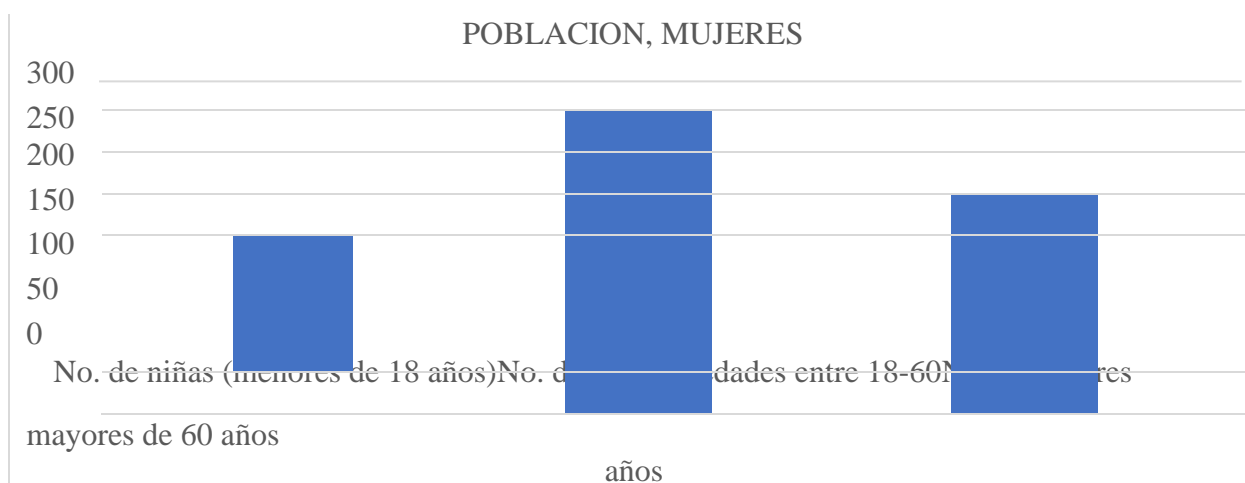
A través de los puntos evaluados en la encuesta de medición de la encuesta de GOAL, y con los resultados tabulados se definieron unas metas a trabajar con la comunidad para lograr fortalecer la resiliencia desde la perspectiva de género y sociedades inclusivas, que son específicas para las mujeres bordadoras de los sectores de La Arena y La playa. Estos lineamientos se constituyen en un referente importante para establecer un plan de acción del programa “Mujeres desde la reducción del riesgo de desastres”.



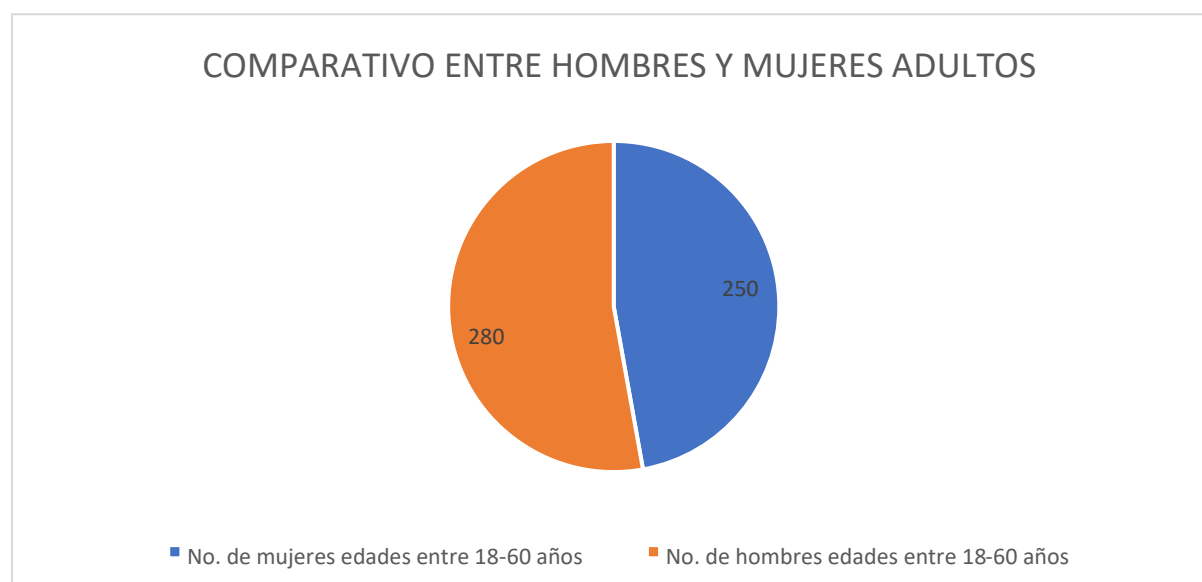
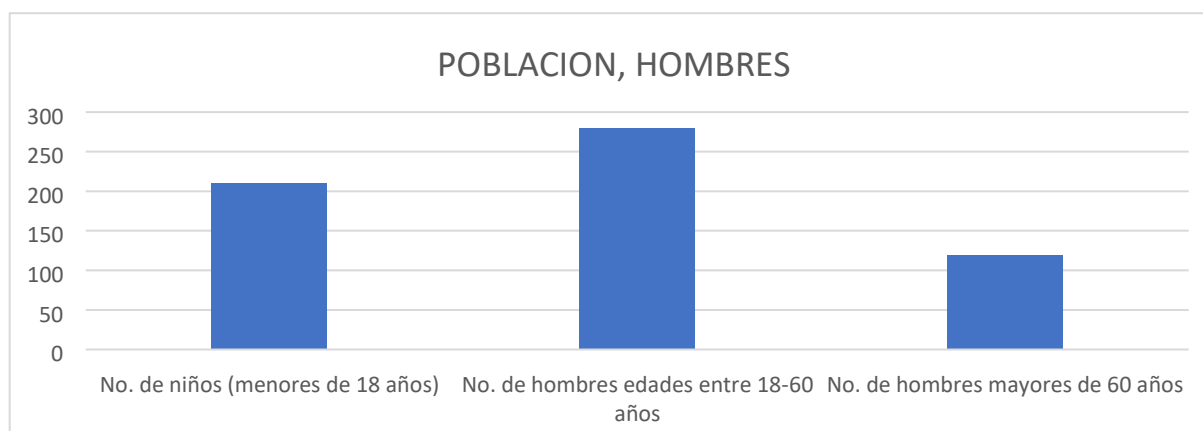
### 13. ANALISIS Y RESULTADOS

**Sobre el contexto general de la comunidad.** Este contiene los resultados de aplicación de la primera parte de la herramienta de GOAL, que consiste en la caracterización de la comunidad donde habitan el grupo de mujeres bordadoras de los sectores de La Arenera y La Playa, en el municipio de Cartago. Específicamente sobre datos socio económicos y demográficos, identificando grupos vulnerables e información sobre las principales amenazas enfrentadas por la comunidad y su frecuencia. Esta información fue aportada por el presidente de la Junta de Acción Comunal y que se presentan en las siguientes figuras.

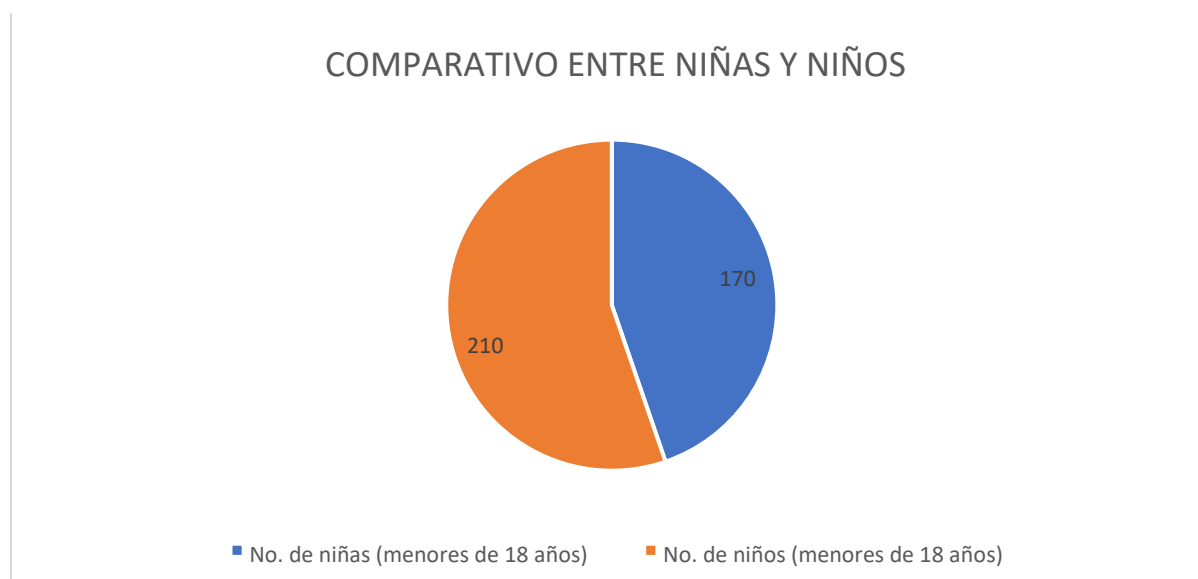
**Figura 3. Distribución de mujeres adultas, niñas y adultas mayores**



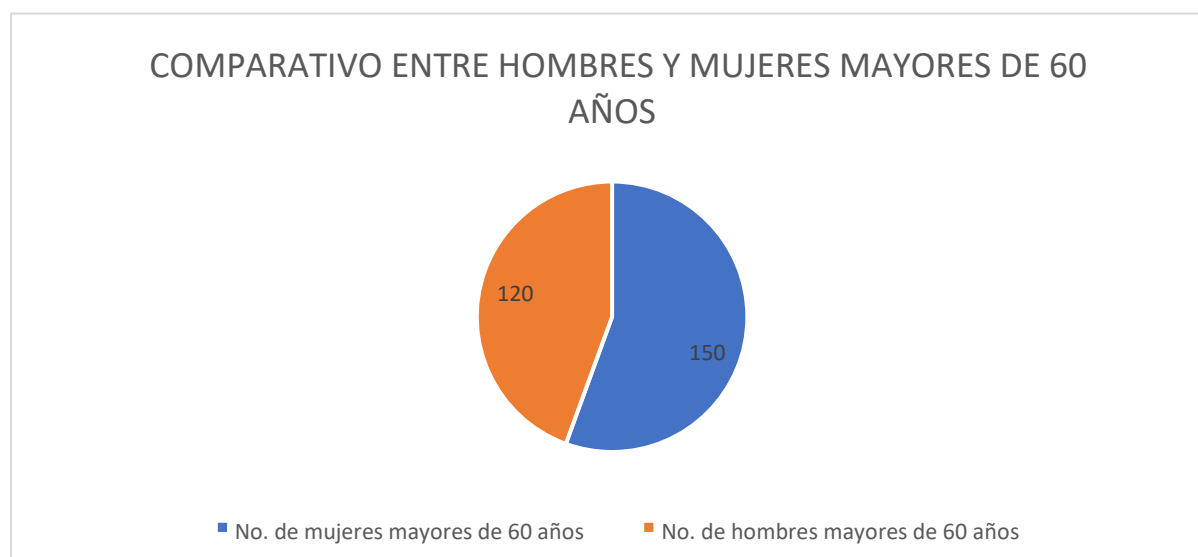
En la comunidad la población femenina más representativa se encuentra en un rango de edades de 18 a 60 años, comparando la población femenina con los otros grupos poblacionales, se evidencia que existe un mayor número de niños y hombres adultos, pero son menos los hombres mayores de 60 años. Entre la población masculina, la mayor población se encuentra entre los 18 y 60 años, también en este caso la población masculina adulta es más representativa.

**Figura 4. Distribución de hombres adultos, niños y adultos mayores**

Existe en la comunidad una diferencia en cantidades poblacionales entre hombres y mujeres, indicando un mayor número de hombres por vivienda.

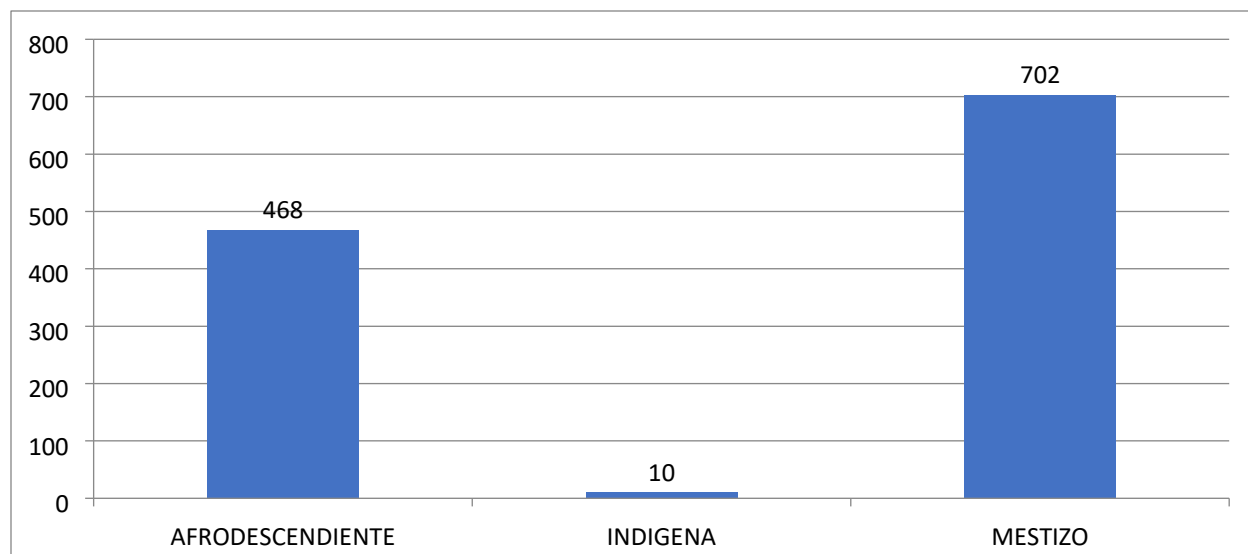


Entre los rangos de edades de mayor representación entre hombre y mujeres, existe una leve diferencia aumentada hacia los hombres.



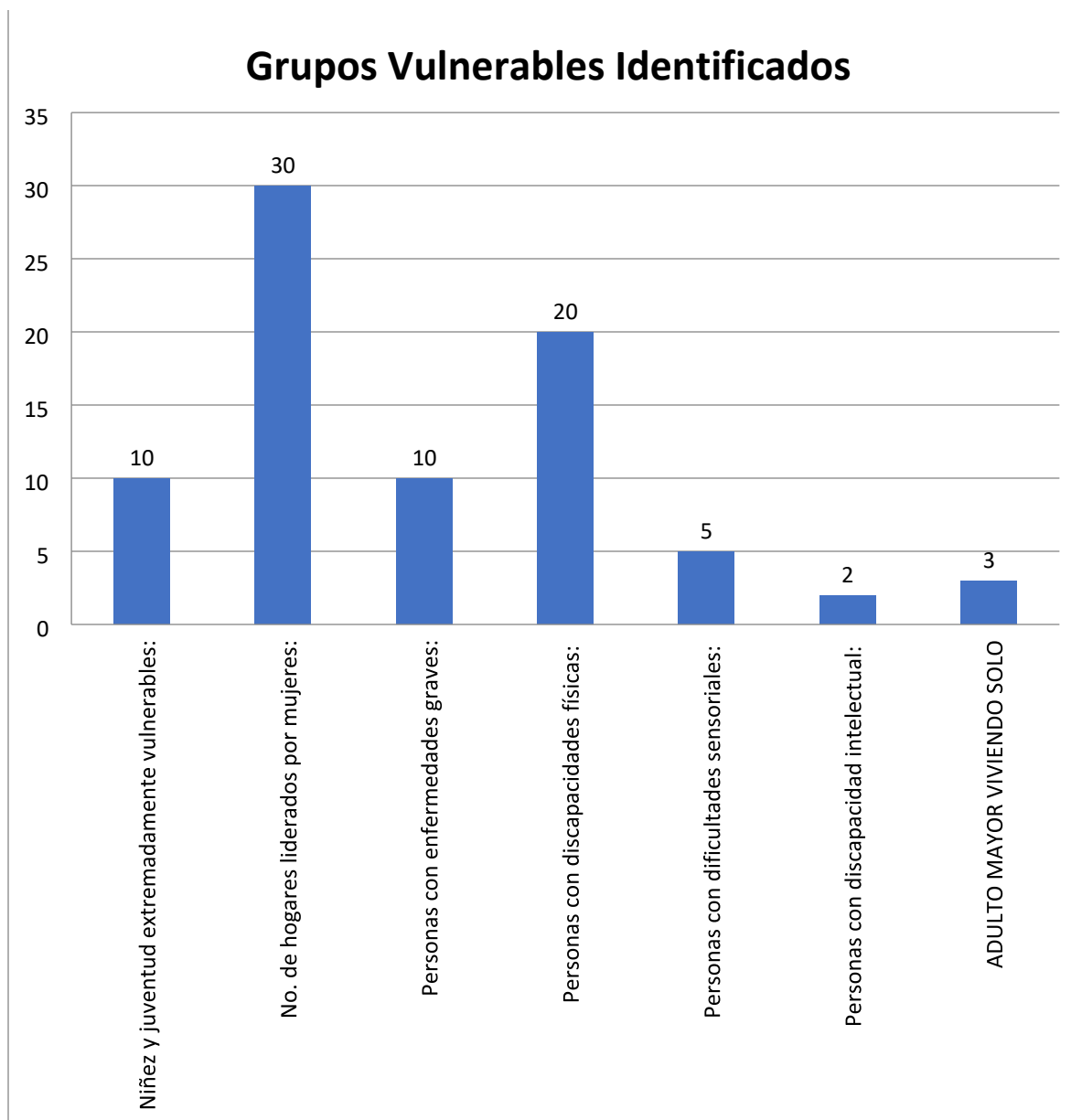
En este caso particular, viven en las comunidades, una mayor representación de mujeres mayores de 60 años que hombres, esto puede deberse a que los hombres se exponen con mayor frecuencia a factores de riesgo laborales y en la vida cotidiana.

**Figura 5. Características étnicas de la población**



Los sectores de la Arenera y La Playa son los más representativos en albergar población afrodescendiente, aunque esta sigue siendo minoría ante la población de raza mestiza. Y pobladores de raza indígena son pocos.

En el siguiente gráfico de datos se muestra población con vulnerabilidades específicas y su prevalencia en el territorio.

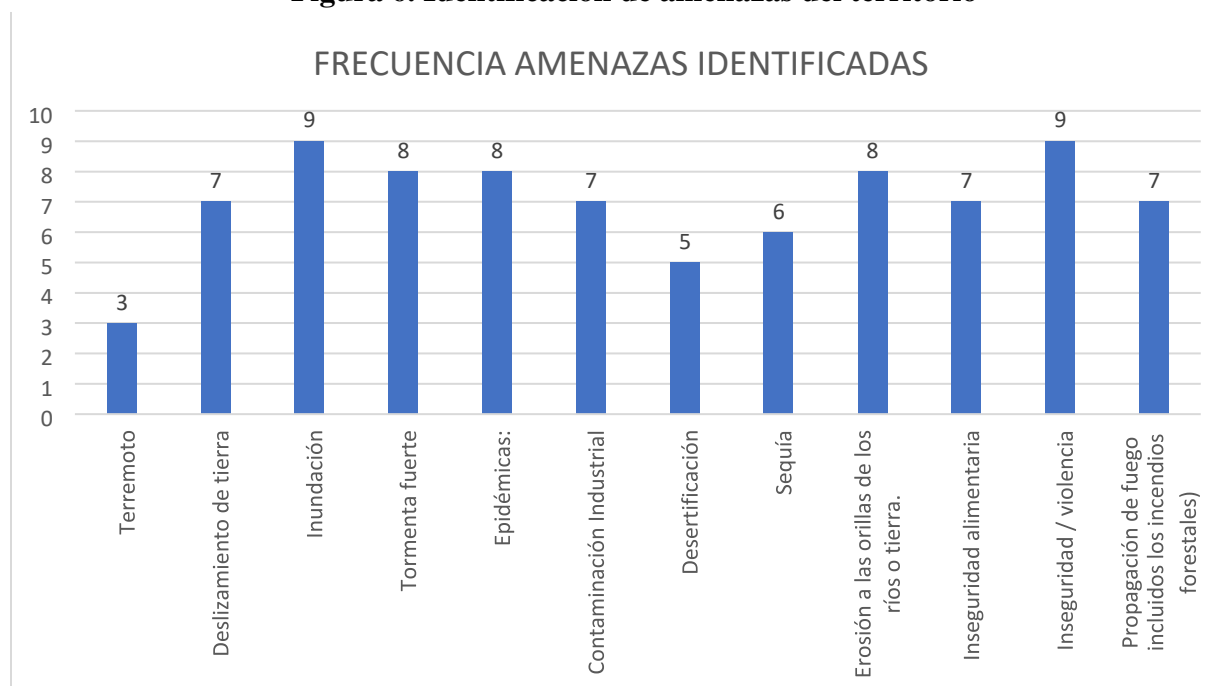


Este gráfico muestra una representación mayor de mujeres cabeza de familia como grupo de vulnerabilidad más frecuente, seguido por personas con discapacidades motoras, mostrando un enfoque de vulnerabilidad adicional a las características sociales y ambientales presentes en el territorio

En promedio según información de la población que habitan los barrios de la arenera y la playa en la mayoría de las viviendas habitan de 3 a 5 personas.



**Figura 6. Identificación de amenazas del territorio**



Zonas evaluadas con multiamenazas, con prevalencia a los eventos de origen hidrometeorológicos; también es muy relevante en la comunidad las amenazas sociales, como la violencia. La herramienta de medición de la resiliencia pregunta durante el proceso de encuesta la probabilidad de ocurrencia de eventos amenazantes.

Al realizar las encuestas pudimos recolectar los datos de 25 mujeres en los cuales se pudo analizar a través de graficas el porcentaje de mujeres que respondieron conforme a cada nivel, también se analizó cada una de las preguntas conforme a la cantidad de mujeres que respondieron lo mismo, estos análisis se evidencian a continuación:

**Tabla 2. Recopilación de datos**

Numero de preguntas	NUMERO DE RESPUESTAS POR CADA NIVEL				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
1	20	0	2	3	0
2	4	2	19	0	0
3	25	0	0	0	0
4	18	2	5	0	0
5	24	1	0	0	0
6	23	2	0	0	0
7	5	20	0	0	0
8	25	0	0	0	0
9	23	2	0	0	0
10	0	23	2	0	0
11	7	18	0	0	0
12	20	5	0	0	0
13	24	1	0	0	0
14	0	25	0	0	0
15	0	3	20	2	0
16	17	8	0	0	0
17	23	0	2	0	0
18	25	0	0	0	0
19	25	0	0	0	0
20	23	0	2	0	0
21	25	0	0	0	0
22	24	1	0	0	0
23	25	0	0	0	0

24	0	2	23	0	0
25	0	0	25	0	0
26	3	22	0	0	0
27	25	0	0	0	0
28	2	0	23	0	0
29	3	4	18	0	0
30	23	2	0	0	0

## Sobre el análisis de preguntas por áreas temáticas

### ÁREA TEMÁTICA 1: GOBERNABILIDAD

1. **A la pregunta; ¿El liderazgo comunitario está comprometido, es efectivo y rinde cuentas?**, En la encuesta se encuentra que 20 personas responden en un nivel 1, indicando que no hay personas líderes en la comunidad, o si las hay, no son efectivas, no demuestran compromiso, no rinden cuenta (no comparten información, invitan a la participación o no responden a la retroalimentación). 2 personas califican en un nivel 3 debido a que consideran que existe un nivel mediano de compromiso y efectividad, con mayor número de acciones de largo plazo; solamente rinde cuentas de grandes problemas o situaciones difíciles y tres personas 3 personas en nivel 4 consideran que los líderes existentes muestran un nivel mediano de compromiso y efectividad, con mayor número de acciones de largo plazo, y regularmente responsables de las acciones pero reconocen otras circunstancias que no dependen de la gestión de los líderes comunitarios.

2. **A la pregunta; ¿Conoce la comunidad sus derechos y las obligaciones legales del gobierno y otros actores que proveen protección?** 19 personas respondieron en nivel 3 indicando que la comunidad tiene algún conocimiento tanto sobre derechos como obligaciones legales del gobierno y otros actores clave que proveen protección, pero no toman



acción para que se apliquen. Solo dos personas contestaron un nivel 2 indicando que la comunidad tiene algún conocimiento sobre sus derechos, pero poco o ningún conocimiento de las obligaciones legales del gobierno y otros actores clave que proveen protección. 4 personas contestaron un nivel 1 indicando que la gran mayoría de la población no tiene conocimientos de sus derechos u obligaciones legales del gobierno y otros actores clave que proveen protección.

**3. A la pregunta; ¿Es la RRD considerada por la comunidad como una pieza integral de los planes y acciones para alcanzar objetivos comunitarios más amplios (p.ej. alivio de la pobreza, calidad de vida)?** 25 de las personas encuestadas respondieron en nivel 1, indicando que la comunidad no considera la RRD como una parte integral de planes y acciones para alcanzar objetivos comunitarios más amplios. La comunidad no define objetivos comunes para el desarrollo, indicando que no consideran la reducción de riesgo de desastre con un enfoque comunitario que ayude a aliviar la pobreza y la calidad de vida, mostrando así un claro desconocimiento de las políticas de gestión del riesgo del desastre y de objetivos de desarrollo sostenible, los que pueden ayudar a reducir estos márgenes de miseria en estas comunidades.

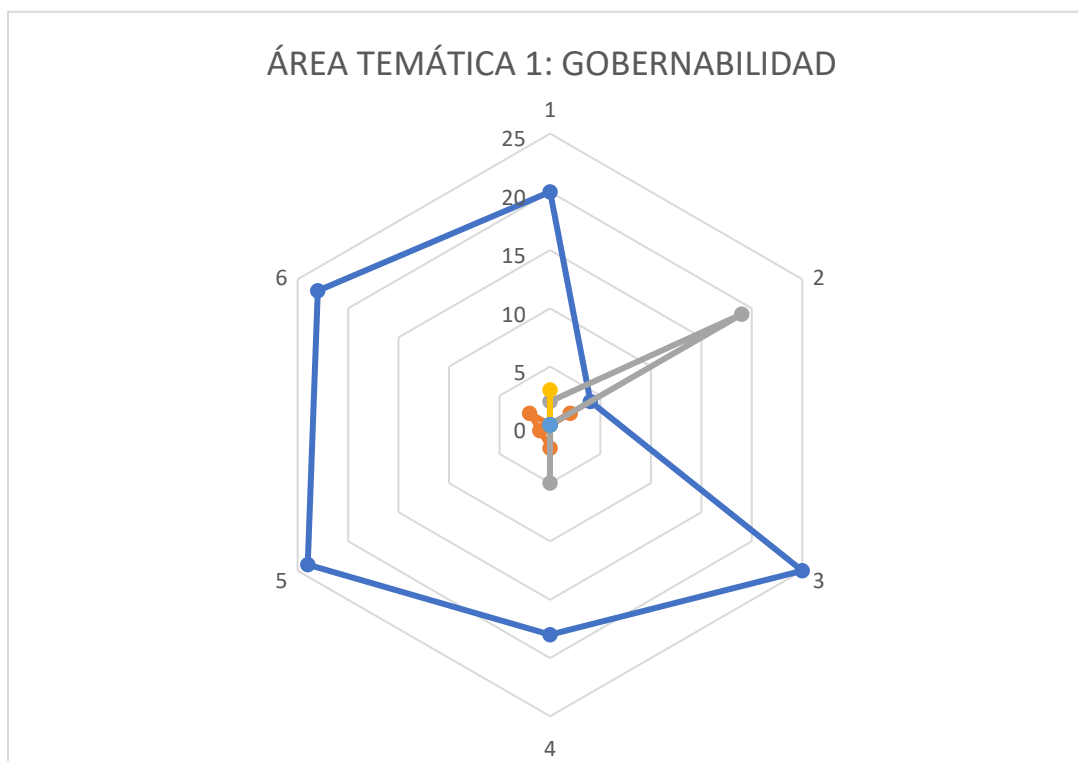
**4. A la pregunta; ¿Existen alianzas sobre RRD claras, acordadas y estables entre la comunidad y otros actores (ej. autoridades locales, ONG's, negocios, etc.)?** 18 las personas encuestadas contestan el nivel 1, indicando que no existen alianzas en RRD entre la comunidad y otros actores. 2 personas contestaron en nivel 2, indicando que existen alianzas acordadas en RRD entre la comunidad y otros actores, pero estas son inestables en frecuencia y poco claras para la comunidad. Estas alianzas proveen acceso fragmentado e infrecuente (de una sola vez) a financiamiento o recursos para RRD y recuperación. 5

personas encuestadas aseguraron en la encuesta que; existen alianzas acordadas en RRD entre la comunidad y otros actores que son inestables en frecuencia y son claramente entendidas por ciertos miembros de la comunidad. Estas alianzas proveen mayor acceso a financiamiento o recursos para las acciones de más largo plazo en RRD.

**5. A la pregunta; ¿Están incluidos/representados los grupos vulnerables en la toma de decisiones comunitarias y gestión de RRD?** 24 personas contestaron en nivel 1, indicando que, los grupos vulnerables nunca participan en toma de decisión en reuniones sobre RRD. Solo 1 persona, en la encuesta, contesta en nivel 2. Informando que; Algunos grupos vulnerables ocasionalmente participan/ son representados en procesos comunitarios de toma de decisión en RRD, pero usualmente como parte de reuniones comunitarias más amplias y no ocupan puestos en el cuerpo de toma de decisión. Esta indicación puede deberse a alguna experiencia personal, que no es válida por el resto de los representantes de la comunidad.

**6. A la pregunta; ¿Las mujeres participan en la toma de decisiones en la comunidad y en la en la gestión de la reducción de riesgo de desastre?** 23 personas contestaron en nivel uno indicando que las mujeres nunca participan en la toma de decisión en reuniones sobre RRD y dos personas contestaron en nivel 2 que indica de que las mujeres ocasionalmente participan en los procesos comunitarios de toma de decisión sobre RRD pero usualmente son parte de las reuniones comunitarias y no ocupan puestos dentro del cuerpo de toma de decisión. Explican que, aunque hay mujeres lideresas de procesos comunitarios, no están enfocadas en reducción del riesgo del desastre desde la óptica comunitaria y que además no son las tomadoras de decisiones al final en los procesos relevantes frente a la reducción

del riesgo de desastre y qué al ser estos temas muy específicos que no se toman en la comunidad muy seguido no se habla el tema y no se tiene claridad sobre este contexto.



La percepción de la comunidad al proceso de gobernabilidad es que existe una deficiencia de comunicación entre la población y las entidades gubernamentales, no son incluyentes los espacios de participación existentes los cuales pocas veces incluyen gestión de riesgo de desastres.

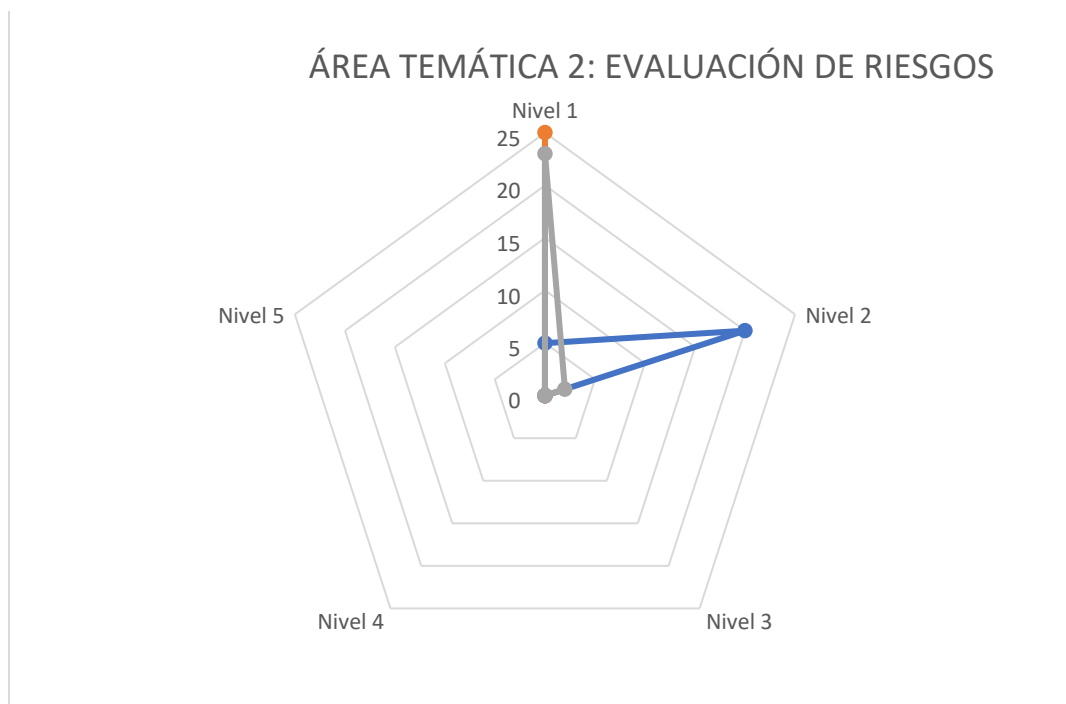
## ÁREA TEMÁTICA 2: EVALUACIÓN DE RIESGOS

**7. A la pregunta; ¿Ha realizado la comunidad, de forma participativa, evaluaciones de amenazas, ha compartido los hallazgos y se cuenta con recurso humano capaz de conducir y actualizar estas evaluaciones? 5 personas contestaron en nivel 1,**

indicando que nunca se ha realizado de forma estructurada y participativa una evaluación/mapeo de amenazas en la comunidad y la mayoría responden la encuesta en un nivel 2, expresando que se ha realizado de forma participativa una evaluación y/o mapeo de amenazas en la comunidad, pero los hallazgos no fueron socializados y el documento/mapeo está desactualizado o no está en uso.

**8. A la pregunta; ¿Ha realizado la comunidad un análisis de vulnerabilidad/capacidad (AVC), ha socializado los hallazgos y tiene el recurso humano capaz para conducir y actualizar estas evaluaciones?** 25 personas contestan en un nivel 1, indicando con esto que nunca se ha realizado una AVC de forma estructurada y participativa en la comunidad. Los estudios y análisis de vulnerabilidades y de riesgos se ha realizado sin contar con la opinión o apoyo de la comunidad

**9. A la pregunta; ¿Utiliza la comunidad tanto el conocimiento y las percepciones locales, así como otros conocimientos científicos, datos y métodos para evaluaciones?** 23 personas contestaron en nivel 1, indicando que la comunidad tiene poco o ningún conocimiento o percepciones locales de riesgo o información científica y análisis. Solamente utilizan el conocimiento de la percepción desde lo empírico y desde la experiencia vivida y no tiene ningún otro conocimiento a través de procesos científicos datos o métodos de evaluación respondiendo así 2 personas que contestaron en esta pregunta en el nivel 2.



Ha sido mínima la participación comunitaria en los procesos de identificación de condiciones de riesgo y vulnerabilidad, creando condiciones inseguras no detectadas o a las cuales se acostumbran. Reduciendo los niveles de prevención comunitaria.

### **ÁREA TEMÁTICA 3: CONOCIMIENTO & EDUCACIÓN.**

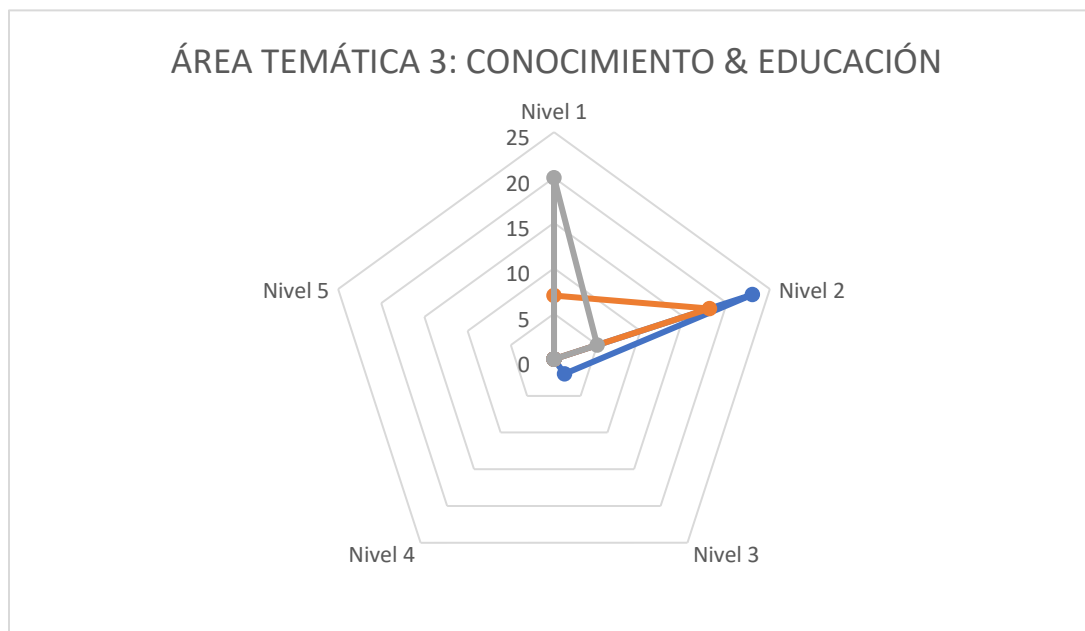
**10. A la pregunta; ¿Existe un debate abierto dentro de la comunidad, resultando en acuerdos sobre los problemas, soluciones y prioridades relacionados al riesgo ante desastres?** 23 personas contestaron en un nivel 2, indicando que existe algún debate abierto (poco frecuente) dentro de la comunidad, sobre los problemas, soluciones y prioridades relacionados al riesgo ante desastres, pero el nivel de participación comunitaria es bajo, significa esto que existe un debate con cierta información y que se habla en los procesos comunitarios Pero no se dan soluciones a corto plazo ni se dan procesos de atención a largo plazo simplemente se mencionan pero no genera ningún plan de acción dos personas contestan en un nivel 3 informando que existe algún debate abierto (poco frecuente) dentro

de la comunidad, sobre los problemas, soluciones y prioridades relacionados al riesgo ante desastres, con un buen nivel de participación comunitaria, el cual normalmente resulta en acuerdos.

**11. A la pregunta; ¿Se está transmitiendo el conocimiento y capacidades sobre RRD a los niños de manera formal, a través de las escuelas locales, y de manera informal, a través de la vía de tradición oral de una generación a la siguiente?** en esta pregunta siete personas responden en un nivel 1 indicando sobre una mínima o inexistente difusión del conocimiento y capacidades sobre RRD en la comunidad, ya sea por transmisión formal o informal, los padres no conocen o no tienen información sobre que a sus hijos se les enseñe algo de reducción de riesgo de desastre y tampoco a través de la oralidad se transmite esta información, pues ellos mismos no están bien informados y siguen transmitiendo información basada en mitos y supersticiones, 18 personas encuestadas responden en el nivel 2, asegurando que Algunos conocimientos y capacidades sobre RRD están siendo transmitidos únicamente a través de la tradición oral; Ningún conocimiento o capacidades están siendo transmitidos a través del sistema escolar local.

**12. A la pregunta; ¿Las actitudes y los valores culturales de la comunidad (por ejemplo, las expectativas de ayuda/autosuficiencia, puntos de vista religiosos/ideológicos) permiten a la comunidad adaptarse y recuperarse de choques y tensiones?** Responden a esta pregunta 20 personas en nivel 1, indicando que la comunidad juega un papel débil debido a su creencia de que la adaptación y la recuperación de choques y tensiones están fuera de su control y es responsabilidad principalmente de las entidades externas (ej. deidades, gobierno, ONG's, etc.). Existe una fuerte creencia en que las soluciones a las problemáticas deben venir desde el estado. 5 personas contestan en un nivel 2. La comunidad cree

que tienen un papel clave que desempeñar en la adaptación y recuperación de choques y tensiones, pero las actitudes y los valores culturales que contribuyen a la falta de cohesión social (prejuicio, hostilidad) les impiden llevar a cabo ese papel. Indicando que las iniciativas sociales son apagadas por actores violentos.



La evaluación de esta área temática indica también deficiencias en los procesos de transmisión del conocimiento sobre la reducción del riesgo de desastres, sin educación e información real es difícil acercar los procedimientos de prevención y preparación a la comunidad.

#### **ÁREA TEMÁTICA 4: GESTIÓN DEL RIESGO Y REDUCCIÓN DE LA VULNERABILIDAD.**

**13. A la pregunta; ¿La comunidad adopta prácticas de gestión ambiental sostenible que reduzcan el riesgo ante desastres y se adaptan a los nuevos riesgos relacionados con el cambio climático?**

En esta pregunta 24 personas responden en un nivel 1 indican que no hay ninguna consideración para prácticas de gestión ambiental sostenible en la comunidad. no se conocen políticas de gestión ambiental y no relacionan el contexto ambiental con la reducción de riesgo de desastres, 1 persona encuestada responde en nivel 2, indicando que, existen pocas o ninguna práctica de gestión ambiental sostenible utilizadas por la comunidad (las medidas de protección del medio ambiente tienden a ser de una sola vez, fragmentadas y de corto plazo) y hay pocas o ninguna medida tomadas para adaptarse a los nuevos riesgos relacionados con el cambio climático.

**14. A la pregunta; ¿Tiene la comunidad acceso a instalaciones de salud y trabajadores de salud equipados y capacitados para responder a las consecuencias de los desastres y otros eventos de peligro menores en la salud física y mental, y apoyado por el acceso a los servicios de salud de emergencia, medicamentos, etc.?**

25 personas responden en el nivel 2, indicando que hay visitas ocasionales por parte de trabajadores de salud comunitarios capacitados y hay un centro de atención médica disponible, pero el acceso es muy difícil y/o la calidad del servicio es deficiente. específicamente porque, aunque se tiene la infraestructura y los trabajadores en salud son muy pocos los procesos de atención en prevención que se practican y el acceso a nivel de urgencias o a nivel de emergencias por la cantidad de personas que pueden ser atendidas en los centros asistenciales pueden llegar a colapsar los servicios rápidamente antes de tener una atención de una mayor cantidad de población afectada ante una emergencia grave en el municipio.

**15. A la pregunta; ¿Mantienen, los miembros de la comunidad, una buena salud y capacidad física en tiempos normales (a través de una adecuada alimentación y nutrición,**



**higiene y cuidado de la salud) y tienen conciencia sobre los medios para mantenerse saludables y las medidas de protección de la vida?**

20 personas responden en un nivel 3, indicando que la mayoría de los miembros de la comunidad mantienen una buena salud y capacidad física en tiempos normales y tienen algo de conciencia sobre cómo mantenerse saludables y las medidas de protección de la vida, conocen y tienen la información sobre cuáles son los procesos que deben de seguir para cuidar su salud y su bienestar en tiempos normales pero la dificultad radica en que en ciertas poblaciones en ciertos momentos es difícil acceder a alimentos adecuados a suplementos alimenticios a capacidad de hacer ejercicio físico por un tema pobreza monetaria, esto hace que a pesar de que conocen como deberían cuidarse no siempre lo pueden poner en práctica. También respondieron la encuesta 3 personas en nivel 2, asegurando que; algunos miembros de la comunidad mantienen una buena salud y capacidad física en tiempos normales, pero tienen poca conciencia sobre cómo mantenerse saludables y las medidas de protección de la vida. Esta percepción también puede deberse a deficiencias educativas y pobreza económica.

**16. A la pregunta; ¿Tiene la comunidad un suministro de alimentos y agua seguros y gestiona un sistema de distribución equitativo durante desastres?** 17 personas responden la encuesta en nivel 1, indican que existe escasez frecuente de alimentos y agua durante condiciones adversas/emergencia y 8 personas responden la encuesta en un nivel 2, asegurando que Algunos hogares tienen un mínimo de reserva alimentaria; y usualmente el acceso al agua en la comunidad es interrumpido en condiciones adversas/emergencias.

**17. A la pregunta; ¿Utiliza la comunidad práctica de medios de vida resistentes a amenazas para la seguridad alimentaria?** 23 personas encuestadas responden en nivel 1

lo que significa, la comunidad percibe que no se emplean prácticas resistentes a amenazas para los medios de vida en la comunidad y existe escasez de alimentos durante ciertos períodos del año y 2 personas responden la encuesta en nivel 2, indicando que pocos miembros de la comunidad utilizan prácticas resistentes a amenazas en sus medios de vida, pero estos son una excepción.

Comportamientos evidenciados en la respuesta ante el COVID-19 y en la situación social vivida por el paro nacional la comunidad evidenció que no se puso en práctica ningún proceso de resiliencia que aumente las capacidades durante las amenazas sufridas que garantice la seguridad alimentaria que le permita subsistir durante emergencias prolongadas.

**18. A la pregunta; ¿Los enlaces comerciales y de transporte locales con los mercados para productos, labores y servicios están protegidos contra amenazas y choques?** Respondieron la pregunta 25 personas en nivel 1 indicando que todos los enlaces comerciales y de transporte de los cuales la comunidad depende son extremadamente vulnerables a amenazas y crisis externas. no conocen ninguna preparación para evitar que enlaces comerciales mercados se vean afectados ante emergencias.

**19. A la pregunta; ¿Tiene la comunidad acceso a sistemas de protección social para apoyar la reducción del riesgo directamente, a través de actividades de RRD, o indirectamente, a través de actividades de desarrollo socioeconómico que reduzcan la vulnerabilidad?** A esta pregunta 25 personas encuestadas respondieron en nivel uno lo que indica que la comunidad no cuenta con acceso a esquemas formales o informales de protección social para apoyar la reducción de riesgo. La comunidad no tienen acceso a un sistema de protección social específico hay algunos sistemas de apoyo desde el gobierno

nacional como familias en acción jóvenes en acción que ayuda a ciertas personas, pero no ayudan a un proceso de desarrollo económico de esta comunidad pues las ayudas adquiridas solamente sirven para sustentar el gasto de algunas necesidades básicas diarias que se deben cumplir a nivel familiar.

**20. A la pregunta; ¿Existen servicios comunitarios asequibles y flexibles de ahorros y crédito y/o acceso a servicios de microfinanzas, ya sea formales o informales?**

De las personas encuestadas 23 respondieron en un nivel 1 indicando que los miembros de la comunidad no tienen acceso a proveedores de servicios financieros, ya sea formales o informales. No existe ningún servicio comunitario que sea asequible de ahorro de crédito existen algunos servicios informales de préstamo, pero el costo de intereses es muy alto para la mayoría de las personas. 2 personas de las encuestadas responden en un nivel 3 indicando que solamente algunos miembros de la comunidad pueden acceder a servicios financieros formales e informales en la comunidad (debido a poca asequibilidad y/o falta de conocimiento) y esto no es suficiente para financiar preparación, respuesta y recuperación, teniendo cierta facilidad de acceso a procesos comunitarios que les ayude a generar un ahorro o un crédito fácil, pero con intereses también muy altos.

**21. A la pregunta; ¿Son las bases de activos (ingresos, ahorros y propiedad convertible) de los hogares comunitarios y de las personas suficientemente amplios y diversos como para apoyar las estrategias de afrontamiento a desastres y existen para proteger estas bases de activos contra los desastres?** De las personas encuestadas, 25 respondieron en un nivel 1, indicando que las bases de activos domésticos/comunitarios no pueden apoyar ninguna estrategia de afrontamiento a desastres.

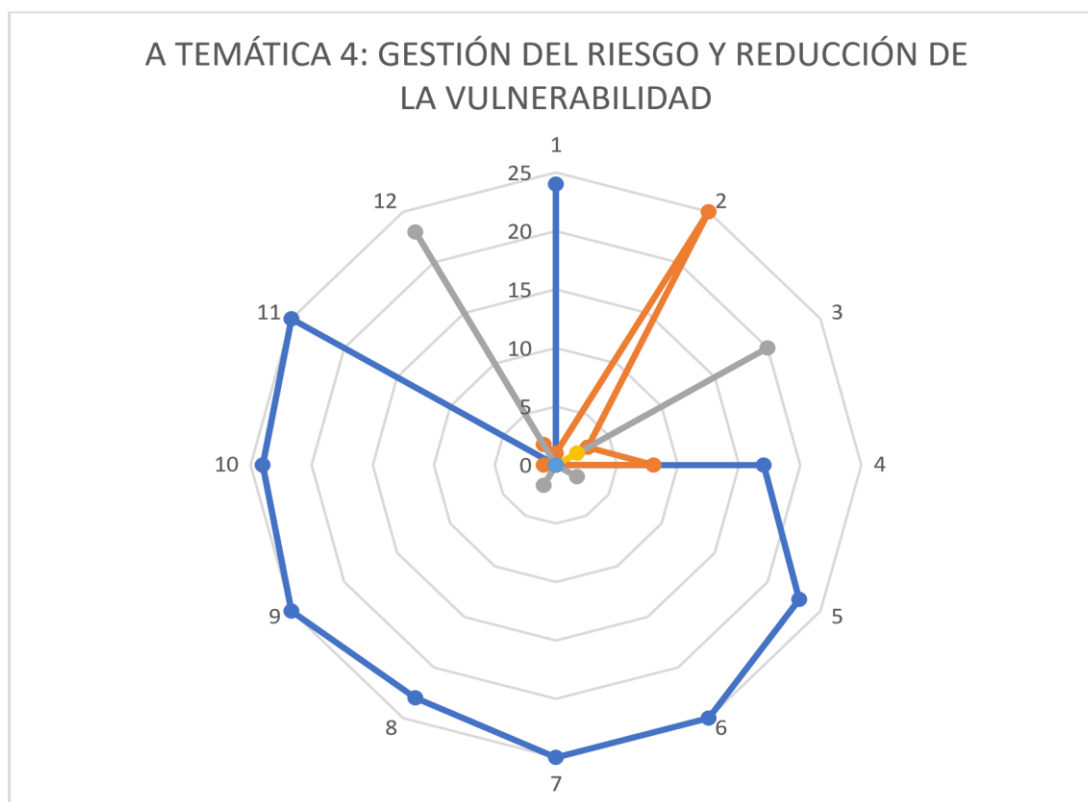
**22. ¿Los edificios comunitarios y los servicios básicos son resilientes a desastres (incluyendo ubicación en áreas seguras, utilizando métodos de construcción resistente a las amenazas y medidas de mitigación estructurales)?** A esta pregunta 24 personas respondieron en un nivel 1, indicando que la mayoría de las viviendas, infraestructura crítica y servicios básicos de la comunidad están localizados en zonas inseguras y no se han realizado medidas de mitigación para amenazas. una persona responde nivel 2 indicando de que algunas edificaciones sobre todo las educativas, se han realizado algunas medidas de mitigación de amenazas, esto debido a que también a instituciones educativas de construcción reciente.

**23. A la pregunta ¿La toma de decisiones de la comunidad con respecto al uso y manejo de la tierra considera las amenazas, riesgos y vulnerabilidades?** A esta pregunta a 25 personas responden en un nivel 1, indicando que; No existe ningún proceso de toma de decisiones concerniente al uso de la tierra y planificación.

Explican que no se tienen en cuenta estas consideraciones de reducción de riesgo de desastres frente al proceso de manejo de tierras en la comunidad, no por desconocimiento de las condiciones amenazantes del territorio, más bien es una condición económica que lleva las personas a asentarse y a tomar oportunidades de vivienda en este sector antes que pensar en las posibles eventos adversos que se pueden sufrir por la manifestación de fenómenos naturales y las condiciones amenazantes propias de este territorio.

**24. A la pregunta; ¿Los servicios de educación tienen la capacidad para continuar sus operaciones sin interrupción durante emergencias?** 23 personas encuestadas se responden en un nivel 3, indicando de que la institución educativa es impactada como mínimo una vez cada 5 años por desastres que resultan en suspensión de las

actividades escolares. Las interrupciones generalmente duran menos de un mes antes de resumir las actividades. Existe un plan de seguridad de la escuela y se han implementado algunas medidas de preparación identificadas en el plan. Se ha formado un comité de emergencia escolar pero no realiza simulacros. 2 personas encuestadas, responden en nivel 2, indicando que no conocen que la escuela tenga un plan de seguridad o un comité de emergencia.



La medición de la gestión del riesgo y reducción de la vulnerabilidad en la comunidad, presenta el mayor distanciamiento del ejercicio evaluado, en la comunidad no se cuentan con medidas gestionadas o capacidades fortalecidas para la reducción ni recuperación.

## **ÁREA TEMÁTICA 5: PREPARACIÓN Y RESPUESTA.**

**25. A la pregunta; ¿Tiene la comunidad una organización capacitada y operativa en preparación y respuesta frente a desastres?** La comunidad encuestada responde con 25 personas que aplica en este caso un nivel 3, ya que saben que existe una organización responsable para preparación y respuesta a emergencias y sus miembros han sido capacitados en habilidades RRD, pero solamente opera en emergencias y muy poco o casi nada en materia de prevención a nivel comunitario.

**26. A la pregunta: ¿Existe un Sistema de Alerta Temprana operativo en la comunidad?** 22 personas encuestadas responden en nivel 2 indicando que debido al conocimiento local, la comunidad reconoce cuando se acerca una amenaza que puede ser peligrosa, pero no siempre toma las medidas adecuadas, existe un exceso de confianza frente a la manifestación de la amenaza en el territorio y solo 2 personas responden en nivel 1, indicando que; A pesar del conocimiento local de algunas personas, la comunidad rara vez reconoce una amenaza que la pueda impactar significativamente.

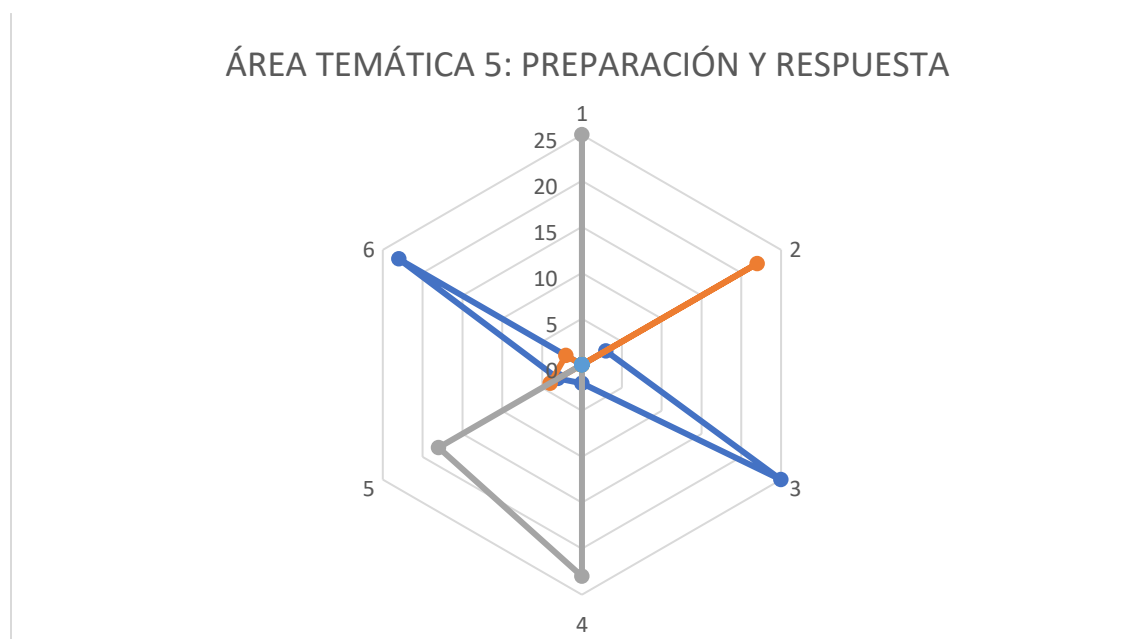
**27. A la pregunta; ¿Utiliza la comunidad un plan de contingencias que es ampliamente comprendido, incluye medidas para la protección de grupos vulnerables, y fue elaborado de forma participativa?** de los encuestados 25 personas responden a nivel 1 indicando que la comunidad no cuenta con un plan de contingencias. No conocen ningún documento que contenga un plan para responder ante las emergencias que se puedan presentar no se ha socializado con la comunidad un plan específico para la atención a emergencias que se pueden presentar en el territorio.

**28. A la pregunta: ¿Los albergues de emergencia (construidos para ese propósito o modificados) son accesibles para la comunidad y cuentan con servicios adecuados para toda la población afectada?** de las personas encuestadas 23 responden en un nivel 3 indicando que además de las casas de familiares y vecinos, la comunidad tiene una estructura (centro comunitario u otro edificio comunitario distinto a las escuelas) que puede servir como albergue en casos de emergencia, pero sus instalaciones son insuficientes para satisfacer las necesidades básicas de todas las personas afectadas. 2 personas responden a la pregunta en nivel 1, informando que todas las viviendas de la comunidad son inseguras para cualquier emergencia (a menor y mayor escala) y no hay espacio físico al cual evacuar.

**29. A la pregunta, ¿Toma la comunidad un rol de liderazgo en acciones de respuesta y recuperación que alcanzan a todas las personas afectadas de la comunidad y que se priorizan según las necesidades?** 18 personas de las encuestadas responden en un nivel 3 indicando que la comunidad suele tener un rol de liderazgo en las acciones de respuesta y recuperación que pueden llegar a la mayoría de los miembros afectados de la comunidad, pero las necesidades de los grupos vulnerables aún no se priorizan. 4 personas responden en nivel 2 asegurando que, La comunidad por lo general juega un papel activo en las acciones de respuesta y recuperación, pero estas acciones no priorizan las necesidades y solamente llegan a unas pocas personas afectadas de la comunidad. Y 3 personas responden en nivel 1, indicando que La comunidad tiene un rol principalmente pasivo en las acciones de respuesta y recuperación.

**30. A la pregunta, ¿Hay un alto nivel de voluntariado en la comunidad en todos los aspectos de preparación, respuesta y recuperación, representativo de todos los sectores de la comunidad?** A esta pregunta 23 personas responden en nivel uno indicando

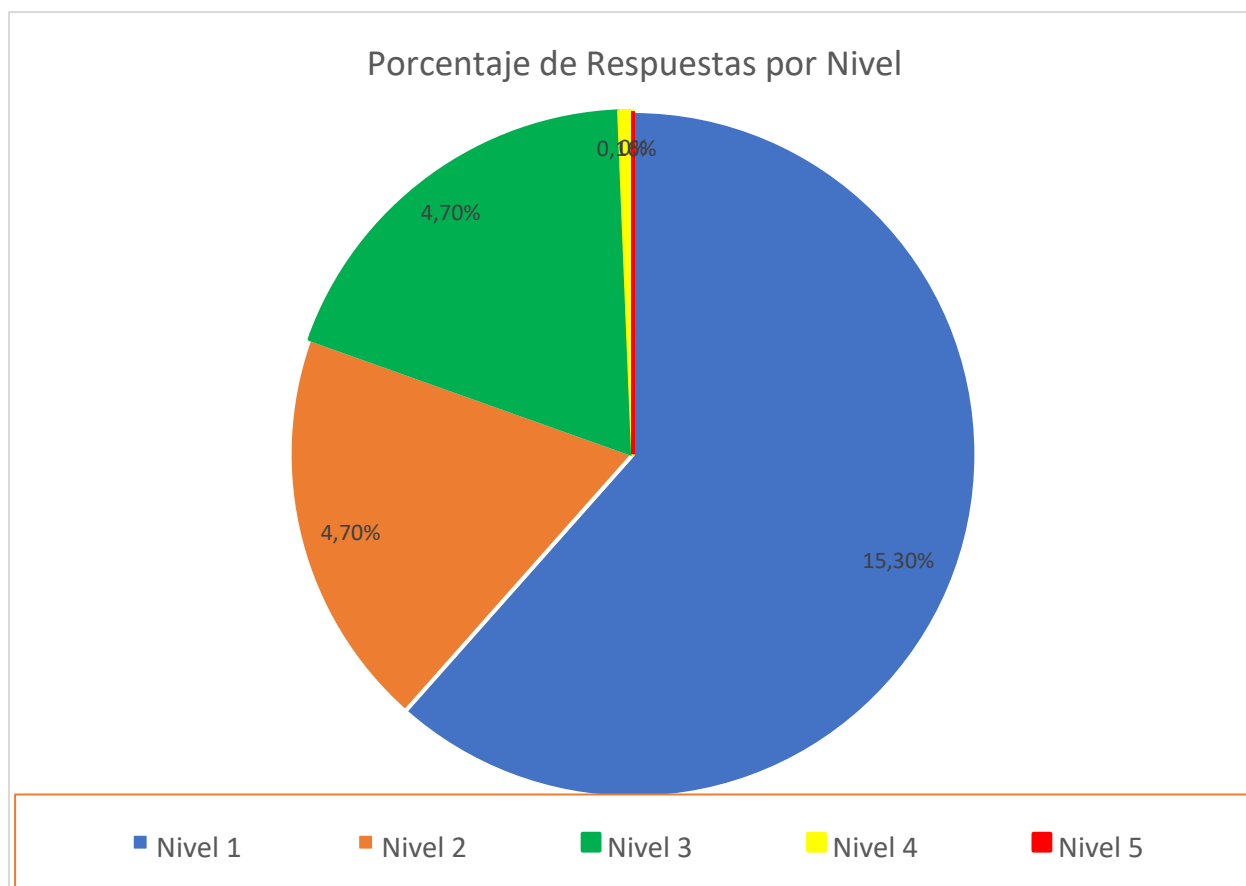
que existe un nivel muy bajo a insignificante de voluntariado comunitario en los aspectos de preparación, respuesta y recuperación y no hay cumplimiento del protocolo pertinente. 2 personas responden en un nivel 2 indicando que, existe cierto nivel de voluntariado comunitario, pero no en todos los aspectos de preparación, respuesta y recuperación; no es representativo de todos los sectores de la comunidad y no hay cumplimiento con el protocolo pertinente.



En esta Área Temática, se muestra también una falencia en los procesos de preparación y respuesta, a nivel comunitario con niveles bajos de liderazgo, procesos de voluntariado, pero baja preparación comunitaria.



## Análisis gráfico de representación de resultados



### Comparación de resultados con la metodología GOAL

La medición de la resiliencia comunitaria utilizando esta herramienta puede ser interpretada de dos maneras. La herramienta puede ser utilizada para proporcionar un porcentaje indicativo de resiliencia, basado en la evaluación de los componentes clave de resiliencia. Alternativamente, puede ser utilizada para determinar el nivel de resiliencia tal como se muestra en la Tabla a continuación:

Tabla 3. Nivel de categoría de resiliencia

%	NIVEL	CATEGORIA	DESCRIPCIÓN
0 – 20	1	Mínima Resiliencia	Poca conciencia del problema o poca motivación para abordarlo. Acciones limitadas a respuestas durante crisis.
21 - 40	2	Baja Resiliencia	Conciencia del problema y anuencia a abordarlos. Capacidad para actuar (conocimiento y habilidades, recursos humanos, materiales y otros) permanece limitada. Intervenciones tienden a ser únicas, fragmentadas y a corto plazo.
41 –60	3	Mediana Resiliencia	Desarrollo e implementación de soluciones. Capacidad de actuar esta mejorada y es substancial. Las intervenciones son más numerosas y de largo plazo.
61- 80	4	Resiliencia	Coherencia e integración intervenciones son amplias, cubriendo los mayores aspectos del problema y están ligados a una estrategia coherente de largo plazo.
81-100	5	Alta Resiliencia	Existe una “Cultura se Seguridad” entre los accionistas donde la Reducción del Riesgo del Desastre, está incluida en toda política importante, planeación, practicas, actitudes y comportamientos.

Una vez obtenido el resultado de las encuestas y haber tabulado, podemos categorizar el nivel de resiliencia de las mujeres bordadoras de la arena y la playa, así de 0-20 % según el porcentaje indicativo de resiliencia tomado de la tabla propuesta en el instrumento de resiliencia según metodología GOAL, el porcentaje que arrojo fue de 15,30%, evidenciando que las mujeres de esta comunidad se enfrentan a unas condiciones de poca conciencia del problema o poca motivación para abordarlo. Sumando a esto acciones limitadas a respuestas durante crisis, quiere decir esto que después de aplicado el instrumento, la población de mujeres encuestadas se encuentran en un nivel 1 de resiliencia y requieren acciones urgentes que se puedan desarrollar para mejorar el liderazgo y las capacidades comunitarias.

## **Desarrollo de lineamientos de resiliencia desde la perspectiva de género integrada en la RRD**

Se realiza formulación de lineamientos de resiliencia para ser aplicados en la comunidad seleccionada, con el objetivo que ayuden a fortalecer capacidades de respuesta y preparación ante la posible ocurrencia de desastres, Los lineamientos están conectados a un componente particular de resiliencia, agrupadas en cinco áreas temáticas:

- Gobernanza.
- Evaluación del riesgo.
- Conocimiento y educación.
- Gestión de riesgo y reducción de vulnerabilidad.
- Preparación y respuesta a desastres.

### **LINEAMIENTOS DE GOBERNANZA.**

1. Fomentar a través de la alianza con la Defensa Civil Junta Cartago y las comunidades de los sectores La Arenera y La Playa procesos de capacitación comunitaria en los que las mujeres de estas comunidades puedan tener acceso a información sobre los derechos y deberes que tienen los entes gubernamentales con la población.

2. Definir con la ayuda de la oficina de gestión del riesgo de desastre del municipio de Cartago y la Defensa Civil Junta Cartago, espacios en los que las mujeres de las comunidades La Arenera y La Playa puedan exponer las condiciones de vulnerabilidad riesgo y amenazas a las que se enfrentan todos los días en su territorio promoviendo la participación de las mujeres de esta comunidad y la óptica que tienen ellas de la situación del territorio.

### **LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL RIESGO**

1. Con el acompañamiento de la Defensa Civil Junta Cartago realizar procesos de identificación de riesgos y vulnerabilidades en el territorio a través de la óptica de los habitantes de este.

2. A través del acompañamiento de la defensa Civil Junta Cartago a las juntas de acción comunal de estos barrios, se programarían espacios en los que se socialice información sobre riesgo, amenazas y vulnerabilidades a desastre y al tiempo se escuchen Las observaciones de la comunidad ayudando así a construir un mapeo sobre las condiciones que fomentan riesgos en estos sectores.

3. Con el acompañamiento de la Defensa Civil Junta Cartago enseñar y desarrollar estrategias de alertas tempranas comunitarias, en las que por medio de identificadores de riesgo se pueda tener una caracterización de las condiciones amenazantes con las que se pueda presentar alguna emergencia en la comunidad.

4. Enseñar a las mujeres de la comunidad a aplicar el proceso de la Defensa Civil Junta Cartago, llamado observadores del riesgo, con este podrán realizar identificación de condiciones que generen riesgo y estén amenazando a la comunidad, la Defensa Civil Junta

Cartago, con base a esta información realizara los informes para enviar a los entes gubernamentales o privados encargados de aplicar mejoras a los riesgos reportados.

### **LINEAMIENTOS DE CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN.**

1. Generar en conjunto con la Defensa Civil una estrategia de aproximación comunitaria a la gestión del riesgo de desastre desde el enfoque de género, con la participación de las mujeres voluntarias de la institución en procesos de capacitación en planes familiares de emergencia, dirigido a las mujeres de sectores La Arenera y La Playa.

2. Fomentar procesos de liderazgo comunitario a través del proceso artístico que desarrolla la comunidad alentando la participación de las mujeres en exposiciones artesanales, realizadas en este sector visibilizando el trabajo artístico de las mujeres del territorio, ayudando a fortalecer la transmisión y el aprendizaje de una tradición que al mismo tiempo es una capacidad que fortalece los aspectos económicos de las personas.

3. A través del programa mujeres para la reducción del riesgo de desastre, desarrollado por la Defensa Civil Junta Cartago, se articular la comprensión de los objetivos de desarrollo sostenible, socializando el cómo esos objetivos pueden impactar en las comunidades y como actividades enfocadas desde los ODS se pueden desarrollar en la comunidad para mejorar las capacidades que fomentan el desarrollo de la resiliencia.

4. A través del programa de la Defensa Civil mujeres en la reducción del riesgo de desastres, fomentar el desarrollo del lenguaje inclusivo a comunidades en condición de discapacidad, fortaleciendo los procesos de formación para las mujeres voluntarias en lengua

de señas colombiana y que así puedan llevar también el mensaje de reducción de riesgo de desastres a personas sordas que habitan en la comunidad.

5. Dar a conocer a las personas de la comunidad sobre todo a las mujeres de estos sectores la información científica sobre reducción del riesgo de desastre, también de las amenazas que se presentan en este territorio con el fin de que comprendan el origen real de las condiciones que amenazan a su comunidad.

6. Desde la Defensa Civil Junta Cartago desarrollando su programa de formación en reducción del riesgo de desastre para niños llamados Civilitos, fomentado desde las instituciones educativas del sector, ayudando con esto a educar en gestión del riesgo de desastres a los niños, niñas y adolescentes que hacen parte de la comunidad.

7. A través del programa de la Defensa Civil Junta Cartago mujeres para la reducción del riesgo de desastres, generar procesos de capacitación a las mujeres del sector sobre manejo de finanzas en el hogar, estrategias de ahorro y asesoría financiera fortaleciendo el conocimiento de las mujeres de esta comunidad en estos procesos.

8. Capacitar a las mujeres bordadoras y artesanas del sector sobre cómo desarrollar tiendas virtuales en las que puedan mostrar y vender sus productos, facilitando así la comercialización, ayudando a fomentar un desarrollo de capacidades económicas a través del desarrollo artístico de las mujeres del sector.

### **LINEAMIENTOS DE GESTIÓN DE RIESGO Y REDUCCIÓN DE VULNERABILIDAD.**

1. Desarrollar a través del bordado como la tradición artística de la comunidad, los procesos de reconocimiento y fortalecimiento comunitario de capacidades, aumento de lazos y conexiones en las mujeres de la comunidad identificando entre ellas mecanismos de ayuda y apoyo fomentando la recuperación ante las manifestaciones de emergencias.

2. Integrar a través de los objetivos estratégicos de la Defensa Civil procesos de capacitación en gestión ambiental, reciclaje, siembra de árboles y mecanismos de reducción y adaptación al cambio climático dirigidos a la comunidad, que ayuden a desarrollar las estrategias combinadas entre los diferentes actores comunitarios.

3. Fomentar el desarrollo de alianzas interinstitucionales entre la Defensa Civil Junta Cartago, Secretaría de Salud Municipal y la unidad ejecutora de saneamiento ambiental del municipio, con el fin de llevar a esta comunidad información sobre hábitos de vida saludables, prevención de enfermedades infecciosas, control de vectores y plagas que puedan afectar la salud de la comunidad. Enseñando a la misma comunidad que se debe de hacer para garantizar que existan unos hábitos de vida saludable que ayuden a prevenir enfermedades.

4. A través de la alianza entre la Defensa Civil Junta Cartago y el banco de alimentos del municipio, apoyar procesos de capacitación en los que las mujeres voluntarias de la institución enseñen a las mujeres de la comunidad procesos, sobre cómo desarrollar huertas sustentables y cultivos hidropónicos, ayudando así a fortalecer las capacidades para proveer algunos de los elementos básicos, ayudando así a fomentar la seguridad alimentaria.

### **LINEAMIENTOS DE PREPARACIÓN Y RESPUESTA A DESASTRES.**

1. Fomentando la alianza entre la Oficina de Gestión del Riesgo de Desastres del municipio de Cartago y la Defensa Civil Junta Cartago, desarrollar planes de contingencia comunitaria específica de este sector enlazados a la EMRE municipal.

2. Socializar a las comunidades de La Arenera y la Playa, estrategias de respuesta comunitaria, preparación y alistamiento de recursos para la atención inicial e inmediata de emergencias.

3. A través de la secretaria de deporte y turismo realizar cursos gimnasia acuática y al mismo tiempo un curso de natación básica para las mujeres y niñas de los sectores la arenera y la playa



## 14. CONCLUSIONES

- Según los criterios de evaluación de la metodología GOAL evidenciamos falencias en la inclusión de mujeres en los procesos de gobernabilidad del territorio.
- Al realizar la alianza con la Defensa Civil, el proyecto genera el compromiso de aplicación y permanencia, debido a que este apunta a los objetivos misionales de la Defensa Civil.
- Se logrará socializar el concepto de resiliencia desde la reducción del riesgo de desastre, haciendo visibles mecanismos para mejorar las capacidades de la comunidad.
- Se concluye que el proceso artístico del bordado ayuda a crear lazos comunitarios que fortalece el liderazgo de las mujeres bordadoras ayudando a generar emprendimientos económicos y al mismo tiempo el tejido como actividad social, teje y entrelaza relaciones de apoyo entre las mujeres del sector.
- Cartago es uno de los municipios del Valle del Cauca con más potencial de afectación frente a los fenómenos asociados al cambio climático, por eso el desarrollo de los lineamientos propuestos en este trabajo son significativos para ayudar a las mujeres a mejorar los conocimientos y las capacidades como la natación, liderazgo, adaptabilidad a recursos digitales que mejoren la exposición de su trabajo, herramientas con las que puedan afrontar una emergencia y se puedan recuperar.
- Se concluye que la resiliencia tiene un enfoque en el que llena de esperanza y proporciona las posibilidades de alcanzar una adaptación a su entorno y herramientas que faciliten la recuperación de personas afectadas, aumentando la capacidad de

superación, recuperación y de transformación para el beneficio de las personas que viven en estas.

- De acuerdo con la situación actual que afronta el mundo con respecto al COVID-19 y que afectó los procesos económicos de las mujeres bordadoras de los sectores La Arenera y la Playa, es necesario mostrarles la importancia de poner en práctica objetivos de superación y liderazgo comunitario, generando oportunidades de crecimiento, así como capacidades para afrontar las multiamenazas a las que se ve expuesta esta comunidad.

- Es de gran importancia las buenas relaciones con la familia, la comunidad y la sociedad, por eso se buscó con este trabajo resaltar la importancia de las mujeres en la construcción de las estrategias de reducción de riesgo de desastre, debido a que ellas son las promotoras que proporcionan recursos, cuidados, educación, transmisión oral y así posibilitan la autogestión del desarrollo personal y social.

## 15. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los organismos de gestión del riesgo del municipio de Cartago la utilización el método GOAL para medir la resiliencia en las comunidades en condiciones de vulnerabilidad, ayudando a generar acciones de mejora continua para que sean resilientes.
- Se recomienda ampliar las características de medición de las condiciones de vulnerabilidad de las mujeres, que habitan las zonas de riesgo en el municipio de Cartago desde un enfoque de género.
- El municipio debería fortalecer los procesos artísticos como el bordado, debido a que este puede ser una actividad que mejora capacidades y fomenta el desarrollo económico en poblaciones vulnerables.
- Se recomienda al consejo municipal en gestión del riesgo del municipio de Cartago, establecer mecanismos de alerta temprana frente a inundaciones en los sectores de La Arenera y La Playa.

## REFERENCIAS

Alvarez, v. a. (2019). es contigo cartago. <https://www.cartago.gov.co/historia/mapa/>

Garcia, N. (2018). CENAPRED. La Resiliencia En la Gestión Integral del Riesgo. [https://www1.cenapred.unam.mx/DIR\\_SERVICIOS\\_TECNICOS/SANI/PAT/2018/1er%20trimestre%202018/2876%20DAyGR/13181/Resiliencia%20y%20Gesti%C3%B3n%20de%20Riesgos\\_ENAPROC.pdf](https://www1.cenapred.unam.mx/DIR_SERVICIOS_TECNICOS/SANI/PAT/2018/1er%20trimestre%202018/2876%20DAyGR/13181/Resiliencia%20y%20Gesti%C3%B3n%20de%20Riesgos_ENAPROC.pdf)

Ley 1523. (24 de 04 de 2012). Congreso de la Republica. [file:///C:/Users/Vane/AppData/Local/Temp/Ley\\_1523\\_2012.pdf](file:///C:/Users/Vane/AppData/Local/Temp/Ley_1523_2012.pdf)

Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres (18 de 03 de 2015). Conferencia Mundial de las Naciones Unidas. [https://www.unisdr.org/files/43291\\_spanishsendaiframeworkfordisasterri.pdf](https://www.unisdr.org/files/43291_spanishsendaiframeworkfordisasterri.pdf)

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). (2009). Análisis de Sistemas de Gestión del Riesgo de Desastres una Guía. <http://www.fao.org/3/i0304s/i0304s.pdf>

Peralta, h. a. (2013). Una Experiencia Educativa Popular Y Pedagógica En Gestión Del Riesgo. [file:///C:/Users/Jacobo/Downloads/Proyecto\\_Grado\\_Henry\\_Peralta\\_Final\\_2014\\_JUNIO.pdf](file:///C:/Users/Jacobo/Downloads/Proyecto_Grado_Henry_Peralta_Final_2014_JUNIO.pdf)

UNDRR. (2020). ¿Qué es el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres? <https://www.undrr.org/es/implementando-el-marco-de-sendai/que-es-el-marco-de-sendai-para-la-reduccion-del-riesgo-de>

Unidad Nacional Para La Gestión Del Riesgo De Desastres. (2013). Guía comunitaria Para la Gestión del Riesgo de Desastres. <http://cedir.gestiondelriesgo.gov.co/archivospdf/2-guia-comunitaria-grd.pdf>

wikipedia. (s.f.). [https://es.wikipedia.org/wiki/Cartago\\_\(Valle\\_del\\_Cauca\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Cartago_(Valle_del_Cauca))

PNUD. (2010). Género y Desastres. PNUD.\_2010.\_Género\_y\_Desastres.pdf

Martínez & otros. (2010). Estudio de la Posición y Condición del Desarrollo Profesional de Mujeres y Hombres que laboran en la Alcaldía del Municipio de San Vicente, año 2010: Una Propuesta de Intervención. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fri.ues.edu.uv%2Fid%2F reprint%2F928%2F1%2F70102895.pdf&c len=2727354&chunk=true>

Fandiño. (2012). Estrategia de gestión para la elaboración e implementación del pegr de la institución educativa distrital colegio villas del progreso. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Frepositor y.unilibre.edu.co%2Fbitstream%2Fhandle%2F10901%2F9477%2FDOCUMENTO%2520TESIS .pdf&c len=3899794>

Acuerdo de París. (2015). [https://unfccc.int/sites/default/files/spanish\\_paris\\_agreement.pdf](https://unfccc.int/sites/default/files/spanish_paris_agreement.pdf)

Nueva agenda urbana. (2016). <chrome-extension://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fuploads.h abitat3.org%2Fhb3%2FNUA-Spanish.pdf&c len=12778104&chunk=true>

UNESCO. Igualdad de género. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fes.unesc>

o.org%2Fcreativity%2Fsites%2Fcreativity%2Ffiles%2Fdigital-library%2Fcdis%2FIguldad%2520de%2520genero.pdf&cIen=266819&chunk=true

Objetivos de desarrollo sostenible.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

ONU mujeres. <https://www.unwomen.org/es>

Gonzales & otros. (2005-2015). Revisión documental acerca del concepto de

empoderamiento de la mujer colombiana.

<http://polux.unipiloto.edu.co:8080/00004023.pdf>

Goal. (2015). herramienta para medir la resiliencia comunitaria ante desastres, Guía de medición de resiliencia. Guia-Medicion-de-Resiliencia(1).pdf

Naciones unidas. (2016). Cumbre humanitaria mundial.

[https://agendaforhumanity.org/sites/default/files/A-71-353%20-%20SG%20Report%20on%20the%20Outcome%20of%20the%20WHS%20\(Spanish\).pdf](https://agendaforhumanity.org/sites/default/files/A-71-353%20-%20SG%20Report%20on%20the%20Outcome%20of%20the%20WHS%20(Spanish).pdf)

Cardona. (2018). Gestión del riesgo de desastres: Desde lo local a lo global un marco conceptual que encuentra sustento en una ciudad laboratorio. [https://www.researchgate.net/publication/329175101\\_GESTION\\_DEL\\_RIESGO\\_DE\\_DESASTRES\\_DE\\_LO\\_LOCAL\\_A\\_LO\\_GLOBAL\\_UN\\_MARCO\\_CONCEPTUAL\\_QUE\\_ENCUESTRASUSTENTO\\_EN\\_UNA\\_CIUDAD\\_LABORATORIO](https://www.researchgate.net/publication/329175101_GESTION_DEL_RIESGO_DE_DESASTRES_DE_LO_LOCAL_A_LO_GLOBAL_UN_MARCO_CONCEPTUAL_QUE_ENCUESTRASUSTENTO_EN_UNA_CIUDAD_LABORATORIO)

Peralta & Velásquez. (2020). Resiliencia la clave para el nuevo liderazgo del siglo XXI (2a ed.). LIBRO RESILIENCIA\_Segunda\_Edición\_2020.pdf

