



MAESTRÍA EN HUMANIDADES Y TEOLOGÍA
PARQUE ECOLÓGICO FUNDACIÓN SALVA
EL AMAZONAS UNA RESPUESTA AL
LLAMADO DE LA ENCÍCLICA *LAUDATO SI'*

RAÚL GONZALO GÓMEZ GÓMEZ



Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Obra de Iglesia
de la Congregación



Hermanas de la Caridad
Dominicas de La Presentación
de la Santísima Virgen

**Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas una Respuesta al Llamado
de la Encíclica *Laudato si'***

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título
*Magister en Humanidades y Teología***

Modalidad de grado:

**Proyecto de investigación de autoría del estudiante o grupo de estudiantes que se
articula a una línea de investigación en coautoría y con acompañamiento de docente
investigador**

Asesores:

Mg. Edwin Hernando Duque Mesa ¹

Mg. José Helio López Soto ²

Autor:

Raúl Gonzalo Gómez Gómez

**Universidad Católica de Manizales
Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Teología
Maestría en Humanidades y Teología**

**Manizales, Caldas, Colombia
agosto de 2023**

¹ ORCID: 0000-0003-0344-0805

² ORCID: 0000-0002-8423-3594

Resumen

El presente trabajo tiene como propósito determinar si el Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas está cumpliendo con su objetivo de generar conciencia ecológica, teniendo en cuenta los principios y planteamientos de la Iglesia definidos en la Encíclica *Laudato si'* del Papa Francisco, desde la percepción que tienen los visitantes y colaboradores del mismo. El proyecto se enmarca en el saber teológico apoyado en una visión eco teológica y en la dimensión cristiana de la ecología propuesta por el Papa Francisco en la Encíclica *Laudato si'*; buscando orientación para un desarrollo humano integral en el marco de una visión humanista. El Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas busca inspirar, motivar y movilizar a la comunidad interna y externa al cuidado de la “Casa Común”, a través del cambio del estilo de vida, la redefinición y reconstrucción de la interrelación con los demás, la comprensión y determinación del vínculo entre dignidad, desarrollo y ecología humana como lo establece el Papa Francisco en su Encíclica *Laudato si'*.

Una de las conclusiones más relevantes hace referencia al incremento de la responsabilidad social en la comunidad interna y externa del Parque Ecológico a partir de experiencias y vivencias en la organización gracias a las estrategias ecológicas orientadas a sensibilizar, concientizar y desarrollar aprendizajes en el cuidado de la “Casa Común”. Adicionalmente, se concluyó que estas estrategias permiten fortalecer y desarrollar estructuras cognitivas y valores.

Palabras Clave: Crisis Ambiental, Desarrollo Humano, Sostenible y Sustentable, Teología ecológica, *Laudato si'*.

Abstract

This paper aims to determine if the *Fundación Salva el Amazonas* Ecological Park is fulfilling its objective of generating ecological awareness regarding the principles and approaches of the Church established in the Encyclical *Laudato si'* by Pope Francis, considering its customers' and employees' perception. The project is framed on the theological knowledge supported by an eco-theological vision and the Christian dimension of ecology proposed by Pope Francis in the Encyclical *Laudato si'*. This, in order to seek guidance for integral human development within the framework of a humanist vision. *Fundación Salva el Amazonas* Ecological Park seeks to inspire, motivate and mobilize the internal and external community to care for the "common home", changing the lifestyle, redefining and rebuilding the interrelationship with others, understanding and establishing the link between dignity, development and human ecology as claimed by Pope Francis.

One of the most relevant conclusions refers to the increase in social responsibility in the internal and external community of the Ecological Park, based on experiences in the organization thanks to the ecological strategies aimed at raising awareness and developing learning in the care of the "common home". Furthermore, it was concluded that these strategies strengthen and develop cognitive structures and values.

Keywords: Environmental Crisis, Human Development, Sustainable, Ecological Theology, *Laudato si'*.

Agradecimientos

A Dios.

Índice

| | |
|--|-----------|
| 1. INTRODUCCIÓN | 11 |
| 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 16 |
| 2.1 Pregunta de Conocimiento | 21 |
| 2.2 Preguntas Orientadoras | 21 |
| 2.3 Justificación..... | 22 |
| 2.4 Objetivos | 25 |
| 2.4.1 Objetivo General..... | 25 |
| 2.4.2 Objetivos Específicos..... | 25 |
| 3. MARCO TEÓRICO | 26 |
| 3.1 Crisis Ambiental..... | 26 |
| 3.2 Desarrollo Humano, Sostenible y Sustentable..... | 36 |
| 3.2.1 Objetivo de Desarrollo Sostenible 6: Agua Limpia y Saneamiento. | 44 |
| 3.2.2 Objetivo de Desarrollo Sostenible 7: Energía Asequible y no Contaminante. | 45 |
| 3.2.3 Objetivo de Desarrollo Sostenible 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles. | 46 |
| 3.2.4 Objetivo de Desarrollo Sostenible 12: Producción y Consumos Responsables. . | 48 |
| 3.2.5 Objetivo de Desarrollo Sostenible 13: Acción por el Clima..... | 50 |
| 3.2.6 Objetivo de Desarrollo Sostenible 15: Vida de Ecosistemas Terrestres..... | 51 |
| 3.3 Teología Ecológica | 57 |
| 3.4 Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas | 67 |
| 3.4.1 Antecedentes..... | 67 |
| 3.4.2 Concepto del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas. | 70 |
| 3.4.3 Descripción del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas. | 71 |
| 3.4.4 Arquitectura. | 72 |

| | |
|---|-----------|
| 3.4.5 Misión..... | 73 |
| 3.4.6 Visión..... | 73 |
| 3.4.7 Valores..... | 74 |
| 3.4.8 Pilares..... | 74 |
| 3.4.9 Objetivos y Estrategias..... | 75 |
| 3.4.10 Necesidades que Atiende y Satisface..... | 76 |
| 3.4.11 Ventaja Competitiva..... | 76 |
| 3.4.12 Análisis DOFA..... | 76 |
| 3.4.13 Análisis de la Competencia..... | 77 |
| 3.4.14 Identificación de Competidores Actuales..... | 78 |
| 3.4.15 Identificación de los Competidores Potenciales..... | 78 |
| 3.4.16 Plan de Mercadotecnia..... | 79 |
| 3.4.17 Estudio Administrativo..... | 80 |
| 3.4.18 Organigrama y Áreas Funcionales de la Organización..... | 80 |
| 3.4.19 Número de Empleos a Generar..... | 81 |
| 3.4.20 Estudio de Mercado..... | 82 |
| 3.4.20.1 Segmentación y Descripción del Mercado Meta..... | 82 |
| 3.4.20.2 Capacidad de Prestación de Servicios..... | 83 |
| 3.4.20.3 Diseño, Distribución y Ubicación..... | 83 |
| 4. METODOLOGÍA..... | 85 |
| 4.1 Instrumentos..... | 86 |
| 4.2 Participantes..... | 88 |
| 4.3 Procedimiento..... | 88 |
| 5. RESULTADOS..... | 90 |
| 5.1 Entrevistas Semiestructuradas a visitantes del Parque Ecológico..... | 90 |
| 5.1.1 Entrevista Semiestructurada a Cliente 1 del Parque Ecológico..... | 90 |
| 5.1.2 Entrevista Semiestructurada a Cliente 2 del Parque Ecológico..... | 95 |

| | |
|--|------------|
| 5.1.3 Entrevista Semiestructurada a Cliente 3 del Parque Ecológico. | 99 |
| 5.2 Entrevista Grupo Focal a colaboradores del Parque Ecológico..... | 105 |
| 5.3 Relato autobiográfico del Autor Raúl Gonzalo Gómez Gómez, Fundador y Director del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas..... | 111 |
| 6. ANÁLISIS DE RESULTADOS..... | 121 |
| 6.1 Encíclica <i>Laudato si'</i> en el Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas . | 124 |
| 6.2 Comunicación Teológica | 126 |
| 6.3 Cuidado del Medio Ambiente | 128 |
| 6.3.1 Agua..... | 129 |
| 6.3.1.1 Tratamiento y Aprovechamiento del Agua..... | 129 |
| 6.3.1.2 Captación del Agua..... | 129 |
| 6.3.1.3 Retorno del Agua a la Naturaleza. | 130 |
| 6.3.2 Uso de Energía Solar. | 131 |
| 6.3.3 Agricultura Sostenible. | 132 |
| 6.3.4 Mobiliario Reciclado. | 133 |
| 7. CONCLUSIONES..... | 134 |
| 8. REFERENCIAS..... | 136 |
| 9. ANEXOS..... | 143 |
| 9.1 Anexo 1. Distribución Espacial Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas | 143 |
| 9.2 Anexo 2. Diseño de Preguntas Entrevista Semiestructurada a visitantes del Parque Ecológico..... | 145 |

| | |
|--|------------|
| 9.3 Anexo 3. Diseño de Preguntas Entrevista Grupo Focal a colaboradores del Parque Ecológico..... | 146 |
| 9.4 Anexo 4. Diseño de Preguntas Para el Relato Autobiográfico del Autor | 147 |
| 9.5 Anexo 5. Espacialidad Pies al Parque | 148 |
| 9.6 Anexo 6. Espacialidad Capilla de la Misericordia | 149 |
| 9.7 Anexo 7. Espacialidad Huerta Orgánica | 149 |
| 9.8 Anexo 8. Espacialidad Senderos | 150 |
| 9.9 Anexo 9. Espacialidad Zona Picnic | 150 |
| 9.10 Anexo 10. Espacialidad Servicios Gastronómicos..... | 151 |
| 9.11 Anexo 11. Espacialidad Tienda de Artesanías y Souvenirs | 152 |
| 9.12 Anexo 12. Tratamiento del Agua..... | 153 |
| 9.13 Anexo 13. Energía Solar | 154 |
| 9.14 Anexo 14. Agricultura Sostenible | 154 |
| 9.15 Anexo 15. Mobiliario Reciclado..... | 155 |

Índice de Gráficos

| | |
|---|----|
| Gráfico 1: Organigrama y Áreas Funcionales de la Organización. | 80 |
| Gráfico 2: Clasificación de Actividades por Edades. | 82 |

Índice de Ilustraciones

| | |
|---|-----|
| Ilustración 1: Distribución Espacial Fundación Salva el Amazonas. | 143 |
| Ilustración 2: Estanque de Peces Koi..... | 148 |
| Ilustración 3: Capilla de la Misericordia..... | 149 |
| Ilustración 4: Huerta Orgánica..... | 149 |
| Ilustración 5: Sendero Lago Salem..... | 150 |
| Ilustración 6: Sendero Capilla..... | 150 |
| Ilustración 7: Zona Picnic..... | 150 |
| Ilustración 8: Parque Infantil..... | 150 |
| Ilustración 9: Chicha Morada..... | 151 |
| Ilustración 10: Salento Boulevard..... | 151 |
| Ilustración 11: Fachada Principal..... | 151 |
| Ilustración 12:Cantarrana..... | 151 |
| Ilustración 13: Tienda de Artesanías y Souvenirs..... | 152 |
| Ilustración 14: Captación del Agua..... | 152 |
| Ilustración 15: Tanques de Almacenamiento..... | 153 |
| Ilustración 16: Trampa de Grasas..... | 153 |
| Ilustración 17: Filtro Retorno del Agua..... | 153 |
| Ilustración 18: Disposición Paneles Solares Dentro de los Espacios de la Fundación... | 154 |
| Ilustración 19: Huerta Orgánica..... | 154 |
| Ilustración 20: Platanera..... | 154 |
| Ilustración 21: Sala Reciclada. | 154 |
| Ilustración 22: Mueble Reciclado. | 155 |

Índice de Tablas

| | |
|---|-----|
| Tabla 1: Análisis DOFA Fundación Salva el Amazonas..... | 77 |
| Tabla 2: Número de Empleos a Generar..... | 81 |
| Tabla 3: Espacios Fundación Salva el Amazonas..... | 144 |

1. Introducción

El presente documento es el resultado de un trabajo mancomunado entre los estudios de Maestría en Teología y la creación del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas cuya misión es acercar a todas las personas a los principios enunciados en la Encíclica *Laudato si'* del Papa Francisco obteniendo una consciencia del cuidado de la “Casa Común”.

El documento cuenta con cuatro secciones en el marco conceptual donde se exponen antecedentes que apoyan el planteamiento del problema, en el cual se enuncian los acontecimientos y la relación existente entre el hombre y la naturaleza, que han llevado a cabo la iniciativa del Papa Francisco a elaborar la Encíclica *Laudato si'*.

Posteriormente, se detallan los objetivos principales que se relacionan al presente trabajo, además, de indicar la metodología y el diseño. Finalmente, se entregan una serie de conclusiones que apuntan al cuidado de la “Casa Común” desde las perspectivas de la organización y del Parque Ecológico como símbolo de reverencia a la *Laudato si'*, enunciando los argumentos para reflejar el Parque como una estrategia de cambio ecológico de la cual habla el Papa Francisco en su Encíclica *Laudato si'*.

La propuesta se aborda a la luz de la Encíclica *Laudato si'* del Papa Francisco, quien a través de ella invita a un cambio radical ante la crisis ambiental. Mediante esta se busca desde experiencias vivenciales en el entorno del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas crear conciencia social con estrategias pedagógicas que permitan conocer, comprender, apropiarse e interiorizar valores como el respeto por la naturaleza, alrededor de la relación del hombre con la sociedad y con su entorno.

El problema de la crisis ambiental crece exponencialmente día a día y sus efectos se manifiestan mediante las repercusiones sociales y políticas, a su vez, presenta un panorama desalentador entorno al manejo inadecuado de productos y desechos tóxicos, a la proliferación de prácticas inadecuadas en la agricultura y la minería, a una explotación irracional de los recursos naturales, entre muchas otras actividades.

De acuerdo a lo anterior, la comunidad internacional continuó su llamado a la sociedad realizando la Segunda Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y Desarrollo (CNUMAD) en Río de Janeiro (1992a), reunión considerada una de las más importantes de los últimos decenios alrededor del tema del desarrollo sustentable. Para ello, los dos ejes temáticos centrales de dicha conferencia giraron en torno al desarrollo integral de las naciones y la preservación del ambiente, por lo cual, los temas despertaron grandes expectativas en el mundo, siendo un evento de gran magnitud en el que participaron 120 jefes de Estado.

La Conferencia de las Naciones Unidas y el Desarrollo (CNUMAD), dio lugar a la Agenda 21. En esta Conferencia se reconoció que los problemas ambientales tienen causas y efectos sociales, lo que determinó la necesidad de posibilitar desde la educación nuevos espacios para el desarrollo humano, a la luz de la toma de conciencia adquirida por los gobiernos sobre la necesidad de privilegiar el desarrollo humano en los programas mundiales y nacionales. Se enfatizó en la relación de la pobreza con el espíritu contaminador, afirmando que la contaminación sistemáticamente produce la pobreza y la marginalidad social. (Organización de las Naciones Unidas [ONU], 1992a)

Estudiosos del tema ambiental desde distintos campos del saber llamaron la atención a los estados sobre los efectos sociales de la crisis. El debate reflexivo sobre problemas globales como la deforestación y desertificación de importantes regiones ha permitido conocer las

implicaciones de estos inconvenientes en el campo social; donde alarmantes niveles de pobreza de países en desarrollo ocasionan efectos negativos en la salud, en la calidad de vida de las personas y en el desarrollo económico, industrial y poblacional debido a la contaminación.

Fue hacia la década del setenta cuando movimientos aislados en torno a la crisis ambiental, fueron generando reflexiones y llevaron a la creación de los primeros movimientos ecologistas; planteando la necesidad de un cambio social planetario. En esta década se efectuaron tres importantes reuniones: la Conferencia de Estocolmo en 1972, el Seminario de Belgrado en 1975 y la Conferencia de Tbilisi en 1977; que coincidieron en un objetivo de construir una sociedad más humana, respetuosa de la naturaleza y del hombre, desde la perspectiva del desarrollo y la educación ambiental.

Posteriormente, se desarrollaron otros encuentros que evidenciaban la continua preocupación ambiental: En 1987 se realizó el Congreso Internacional de la UNESCO en el cual se expusieron temáticas sobre formación y educación ambiental. En 1992 se llevó a cabo la Cumbre de la Tierra Agenda 21 en Río de Janeiro, esta fue convocada por la asamblea General de la ONU donde se generó una declaración de principios fundamentales para guiar el comportamiento humano con respecto al medio ambiente, estableciendo los derechos y responsabilidades de países, comunidades y personas. (ONU, 1992a)

Sin embargo, el problema de la crisis ambiental se agudizaba y sus efectos se manifestaban en repercusiones sociales y políticas, lo que llevó en 1992, en Río de Janeiro, a la Segunda Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y Desarrollo, que giró alrededor del tema del desarrollo sustentable despertando grandes expectativas en el mundo. Allí se generó el *Tratado sobre Educación Ambiental para Sociedades sustentables y responsabilidad global* (ONU, 1992b), en el cual se define la Educación Ambiental como:

Un proceso de aprendizaje permanente basado en el respeto por todas las formas de vida. Una educación de este tipo afirma valores y acciones que contribuyen a la transformación humana y social y con la preservación ecológica. Ella estimula la formación de sociedades justas y equilibradas, que conserven entre sí una relación de interdependencia y diversidad (párr. 3).

Es a finales de los años ochenta y la primera mitad de los noventa cuando la educación ambiental proyecta su carácter global y resalta los temas de desigualdad mundial y desequilibrio entre norte y sur. Además, se vincula con el desarrollo sostenible que es definido por la Comisión Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo “como aquel que satisface las necesidades de las actuales generaciones sin comprometer las de las futuras generaciones, atendiendo al equilibrio social y ecológico y prioritariamente a las necesidades de los más pobres”. (Brundtland, 1987, p. 23)

En la cumbre de Rio de Janeiro, se enfatizó en un desarrollo sostenible buscando la integración de desarrollo y protección ambiental donde se proyectó la Agenda 21 que propendía por la necesidad de sensibilización.

En el año 2002 se llevó a cabo la Cumbre sobre desarrollo sostenible en Johannesburgo, que expuso las contradicciones de un sistema neoliberal que por un lado se declaraba a favor del desarrollo sostenible reflejando la ambivalencia del discurso proclamando la necesidad del cuidado y la protección ambiental; por otro lado, destaca la necesidad de desarrollo desde la explotación de los recursos naturales. Es seguramente, esa ambivalencia la que muestra una doble moral, parte del problema en la dimensión humana de la crisis ambiental.

Para el año 2021, se realizó nuevamente una conferencia mundial en Berlín, sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible. Allí la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO) plantea en la declaración la necesidad de:

actuar con urgencia para hacer frente a los dramáticos desafíos interrelacionados a los que se enfrenta el mundo; en particular la crisis climática, la pérdida masiva de biodiversidad, la contaminación, las enfermedades pandémicas, la extrema pobreza y las desigualdades, los conflictos violentos y otras crisis medioambientales, sociales y económicas que ponen en peligro la vida en nuestro planeta. Creemos que la urgencia de estos retos, exacerbada por la pandemia de COVID-19, requiere una transformación fundamental que nos encamine hacia un desarrollo sostenible basado en relaciones más justas, inclusivas, solidarias y pacíficas entre los seres humanos y con la naturaleza (p. 1).

2. Planteamiento del Problema

Actualmente se presenta un profundo detrimento de valores que se manifiesta en todas las estructuras e instituciones sociales: la falta de respeto por la vida, el resquebrajamiento de las normas éticas, el debilitamiento de las instituciones políticas, la pérdida de moral, la ausencia de principios; demanda respuestas desde la filosofía y demás ciencias humanísticas y sociales, a la luz de un pensamiento cristiano que emana a partir de los principios de la teología, la ética y las encíclicas.

El desgaste producido por el hombre en su ambiente y el agotamiento de los recursos naturales, han sido problemáticas que han crecido exponencialmente. Es una crisis que se agudiza por los impactos de la actividad humana que refleja ausencia de responsabilidad social, falta de conciencia ambiental, escasa comprensión de la incidencia y poca ayuda a los efectos sociales del deterioro ambiental.

Sin duda alguna, el mundo está sufriendo grandes transformaciones debido a la crisis ambiental y sus efectos en el orden económico, social y cultural; ya que, evidentemente los grandes problemas ambientales se encuentran estrechamente asociados con la pobreza y la marginalidad concentrándose especialmente en grupos sociales que viven en bajas condiciones.

Las últimas décadas, presentan un escenario complejo que muestra las difíciles situaciones que afrontan las sociedades donde alternan grandes cambios y transformaciones para el mundo generadas por la globalización, la sociedad del conocimiento y paralelamente la acelerada degradación del ambiente, que no sólo pone en peligro los recursos naturales sino que tiene profundas repercusiones que inciden en el aumento de los desequilibrios sociales, la injusticia, con inequidad, incremento de la pobreza, urbanización desmesurada y poco planificada.

La crisis ambiental ha llevado a diversos organismos internacionales a reflexionar y debatir sobre la degradación de la Tierra, sobre los problemas de destrucción del ecosistema, amenazas a la biodiversidad, contaminación, incremento de la deforestación y sus efectos de escasez del agua, resaltando el papel del ser humano, de sus formas de vida, su accionar y como sus actividades inciden en dicha destrucción.

Estas inquietudes demuestran la necesidad de un manejo sustentable y sostenible del ambiente, lo que ha llevado a científicos de diversas disciplinas a la reflexión sobre los múltiples problemas ambientales de orden natural y cultural; logrando que los gobiernos se involucren e igualmente, desde las directrices de entidades internacionales se generen políticas públicas que exigen que se emprendan acciones concertadas a nivel mundial, reorientadas a modificar los procesos educativos en la búsqueda y estructuración de reflexión crítica y acción en torno a la complejidad del ambiente.

Aunque es manifiesto que desde las cumbres no se ha logrado cumplir los objetivos de concientización a la comunidad a pesar de políticas, normas, regulación y acciones varias; también se evidencia la ambigüedad de los discursos, que aunque por un lado emiten políticas de cuidado y preservación del ambiente, por otro lado, permiten actividades económicas y comerciales como la extracción minera, la ganadería extensiva o el permiso a empresas que contaminan, lo cual agudiza el deterioro del planeta y la crisis ecológica se acentúa, volviéndose cada vez más alarmante; lo que genera muchos cuestionamientos, como por ejemplo:

- ¿Por qué a pesar de políticas públicas en lo ambiental, de normas educativas, de regulaciones de ley, no se logran los resultados esperados?
- ¿Por qué la sociedad sigue destruyendo su hábitat?

- ¿Por qué a pesar de la educación siguen manifestándose estilos y formas de vida destructivos?
- ¿Por qué a pesar de evidenciarse en principios bíblicos y en postulados magisteriales de las encíclicas, la relevancia de la naturaleza y de la relación del ser humano con su entorno, no hay una conciencia sobre la depredación del medio ambiente como atentado a la vida y a la Ley de Dios?

Las Sagradas Escrituras tienen un sin fin de pasajes que sugieren y obligan al cuidado de la naturaleza y las especies. Desde la perspectiva magisterial lo han hecho diferentes pontífices en las encíclicas, donde han planteado la problemática de realidades sociales como la injusticia, la exclusión, el hambre, el desempleo y su relación con la crisis ambiental.

Cuando el Papa Francisco escribe la Encíclica *Laudato si'* en el año 2015, expresa su preocupación por la crisis y el deterioro ambiental cuestionando las actividades humanas que inciden en dicha problemática, convocando a la sociedad mundial para que tome conciencia de la gravedad de la crisis ambiental en el ecosistema y de sus efectos e implicaciones en la desigualdad e inequidad social. Para hacer cambios radicales en su forma de vida y en su relación con el entorno. En el corazón de la Encíclica “*Laudato si'* se encuentra la afirmación que infiere el no poder hablar de dos crisis diferentes y separadas: la de los pobres y la del ambiente, sino que, existe una sola crisis integral, que atenta contra la vida y la dignidad de toda la Creación”. (Francisco, 2015, p. 108)

El pensamiento de la Iglesia Católica ha sido claro frente al tema en el Encuentro de Ecología de Misioneros Custodios de la casa de Dios llevado a cabo en Quito (Ecuador), donde se manifestó la posición de la Iglesia ante el cuidado de la Tierra, cuyo objetivo fue: “Fortalecer el compromiso de la Iglesia Latinoamericana y Caribeña, desde los valores de la Ecología

integral, como una alternativa frente a los modelos socio económicos, políticos y culturales que depredan la creación, empobrecen y descartan a los seres humanos” (Discípulos Misioneros Custodios de la Creación, 2017, p. 6).

Teniendo en cuenta las directrices emanadas de la Encíclica *Laudato si'*, en dicho encuentro se hizo énfasis en que la crisis ambiental evidencia cómo el ser humano no logra armonizar sus acciones con la Tierra; y cómo en su ambición por tener, ha generado un daño casi irremediable afectando el crecimiento y desarrollo de los países y su gente. (Discípulos Misioneros Custodios de la Creación, 2017, p. 14)

En toda esta problemática ambiental es notable que no hay una conciencia clara de las implicaciones de la crisis ambiental y sus efectos; no hay claridad de conceptos en torno a pobreza, ambiente, desarrollo, cuidado; poniendo de manifiesto la carencia de formación y por ende la falta de comprensión de la sociedad civil en cuanto a la complejidad de la crisis ambiental, al desarrollo humano que incide directamente en dicha crisis, así como las normas, las políticas y los mecanismos de participación relacionados con la problemática y las diversas dinámicas ambientales.

Adicionalmente, hay descoordinación de las acciones que llevan a cabo las diferentes instituciones o grupos con competencias y responsabilidades, tanto en las acciones ambientales que emprenden como en la educación ambiental que realizan, dejando de lado los fundamentos de la teología ecológica que también propende por el cuidado ambiental. Lo que ha traído como consecuencia duplicación de esfuerzos, poca racionalización de los recursos existentes y atomización de las actividades.

Otro de los evidentes problemas es que las acciones educativas descontextualizadas en materia ambiental no parten de diagnósticos o perfiles regionales ni locales, ni tienen relación con planes de desarrollo o planes de gestión ambiental regional. No hay una comprensión de la interdependencia entre los aspectos biológicos, físicos, sociales y culturales. Ni de la interdependencia de lo político, económico y social con sus efectos en la crisis ambiental que nos atañe a todos.

Surge entonces la cuestión y reflexión, no sólo sobre las dificultades en cuanto a la apropiación social del conocimiento y la información derivada de estudios e investigaciones ambientales, sino también sobre la toma de consciencia de los individuos de cuidar y preservar el ambiente de acuerdo con los principios teológicos, al sentido humanista de la vida, a las razones éticas y morales que deben orientar al hombre en su actuar con el ambiente.

Toda la problemática expuesta, lleva a la pregunta sobre cómo generar estrategias y alternativas pedagógicas en diferentes espacios y con diversos actores, que generen cambios de actitud y aprendizajes en el cuidado y manejo del ambiente.

La gravedad de la crisis lleva a reflexionar sobre la construcción de un futuro sostenible y sustentable, a pensar cómo resignificar el saber de la realidad que vivimos desde la educación. Una educación que a la vez de respuestas a una nueva comprensión del mundo desde la ética y la teología ecológica, que amplíe la posibilidad de construir un futuro distinto, de transformar valores y actitudes, de cambiar estilos de vida para el desarrollo humano encaminado a la protección del medio ambiente.

Por tanto, se requieren programas que generen conciencia de que esta profunda crisis ambiental, de naturaleza colectiva, pueda solucionarse en la medida en que haya un cambio de

actitudes en el cual las personas sean conscientes de que el medio natural es un irremplazable patrimonio común y no solamente un espacio abierto al beneficio individual. De que las formas de vida y la manera de pensar inciden en esa relación del hombre con el entorno. Lo cual implica que se debe educar a la luz de un diálogo de saberes que permita comprender la complejidad de lo ambiental y en el marco de un contexto regional, nacional y mundial.

2.1 Pregunta de Conocimiento

¿Cómo generar estrategias pedagógicas que lleven a la conversión teológica y ecológica desde la experiencia formativa y la apropiación de los principios transmitidos a través de la fe cristiana para comprometerse con el cuidado de la “Casa Común”?

2.2 Preguntas Orientadoras

- ¿Existe un conocimiento y comprensión desde la teología y las cartas magisteriales del valor del ambiente para la vida y del compromiso ético que requiere esa relación del hombre con el medio físico?
- ¿Existen acciones concretas que aproximen a un desarrollo sostenible que lleve a las personas a reflexionar sobre sus formas de vida en relación con el entorno?
- ¿Las estrategias pedagógicas permiten lograr aprendizajes que posibilitan comprender esa dinámica integral de la crisis ambiental y sus efectos?
- ¿La apropiación y comprensión de la problemática ambiental puede generar una conciencia crítica a la luz de los principios teológicos y humanistas?

- ¿Desde las estrategias pedagógicas vivenciales se pueden fortalecer valores y desarrollar capacidades de acción y cambios de actitudes y comportamientos?
- ¿Hay conocimiento y apropiación de la encíclica *Laudato si'*, desde su propósito de cuidar la Casa Común?

2.3 Justificación

La naturaleza ha sido un terreno de preocupaciones científicas y tecnológicas sobre las relaciones del hombre con su entorno natural. En la medida que el desgaste ambiental se ha agudizado, ha aumentado también la preocupación mundial por el medio ambiente llevando a que organismos internacionales busquen establecer un nuevo desarrollo fundamentado en un equilibrio armónico entre el hombre y el medio natural.

Los diferentes encuentros en torno al medio ambiente y su problemática proyectan el acelerado deterioro de este por la acción humana y la insana convivencia de nuestras sociedades con su entorno natural que están llevando a la destrucción no sólo ecológica sino social, ya que, los problemas ambientales afectan más a los grupos vulnerables, marginados o en situación de pobreza.

La realidad mostrada en los diferentes encuentros ambientales era la de un mundo en descomposición con altísimos índices de degradación de la naturaleza, lo que obligaba a la sociedad a pensar en una solución a una problemática global que pone en jaque la supervivencia de la Tierra, afectando por igual a la sociedad en general.

Ante esta realidad, se pronuncia la Iglesia a través del sumo pontífice, con la Carta Encíclica *Laudato si'* del Papa Francisco (2015), convirtiéndose este en el primer documento de

la doctrina social de la Iglesia dedicado exclusiva y enteramente a la ecología, apoyado en antecedentes eclesiales y en las últimas contribuciones provistas por el Papa Benedicto XVI, especialmente contenidas en la Encíclica *Caritas in veritate* (2009).

Son grandes los desafíos que presenta la grave crisis ambiental con sus efectos sociales, culturales y económicos, demandando respuestas que permitan una nueva comprensión del mundo. Desde una dimensión humana que redefina lo ambiental y cambie comportamientos y actitudes, que fomenten el respeto por la vida con la posibilidad de construir un mejor futuro, aplicando principios éticos en esa relación hombre-naturaleza y enfrentando el cambio de hábitos de vida en ese accionar sobre la naturaleza. Y, es aquí donde esta dinámica juega un papel preponderante respecto a temas tales como la ética, la espiritualidad y la visión teológica.

Distintos pensadores humanistas: teólogos, filósofos y sociólogos enfatizan en los principios del respeto a la vida en la ética que promueva la dignidad humana a la luz de un desarrollo sostenible. El teólogo Hans Küng, creador del proyecto de la Ética Mundial, planteaba la urgencia de modelos éticos globales para sobrevivir y hacía hincapié en la necesidad de una ética de responsabilidad planetaria, en la cual consideraba que la ética es fundamental para la supervivencia humana, como lo expresa: “Imposible sobrevivir sin una ética mundial. Imposible la paz mundial sin la paz religiosa. Imposible la paz religiosa sin dialogo de religiones” (Küng, 2006, p. 9). Además, partía para esa ética planetaria desde dos principios: la humanidad y la reciprocidad de las que deriva la no violencia y el respeto a todas las formas de vida.

Otro reconocido teólogo: Leonardo Boff, plantea reiteradamente la necesidad de crear conciencia ante la crisis ambiental. El considera que la crisis climática es producto de formas de vida que inciden en el deterioro ambiental de quienes explotan de manera irracional los recursos naturales. Boff, un acérrimo defensor del mensaje de la Encíclica *Laudato si'*, hace énfasis en la

gran contradicción de la época que vivimos y en las consecuencias sociales de la crisis ambiental. Según Boff (2017) : “La humanidad necesita de un cambio de conciencia. Estamos en un momento planetario que plantea el dilema: O cambiamos nuestros ritmos de producción y consumo o vamos al encuentro de lo peor”.

Posiblemente muchos proyectos en pro de lo ambiental han fallado por falta de una ética apropiada, a pesar de que a lo largo del tiempo se han inculcado unos principios éticos y morales transmitidos a través de la fe, en documentos, libros sagrados como la Biblia y cartas magisteriales.

Frente a esa realidad que muestra la cultura del descarte, el consumismo, la depredación de la Casa Común, el Papa Francisco convoca a asumir el reto de la Ecología Integral acentuando la interrelación existente entre medio ambiente, ecología humana, desarrollo y dignidad. El Papa Francisco afirma que “el desafío urgente de proteger nuestra Casa Común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, pues sabemos que las cosas pueden cambiar. Este cambio no puede ser parcial; sino integral, debe expresarse en la vida cotidiana, como en la producción, comercialización, manejo de desechos, actividad agropecuaria, uso de tierra y de agua". (Francisco, 2015, p. 12)

Con esa mirada antropocéntrica, Adela Cortina en su libro *¿Para qué sirve realmente la ética?* (2013), busca resignificar la realidad y la solidaridad con una apuesta concreta sobre la necesidad de crear una nueva conciencia juvenil que tenga límites con el consumo para lograr un equilibrio en el desarrollo humano. En ese orden de ideas, se plantea que el pensamiento cristiano establece que el verdadero desarrollo humano posee un carácter moral de respeto por el

otro. Y como señalan Amadio y Operti (2014), para vivir en sociedad, se requieren unos valores, principios, conocimientos indispensables y capacidades esenciales:

... sabemos que la construcción de sociedades más justas requiere una serie de conductas y valores ciudadanos. Enseñar y aprender a respetar y a vincularse con el diferente, desarrollar fuertes sentimientos de adhesión a la justicia social, asumir valores de solidaridad y de resolución pacífica de conflictos, así como cambiar hábitos de consumo para contribuir a la protección del medio ambiente, exigen un fuerte compromiso cognitivo, ético y emocional (p. 2).

2.4 Objetivos

2.4.1 Objetivo General

Reconocer en el Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas su propósito de sensibilización hacia una consciencia ecológica inspirada en los principios y planteamientos de la Iglesia definidos en la Encíclica *Laudato si'* del Papa Francisco, desde la percepción que tienen los visitantes y colaboradores del mismo.

2.4.2 Objetivos Específicos

- Reconocer los principios ético-teológicos en el accionar del hombre sobre la naturaleza.
- Resaltar los principios teológicos implícitos en la Encíclica *Laudato si'*.
- Identificar las potencialidades teológicas, ecológicas y pedagógicas del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas en los visitantes y colaboradores.
- Evidenciar el conocimiento que tienen los visitantes y colaboradores del Parque Ecológico, al igual que su experiencia.

3. Marco Teórico

3.1 Crisis Ambiental

El interés frente al medio ambiente no solo está referido a la preocupación por la crisis ambiental debido al deterioro y degradación de los ecosistemas, la destrucción de la biodiversidad, la explotación irresponsable de los recursos naturales, la desmesurada deforestación, el cambio climático, la contaminación del aire y el agua, entre muchos otros factores. Sino también, por sus efectos e impacto a nivel social que se proyectan en un aumento en los índices de pobreza, desigualdad e inequidad en el desarrollo humano, mayores brechas y agotamiento de recursos; lo cual requiere de una buena y reflexiva educación ambiental fundamentada en la teología ecológica, para que desde el conocimiento y la comprensión las personas sean conscientes de su responsabilidad frente al daño que con su actuar hacen al planeta Tierra, amenazando un futuro colectivo.

En su Encíclica *Laudato si'* el Papa Francisco menciona los aportes de otros pontífices que se han pronunciado frente a la degradación de la naturaleza y el consumismo como uno de los factores de dicho deterioro. Hace referencia a Pablo VI, quien presentó la problemática ecológica como una crisis producto de la actividad descontrolada del ser humano sobre la Tierra; a Juan Pablo II, quien hizo un llamado a una conversión ecológica global; a Benedicto XVI, que considera que la crisis ambiental es un problema moral e invita a corregir los modelos de crecimiento económico que no garantizan el respeto al ambiente. (Francisco, 2015)

El Santo Padre actual de la Iglesia Católica considera que uno de los factores desencadenantes de la crisis ecológica es provocado por las formas de vida y por el impacto de la actividad humana en el ecosistema (Francisco, 2015, p. 47). En el marco de la interdependencia de factores desde una visión sistémica y eco-social, la Carta Magisterial se enfoca principalmente

en cuatro problemas y sus graves efectos sociales, estos son: la contaminación, el cambio climático, el agua y la biodiversidad. Lo que se reafirma en el *Informe Acción Planetaria* del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente que destaca “la triple crisis planetaria del cambio climático, la pérdida de la naturaleza y la diversidad biológica, y la contaminación y los desechos” (PNUMA, 2021, p. 2).

En la Encíclica *Laudato si'*, se detallan las diferentes formas de contaminación: la contaminación atmosférica, la contaminación por residuos tóxicos, residuos industriales, residuos no biodegradables, residuos químicos, desechos peligrosos, entre otros. Además de ello, denota cómo cada uno de estos factores tienen efectos irreversibles sobre la salud de las personas. (Francisco, 2015, pp. 18-35)

Respecto al cambio climático asegura que, aunque es un fenómeno natural el ser humano también incide en este con sus formas de vida y muchas de sus actividades. En consecuencia, trae graves impactos que afectan el desarrollo sostenible y sustentable, no sólo en comunidades con situación vulnerable, sino también en ciudades, países y regiones; generando movimientos migratorios de personas y de fauna. (Francisco, 2015, p. 22-23)

En cuanto al agua, plantea que su disminución y escasez está dada en parte por el agotamiento general de los recursos naturales. Así mismo, formula las consecuencias y efectos de este problema haciendo un llamado a desarrollar mayor conciencia y reflexión del valor del agua sobre la vida humana y la sostenibilidad de los ecosistemas. Por otro lado, resalta su privatización como una mercancía regulada, lo que viola los derechos humanos fundamentales como es el derecho a la vida. (Francisco, 2015, p. 26-27)

Con relación a la biodiversidad, analiza el impacto de recursos de tierra que están siendo depredados, los efectos de la deforestación, la destrucción de los ecosistemas, la pérdida de

selvas, bosques, fauna y los efectos e implicaciones que trae consigo la explotación de estas áreas especialmente por la mano del hombre. (Francisco, 2015, p. 27-34)

Como lo señala el *Informe Mundial Sobre Ciencias Sociales: Cambios Ambientales Globales*; la explotación irracional de recursos naturales, los problemas sociales y ambientales están interconectados, son parte de un sistema en que interactúan lo económico, lo político, lo social y cultural (UNESCO, 2013). El impacto de la acción humana sobre el ambiente, sus comportamientos, la falta de una conciencia ética, muestra la falta de respeto del hombre por su hábitat, por “nuestra Casa Común” por la naturaleza.

El problema de la crisis ambiental se agudiza cada vez más con efectos sociales. Hay un panorama desalentador en torno al manejo inadecuado de productos y desechos, a la proliferación de prácticas inadecuadas en la agricultura y a una explotación irracional de los recursos naturales que convergen a la contaminación.

Los efectos de la crisis ambiental, como lo señala el Papa Francisco (2015) en la Encíclica *Laudato si'*; incrementan la pobreza y la desigualdad. Las actividades humanas y el comportamiento poco racionales frente al ambiente inciden en el empeoramiento de la crisis que se manifiesta, en la pérdida de biodiversidad, en graves efectos de la deforestación, cambios a gran escala en recursos hídricos, agotamiento de la capa de ozono, destrucción del ecosistema, contaminación, entre otros.

Los problemas sociales sostienen una relación intrínseca con los problemas ambientales. Por tal motivo, a mayor consumismo y desarrollo económico, mayor destrucción del medio ambiente. Juan XXIII lo señaló en la Encíclica *Pacem in terris* en 1963, cuando se refirió a la problemática ecológica como una crisis “... consecuencia dramática de la actividad descontrolada del ser humano: Debido a una explotación inconsiderada de la naturaleza, [el ser

humano] corre el riesgo de destruirla y de ser a su vez víctima de esta degradación” (Francisco, 2015, p. 4).

El conflicto social derivado de la crisis ambiental evidencia una fuerte interdependencia entre naturaleza y sociedad, por ende, exige pensar en el momento histórico y social en que se produce. Tal como lo expresa Agoglia en su tesis doctoral titulada *La Crisis Ambiental Como Proceso. Un análisis reflexivo sobre su emergencia, desarrollo y profundización desde la perspectiva de la teoría crítica*, esta relación sociedad-naturaleza “implica una interacción recíproca” (2010, p. 49), pues todo lo que hace el hombre afecta a la naturaleza, y a su vez, ésta transforma y afecta al hombre.

Al respecto, tienen lugar las palabras de Octavio Paz cuando habla de una sociedad consumista que contamina las almas; en donde hacía referencia a una sociedad consumista y depredadora que no sólo contaminaba el ambiente sino a la sociedad:

... La contaminación no sólo infesta al aire, a los ríos y a los bosques sino a las almas.

Una sociedad poseída por el frenesí de producir más para consumir más tiende a convertir las ideas, los sentimientos, el arte, el amor, la amistad y las personas mismas en objetos de consumo. Todo se vuelve cosa que se compra, se usa y se tira al basurero. Ninguna sociedad había producido tantos desechos como la nuestra. Desechos materiales y morales (Paz, 1990, párr. 23).

Toda esta crisis y problemática ambiental ha llevado en las últimas décadas a una preocupación mundial, promoviendo encuentros de reflexión científica de diversas áreas del saber que buscan desde investigaciones y estudios aportar a la prevención y recuperación del cuidado de la naturaleza.

En estos encuentros mundiales, algunos ya mencionados, se nos habla de los grandes desafíos que se presentan a la sociedad, a los gobiernos y al mundo ante un ecosistema gravemente amenazado. No sólo por la deforestación, la destrucción de la naturaleza, los cambios climáticos, la emisión de gases efecto invernadero; sino también, por los efectos en el desarrollo humano, aumentando la pobreza y la desigualdad social. Vemos que la crisis va en aumento y una de las posibles causas es la dinámica en la cual juegan un papel primordial los intereses económicos y políticos.

Por ende, a la vez que existen unas normas y un sistema regulatorio que parte de unas políticas públicas para la protección del ambiente, simultáneamente se dan licencias y permisos de extracción de yacimientos mineros a empresas que contaminan, a personas que desarrollan actividades agrícolas y ganaderas las cuales inciden en el incremento de la deforestación atentando contra los recursos hídricos. Es decir, este modelo económico neoliberal parte de un desarrollo económico que incrementa la crisis ambiental con políticas que lo impulsan a costa del deterioro ambiental.

Como lo menciona Agoglia (2010), “La crisis ambiental se contempla como una realidad que trasciende la sumatoria de problemas de orden biofísico o natural, representándose como un fenómeno complejo de evolución incierta producto de un proceso socio histórico” (p. 47). Afirmando que su origen data de diversas situaciones que reflejan problemas sociales, culturales y económicos, por lo tanto, el impacto sobre el ambiente depende del grado de “... desarrollo de las tecnologías productivas, de la calidad y cantidad de recursos pasibles de explotación y del modo en que se los ha empleado para satisfacer su nivel creciente de necesidades” (Agoglia, 2010, p. 47). De modo que, Agoglia expresa:

La acción del hombre sobre los procesos naturales, se materializa en un medio socialmente construido que se superpone al entorno natural preexistente. El espacio físico, se transforma como consecuencia de la estructura y las relaciones sociales que se desarrollan a través del tiempo, convirtiéndose en un espacio social.

La relación sociedad-naturaleza se concibe dentro de una dimensión espacio temporal, en el sentido que, las acciones y consecuencias de la intervención social sobre el medio natural transcurren en un continuo temporal, que al estar determinado históricamente, responde a un proceso dinámico (Agoglia, 2010, p. 49).

Es indiscutible que el planeta ha sufrido un cambio provocado por las malas prácticas ambientales, la ambición económica, las búsquedas de poder que traen consigo actividades realizadas por el hombre y que generan daños casi irremediables a la Tierra. Sin duda es el hombre el que puede empezar a remediar el daño que ha hecho, de ahí la necesidad de educar para crear conciencia y lograr un desarrollo social con más calidad humana.

En el *Acuerdo de París de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (UNFCCC)* fue claro el planteamiento de abordar en forma simultánea el cambio climático, la pobreza y la desigualdad como elementos interdependientes, ya que, necesariamente el cambio climático genera impactos adversos en el capital humano, en la pérdida de medios de subsistencia; especialmente en la inseguridad alimentaria por la crisis ambiental, el deterioro de recursos naturales y los efectos de la destrucción del ecosistema. (ONU, 2015a)

La realidad ambiental es un mundo en descomposición con altos índices de degradación de la naturaleza, lo cual exige alertar a la sociedad sobre una problemática global que pone en

juego la supervivencia de la Tierra y las condiciones que permiten la vida en este planeta. Donde la crisis se refleja mediante la deforestación, cambio climático, degradación de la tierra, pérdida de la biodiversidad, entre otros sucesos que afectan por igual a países ricos y pobres.

La grave crisis ambiental con el acentuado deterioro de la Tierra y la paulatina destrucción del ecosistema requiere crear conciencia frente al comportamiento del hombre con su entorno. La Unesco ante esta problemática ha querido difundir el “principio precautorio” que se fundamenta en valores de respeto y responsabilidad. En su declaración sobre ambiente, propone que se conozca y se difunda el principio ético de la responsabilidad, también el principio precautorio por los riesgos y consecuencias del deterioro ambiental que se presentan dejando efectos desiguales en la sociedad. Desde el principio de prevención debe educarse formando conciencia preventiva, solidaria y participativa que promueva prácticas de autogestión (UNESCO, 2005).

La educación ambiental surge como respuesta a la agresión a la naturaleza, a los altos índices de degradación a los que están llevando actividades humanas, a la crisis ambiental que tiene su origen en una profunda ruptura de la relación hombre-naturaleza, que pone en peligro la supervivencia en el planeta e igualmente refleja lo expresado por Leff en su ponencia titulada *Complejidad, Racionalidad Ambiental y Diálogo de Saberes* (2006):

Esta crisis civilizatoria es ante todo una crisis del conocimiento. La degradación ambiental es resultado de las formas de conocimiento a través de las cuales la humanidad ha construido el mundo y lo ha destruido por su pretensión de universalidad, generalidad y totalidad; por su objetivación y cosificación del mundo (p. 2).

Es de notar, que la problemática ambiental es una realidad multidimensional, la cual demanda de la convergencia y el análisis interdisciplinario de varios saberes: ética, teología, antropología, economía, política, educación, pedagogía, entre otros; a la luz de un desarrollo humano y social. Como enuncian Caride y Meira (2001), “... la importancia de ubicar la praxis educativo-ambiental en un proceso de transformación integral e integrador que aúne diferentes perspectivas e intereses de la sociedad” (p. 198). Sólo a partir de la convergencia de diversos saberes se puede percibir e interpretar la crisis ambiental contemporánea y sus impactos, el rumbo que se debe tomar para afrontarla y, finalmente, las ventajas que trae incluir la educación ambiental para alcanzar un desarrollo sostenible.

Indiscutiblemente, cada sociedad construye una relación con el entorno, la cual como manifiesta Agoglia (2010) resulta de la “... combinación de los estilos de desarrollo, los modos de producción y la forma de apropiación y utilización de sus recursos naturales, así como del modo en que los emplea para satisfacer sus necesidades” (p. 50). Relación atravesada por las estructuras sociales, culturales, económicas y por el grado de desarrollo tecnológico, generando diversos impactos ambientales.

En la misma línea y analizando la situación de la crisis ambiental frente a lo enmarcado en la Encíclica *Laudato si'*, al referirse a la raíz humana de la crisis ecológica, plantea el papel de la ciencia y la tecnología unido al poder económico. Expone la importancia de la tecnología, reconoce su innegable aporte en conjunto con la ciencia al desarrollo y su actuar antagónico cuando juega en la dinámica de poder. Señala que no siempre ciencia y tecnología se utilizan para el bien colectivo y aquí alude en forma directa a las dolorosas y graves consecuencias de la tecnología en la segunda guerra mundial. Que causó miles de pérdidas humanas, materiales,

morales, culturales, y a su vez, hace relevante el dominio del paradigma tecnocrático sobre lo económico y político. (Francisco, 2015, pp. 79-101)

Se refiere también a la cultura del descarte en una sociedad consumista que no aporta a una cultura del reciclaje, desconociendo así el funcionamiento de los ecosistemas naturales y que el "... sistema industrial, al final del ciclo de producción y de consumo, no ha desarrollado la capacidad de absorber y reutilizar residuos y desechos" (Francisco, 2015, p. 20).

La Encíclica *Laudato si'*, resalta en esta crisis ambiental el deterioro de calidad de vida humana y la degradación social, destacando la inequidad, la injusticia y la exclusión social que se incrementa con el impacto generado por la crisis ambiental. Así mismo, proyecta la inequidad planetaria en un mundo donde la degradación del ambiente humano es simultánea a la crisis del ambiente natural. Muestra como la crisis ecológica es también una crisis moral y ética, que demanda respuestas desde una ecología integral, desde la teología ecológica en el cuidado de la "Casa Común", creando conciencia desde el magisterio de la Iglesia y los libros sagrados. (Francisco, 2015)

Las realidades ambientales resultado tanto de la abundancia como de la carencia, demandan cada vez con más urgencia una educación que no sólo construya conocimiento, sino que sensibilice la sociedad, concientice acerca de la problemática ambiental y su impacto social, además, que promueva comprensión y acción sobre el desarrollo humano.

En esta perspectiva de educación ambiental, la Encíclica *Laudato si'*, promueve la sabiduría de los relatos bíblicos como una aproximación al comprender la complejidad de la crisis ecológica, a la luz de la relación del hombre con su entorno. Destaca como los textos sagrados invitan a cuidar y labrar el jardín del mundo: la Tierra, nuestra "Casa Común". Resalta

la pertinencia de las palabras cuidar y labrar. “Mientras «labrar» significa cultivar, arar o trabajar, «cuidar» significa proteger, custodiar, preservar, guardar, vigilar. Esto implica una relación de reciprocidad responsable entre el ser humano y la naturaleza” (Francisco, 2015, p. 53)

Es a la luz de estos principios de teología ecológica que subyacen en toda la Encíclica del Papa Francisco, desde donde se busca comprender la crisis ambiental mediante principios éticos que orienten hacia un aprendizaje beneficioso para un desarrollo sostenible que redefina la relación hombre-naturaleza, creando conciencia ante la crisis, generando la responsabilidad del cuidado y protección de la Tierra.

La crisis ambiental requiere de respuestas colectivas en el marco de la ética, la dimensión humana y la responsabilidad; deben ser abordadas en conjunto para llegar a cambios de comportamiento y actitudes que permitan un compromiso para el desarrollo sostenible. Lo que implica educar en estos aspectos para transformar nuestra manera de vivir y trabajar, reconociendo la interdependencia de lo económico, político y social en esta crisis ambiental; y generar un modelo de desarrollo humano basado en la naturaleza.

Como lo manifestó la UNESCO, en la *Declaración de Berlín sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible*:

Estamos convencidos de que es necesario actuar con urgencia para hacer frente a los dramáticos desafíos interrelacionados a los que se enfrenta el mundo; en particular la crisis climática, la pérdida masiva de biodiversidad, la contaminación, las enfermedades pandémicas, la extrema pobreza y las desigualdades, los conflictos violentos y otras crisis medioambientales, sociales y económicas que ponen en peligro la vida en nuestro planeta.

[...] requiere una transformación fundamental que nos encamine hacia un desarrollo sostenible basado en relaciones más justas, inclusivas, solidarias y pacíficas entre los seres humanos y con la naturaleza (2021, p. 1).

Es urgente comprender la problemática ambiental y generar reflexiones críticas que permitan cambios de actitud con el planeta, reconociendo al ser humano como parte de la solución de una problemática que él mismo ha generado. Sin embargo, es importante pensar desde ese lugar de desarrollo humano en el que se reconoce que, como parte de un entorno se tiene una responsabilidad con el desarrollo del mismo y sus aportes para lograr ambientes sostenibles y sustentables dependen también de la forma como el hombre satisface sus necesidades y deseos.

3.2 Desarrollo Humano, Sostenible y Sustentable

Hablar de medio ambiente y crisis ambiental incluye indiscutiblemente plantear el tema de desarrollo humano, sostenible y sustentable. Que de acuerdo con las Naciones Unidas, es “crear un entorno en el cual las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con sus necesidades e intereses” (Instituto Internacional de Estudios Globales para el Desarrollo Humano, 2016, párr. 1).

Pues como lo afirma la misma entidad, la riqueza de las naciones son las personas, por ello, hablar de desarrollo equivale a ampliar oportunidades en las cuales las personas sientan que viven una vida plena más allá del crecimiento económico, como bien lo dice el mismo informe “para que existan más oportunidades lo fundamental es desarrollar las capacidades humanas: la

diversidad de cosas que las personas pueden hacer o ser en la vida.” (Instituto Internacional de Estudios Globales para el Desarrollo Humano, 2016, párr. 2).

En el mismo sentido, Amartya Sen en su libro *Desarrollo y Libertad* (2000), afirma que el concepto de desarrollo abarca dimensiones tales como: economía, política, biológica y sociedad; también expresa que para referirse al desarrollo social se debe analizar la vida individual de quienes componen la sociedad. Por ello, Sen señala que "El desarrollo puede concebirse, [...] como un proceso de expansión de las libertades reales de que disfrutaban los individuos" (2000, p. 19).

En cuanto a capacidades, Sen afirma que estas hacen referencia a las posibilidades que tienen las personas de alcanzar lo que se proponen, en la facultad que tienen los individuos de vivir la vida de una forma en la cual generen su calidad. Cada persona, con sus características particulares, su situación económica y social; tiene la capacidad de realizar lo que necesita para valorar su vida desde aquellos aspectos que son importantes (Sen, 2000). Adicionalmente, cabe mencionar que cada uno tiene diferentes motivos y motivaciones que pueden estar relacionados consigo mismo y la mejora de su calidad de vida o con aportar en la producción apartándose un poco de sí.

A su vez, Sen habla de las capacidades como aquellas libertades humanas fundamentales en función de aquello que el individuo puede conseguir y que le permiten lograr distintos estilos de vida, como hace referencia Sen:

1) las libertades políticas, 2) los servicios económicos, 3) las oportunidades sociales. 4) las garantías de transparencia y 5) la seguridad protectora. Cada uno de estos tipos de derechos y oportunidades contribuye a mejorar la capacidad general de una persona.

También pueden contribuir a complementarse mutuamente. La política de los poderes públicos para fomentar las capacidades humanas y las libertades fundamentales en general puede actuar fomentando estas libertades instrumentales distintas, pero interrelacionadas. (Sen, 2000, p. 27).

Los determinantes de las libertades del hombre atraviesan, “las instituciones sociales y económicas (por ejemplo, los servicios de educación y de atención médica), así como de los derechos políticos y humanos (entre ellos, la libertad para participar en debates y escrutinios públicos)” (Sen, 2000, p. 19). Por lo tanto, dichas libertades rodean la satisfacción de las necesidades del hombre y le impactan en su nivel de vida.

Sen, se centra en la capacidad subjetiva de comportamientos significativos evaluando y valorando el bienestar individual, los acuerdos sociales y el diseño de políticas públicas en la sociedad. Esas capacidades permiten evaluar diversos ámbitos del bienestar social, tales como la desigualdad, la pobreza, la ausencia de desarrollo humano y la calidad de vida.

La teoría de las capacidades de Sen no se centra en la exploración de conceptos como la pobreza, la desigualdad o el bienestar, pero si permite evaluar y comprender estos problemas sociales que requieren una consciencia y una reflexión para mejorar las condiciones de vida. Sen considera que los individuos son capaces de hacer y de ser desde sus capacidades y esto supone la libertad de vivir, el tipo de vida que se tiene y las razones para valorarla.

Por tal razón, se percibe que el “... concebir al desarrollo como un proceso de expansión de las libertades fundamentales permite estudiar con atención los propósitos por los que cobra importancia el desarrollo.” (London y Formichela, 2006, p. 28).

Es importante determinar las limitaciones que tiene la riqueza en la calidad de vida de las personas, pues el producto es "... un medio primordial para expandir las libertades de los individuos que viven en sociedad, aunque no el único factor que influye sobre las mismas. La utilidad de la riqueza se manifiesta en que permite al individuo conseguir libertades fundamentales." (London y Formichela, 2006, p. 28).

Para Sen, la calidad de vida de una persona se mide por la capacidad que tiene para lograr llegar a un determinado nivel. Es así como Sen defiende su idea sobre lo que una persona es capaz de hacer por su propio bienestar, deseos y valores. La libertad para tener aquello que se desea se enfoca en el logro de los objetivos que se eligen de manera racional.

Según Guzmán en su artículo *Ética ambiental y desarrollo: participación democrática para una sociedad sostenible* (2013), la idea detrás del concepto de desarrollo humano es que:

el ingreso es parte de, pero no agota las aspiraciones humanas, y por lo tanto, el verdadero objetivo del desarrollo, [...] es la generación de las condiciones para que la gente pueda vivir una vida larga, saludable y creativa expandiendo al máximo sus capacidades (p. 412).

Es importante entonces comprender que el crecimiento económico y el desarrollo son dos conceptos distintos, no equivalentes y no son uno sinónimo del otro. El crecimiento económico suele ser medido por el producto bruto interno (PBI) y es referido únicamente al aumento de la producción de bienes y servicios de un país.

El desarrollo humano, desde una perspectiva global, tiene una mirada sobre la distribución equitativa de la riqueza, abarcando las dimensiones económica, biológica, psicológica, cultural y espiritual de las personas. El crecimiento económico limitado, reduce la

satisfacción de algunas necesidades o deseos materiales, lo que conlleva a relacionar la felicidad con consumo, pero esto relega las necesidades, características históricas, culturales, geográficas y condiciones de otras sociedades que tienen otras finalidades y por lógica requieren consumos distintos.

El desarrollo debe ser entendido como la posibilidad de fortalecer las habilidades y capacidades del ser humano para transformarse desde su dimensión espiritual. Es decir, ser capaz de vivir en el marco de unos valores que le permitan reconocer que habita una sociedad que él mismo debe favorecer con sus acciones.

Promover la participación de las comunidades en proyectos de desarrollo social, logrando soluciones éticas para todos, rescatando las tradiciones culturales de la comunidad, generando acciones de preservación y conservación del medio ambiente, logrando sentido de pertenencia e identidad con la naturaleza, tomando decisiones que sean viables para el individuo y el medio.

Partiendo de lo anterior, a eso se refiere el desarrollo de las capacidades que busca indiscutiblemente un equilibrio entre el hombre, la sociedad y el ambiente; buscando así mismo un desarrollo sostenible y sustentable.

Es urgente aclarar que no se busca reemplazar la economía por la ecología, se trata de tener una mirada global sobre el medio ambiente que permita a los seres humanos desarrollarse libremente en el entorno en el que viven y cuyo cuidado depende de ellos. Vivir en libertad está lejos de hacer lo que cada uno quiere sin pensar en su hábitat o en otros; vivir en libertad, implica reconocer que merecemos una vida digna en el marco del respeto por los derechos humanos que son iguales para todos.

Por ello, al lograr un ambiente más sano lograremos una vida más plena, no sólo a nivel individual, sino también comunitario. Por tal motivo, el cambiar algunos comportamientos reconociendo que no todas nuestras acciones son apropiadas para el medio ambiente, sólo puede repercutir en un bienestar común.

Los seres humanos deben preservar, mejorar y valorar el cuidado del medioambiente cualquiera que sea su afectación en sus necesidades, Sen por su parte, concibe el desarrollo como un proceso de crecimiento de las libertades y capacidades humanas y lo integra con la idea de la sostenibilidad.

Hablar de desarrollo sostenible y sustentable es entrar a comprender que, como seres humanos, pensantes y sintientes; se tiene una responsabilidad consigo mismos y con la naturaleza, ya que, del cuidado de esta depende en gran parte el logro de mejores condiciones de vida.

El desarrollo sostenible apunta al cambio positivo que tiene la calidad de vida del ser humano, además, lo pone como esencia del desarrollo, creciendo económicamente con equidad social y realizando transformaciones en la forma de producción y consumo que logran un equilibrio tanto en la ecología como soporte vital de las regiones.

El desarrollo humano sostenible implica que existe la obligación de respetar la diversidad étnica cultural, regional, nacional y local; con derecho a la participación ciudadana, con un modelo de convivencia en armonía con la naturaleza y un estrecho lazo que genere una garantía a la calidad de vida de las futuras generaciones.

El desarrollo sostenible busca mejorar la calidad de vida desde lo local. Para que esto sea posible, los seres humanos deben fijar objetivos y metas como comunidad creyendo en sus

tradiciones y formas de vivir; esto incluye apropiarse de manera individual y comunitaria de los problemas que hay en la comunidad generando una participación activa y concertada para lograr lo que se busca como sociedad.

Ahora bien, desde una perspectiva diferente, se deben gestionar de manera conjunta los recursos para el desarrollo local, tales como la infraestructura, la vegetación y las actividades económicas propias de la sociedad.

El desarrollo local implica tener en cuenta que el ser humano hace parte de un sistema atravesado por recursos naturales que si no se cuidan van a desaparecer. Es por ello, que la comunidad debe tener presente el medio natural en el cual vive, promoviendo el cuidado de su entorno y garantizando la sostenibilidad de los recursos naturales a futuro.

Una comunidad debe velar por su medio ambiente demostrando la capacidad que tiene como sociedad para mejorar su vida, por ello es indispensable que se generen condiciones ambientales que garanticen la sostenibilidad del agua, los suelos, las plantas y los animales.

Autores como Ballestero mencionan que el desarrollo se refiere a una economía en crecimiento que busca equilibrios para no perjudicar demasiado al medio ambiente y que considera el bienestar de la sociedad y de la Tierra en general (2008). Es fundamental comprender que, para lograr comunidades sostenibles hay que realizar un trabajo de conservación relacionado con generar procesos ecológicos que permitan el adecuado cuidado del agua, el suelo, el clima y la biodiversidad.

Es absolutamente necesario generar una consciencia de cuidado ambiental, proponiendo acciones que permitan a los individuos, sociedades y gobiernos cuidar la “Casa Común”. El desarrollo sostenible busca avanzar social y económicamente, asegurando una vida digna, sana y

productiva a los seres humanos; reconociendo la importancia de los recursos naturales y de la necesidad del uso racional de los mismos. La sostenibilidad pretende un desarrollo social que mejore la calidad de vida de todas las personas.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (2015b), con el propósito de favorecer a las personas, al planeta y a la prosperidad de estos; tienen la intención de fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia, buscando erradicar la pobreza si se logra un desarrollo sostenible.

Estos objetivos se encuentran interrelacionados y comprenden entre otras la eliminación de la pobreza y de las desigualdades, promoviendo una educación de calidad y a la par, evitando aumentar la crisis ambiental estableciendo cambios que permitan un mundo más próspero y justo.

Frente al tema de interés del presente trabajo como Tesis, hay varios objetivos que se deben tener en cuenta para el propósito del mismo. Se habla entonces de:

- Los Objetivo de Desarrollo Sostenible 6: Agua Limpia y Saneamiento.
- Objetivo de Desarrollo Sostenible 7: Energía Asequible y no Contaminante.
- Objetivo de Desarrollo Sostenible 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles.
- Objetivo de Desarrollo Sostenible 12: Producción y Consumos Responsables.
- Objetivo de Desarrollo Sostenible 13: Acción por el Clima.
- Objetivo de Desarrollo Sostenible 15: Vida de Ecosistemas Terrestres.

A continuación, se explicará cada uno de ellos, como panorama general de la búsqueda por un mundo más equitativo, sostenible, sustentable y humano.

3.2.1 Objetivo de Desarrollo Sostenible 6: Agua Limpia y Saneamiento.

“Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos” (ONU, 2015b, p. 21). Este objetivo busca que todas las personas tengan acceso a agua potable y saneamiento dado que existen muchas regiones, en su mayoría rurales, que carecen de servicios básicos. De acuerdo a datos expuestos por la ONU:

“Una de cada tres personas no tiene acceso a agua potable salubre, dos de cinco, no disponen de una instalación básica destinada al lavado de manos con agua y jabón, y más de 892 millones de personas aún defecan al aire libre” (ONU, 2020d, párr. 1). Frente a lo anterior, las metas de este objetivo son:

- De aquí a 2030, lograr el acceso universal y equitativo al agua potable a un precio asequible para todos.
- De aquí a 2030, lograr el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones de vulnerabilidad.
- De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial.
- De aquí a 2030, aumentar considerablemente el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores y asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce para hacer frente a la escasez de agua y reducir considerablemente el número de personas que sufren falta de agua.

- De aquí a 2030, implementar la gestión integrada de los recursos hídricos a todos los niveles, incluso mediante la cooperación transfronteriza, según proceda.
- De aquí a 2020, proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos los bosques, las montañas, los humedales, los ríos, los acuíferos y los lagos.
- De aquí a 2030, ampliar la cooperación internacional y el apoyo prestado a los países en desarrollo para la creación de capacidad en actividades y programas relativos al agua y el saneamiento, como los de captación de agua, desalinización, uso eficiente de los recursos hídricos, tratamiento de aguas residuales, reciclado y tecnologías de reutilización.
- Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento (ONU, 2015b, pp. 21-22).

3.2.2 Objetivo de Desarrollo Sostenible 7: Energía Asequible y no Contaminante.

“Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos” (ONU, 2015b, p. 22). En este punto, la ONU afirma que se ha avanzado en ir alcanzando su consecución, ya que la energía es cada vez más sostenible y disponible. Su acceso a empezado a crecer en países pobres y la energía renovable empieza a demostrar resultados satisfactorios en el sector eléctrico, sin embargo, se debe mejorar el acceso a combustibles de cocina y a tecnologías para más de tres millones de personas. Las metas propuestas desde este objetivo son:

- De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos.
- De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas.
- De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.

- De aquí a 2030, aumentar la cooperación internacional para facilitar el acceso a la investigación y la tecnología relativas a la energía limpia, incluidas las fuentes renovables, la eficiencia energética y las tecnologías avanzadas y menos contaminantes de combustibles fósiles, y promover la inversión en infraestructura energética y tecnologías limpias.
- De aquí a 2030, ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para prestar servicios energéticos modernos y sostenibles para todos en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países en desarrollo sin litoral, en consonancia con sus respectivos programas de apoyo (ONU, 2015b, p. 22).

3.2.3 Objetivo de Desarrollo Sostenible 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles.

“Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles” (ONU, 2015b, p. 25). El crecimiento acelerado de zonas urbanas da como resultado un crecimiento rápido e incontrolable en las ciudades, generando mayor pobreza, mala infraestructura, contaminación del aire y servicios inadecuados o sobrecargados.

Por ello, se busca asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles; así como mejorar los barrios marginales. Las metas propuestas desde la ONU para este objetivo son:

- De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales.
- De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la

ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y las personas de edad.

- De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países.
- Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.
- De aquí a 2030, reducir significativamente el número de muertes causadas por los desastres, incluidos los relacionados con el agua, y de personas afectadas por ellos, y reducir considerablemente las pérdidas económicas directas provocadas por los desastres en comparación con el producto interno bruto mundial, haciendo especial hincapié en la protección de los pobres y las personas en situaciones de vulnerabilidad.
- De aquí a 2030, reducir el impacto ambiental negativo per cápita de las ciudades, incluso prestando especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo.
- De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad.
- Apoyar los vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales fortaleciendo la planificación del desarrollo nacional y regional.

- De aquí a 2020, aumentar considerablemente el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados para promover la inclusión, el uso eficiente de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación a él y la resiliencia ante los desastres, y desarrollar y poner en práctica, en consonancia con el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, la gestión integral de los riesgos de desastre a todos los niveles.
- Proporcionar apoyo a los países menos adelantados, incluso mediante asistencia financiera y técnica, para que puedan construir edificios sostenibles y resilientes utilizando materiales locales (ONU, 2015b, p. 25).

3.2.4 Objetivo de Desarrollo Sostenible 12: Producción y Consumos Responsables.

“Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles” (ONU, 2015b, p. 26).

Para producir y consumir productos que impulsen la economía mundial se requiere del uso del medio ambiente natural y de recursos que generan efectos negativos sobre el planeta.

Si bien es cierto que ha habido un progreso económico, también se ha presentado “... una degradación medioambiental que está poniendo en peligro los mismos sistemas de los que depende nuestro desarrollo futuro (y ciertamente, nuestra supervivencia).” (ONU, 2020a, párr.2).

Las metas propuestas para este objetivo son:

- Aplicar el Marco Decenal de Programas sobre Modalidades de Consumo y Producción Sostenibles, con la participación de todos los países y bajo el liderazgo de los países desarrollados, teniendo en cuenta el grado de desarrollo y las capacidades de los países en desarrollo.
- De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.

- De aquí a 2030, reducir a la mitad el desperdicio de alimentos per cápita mundial en la venta al por menor y a nivel de los consumidores y reducir las pérdidas de alimentos en las cadenas de producción y suministro, incluidas las pérdidas posteriores a la cosecha.
- De aquí a 2020, lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir significativamente su liberación a la atmósfera, el agua y el suelo a fin de minimizar sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente.
- De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.
- Alentar a las empresas, en especial las grandes empresas y las empresas transnacionales, a que adopten prácticas sostenibles e incorporen información sobre la sostenibilidad en su ciclo de presentación de informes.
- Promover prácticas de adquisición pública que sean sostenibles, de conformidad con las políticas y prioridades nacionales.
- De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.
- Ayudar a los países en desarrollo a fortalecer su capacidad científica y tecnológica para avanzar hacia modalidades de consumo y producción más sostenibles.
- Elaborar y aplicar instrumentos para vigilar los efectos en el desarrollo sostenible, a fin de lograr un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales.

- Racionalizar los subsidios ineficientes a los combustibles fósiles que fomentan el consumo antieconómico eliminando las distorsiones del mercado, de acuerdo con las circunstancias nacionales, incluso mediante la reestructuración de los sistemas tributarios y la eliminación gradual de los subsidios perjudiciales, cuando existan, para reflejar su impacto ambiental, teniendo plenamente en cuenta las necesidades y condiciones específicas de los países en desarrollo y minimizando los posibles efectos adversos en su desarrollo, de manera que se proteja a los pobres y a las comunidades afectadas (ONU, 2015b, p. 26).

3.2.5 Objetivo de Desarrollo Sostenible 13: Acción por el Clima.

“Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos” (ONU, 2015b, p. 27). De acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas, el año 2019 fue el segundo año más caluroso registrado entre 2010 y 2019, marcando el fin de la década más calurosa. Según datos de la misma organización los niveles de dióxido de carbono aumentaron en niveles récord en 2019 afectando a todos los países, por ende, alterando las economías nacionales.

Los sistemas meteorológicos están cambiando, los niveles del mar están subiendo y los fenómenos meteorológicos son cada vez más extremos.[...] Es necesario tomar medidas urgentes para abordar tanto la pandemia como la emergencia climática con el fin de salvar vidas y medios de subsistencia (ONU, 2020b, párr. 3-5).

Por otra parte, el Acuerdo de París aprobado en 2015, aspira a reforzar la respuesta mundial a la amenaza del cambio climático manteniendo el aumento global de la temperatura durante este siglo muy por debajo de 2 grados Celsius con respecto a los niveles preindustriales.

El acuerdo también aspira a reforzar la capacidad de los países para lidiar con los efectos del cambio climático mediante flujos financieros apropiados, un nuevo marco tecnológico y un

marco de desarrollo de la capacidad (ONU, 2020b, párr. 6). Las metas propuestas desde este objetivo son las siguientes:

- Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países.
- Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales.
- Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.
- Cumplir el compromiso de los países desarrollados que son partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático de lograr para el año 2020 el objetivo de movilizar conjuntamente 100.000 millones de dólares anuales procedentes de todas las fuentes a fin de atender las necesidades de los países en desarrollo respecto de la adopción de medidas concretas de mitigación y la transparencia de su aplicación, y poner en pleno funcionamiento el Fondo Verde para el Clima capitalizándolo lo antes posible.
- Promover mecanismos para aumentar la capacidad para la planificación y gestión eficaces en relación con el cambio climático en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, haciendo particular hincapié en las mujeres, los jóvenes y las comunidades locales y marginadas (ONU, 2015b, p. 27).

3.2.6 Objetivo de Desarrollo Sostenible 15: Vida de Ecosistemas Terrestres.

“Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la

degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad” (ONU, 2015b, p. 28). Una de las grandes preocupaciones son las especies silvestres y los ecosistemas que enfrentan enormes amenazas debido al aumento de epidemias zoonóticas. Adicionalmente, el 75% de las enfermedades infecciosas en humanos son zoonóticas y están relacionadas con la salud de los ecosistemas. (ONU, 2020c, párr. 2)

El Covid-19 ha sido otra señal de alarma para que la humanidad genere cambios y se construyan políticas que contribuyan a un mundo más sano. De esta manera, en el marco de la pandemia que ahora ocupa al mundo, el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, ha propuesto 4 áreas de acción:

ayudar a las naciones a gestionar los desechos médicos de la COVID-19, producir un cambio transformativo para la naturaleza y las personas, trabajar para garantizar que los paquetes de recuperación económica creen resiliencia para crisis futuras y finalmente, modernizar la gobernanza ambiental a nivel mundial. (ONU, 2020c, párr. 3-6)

Con el ánimo de prevenir, detener y revertir la degradación de los ecosistemas la ONU ha declarado una década para la restauración de estos, cuyo objetivo es la reivindicación de la relación hombre- naturaleza (ONU, 2020c, párr. 7). En este objetivo se han propuesto, las siguientes metas:

- De aquí a 2020, asegurar la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y sus servicios, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales.

- De aquí a 2020, promover la puesta en práctica de la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, detener la deforestación, recuperar los bosques degradados y aumentar considerablemente la forestación y la reforestación a nivel mundial.
- De aquí a 2030, luchar contra la desertificación, rehabilitar las tierras y los suelos degradados, incluidas las tierras afectadas por la desertificación, la sequía y las inundaciones, y procurar lograr un mundo con efecto neutro en la degradación del suelo.
- De aquí a 2030, asegurar la conservación de los ecosistemas montañosos, incluida su diversidad biológica, a fin de mejorar su capacidad de proporcionar beneficios esenciales para el desarrollo sostenible.
- Adoptar medidas urgentes y significativas para reducir la degradación de los hábitats naturales, detener la pérdida de biodiversidad y, de aquí a 2020, proteger las especies amenazadas y evitar su extinción.
- Promover la participación justa y equitativa en los beneficios derivados de la utilización de los recursos genéticos y promover el acceso adecuado a esos recursos, según lo convenido internacionalmente.
- Adoptar medidas urgentes para poner fin a la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas de flora y fauna y abordar tanto la demanda como la oferta de productos ilegales de flora y fauna silvestres.
- De aquí a 2020, adoptar medidas para prevenir la introducción de especies exóticas invasoras y reducir significativamente sus efectos en los ecosistemas terrestres y acuáticos y controlar o erradicar las especies prioritarias.

- De aquí a 2020, integrar los valores de los ecosistemas y la biodiversidad en la planificación, los procesos de desarrollo, las estrategias de reducción de la pobreza y la contabilidad nacionales y locales.
- Movilizar y aumentar significativamente los recursos financieros procedentes de todas las fuentes para conservar y utilizar de forma sostenible la biodiversidad y los ecosistemas.
- Movilizar recursos considerables de todas las fuentes y a todos los niveles para financiar la gestión forestal sostenible y proporcionar incentivos adecuados a los países en desarrollo para que promuevan dicha gestión, en particular con miras a la conservación y la reforestación.
- Aumentar el apoyo mundial a la lucha contra la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas, incluso aumentando la capacidad de las comunidades locales para perseguir oportunidades de subsistencia sostenibles (ONU, 2015b, pp. 28-29).

Evidentemente, el cumplimiento de estos objetivos ayudará a alcanzar las otras metas propuestas que darán como resultado un mundo más sostenible, justo, equitativo y humano. A saber: acabar con la pobreza, poner fin al hambre mundial, garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades es esencial para el desarrollo sostenible; garantizar educación inclusiva, equitativa y de calidad; lograr la igualdad entre los géneros; promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible; impulsar el progreso y crear empleos dignos para todos; construir infraestructura resiliente; fomentar la innovación, reducir la desigualdad en y entre países; conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, mares y recursos marinos; promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

Todo ello, se enmarca en la búsqueda de un mundo en el que las personas logren su desarrollo ayudándose a sí mismas y al planeta. Cambiando acciones cotidianas y generando

consciencia del hacer diario, desde acciones sostenibles y sustentables se lograrán cambios significativos.

La sustentabilidad por su parte hace referencia al uso adecuado de los recursos actuales sin que se comprometan los recursos de las futuras generaciones, es decir, se pueden generar procesos que preserven, protejan y conserven los recursos naturales actuales y futuros. Algunos principios de la sustentabilidad hacen referencia a la no utilización de recursos renovables en un ritmo superior al de su generación.

Por otro lado, se comprometen a que las sustancias contaminantes no se van a producir a un ritmo superior al que puedan ser recicladas, neutralizadas o absorbidas por el medio ambiente. Finalmente, hacen referencia a que ningún recurso no renovable debe aprovecharse con mayor velocidad de la necesaria para ser sustituido por otro recurso renovable utilizado de manera sostenible. Como lo expresa Guzmán:

... nos encontramos ante una doble crisis, una de carácter medioambiental y otra relativa a la concepción que tenemos de nosotros mismos como seres humanos. En lo que respecta a nuestra relación con la naturaleza, ya hace tiempo que la humanidad se ha dado cuenta del deterioro ambiental que nuestros procesos productivos y económicos están generando (2013, p. 404).

Por consiguiente, se requiere pensar en el tema de desarrollo desde lo humano comprendiendo que este es atravesado por diferentes entidades y actores para construir mejores condiciones a futuro. Es hasta hace poco que se ha empezado a crear una toma de conciencia colectiva frente a esa degradación generando reflexiones que permitan ahondar en el tema.

Buscando no solo las causas de la crisis, sino también, cambios de conceptos y actitudes con la naturaleza.

Es evidente, que el ser humano es parte del problema pero también es la solución, tal como lo menciona Guzmán (2013), “... ante la lógica capitalista del mercado, el hombre se ve a sí mismo como mero consumidor, convirtiéndose en un esclavo del sistema que le impide desarrollar todas sus potencialidades.” (p. 404). Además, él es pobre no sólo en cuanto a lo material, sino en su esencia humana que crea una falta de sentido, pero, que puede repercutir en el deseo de lograr algo más allá de lo material, quizás tranquilidad, justicia y sana convivencia.

En consonancia con Guzmán (2013) y Sen (2000), la búsqueda del desarrollo debe centrarse en lo humano y no en lo económico. Dado que el hombre al dominar la naturaleza la pone a su servicio, también debe alcanzar su plenitud, cuidado de ella y apartarse del consumo que genera daños ambientales definitivos.

“Hemos caído en una especie de trampa donde hemos sido despojados de los más altos valores y nos hemos vuelto esclavos de un sistema de mercado en donde todo está dispuesto en términos de un orden económico enajenante” (Guzmán, 2013, p. 405). Por tanto, es urgente crear propuestas que transformen el desarrollo en libertad y armonía de los individuos y las comunidades. Este concepto de desarrollo está en consonancia con la dignificación de las personas y no centrado en un crecimiento exclusivamente económico.

Comprendiendo lo expuesto por Fajardo en (2006), el concepto de desarrollo humano sustentable encierra tres palabras a comprender: desarrollo, como concepto de apariencia económica y de capacidades de cada ser humano en sociedad; humano, que hace referencia al

pilar sobre el cual se estructura el desarrollo; y sustentable, que hace referencia al respeto por elementos sociales, culturales y ecológicos. (pp. 3-19)

Así mismo, no se puede pasar por alto el empoderamiento y rol social de las mujeres, según Fajardo, el desarrollo humano sustentable es una forma de desarrollo “... centrado en el ser humano, en el desarrollo de las capacidades humanas y en el mejoramiento del bienestar social, bajo un presupuesto de sustentabilidad ecológica y cultural y de progresividad generacional en el respeto y garantía de los derechos” (2006, p. 20).

El desarrollo humano sostenible es entonces entendido como crecimiento económico y social, en el cual los recursos, productos y servicios sean bien aprovechados y distribuidos. Lo cual produce: disminución de la pobreza, aumento del trabajo, mejora de la calidad de los servicios públicos, acceso a la educación y a servicios de salud.

3.3 Teología Ecológica

En este apartado se aborda la postura de la Iglesia, principalmente los postulados de la Encíclica *Laudato si'* frente al medio ambiente y el cuidado de la “Casa Común”, planteando la importancia de una espiritualidad ecológica y una conciencia ambiental.

Los seres humanos forman parte de la naturaleza y en el marco de un desarrollo humano son libres de actuar para lograr sus objetivos; sin embargo, su racionalidad y el sentirse superior a otras especies de la naturaleza ha establecido relaciones con el entorno, creando posibilidades para cubrir sus necesidades y deseos, sin tener en cuenta que muchas de esas condiciones que son bienestar para él destruyen a su paso la naturaleza.

Es esencial, entonces pensar en lo humano y en el ambiente desde postulados teológicos y cartas magisteriales; que permitan desarrollar estrategias para fortalecer los valores y la capacidad de transformación que tiene el hombre con el entorno. Desde la teología es importante comprender los problemas referidos a la destrucción del medio ambiente. La fe incluye generar actitudes de protección a todas las especies de la creación, tal como lo expresó Hernández, partimos del supuesto que:

... concibe al ser humano como un ser racional y capaz de trascendencia, se deduce que está llamado al cuidado y al proyecto de sentido tanto de sí mismo como de su estar-ahí en el mundo, a una experiencia trascendente, a saber, de relación con el otro (2018, p. 243).

A la luz de esa falta de cuidado y la alarmante crisis, la Encíclica *Laudato si'* del Papa Francisco señala la necesidad de actuar responsablemente desde una ecología integral, apropiándonos del sentido del cuidado de la Tierra como nuestra “Casa Común”, transformando nuestras formas de vida en el marco de una relación armónica con la naturaleza desde los principios y postulados de una ecología integrada y una reflexión fundamentada en la teología y el humanismo. Además, analiza las raíces éticas y espirituales que hay en la problemática ambiental proyectando el vínculo entre dignidad, desarrollo y escala humana. Por tanto, promueve esa relación armónica de cada ser humano con la naturaleza, como parte de la dignidad humana. (Francisco, 2015)

Propone en esta Encíclica, la necesidad de actuar, de establecer una relación recíproca y responsable con la naturaleza; reafirma la necesidad de una ecología integral que proteja nuestra “Casa Común”, invitando a un nuevo diálogo sobre el modo como construimos el futuro. Afirma Figueres (2015): “La encíclica del Papa Francisco subraya que actuar frente al cambio climático

es un imperativo moral para ayudar a las poblaciones más vulnerables del planeta, proteger el medio ambiente y fomentar un desarrollo sostenible.”

Cabe mencionar, que la Tierra es un organismo donde acontece todo lo divino, se entiende por qué se debe coexistir con amabilidad, misericordia, compasión y generar construcción social. La Tierra debe ser considerada nuestra casa, de ahí que, se puedan establecer reflexiones entre la ecología y la doctrina social de la Iglesia generando compromisos de actuaciones coherentes para el mundo. La Iglesia tiene la responsabilidad de generar conciencia ecológica sin importar la ideología de las personas, las relaciones humanas y el cuidado de la naturaleza. Todos los seres vivos merecen compasión, justicia, ser defendidos y es importante preguntarse sobre la misión del hombre en relación con el tema medioambiental. (Hernández, 2018). Tal como lo afirmó el Papa Francisco, esta hermana clama por el daño que le provocamos a causa del uso irresponsable y abuso de los bienes que Dios ha puesto en ella (2015).

Por ello, se busca un pensamiento sostenible que permita un equilibrio entre el mundo económico, el medio ambiente y la sociedad; ya que, cada vez hay más crisis ambiental y más inequidad en las relaciones humanas, pues cada uno busca lograr sus propios intereses sin importar los demás.

Se requieren cambios profundos de actitudes y formas de vida para el cuidado de la Tierra, además del fomento de un desarrollo sostenible. Para ello se requiere tomar conciencia de la responsabilidad que cada uno tiene en la protección de la Tierra, educar desde un enfoque fundamentado en unos valores y principios éticos que lleven a la reflexión, a la luz sistémico y global.

Las acciones que como creyentes se deben realizar suponen plantear estrategias que logren un desarrollo humano integral y garanticen el equilibrio de ecosistemas para lograr sociedades más justas, participativas, democráticas sujetas a un medio ambiente saludable y sostenible.

De eso se trata la comprensión del medio ambiente desde la alianza Dios-hombre, pues Dios concedió la Tierra a los hombres para que la cuidaran como fuente de vida, pero su actitud destructora no ha generado el cuidado que merece; cuidar la Tierra también es vivir en fe, pues evidencia la lucha por la justicia y la dignidad de todos los seres vivos.

Es de suma importancia mantener la memoria de la actuación creadora conservadora y redentora de Dios, en la cual estar vivo significa relacionarse con el otro, proclamar la fe en Dios y lleva implícita la defensa de su creación. Por ello, es importante apostarle a la naturaleza desde el propio cuidado sintiéndose parte integral de ella, que toma conciencia, profundiza y busca restablecerla después de haberla destruido. Por tanto, se habla del compromiso cristiano que tiene una responsabilidad enorme con el entorno y busca que el estilo de vida humana proteja la dignidad de todos promoviendo acciones que mejoren la calidad de vida de todos los seres vivos, porque la Tierra fue entregada para cuidarla y transformarla para mejorar.

Al ser la Tierra un regalo de Dios, el llamado es a protegerla como símbolo de la vida de la cual emerge el reconocimiento de que esta es el medio para subsistir; la relación íntima con Dios expresada desde la solidaridad, la protección y la responsabilidad del hombre consigo mismo y con la Tierra revierte el progreso social, científico y moral. El cuidarla, cultivarla y hacerla productiva a través de la tecnología dignifica la vida de todos los seres vivos. Todo ello implica además ser solidario con las regiones más apartadas y menos protegidas.

Es desde allí que diversos autores tales como Cortina (2013) buscan generar una nueva conciencia marcada por la necesidad de ponerle un límite al consumo, reforzando la idea de desarrollo sostenible; pues desde el cristianismo se establece que el desarrollo humano posee un carácter moral.

Para reafirmar la idea anterior, el Foro Mundial de la Naturaleza asegura que el consumo de los países ricos es insostenible, bien sea porque se acaban los recursos o porque las emisiones contaminantes generan daños en la Tierra. Tener conciencia medioambiental no es la única demanda, pues es evidente desde los diferentes encuentros mundiales realizados la búsqueda de una toma de consciencia para favorecer al medio ambiente; sin embargo, se requiere un nivel decisivo que conlleve la toma de acciones que propendan por el bienestar de la “Casa Común”.

Sin duda alguna existen acciones concretas que permitirían acercarse a un desarrollo sostenible que logre un ser humano integral y esto se consigue poniendo en marcha la compasión por los menos favorecidos, la dignificación de la vida desde acciones concretas y no paternalistas. De esta manera, al tratar la Tierra como la madre, permite encontrar a Dios a través de la misma naturaleza, de lo que provee, de su energía y su vida; encontrar desde la Iglesia la posibilidad de igualdad e inclusión de todas las formas de vida protegiendo así mismo al hombre de su propia destrucción. (Francisco, 2015)

Otro elemento interesante que se viene planteando en el cuidado de la Tierra es el “principio precautorio” que tiene un fundamento ético, moral y jurídico; que se ha desarrollado a lo largo de la historia y está enmarcado en la teología. Dicho principio se asocia con la virtud de la prudencia, virtud exaltada en la Biblia y afianzada por Santo Tomás de Aquino y Aristóteles. Es un principio que en la dinámica ambiental está tomando fuerza para hacer conciencia de

situaciones que amenazan la vida por la destrucción del ecosistema y que exigen, por tanto, replantear visiones y formular principios éticos y jurídicos. (UNESCO, 2005)

Solo al trascender, es posible lograr una ecología humana que permita aprender y aprehender a resignificar las relaciones y posibilidades del hombre con la Tierra. De esta manera, sus acciones pensamientos y emociones estarán encaminados a mejorar la calidad de vida de todos los seres vivos y a cuidar el medio ambiente. De acuerdo a Boff (2015), la ley universal es la sinergia; el relacionamiento, la colaboración, la solidaridad y la comunión que buscan que los intereses individuales del ser humano pueden ser transformados en cuanto tome conciencia de su posición en el mundo.

La teología permite reflexionar sobre el proyecto manifiesto de Dios y desde ahí, suscita una conversión ecológica que en consonancia con la ecología, permite repensar la relación de Dios con la naturaleza; de este interés teológico por la ecología deriva la eco-teología o Teología Ecológica, que centra su atención en la creación como obra de Dios y en la cual se posibilita la unidad de la vida en todas sus manifestaciones.

La cuestión ecológica desde una reflexión teológica invita a pensar en la relación con la naturaleza y con la madre Tierra; y a crear posibles soluciones que se puedan llevar a cabo para el cuidado de la misma. A pesar de la grave situación del planeta, el Papa Francisco es un gran promotor de la conciencia ecológica y cada vez crece más la conciencia de la degradación de la Tierra tal como lo expresa Boff:

Nos faltan líderes con autoridad y palabras persuasivas y gestos convincentes que despiertan a la humanidad, especialmente a las élites dirigentes, al destino común de la

Tierra y la humanidad, y a la responsabilidad colectiva y diferenciada de garantizarlo para todos (Boff, 2013, párr. 1).

Desde allí, el Papa Francisco es un gran movilizador de todo lo que se busca frente a la lucha contra la pobreza y por la justicia social, así mismo, frente al estado de nuestro planeta afirma, "... basta mirar la realidad con sinceridad para ver que hay un gran deterioro de nuestra Casa Común." (Francisco, 2015, p. 48). Nos invita a generar reflexiones sobre el agua, el cambio climático, el deterioro de la calidad de la vida humana y la degradación de la vida social. El desafío que plantea el Pontífice es "... proteger nuestra Casa Común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, pues sabemos que las cosas pueden cambiar." (Francisco, 2015, p. 12).

Para Boff (2013), el llamado de la creación a la humanidad es enfrentar la realidad con decisión y empeño, encontrando de manera mancomunada respuestas al daño ecológico desde la dimensión espiritual. Al ser la fe parte fundamental del cristianismo, propicia una aproximación con Dios y al "... encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva." (Benedicto XVI, 2005, párr. 2).

Por tanto, la Encíclica *Laudato si'*, se pregunta entonces sobre lo qué se puede y se debe hacer. Invita a la acción que trasciende las propuestas de diálogo, a que las acciones individuales sean conscientes y permitan salir de la espiral de autodestrucción en la que nos estamos sumergiendo.

Para el Papa Francisco es ineludible afrontar ideológicamente la construcción conjunta de caminos que lleven a una solución. "... la Iglesia no pretende definir las cuestiones científicas ni sustituir a la política, pero invito a un debate honesto y transparente, para que las necesidades

particulares o las ideologías no afecten al bien común.” (Francisco, 2015, p. 144). De hecho, propone traspasar las bases financieras de costo-beneficio para enfrentar la realidad, buscando acuerdos globales de producción y consumo para la protección ambiental.

Afirma también el Papa Francisco en su Encíclica que, “... las Cumbres mundiales sobre el ambiente de los últimos años no respondieron a las expectativas porque, por falta de decisión política, no alcanzaron acuerdos ambientales globales realmente significativos y eficaces.” (Francisco, 2015, p. 129). En este sentido, es relevante comprender que la crisis ambiental presenta un panorama de restricciones y de límites no sólo en lo referente a recursos naturales, sino también, en lo referido al crecimiento económico. Por ello, la crisis permite reflexionar y pensarse en un mundo distinto, favorable para todos.

Reflexionar éticamente sobre el problema permite mirarse hacia dentro y cuestionar el propio consumo, las propias formas de actuación con el ambiente, el modo de vida; tal como lo expresa Ferrete en su tesis doctoral titulada *La Ética Ecológica Como Ética Aplicada. Un enfoque desde la ética discursiva*: “ es necesario que la ética se ocupe de una cuestión como es el medio ambiente, [...] porque la degradación ambiental está afectando no sólo la supervivencia de todos los seres vivos, sino también a la emancipación de la humanidad” (2005, p. 418).

Haciendo énfasis en la exhortación del Papa Francisco *Querida Amazonía*, cabe mencionar el interés por la realidad amazónica, ya que, al ser el pulmón del mundo y estar interconectada por nueve países (Brasil, Bolivia, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú, Surinam, Venezuela y Guayana Francesa), requiere de una atención y un cuidado especial. Se cita la reflexión que hace el Papa Francisco desde los sueños, que como él mismo afirma, le inspira la Amazonía:

Sueño con una Amazonia que luche por los derechos de los más pobres, de los pueblos originarios, de los últimos, donde su voz sea escuchada y su dignidad sea promovida.

Sueño con una Amazonia que preserve esa riqueza cultural que la destaca, donde brilla de modos tan diversos la belleza humana.

Sueño con una Amazonia que custodie celosamente la abrumadora hermosura natural que la engalana, la vida desbordante que llena sus ríos y sus selvas.

Sueño con comunidades cristianas capaces de entregarse y de encarnarse en la Amazonia, hasta el punto de regalar a la Iglesia nuevos rostros con rasgos amazónicos (Francisco, 2020, p. 5).

Frente a la crisis que atraviesa el Amazonas, el Papa Francisco invita a “indignarse”, “Es necesario indignarse, como se indignaba Moisés, como se indignaba Jesús, como Dios se indigna ante la injusticia. No es sano que nos habituemos al mal, no nos hace bien permitir que nos anestesien la conciencia social” (Francisco, 2020, pp. 11-12). Pero, invita al mismo tiempo a “...construir redes de solidaridad y desarrollo; « el desafío consiste en asegurar una globalización en la solidaridad, una globalización sin dejar nadie al margen »” (Francisco, 2020, p. 13)

Estas redes y esta conciencia invitan a pensar la relación inseparable de la naturaleza y la sociedad. Se hace indispensable pensar las sociedades desde su economía, cultura, comportamiento y maneras de entender la realidad. Es ineludible encontrar respuestas integrales que resuelvan la crisis ambiental y la social como unidad. De acuerdo al Papa Francisco, la ecología estudia:

Las relaciones entre los organismos vivientes y el ambiente donde se desarrollan. También exige sentarse a pensar y a discutir acerca de las condiciones de vida y de supervivencia de una sociedad, con la honestidad para poner en duda modelos de desarrollo, producción y consumo (2015, p. 107).

En la misma línea, afirma el Santo Padre que el patrimonio histórico, cultural y artístico está igualmente amenazado. “Es parte de la identidad común de un lugar y una base para construir una ciudad habitable. No se trata de destruir y de crear nuevas ciudades supuestamente más ecológicas, donde no siempre se vuelve deseable vivir.” (Francisco, 2015, p. 112).

Por lo anterior, afirma que la ecología también:

... el cuidado de las riquezas culturales de la humanidad en su sentido más amplio. De manera más directa, reclama prestar atención a las culturas locales a la hora de analizar cuestiones relacionadas con el medio ambiente [...] Es la cultura no sólo en el sentido de los monumentos del pasado, sino especialmente en su sentido vivo, dinámico y participativo, que no puede excluirse a la hora de repensar la relación del ser humano con el ambiente. (Francisco, 2015, p. 112).

Es innegable que, la responsabilidad de cuidar, preservar y tratar de disminuir el daño ambiental requiere una consciencia de la noción del bien común, como “... conjunto de condiciones de la vida social que hacen posible a las asociaciones y a cada uno de sus miembros el logro más pleno y más fácil de la propia perfección” (Francisco, 2015, p. 121). Este bien común, es sinónimo de respeto a la persona, sus derechos y su desarrollo integral; así como al bienestar y el desarrollo social.

Es así como el Papa Francisco, en su Encíclica *Laudato si'*, hace un llamado por la educación y la espiritualidad ecológica, recordando la necesidad que tiene la humanidad de cambiar. Y esto se logra al hacer consciencia de un origen común y un futuro compartido, de un sentido de pertenencia y una proyección de cambios de actitud y formas de vida.

El cambio, como lo afirma el Papa Francisco, no sólo depende de la educación ecológica, es urgente que la sociedad no sólo genere consciencia ambiental, sino también, motivaciones adecuadas que permitan transformaciones desde lo interno. Por tanto:

Sólo a partir del cultivo de sólidas virtudes es posible la donación de sí en un compromiso ecológico. [...] Es muy noble asumir el deber de cuidar la creación con pequeñas acciones cotidianas, y es maravilloso que la educación sea capaz de motivarlas hasta conformar un estilo de vida (Francisco, 2015, p. 161).

3.4 Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas

3.4.1 Antecedentes.

Para dar contexto al origen de construir un Parque Ecológico esta sección abordará la historia del mismo y su fundador, contándola en tercera persona como protagonista y autor de la presente investigación. La construcción del Parque que cuenta con criterios de la naturaleza y el camino de Dios data de las raíces del campo que traían consigo los padres de Raúl Gonzalo Gómez Gómez, siendo los motivadores de la posibilidad que hoy tiene de ir materializando lo que deseó reflejar en un espacio físico en donde primara el cuidado de la naturaleza misma.

El trabajo de sus padres en el campo especialmente en la región del Putumayo marcó la infancia de Raúl Gonzalo y puso en evidencia su contacto cercano con la naturaleza; no tanto por

realizar las mismas actividades de sus padres, sino por hacer parte de la cultura de la región en la cual vivía, a lo que consideró un “parque de diversiones en versión naturaleza”, incentivando así su amor hacia ella. Hace 20 años, en 2003, creó una fundación llamada “Fundación Salva el Amazonas” para adelantar proyectos de reforestación en zonas afectadas por los cultivos ilícitos y zonas de violencia en la región de la Amazonía, el Caquetá y en los Montes de María.

Tiempo después se produjo una relación cercana con la política y llegó al Senado de la República participando en la Comisión Quinta, la cual hace parte de la protección del medio ambiente, agricultura e hidrocarburos. Hoy por hoy continúa participando en la política y con la fundación, en diversos proyectos de reforestación con comunidades del territorio nacional afectadas por el conflicto armado que se viene dando hace más de una década.

Realizando dichos proyectos y evidenciando los beneficios que traía consigo el cuidar y preservar el medio ambiente, surgió para 2010 crear un “Ecoparque” en los Montes de María; dicho proyecto no se pudo adelantar con éxito y en 2012 se trasladó a la ciudad de Manizales, en donde ya se encontraban viviendo sus padres. Fue hasta el 2015 cuando se logró conseguir el terreno apto para formalizar la idea de crear un Parque Ecológico, con un área aproximada de tres hectáreas.

En el año 2015 se inició un proyecto pequeño de construcción, adelantando todas las obras de adaptación del lugar y proyectando la construcción de un Parque Ecológico con la motivación para generar un lugar de diversión ambiental, que incluyera elementos tales como:

- Cultura.
- Paisaje Cultural Cafetero de Colombia (PCCC).
- Arquitectura cafetera.

- Tecnología en los manejos de las aguas.

Además de la adecuación de la infraestructura se realizó un diseño eléctrico de todo el Parque Ecológico que tomó cerca de dos años y medio; las edificaciones no evidencian daños al ecosistema comprobando que uno de sus objetivos es el de preservar y conservar el terreno como Paisaje Cultural Cafetero de Colombia (PCCC). Finalmente, en diciembre del año 2021 se dieron por terminadas las respectivas obras de infraestructura y diseño del Parque Ecológico.

Al iniciar los estudios en la Maestría en Humanidades y Teología, se empezó a consolidar la idea de agregar al Parque Ecológico el elemento teológico que buscaba integrar los conocimientos recibidos en la Maestría y transmitirlos en el recorrido a los visitantes del Parque. Fue así como se decidió, que el proyecto de grado de la Maestría fuera el insumo para convertir el Parque Ecológico en un espacio que permitiera desde la base teológica y a la luz de la Encíclica *Laudato si'*, generar una propuesta pedagógica que, partiendo del problema de la crisis ambiental aportara conocimiento en teoría y acciones para el cuidado del entorno.

Desde esta perspectiva se establecieron unos objetivos basados en los principios ético-teológicos en el accionar del hombre sobre la naturaleza. Destacando los principios de teología implícitos en la Encíclica *Laudato si'*; se identificaron las potencialidades teológicas y ecológicas del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas para desarrollar experiencias ambientales con las comunidades y organizaciones internas y externas adscritas al Parque.

Por tanto, se pretende que este trabajo de grado sea el sustento documental del Parque Ecológico, que sea el argumento y exprese el llamado que hace el Papa Francisco en la Encíclica *Laudato si'* a cuidar la “Casa Común” en cada una de sus acciones. Que refuerce los llamados de las distintas conferencias mundiales que alertan sobre la degradación de la naturaleza, la

explotación irracional de los recursos naturales; problema y demanda respuestas para un desarrollo humano sostenible fundamentado en la ética y la teología.

Y es en este marco, que se genera este proyecto. A su vez, pretende proporcionar con este espacio un lugar de encuentro con la naturaleza que busca el aprendizaje y la conversión ecológica como elemento fundamental, que además brinde a los visitantes un reencuentro con Dios y la naturaleza en todo su esplendor.

3.4.2 Concepto del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas.

El Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas es un lugar de encuentro con la naturaleza, donde los visitantes aprenden sobre el respeto hacia esta mientras disfrutan del entorno. El propósito del Parque Ecológico es fomentar el amor hacia la cultura y el aprendizaje ecológico, además de buscar la conversión ecológica como símbolo de fe para el “Cuidado de la Casa Común” de la cual habla el Papa Francisco en su Encíclica *Laudato si’*.

Cada una de las instalaciones y espacios busca incentivar el respeto por el medio ambiente, e igualmente servir como hogar de cientos de especies de plantas y animales propios de los ecosistemas de la región. Es un espacio que busca sensibilizar frente a los problemas ambientales y crear una conciencia ecológica con diversas estrategias que no sólo aporten conocimiento, sino acciones fundamentadas en una ética del respeto y de los principios de la teología ecológica, pensando en la Tierra como nuestra Casa Común.

3.4.3 Descripción del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas.

El Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas se encuentra ubicado en el kilómetro 13 entre la vía antigua que comunica la ciudad de Manizales con Chinchiná, en la vereda La Violeta perteneciente al municipio de Manizales, frente a la estación Terpel La Rosa. El Parque Ecológico cuenta con tres hectáreas de tierra en la cual se construyeron sus instalaciones y espacios para el bienestar de sus visitantes. Colinda con las veredas Rio Claro y Nueva Primavera, en las cuales se pueden observar diversas fincas agrarias, logrando de este modo que el Parque Ecológico sea un sitio adornado de parajes naturales que conforman el Paisaje Cultural Cafetero de Colombia (PCCC).

La parte baja del terreno del Parque se caracteriza por tener contacto con la carretera que conduce hacia la vereda La Nueva Primavera perteneciente a Villamaría – Caldas. Así mismo, en esta área se encuentran cultivos agrícolas tales como cítricos, plátano, banano, yuca y aguacate; sembrados de manera empírica y tradicional. Especialmente el uso del suelo en el Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas está dedicado a la preservación y cuidado del medio ambiente, además cuenta con una huerta orgánica tradicional como símbolo de aprendizaje con y para la naturaleza.

Se busca igualmente generar concientización por medio de la Encíclica *Laudato si'* de su Santidad el Papa Francisco, para realizar acciones con los propietarios de fincas agrarias cercanas al parque con el fin de fomentar el actuar ecológico, el cuidado y respeto hacia el medio ambiente y que también se acerquen nuevamente a Dios y a la naturaleza misma. Paralelamente, no se puede desconocer el interés por el turismo en el eje cafetero, en donde se involucra especialmente la naturaleza convirtiéndose en un atractivo y estrategia ecológica para promover la conservación del medio ambiente.

En cuanto a la climatología del lugar, posee un clima tropical con temperaturas que se encuentran en un rango que va desde los 16 hasta los 25°C (grados centígrados), aunque se deben tener en cuenta sus variaciones periódicas y microclimas. La tendencia rural campesina del sector permite tener un esquema de tranquilidad fuera de la rutina.

3.4.4 Arquitectura.

Para empezar, es de suma importancia saber que es el Paisaje Cultural Cafetero de Colombia (PCCC), es un territorio conformado por zonas de 51 municipios ubicadas entre los departamentos de Caldas, Risaralda, Quindío y parte del Valle del Cauca. Se caracteriza principalmente por la cultura que surge en torno al café, el capital generado por el gremio cafetero y la coexistencia entre la tradición y cultura. (Paisaje Cultural Cafetero de Colombia [PCCC], 2017, párr. 1)

La arquitectura del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas está basada en la preservación y conservación especial del Paisaje Cultural Cafetero de Colombia (PCCC). De la misma manera, se resalta la arquitectura cafetera, modelos típicos colombianos que hacen referencia a los paisajes que brinda especialmente la región del eje cafetero y la estética orientada hacia lo tradicional.

La ubicación del Parque Ecológico situado a orillas de la antigua vía Manizales – Chinchiná en el kilómetro 13, resulta de fácil acceso a los visitantes y a su vez, ofrece espacios naturales, con la oportunidad de observar las diversas visuales naturales donde alternan montañas, nevado, reservas y ríos; lo cual es posible gracias a la disposición arquitectónica de los volúmenes que conforman el Parque Ecológico y a su distribución espacial a lo largo de la

ladera (9.1 Anexo 1. Distribución Espacial Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas. No obstante, esto incluye una serie de grandes retos al momento de su construcción debido a los cambios de clima que son propios de la zona y el reto que conlleva edificar en un terreno como el del Parque Ecológico que es un cañón cercano al río Chinchiná en el cual se evidencian vientos cruzados.

Cada una de las instalaciones que conforman el Parque Ecológico tienen como determinantes de diseño factores naturales, elementos y materiales que enlazan una armonía con el entorno propio de la zona. Un entorno rural que deleita con sus paisajes a todo aquel que disfruta de un turismo rural y ecológico.

3.4.5 Misión.

“Brindar un espacio de unión y transformación desde el acercamiento a la naturaleza y a la palabra de Dios”.

3.4.6 Visión.

“En los próximos cuatro años ser reconocidos como un Parque Ecológico con atractivo turístico en el eje cafetero y dentro de los próximos seis años, ser reconocidos en todo Colombia como un atractivo turístico en donde se aprende a amar a la naturaleza, al igual que el respeto por la teología ecológica”.

3.4.7 Valores.

Los valores del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas están íntimamente relacionados con el sentir y actuar de un mundo sostenible, ya que mediante la Encíclica *Laudato si'* el Papa Francisco, invita a las personas al cuidado de la “Casa Común”. Por tanto, los valores fundamentales del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas son:

- El amor a la naturaleza.
- El amor a Dios.

Sin embargo, también el Parque Ecológico tendrá valores significativos internos para llevar a cabo cada una de las acciones propuestas para alcanzar la misión y visión de este mismo, por consiguiente, los valores a considerar son los siguientes:

- Amor.
- Solidaridad.
- Respeto.
- Esperanza.
- Bondad.
- Generosidad.

3.4.8 Pilares.

Los pilares de la fundación son tres, en los cuales se resalta el compromiso con las personas para que logren una experiencia agradable sujeta a:

- Espiritualidad.

- Crecimiento intelectual.
- Teología ecológica.

3.4.9 Objetivos y Estrategias.

Entre los objetivos principales que tiene provisto el Parque Ecológico se encuentran:

- “Procurar que las personas se enamoren un poco más de la naturaleza”
- “Motivar a que las personas se inquieten sobre el cuidado de la naturaleza” y que a partir de lo que el Parque ofrece, aprendan y desarrollen estrategias de cuidado y recuperación. Interactuando con las personas del lugar capacitadas sobre el reciclaje, manejo de residuos, huertas orgánicas, siembra, entre muchos otros aspectos. Se tendrá en consideración, el uso de productos no desechables sino reutilizables o biodegradables.
- “Las personas comprendan que desde su hogar puede aportar para que la naturaleza este bien”, que no es necesario esperar que cambie el mundo o que cambien sus grandes líderes hacia políticas del cuidado y conservación del planeta; sino que, el cambio sea desde cada uno de nosotros, de lo que debemos hacer desde el hogar, la escuela, y el diario vivir. Sabiendo que, gran parte de la humanidad tiene un comportamiento despiadado con la naturaleza.
- “Impactar la comunidad que nos rodea, invitarlos a tener una consciencia de cuidado del medio ambiente” esto para ir involucrando a la comunidad hacia el cuidado y preservación del entorno. Por tanto, una de las estrategias que se han considerado es “La

limpieza de la carretera Manizales – Chinchiná” sin ninguna otra pretensión sino solamente cuidar y proteger nuestra “Casa Común”, en este caso, el entorno en que habitamos.

3.4.10 Necesidades que Atiende y Satisface.

El Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas está dirigido a un público objetivo compuesto por niños, jóvenes y adultos con plena consciencia ecológica; que quieran aprender y acercarse a la infinitud divina de la creación de Dios a través de una experiencia natural, con amor hacia el medio ambiente y respeto con los demás seres vivos que lo rodean.

Será un espacio de recreación y esparcimiento en la naturaleza que tendrá a su vez, un acercamiento con cada elemento perteneciente al entorno. Que igualmente, proporcionará una serie de espacios esenciales para la relajación y deleite de los productos y servicios ofrecidos.

3.4.11 Ventaja Competitiva.

Brindar un entorno rodeado por la naturaleza para incentivar el aprendizaje teológico e inducir a los visitantes hacia el fortalecimiento de su fe y cultura ecológica.

3.4.12 Análisis DOFA.

El análisis DOFA es la valoración global de las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas; en el análisis externo busca oportunidades y amenazas creadas por el entorno mientras que, el análisis interno se centró en las fortalezas y debilidades de la compañía (Kotler et al., 2011, p. 92). A continuación, se presenta el análisis DOFA de la fundación Salva el Amazonas:

| DOFA | | | |
|--|--|---|---|
| ANÁLISIS INTERNO | | ANÁLISIS EXTERNO | |
| DEBILIDADES | FORTALEZAS | AMENAZAS | OPORTUNIDADES |
| - Insuficiente cultura teológica y ambiental en la región. | - Primer proyecto orientado hacia la teología ecológica de la región. - Se cuenta con aproximadamente tres hectáreas de terreno propio para el proyecto. - Fácil acceso y ubicación geográfica. - Desarrollo rural y cultural de la región. - Personal calificado. | - Aumento de la competencia en la región en el sector turístico. - Cambio de políticas gubernamentales relacionadas al medio ambiente. - Deterioro del medio ambiente a causa del cambio climático. | - Colombia en sus últimos años ha tenido un incremento en el sector turístico. - Mejora de infraestructura vial en el país y el eje cafetero. - Aumento de la cultura turística en el país. - Colombia promueve la investigación para el cuidado y preservación del medio ambiente. - Cercanía con algunas cabeceras municipales del eje cafetero (Pereira, Manizales y Armenia). |

Tabla 1: Análisis DOFA Fundación Salva el Amazonas. Elaboración propia.

3.4.13 Análisis de la Competencia.

En los últimos años, el eje cafetero se ha caracterizado por tener una gran cantidad de lugares y espacios turísticos en cada una de sus respectivas ramas; como el turismo ecológico, rural, de aventura, entre otros. Por ende, para la Fundación Salva el Amazonas y su participación en el turismo, es de suma importancia identificar aspectos relevantes para establecer estrategias y virtudes en el mercado que lo conviertan en un atractivo turístico con su respectivo valor agregado.

Como lo señala Kotler et al. en su libro *Marketing Turístico*, “cada empresa debe tener en cuenta su tamaño y posición en el sector en relación con sus competidores; para que de esta manera pueda desarrollar sus propias estrategias y mejorar su servicio ante la competencia”. (2011, p. 111)

Por consiguiente, se estima que la fundación tenga un mercado competente que día a día crezca de manera exponencial. Además de tener en cuenta que muchos lugares turísticos tienen valores agregados orientados hacia distintos enfoques, no se puede pasar por alto el hecho de que también son competencia y establecen criterios de competencia en el mercado.

3.4.14 Identificación de Competidores Actuales.

Entre la identificación de los posibles competidores actuales y que además de su cercanía son motores del turismo de Chinchiná, se encuentran tres lugares que se caracterizan por ofrecer a su público una serie de actividades relacionadas con el turismo rural, entre los cuales están: Hacienda Guayabal, Hacienda el Sinaí y Hacienda la Gaviota.

Estos tres sitios, son los principales centros de atención turística que se enfocan especialmente en realizar turismo para personas que quieren conocer acerca de la naturaleza y el enfoque agrario. Lo que los convierte en una competencia directa por su cercanía y oferta de servicios al consumidor de la región del eje cafetero (especialmente Caldas y Risaralda).

3.4.15 Identificación de los Competidores Potenciales.

Como se mencionó a inicios de este documento, la visión del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas trae consigo potencializar el sector turismo, pionero en el eje

cafetero. No obstante hay que considerar los principales sitios turísticos que han dejado renombre y experiencias significativas para los visitantes. Estos son:

- Parque Nacional del Café.
- El Parque Nacional de la Cultura Agropecuaria Panaca.
- Bioparque Ukumarí.
- El Parque los Arrieros.
- Jardín Botánico del Quindío.
- Parque Temático Recuca.
- Valle del Cocora.
- Termas de Santa Rosa de Cabal.
- Parque Nacional Natural los Nevados.

Los sitios turísticos mencionados anteriormente son los más representativos del eje cafetero, gracias a sus estrategias han logrado posicionarse a nivel local y nacional como los lugares más atractivos para los visitantes. Orientándose cada vez más hacia el turismo colombiano y las riquezas de la naturaleza.

3.4.16 Plan de Mercadotecnia.

“El plan de mercadotecnia es una serie de decisiones anticipadas para alcanzar los resultados previamente estimados. Implica el manejo en el tiempo de los recursos de la organización orientados a lograr metas concretas, considerando los riesgos inherentes. Para que

un plan de mercadotecnia sea exitoso debe tener en cuenta la definición de mercado, definir sus productos y servicios, el establecimiento de objetivos, diseño de estrategias y políticas de comercialización, los programas de trabajo, la ejecución, seguimiento, evaluación y toma de decisiones”. (Archivo ecoparque Salva el Amazonas 2022)

3.4.17 Estudio Administrativo.

Las gestiones administrativas y las diversas áreas funcionales del Parque Ecológico darán la gestión e involucrarán a cada uno de los colaboradores del lugar. Por tal razón, se debe reconocer que su dependencia está sujeta a directrices tomadas desde la junta o reunión administrativa. De allí, se toman las decisiones consensuadas para beneficio en general del Parque Ecológico, resaltando la toma de decisiones efectuadas bajo criterios y mecanismos de participación por parte de los operarios.

3.4.18 Organigrama y Áreas Funcionales de la Organización.



Gráfico 1: Organigrama y Áreas Funcionales de la Organización. Elaboración Propia.

3.4.19 Número de Empleos a Generar.

| NÚMERO DE EMPLEOS A GENERAR | | |
|----------------------------------|----------|---|
| CARGO | CANTIDAD | ACTIVIDADES |
| Gerente Administrativo | 1 | Dirigir, controlar y supervisar las actividades de los empleados. |
| Subgerente Administrativo | 1 | Dirigir y supervisar los empleados y la correcta ejecución de sus actividades; recibir y atender agentes externos. |
| Jefe de Compras | 1 | Realizar compras y ventas con los proveedores y diversos actores externos. |
| Auxiliar Administrativo | 1 | Seguimiento y control del desempeño de las funciones administrativas, normas de calidad del lugar, capacitación y formulación de estrategias. |
| Auxiliar Contable | 1 | Seguimiento contable y supervisión de flujo de caja. |
| Comunicador Social | 1 | Relaciones públicas y estrategias comerciales publicitarias externas. |
| Chef | 1 | Dirigir personal de cocina; responsable del servicio gastronómico de los restaurantes establecidos. |
| Auxiliares de Cocina | 7 | Apoyar en labores de preparación y cocción de los alimentos para los platos gastronómicos que ofrece el lugar. |
| Meseros | 5 | Participar en la atención y servicio al cliente visitante. |
| Jardineros | 3 | Mantenimiento y remodelación de los jardines y zonas verdes del lugar. |
| Servicios Generales | 2 | Realizar las labores de aseo, limpieza, acondicionamiento y remodelación de los espacios que ofrece el lugar. |
| Servicios Internos | 1 | Realizar actividades de todo tipo en el Parque Ecológico. |

Tabla 2: Número de Empleos a Generar. Elaboración Propia.

3.4.20 Estudio de Mercado.

3.4.20.1 Segmentación y Descripción del Mercado Meta.

En primera instancia se considera que la información de los visitantes (turistas) está relacionada con sus necesidades y la manera de satisfacerlas mediante estrategias de la Fundación; al involucrar a los visitantes en las actividades y espacios del Parque Ecológico que traen consigo el propósito de atraerlos hacia el amor por la naturaleza. Llegando a aspectos de aprendizaje y conversión ecológica. Los consumidores se caracterizan por conocer, comprender y disfrutar del contacto con la naturaleza realizando actividades recreativas y culturales.

El nivel socioeconómico que se proyecta visitará el parque, es de estrato dos en adelante; es decir, será un segmento de mercado multivariado. Se estima que los visitantes principales serán personas que viven en Chinchiná y sus alrededores, habitantes de la ciudad de Manizales, por último, acogiéndose a la visión de la fundación, será visitado por público del eje cafetero y todo el país.

Lo anterior se realiza con el fin de identificar cuál es la zona geográfica en la que se tendrá más impacto con el Parque Ecológico. Estableciendo el estrato socioeconómico para así mismo fomentar estrategias y actividades al interior de la organización que estén al alcance y agrado de los visitantes. También, se tiene la iniciativa de ofrecer a su público objetivo diversos servicios. Para ello se realizó un análisis sociodemográfico con el fin de comprender el rango de edad de sus visitantes, estableciendo la siguiente clasificación por edades:

| | | | |
|---|--|--|--|
| Niños entre los 5 y 12 años | Jóvenes entre los 13 y 30 años | Adultos entre los 31 y 50 años | Adultos mayores de 51 años |
| <ul style="list-style-type: none">• Actividades de diversión. | <ul style="list-style-type: none">• Actividades de aventura. | <ul style="list-style-type: none">• Actividades recreativas. | <ul style="list-style-type: none">• Disfrute de espacios tranquilos. |

Gráfico 2: Clasificación de Actividades por Edades. Elaboración Propia.

3.4.20.2 Capacidad de Prestación de Servicios.

La capacidad de servicio que ofrecerá el Parque Ecológico conforme a la demanda y calidad de este es de aproximadamente 200 personas en simultáneo. De acuerdo a las instalaciones y espacios del lugar, estos soportarán y serán de uso eficiente para cerca de 200 usuarios y en cantidades diarias, se tiene un estimado a recibir más de 400 personas teniendo en cuenta el tiempo de estadía en el Parque.

En cuanto a los servicios de turismo ecológico y rural, se tendrá la capacidad de más de 80 usuarios recorriendo y disfrutando de los senderos y espacios del Parque Ecológico. Para los servicios gastronómicos y externos del Parque, se tiene una capacidad aproximada de 100 personas, lo que requiere que estos espacios estén adaptados y diseñados para un aforo que prevenga aglomeraciones.

Para los servicios de baño, se tendrá la disponibilidad de tres puntos en todo el Parque, logrando de esta manera un servicio aproximado para 20 personas al mismo tiempo distribuidos respectivamente en los diferentes espacios. Cabe mencionar que, también se tiene un baño disponible para aquellas personas con discapacidad. Por último, el parqueadero cuenta con un espacio para más de 100 vehículos y 50 motos aproximadamente.

3.4.20.3 Diseño, Distribución y Ubicación.

Para establecer la distribución de cada uno de los respectivos lugares que conforman el Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas se tuvo en cuenta principalmente la arquitectura cafetera que prima en el lugar. Además, se incluyó como determinante arquitectónico diseñar

con concepto abierto para brindar al visitante espacios más amplios, estéticos, cómodos y sobre todo, que permitan apreciar el entorno natural.

La ubicación de cada uno de los espacios del Parque está dispuesta y diseñada teniendo en cuenta la correcta funcionalidad de los mismos. Para facilitar el desplazamiento de los visitantes dentro de las instalaciones; desde el momento de su llegada, hasta que abandonan del lugar.

4. Metodología

La presente investigación se da desde un estudio de caso, el cual según autores como Taylor y Bogdan (1984) y Hernández Sampieri et al. (2014) se hace desde una mirada esencialmente fenomenológica, es decir, utiliza el método de investigación con un enfoque cualitativo por cuanto intenta captar la realidad desde las personas que viven la experiencia del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas.

Para Hernández Sampieri et al. en su libro *Metodología de la Investigación* (2014) en el proceso de investigación cualitativa existe un “diseño” que en otras palabras es “... el abordaje general que se utilizará en el proceso de investigación.” (p. 470). Partiendo del anterior capítulo sobre el planteamiento del problema, es pertinente para esta investigación hacer uso del “diseño fenomenológico” cuyo “... propósito principal es explorar, describir y comprender las experiencias de las personas con respecto a un fenómeno y descubrir los elementos en común de tales vivencias.” (Hernández Sampieri et al., 2014, p. 493). Por ende, es de gran importancia comprender según el contexto donde se desarrolla la investigación, la perspectiva de cada uno de los participantes para poder capturar, interpretar y comprender sus experiencias. De acuerdo con Landín y Sánchez (2019):

“Con el auge de los estudios cualitativos en el campo de la educación, se abre una nueva perspectiva de investigación donde se reconoce al sujeto como un actor activo que posee un rico conocimiento construido por su interacción en diversos contextos y tiempos. [...] Narrar es un proceso que activa la reflexión para dar sentido a la experiencia vivida y develar los significados construidos generados por la relación que las personas establecen con su mundo.” (párr. 9).

Este tipo de investigación admite una gran flexibilidad tanto en la recolección como en el análisis e interpretación de sus resultados, ya que no pretende generalizar teorías o establecer leyes universales. Lo cual refleja el enfoque de fenomenología hermenéutica, que:

“... se concentra en la interpretación de la experiencia humana y los textos de la vida. No sigue reglas específicas, pero considera que es producto de la interacción dinámica entre las siguientes actividades de indagación: *a)* definir un fenómeno o problema de investigación, *b)* estudiarlo y reflexionar sobre este, *c)* descubrir categorías y temas esenciales del fenómeno, *d)* describirlo y *e)* interpretarlo meditando diferentes significados apostados por los participantes (Hernández Sampieri et al., 2014, p. 494).

Por otro lado, aunque el presente estudio parte de unas categorías teóricas conceptuales de ambiente, desarrollo humano y teología ecológica; que sustentan y enmarcan el problema. La construcción de los espacios del Parque y su definición posibilitó volver sobre la información y los datos recogidos. De este modo, se evaluó la propuesta que permite a la gente explorar el Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas desde una experiencia conmovedora y cercana a La Encíclica *Laudato si'*. En resumen, esta investigación buscó determinar su impacto frente a la experiencia y el acercamiento natural a La Encíclica *Laudato si'*. Vivenciar La *Laudato si'*.

4.1 Instrumentos

Para lograr el cumplimiento del objetivo, se recurrió a tres instrumentos propios del método: entrevista semiestructurada, aplicada a tres visitantes del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas; entrevista grupal, con tres colaboradores del Parque Ecológico y finalmente,

el relato autobiográfico de una etapa de la vida del autor del estudio en su propósito de crear el Parque Ecológico.

Para Hernández Sampieri et al., “las entrevistas semiestructuradas se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información.” (2014, p. 403). El propósito de la entrevista es poder dar cuenta del pensar de otro, llevando así a la indagación de sus propias vivencias. Para que esto sea posible, se debe construir un contexto de confianza entre el entrevistado y el entrevistador, y adquiere la condición de una conversación informal. En la entrevista cualitativa “Pueden hacerse preguntas sobre experiencias, opiniones, valores y creencias, emociones, sentimientos, hechos, historias de vida, percepciones, atribuciones, etc.” (Hernández Sampieri et al., 2014, p. 407).

De esta manera, la entrevista se caracterizó por no presentar un orden estricto de preguntas sin salida, reconociendo que se parte de ciertas nociones. A su vez, admitió el contacto directo con el entrevistado para observar actitudes y comunicaciones no verbales de la persona entrevistada.

Con respecto a la entrevista grupal o grupo de enfoque, “... existe un interés por parte del investigador por cómo los individuos forman un esquema o perspectiva de un problema a través de la interacción.” (Hernández Sampieri et al., 2014, p. 408) . Específicamente, en esta entrevista grupal se buscó que las personas hablaran de su experiencia y pudiesen darse discusiones abiertas sobre el tema propuesto. Si bien difiere de la entrevista personal en cuanto a profundidad se refiere, con ella se pretendió que cada participante “hablara sobre sus vidas y experiencias en el curso de discusiones abiertas y libremente fluyentes.” (Taylor y Bogdan, 1984, p. 139), además de enriquecer tanto su propia concepción como el estudio en el que participan.

La elaboración de las preguntas para los agentes externos e internos se basó en las categorías a continuación descritas que dieron al investigador herramientas para generar sus propias preguntas y ampliar con su conocimiento sobre el proceso en cada una de las cuestiones: crisis ambiental, teología ecológica, Encíclica *Laudato si'*, Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas (instalaciones, espacios y proyección, servicios, valores y objetivos del Parque).

Finalmente, como lo mencionan Rendón y Rendón, (2015) “El relato autobiográfico se configura recreando la experiencia vital, pero sujeto a un discurso elaborado a partir de las condiciones personales y contextuales presentes al momento de su elaboración” (pp. 19-20). En este caso, el relato autobiográfico del autor es utilizado para conocer a profundidad como han sido las experiencias vividas, el desarrollo y contexto del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas.

4.2 Participantes

Para este estudio se contó con una muestra intencional de tres visitantes, tres colaboradores del Parque y con el relato autobiográfico del fundador y director Raúl Gonzalo Gómez Gómez quien además es el autor de la presente investigación. El criterio para seleccionar los visitantes consistió en que estos hubiesen realizado al menos dos visitas al Parque Ecológico y la selección de los colaboradores se realizó de manera aleatoria.

4.3 Procedimiento

1. En un primer momento se hizo una revisión del material trabajado en la Maestría buscando documentar la problemática.

2. Se establecieron las tres grandes categorías a trabajar y los intereses de introducir la Encíclica *Laudato si'* en el proyecto Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas, Desarrollo Humano, Sostenible y Sustentable y Teología Ecológica.
3. Se construyeron las preguntas de la entrevista semiestructurada, las del grupo focal y el relato autobiográfico del autor (9.2 Anexo 2. Diseño de Preguntas Entrevista Semiestructurada a visitantes del Parque Ecológico 9.3 Anexo 3. Diseño de Preguntas Entrevista Grupo Focal a colaboradores del Parque Ecológico 9.4 Anexo 4. Diseño de Preguntas Para el Relato Autobiográfico del Autor).
4. Se escribieron los resultados obtenidos mediante los instrumentos.
5. Se realizó el análisis de resultados.
6. Se hicieron las conclusiones sobre la experiencia del Parque Ecológico.

5. Resultados

A partir de las entrevistas realizadas a algunos visitantes, colaboradores y el relato autobiográfico del fundador y director del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas, se obtuvieron los siguientes resultados:

5.1 Entrevistas Semiestructuradas a visitantes del Parque Ecológico

5.1.1 Entrevista Semiestructurada a Cliente 1 del Parque Ecológico.

Lugar: Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas, Manizales (Caldas).

Fecha: 18 de diciembre del 2022.

Hora: 14:25 p.m.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Lo contextualizo en cuanto a esta entrevista. En el marco de la tesis de la Maestría quiero averiguar ¿Cómo está percibiendo la gente el Parque Ecológico y qué está viviendo en la experiencia del mismo? La idea es que me cuente un poco ¿Cómo ha sido su experiencia? Usted es cliente permanente del Parque.

Cliente 1: Si, visitamos el Parque y conocemos toda la trayectoria y ahora que han abierto ya unos servicios, venimos.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Cuénteme un poco ¿Cómo conoció usted el Parque Ecológico? ¿Cómo llegó a él?

Cliente 1: Yo conozco el proyecto, lleva forjándose unos diez años. Sé que primero Raúl Gonzalo creó la fundación Salva el Amazonas y a partir de ahí viene el deseo de desarrollar algo ecológico, unos negocios, especialmente un tema de comidas, llevando incluso el concepto a los alimentos. Entonces esto ha sido un tema familiar; que no contamine y en lo gastronómico buscando alternativas diferentes con productos de la región, con productos libres de

contaminantes. Entonces ese tema y el amor por la naturaleza tratando de mostrar lo bonito de la jardinería, flores exóticas de la región.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Cuénteme, después de conocer y hacer el recorrido por senderos, capilla, huerta, tienda, restaurantes que buscan también una alimentación más saludable, ¿Qué es lo que más le ha llamado la atención y qué emociones le suscita el Parque Ecológico?

Cliente 1: Lo que más me llama la atención es que es un sitio compenetrado con la naturaleza. Es un lugar abierto donde se puede apreciar todo el tema de jardinería; hay una serie de senderos que nos permiten visualizar los diferentes espacios de la región. Eso es lo llamativo del Parque. Que hay unos espacios demasiado generosos para poder compartir en familia. Diferentes sitios que nos permiten degustar diferentes sabores y también áreas de negocios que nos permiten conocer en familia.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Qué opinión le merece a usted de la llamada crisis ambiental?

Cliente 1: Pues ese es un tema que nos debe preocupar a todos, a toda la humanidad. Y cada quien debe aportar su granito de arena para mitigar estos efectos del cambio climático que está afectando al mundo. Y en Colombia no somos ajenos a ello. Así que sí creo que debe preocuparnos a todos.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Qué hace usted desde sus posibilidades para disminuir un poco su huella de carbono o para aportar a que esta crisis no aumente?

Cliente 1: Tratar de ir a sitios específicos donde se tenga en cuenta las necesidades de la humanidad y estas tendencias de consumo que hay. Y desde el punto de vista ecológico, los

restaurantes, el área de negocios, nos permiten contribuir a eso. Al menos allí no se utiliza plástico. Los utensilios, todo es material reciclable. Ir a estos sitios contribuye.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Además de asistir al Parque Ecológico ¿Qué otras acciones genera usted como ciudadano para el cuidado del entorno?

Ciente 1: De igual manera en nuestra casa reciclamos, tenemos esa costumbre de reciclar, dividir los residuos en bolsas específicas para que todos seamos conscientes.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Cómo cree que usted que esa crisis ambiental de la que hablamos afecta al desarrollo de las naciones? Pues es un tema global, es algo que nos están diciendo que si no cuidamos en 2050 ya no vamos a tener ni aire.

Ciente 1: Hay que entender que los mayores contaminadores del mundo son las grandes potencias industriales. Debemos preocuparnos por la conservación de los recursos naturales. Desde ese punto de vista debemos ser exigentes con ese tema. Generar consciencia en los campesinos, en la no deforestación. Pero en términos de contaminación creo que hay otros países que sí contaminan más y ellos son los que deben tratar de generar políticas que ayuden en ese sentido. Nosotros lo mínimo que debemos hacer es cuidar el medio ambiente.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: En términos de desarrollo ¿Cómo percibe usted que lo afecta la crisis ambiental? Es decir, países pobres que están siendo afectados por la contaminación.

Ciente 1: Obviamente hay un tema de cambio climático que viene generando inundaciones y afectan la economía, dañan los cultivos, etc. Y de igual manera cuando llega el verano, esos grandes incendios forestales están arrasando nuestra fauna y nuestra flora. Entonces eso ya es consecuencias de las malas políticas de estos países industrializados que han llevado al

deterioro del medio ambiente y a afectar el clima. Obviamente esto lleva consecuencias fuertes para un país.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Conoce usted la Encíclica *Laudato si'* del Papa Francisco?

Cliente 1: La he escuchado, pero no la leído. No la conozco.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Le voy a contar un poquito. Es la Encíclica del Papa Francisco y en resumen se centra en el cuidado de la “Casa Común” que es el entorno natural y de todas las personas en cuestiones más amplias de la relación con Dios, los seres humanos y la Tierra. Está dividida por capítulos y lo que expone el Papa es lo que está pasando en la “Casa Común” y la magnitud de los problemas relacionados con la crisis ambiental.

Cliente 1: Yo después con más tiempo la leo...

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Ok. Entonces teniendo en cuenta un poco la Encíclica y el objetivo del Parque, ¿Usted cree que es posible transformar a las personas desde un ejercicio de “evangelización” desde entornos como el Parque Ecológico?

Cliente 1: Naturalmente. Su enfoque está dirigido en ese tema, porque entre otras cosas está evangelizando. En el sitio se celebra eucaristía diaria, la capilla es para que la gente se acerque en oración. Cuando la gente ve esos jardines y ese sitio tan bonito, lleno de aire puro lo asocia a con Dios. Mucha gente ve que la capilla es un sitio de recogimiento y reflexión. Hay una comunión entre la evangelización y el tema del medio ambiente, van de la mano en este caso.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Observó usted los mensajes escritos que tiene el Parque Ecológico? ¿Cree que ayudan en el objetivo de transmitir el mensaje de crear consciencia ambiental?

Cliente 1: Si, el mensaje está ahí. El humano tiene consciencia. De pronto no cala en todos, pero si logra calar en uno o dos. Hay gente que se detiene en la lectura.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Para usted ¿Cuál es o ha sido la experiencia ambiental más significativa del Parque Ecológico que permite reflexionar sobre el accionar del hombre en la naturaleza?

Cliente 1: La posibilidad de encontrar un sitio de oración le permite al ser humano integrarse con la naturaleza e interiorizar lo que ve y siente con esos espacios, sentir esa conexión espiritual.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Para finalizar ¿Qué hace que usted quiera volver al Parque Ecológico y que hace usted para invitar a la gente? ¿Cómo la invitaría para que vaya al lugar?

Cliente 1: La experiencia con el solo hecho de comentarla hace que la gente quiera ir. Es un sitio fuera de lo común, diferente y único, es especial; se nota el contraste entre lo que puede ser un sitio familiar o de reflexión. Brinda muchas experiencias distintas, pienso que esa es la diferencia.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Muchas gracias por su tiempo y apoyo.

5.1.2 Entrevista Semiestructurada a Cliente 2 del Parque Ecológico.

Lugar: Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas, Manizales (Caldas).

Fecha: 18 de diciembre del 2022.

Hora: 15:45 p.m.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Me gustaría conversar un poco sobre el tema y que me cuentes ¿Qué piensas sobre lo que llamamos crisis ambiental? ¿Cuál es tu percepción?

Cliente 2: Yo opino que la crisis ambiental es el resultado de todas las acciones de los seres que habitamos el planeta, aunque evidentemente la mayoría de las consecuencias negativas son derivadas de la actividad humana como los problemas provocados por la contaminación o la explotación descontrolada e irracional de recursos naturales.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Cuéntame cómo crees que esa crisis afecta el desarrollo de las naciones?

Cliente 2: La crisis ambiental afecta en gran escala el desarrollo de las naciones, primero en cuanto a la calidad de vida de las personas como lo dije anteriormente por cuestiones de contaminación, falta de recursos e inclusive al cambio climático ocasionado por el calentamiento global. Y segundo, porque todo lo que nombre antes genera un aumento de pobreza en la población, lo cual retrasa el desarrollo de las naciones espacialmente en ámbitos como la salud y la educación.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Cómo llegaste al Parque Ecológico? ¿Cómo supiste de él?

Cliente 2: Yo llegue al Parque Ecológico por medio de un conocido que me hablo sobre él y me trajo a conocerlo.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Haces el recorrido, caminas, conoces los senderos, la capilla, el huerto, todo lo que hay aquí, ¿Qué es lo que más te llama la atención y que emociones te genera?

Cliente 2: Lo que más me ha llamado la atención después de recorrer el Parque Ecológico es la manera en que transmiten el compromiso de cuidar el medio ambiente y la naturaleza a través de la palabra de Dios, lo cual origina un sentimiento de calma, paz, alegría y de responsabilidad.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: En esa misma línea, ¿Has visto o leído los mensajes que tiene el Parque Ecológico? y si los has visto, ¿Crees que ayudan en el objetivo de transmitir el mensaje de crear consciencia ambiental?

Cliente 2: Sin duda los mensajes contribuyen en el alcance del objetivo de crear consciencia. Son una invitación a cuidar el medio ambiente y dejan en las personas el precedente de la importancia que tiene el cuidado de nuestra Casa Común.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Crees que es posible transformar a las personas desde un ejercicio de “evangelización” desde entornos como el Parque Ecológico? ¿Crees que eso que hace el Parque de manera indirecta, porque no está haciendo el ejercicio de manera directa, ayuda a transformar?

Cliente 2: Creo que sí. Creo que genera un entorno más interactivo. Genera consciencia más efectiva puesto que sus espacios van creando una conexión con el mensaje que quieren transmitir. Y eso hace que se cree una experiencia más llamativa para las personas que la viven.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Por qué crees que la gente conecta más con ese tipo de cosas? Porque al final mucha gente va a la Iglesia y reza, pero mucha gente cree que “el que peca

y reza empata”. Muchas veces he visto a personas dar dinero en la Iglesia, pero salen y ven a alguien con hambre y lo maltratan. Entonces no hay coherencia. Entonces cuando tú dices que genera conciencia porque crea una conexión, ¿Por qué crees que pasa eso?

Ciente 2: Yo creo que hace parte de la espacialidad, deja unos mensajes que cada uno elige si sigue o no. Es una elección, no una obligación. Es distinto a la Iglesia. Aquí tomas conciencia porque te nace. Por medio de la palabra de Dios se intenta dar el mensaje, pero no es tosco, ni una orden.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Conoces la Encíclica *Laudato si'* del Papa Francisco? Y teniéndola en cuenta, ¿Cuál sería para ti la experiencia ambiental más significativa del Parque que permite o invita a reflexionar sobre ese accionar del hombre en la naturaleza? Porque al final lo que dice el Papa Francisco es como nuestras acciones influyen y somos responsables de lo que le hacemos a nuestra Casa Común.

Ciente 2: Yo siento que todo el Parque Ecológico es un llamado a la reflexión. La experiencia ambiental la encuentras desde que entras a las instalaciones y recorres los senderos con los mensajes o llamados a cuidar la naturaleza, o el restaurante que siempre está en la búsqueda de generar el menor impacto posible en el medio ambiente.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Cuáles son tus aportes como ciudadano para el cuidado del entorno?

Ciente 2: En primer lugar intento hacer un buen uso de los recursos naturales y de no malgastarlos, por otro lado soy arquitecta, y desde mi profesión estoy en constante búsqueda de diseñar y construir edificaciones que no provoquen un impacto negativo en el ambiente y en lo posible que tengan materiales sostenibles.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Quiero ampliar esto último que dices que como arquitecta buscas construir con esos materiales sostenibles. ¿Cómo sería una propuesta integral para el desarrollo de ciudades o países sostenibles, desde esa consciencia de cuidado en cuanto a energía, agua...? ¿Cómo lograr que las ciudades y países sean sostenibles, no desde lo micro, sino generando grandes resultados?

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Yo creo que es muy complejo. Creo que una ciudad sostenible trata de minimizar el impacto en cuanto a lo ambiental. Tendría que empezar a producir su propia energía eólica o solar; darle un mejor manejo al agua, ya que la desperdiciamos de manera inconsciente; usar materiales más amigables con el ambiente e incorporar los sistemas de automóviles a híbridos.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Desde el ejercicio de tu profesión, conoces alguna ciudad sostenible o que estén transitando para ese camino? Ciudades inteligentes que le apuestan a tecnologías eficientes, tecnológicas que permitan esa sostenibilidad con el planeta y sus habitantes...

Cliente 2: Por ejemplo, Copenhague... están haciendo el intento por mantener el ambiente en unas condiciones óptimas, pero es muy difícil lograr esas políticas.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Ya para finalizar, qué hace que tú quieras volver al Parque Ecológico, y cómo "vendes" tú la experiencia para que la gente vaya a vivir la experiencia.

Cliente 2: Yo volvería porque es un lugar que permite conectarse con la naturaleza. Desde la teología y la palabra de Dios, nos hace un llamado a crear consciencia y tomar acciones frente a la crisis ambiental que vivimos. Es un lugar que no solo te da ese disfrute que siempre

buscamos, sino que nos hace un llamado para crear desarrollar más responsabilidad con el entorno.

5.1.3 Entrevista Semiestructurada a Cliente 3 del Parque Ecológico.

Lugar: Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas, Manizales (Caldas).

Fecha: 18 de diciembre del 2022.

Hora: 16:50 p.m.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Lo pongo un poco en contexto. La tesis trabaja tres temas centrales que son crisis ambiental, teología ecológica y desarrollo, humano, sostenible y sustentable. Quiero conversar con usted sobre el Parque Ecológico, me gustaría mucho que me contara un poco sobre ¿Qué opinión tiene frente a la llamada crisis ambiental? ¿Qué entiende usted por crisis ambiental?

Cliente 3: A ver, tuve conocimiento del Parque Ecológico Salva el Amazonas porque él se ha basado en *Laudato si'*, la carta del Papa Francisco, donde se nos hacía a la humanidad un llamado al cuidado de la Tierra, de la “Casa Común” como él la llama. Entonces la idea de él es esa. O sea, el Parque Ecológico es el resultado de lo que él quiere hacer respecto a su compromiso con su casa desde un punto de vista totalmente católico. Entonces uno cuando camina por el Parque ve el cuidado de la naturaleza y de cómo cada cosa que hay ahí está informándonos a las personas católicas, que primero Dios y que lo más importante para él es el ser humano pero que cuidemos lo que él nos regaló. Entonces tú desde las sillas te invitan a que te sientes y que admires la naturaleza, todo es una función muy bonita. A mí lo que más me llama la atención es que todo está generado hacia la familia. Los juegos infantiles te invitan a compartir con los hijos y que veas que la naturaleza es tu amiga, que hay que cuidarla. Hay una

capilla donde se manifiesta en varias partes la presencia de nuestro Señor, los letreros donde se habla de Dios, amar al prójimo, compartir en familia. Es un tema muy bonito. Eso es lo que te podría decir respecto a lo que yo entiendo de que cuidar la casa desde el punto de vista del Parque Ecológico sería llamar un cristianismo ecológico donde todo está vinculado: Dios, la naturaleza y el hombre.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Y que viene muy de la mano con la Encíclica *Laudato si'*.

Cliente 3: Si, para mí es una ejecución, una total aplicación de la Encíclica del Santo Padre. Donde tú vas ahí está la Encíclica, tú ves un lago y ahí están los pescaditos y ahí está el agua, la vida pues; donde tú vas admiras todo eso. Si te vas para el otro lado y miras, hay cultivos de banano, plátano... Entonces uno dice: mire Dios nos regaló para que cuidemos el alimento. Todo es una aplicación directa. Todo es amando a la naturaleza. Eso es lo más importante allí en el Parque Ecológico. Hay una tienda donde hay unas camisetas, unas cosas, donde todo hace énfasis en la Encíclica del Santo Padre. Amemos la naturaleza, los árboles, los pajaritos, tengamos cuidado con la basura, no contaminemos, muy bonito. Inclusive el logo me parece un espectáculo. Yo lo asimilo a un árbol haciendo alusión a la vida. No sé si te estoy ayudando.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Por supuesto. No hay respuestas buenas o malas. Lo que quiero es establecer lo que está generando el Parque Ecológico. Teniendo en cuenta esos espacios que mencionaste: la capilla, el lago, la tienda. De todas esas cosas que tú ves, cuál es....

Cliente 3: Yo he ido con mis nietas e incluso estando ahí uno les puede hablar, puede ser uno un profesor, les puede uno decir: vea mamita, Dios creó esta matic, quitémosle esta hojita,

arreglémosla, pongámosle un poquito de abono, cómo puede uno participar en la formación de la juventud. Yo tengo unas nietecitas y las llevo para allá y que ellas se den cuenta de que Dios nos dio todo eso. Pero desde ya hay que enseñarles la cultura de cuidar las cosas más que todo lo que nos comparte la naturaleza.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Cuál ha sido el espacio que más te ha llamado la atención? Por ejemplo, que tú digas, es que yo llego a la capilla y me da una paz, o el picnic o el lago, ¿Cuál de estos espacios te hace conectar profundamente?

Cliente 3: A mí lo que más me gusta del Parque es la zona de los comedores. Me parece que la decoración es espectacular, pues activa que todo lo que Dios dispuso para nosotros lo vamos a consumir ahí. En esas mesas se reúne la familia, retomamos valores, la unión, la amistad. Compartir con los seres queridos lo más importante que es el tiempo. Uno se pone a mirar, charla y uno como que se conecta con la naturaleza y dice: no, definitivamente hay que cuidar. Y cada uno debe colocar un grano de arena. Si yo soy de los que les gusta tomar agua y viene en vaso plástico, hay que tomarla, coger, destruirlo y colocarlo en su sitio de reciclaje. Y los niños miran lo que los adultos hacemos. Un ejemplo, estando yo ahí, me tomé una botella de agua. No esperé que el mesero la recoja, sino que yo la llevé al sitio de caneca que decía reciclaje. A los 15 o 20 minutos, mi nietecita que tiene dos años y medio, pensó que era el juego del tito y ella cogió una que estaba por ahí e hizo exactamente lo mismo. Entonces esa formación que estamos haciendo mediante la colaboración del Parque. Yo dije, no espectacular. Yo no les dije nada. Mis hijos educaron bajo el *Opus Dei* y como decía José María Escrivá de Balaguer: que la forma de educar a los hijos es con el ejemplo, decía, es la única forma. Entonces me parece chévere que haciendo lo que debemos hacer, las personas con el ejemplo nos copian.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: En lo que me cuentas además del ejemplo, que el Parque se presta para ello, quiero preguntarte ¿Si has observado todos los mensajes que hay en el Parque y si crees que eso ayuda de alguna manera a su objetivo de transmitir ese mensaje que quiere? Una cosa es que como abuelo o papá generes acciones que den ejemplo y otra que la gente reciba el mensaje. ¿Consideras que es posible transformar a las personas desde ese ejercicio de evangelización que el Parque Ecológico está ofreciendo y realmente los mensajes que hay, desde la Encíclica *Laudato si'*, generan en la gente una reflexión o una consciencia de lo que hemos hecho a lo largo de los años de maltratar y acabar con el medio ambiente, para generar acciones de transformación?

Ciente 3: Yo estoy seguro de que todo lo que hay, los mensajes, toda la parte de los caminos, concientizan a la persona 100%. Por más terco que seas, por más que te dejes llevar del mundo, es tan bonito y acogedor que, sin darte cuenta, haces aquello para lo que el Parque fue diseñado. Te concientizas, por ejemplo, por letreros y los caminos. O sea, cuando tú entras ahí, pasas directamente a tu consciencia a decir: tal vez yo no lo hago, pero mire aquí cómo sí lo hacen. Desde ese momento se está logrando el objetivo: concientizar a la gente para cuidar. Mirar porque la vista es espectacular. Mirar el río, hay unos bambús hermosos; la naturaleza agradece el cuidado que le dan las personas, se nota que las han cuidado. Uno entra y estoy seguro de que el que entra genera consciencia sobre el cuidado de la Tierra. Se logra al cien por ciento. No faltará, pero no creo que alguien de los que entre llegará a cortar una rama. La gente aporta, esa parte del turismo enfocado hacia Dios y el cuidado de la naturaleza desde el principio se logra. Y los letreros que están por ahí muy bien ubicados, la gente comienza a mirar, los leen, se paran un rato. Para mí yo diría que eso es como un turismo ecológico basado en Dios hacia el cuidado de la Tierra. Yo creo que la gente lo entiende.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Qué opina de la llamada crisis ambiental?

Cliente 3: Yo también soy una persona que primero Dios. Segundo, todo lo que él nos dio es en beneficio nuestro. Yo ayudo en lo que puedo, soy de los que molestan mucho por el reciclaje, soy de los que molestan mucho por la contaminación, muy poquito al plástico, ya lo extremadamente necesario; creo en el reciclaje y a la familia los concientiza uno un poquito. Desde que teníamos jardines los cuida uno. Mi opinión es que debemos aportar un grano de arena en lo poco que podamos, pero yo sí soy de los que cuida el planeta. Si me gusta.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Cómo crees que eso que muchas personas no hacen, esa crisis ambiental. En general, la crisis ambiental que está deteriorando la “Casa Común” ¿Cómo afecta al desarrollo de las naciones?

Cliente 3: Uno cuando escucha un noticiero hoy en día, uno ve la situación lamentable de muchas partes del mundo: terremotos por un lado, hambre por otro y eso si la gente fuéramos un poquito más inteligentes y sembráramos más árboles, es la cultura de sembrar árboles, que es lo que deberíamos hacer todos nosotros, colaborar con las empresas o fundaciones a nivel mundial que tienen por política regenerar. Donde tuviéramos árboles frutales sembrados en todo el mundo, la gente comería frutas, no sufriríamos de hambre. Los terremotos, leí por ahí que era por la carencia de árboles, de raíces, de oxigenación de la tierra y que por eso se presentaba todo esto. Yo digo que gracias a Dios comenzaron muchas personas a pensar en que tenemos que organizarnos, a pensar, a proyectarnos como va a ser de aquí a diez años nuestra Tierra. Me da pesar en especial ver los deshielos, como los animalitos del polo norte, ya su hábitat está en peligro de extinción. Porque no hemos sabido cuidar el planeta. Entonces yo como persona es aportar lo que yo pueda, enseñar lo que yo pueda para aplicar lo del Papa Francisco de cuidar el planeta. Yo pienso que con lo poquito que cada uno haga, el ejemplo que demos hacia nuestros

entornos familiares podemos sacar adelante eso. No es fácil porque las grandes economías del mundo lo que hacen es contaminar y no han entendido que lo más importante es recuperar nuestra casa porque la estamos acabando.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Ya para finalizar, ¿recomendarías ir al Parque Ecológico? ¿Cómo invitarías tú a alguien que no conoce el Parque, qué le dirías para seducirlo y que vaya?

Cliente 3: Yo soy de los que comparten la experiencia de vida que he tenido en el Parque, todos los ejemplos que te he dado. Les digo quieren algo diferente, algo que los contacte con Dios, con su familia, contacte con cuidar la naturaleza; vayan al Parque. Es que uno hace ejercicio, camina, los que somos medio perezosos. La forma de invitar a una persona es esa. Cuando tengas una reunión familia, cuando estés como aburrido de la vida, vete a ese Parque, ahí hay un laguito al que yo le llamo el lago del pensamiento, uno se pone a ver como cae el agua y uno se eleva. Y ahí es donde uno piensa que puedo hacer yo para salvar un poquito la Tierra y esa concientización es la que necesitamos. O sea, yo ando recomendándolo a todo el mundo. Es más aquí tengo una gorra negra que dice Salva El Amazonas. Ojalá todos tengamos esa consciencia.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Así es, pues la verdad es que tenemos planeta para muy poquito tiempo si seguimos realizando las mismas acciones de destrucción. Nos falta mucha consciencia ambiental.

Cliente 3: Mucha, pero ya hemos comenzado. Yo soy partidario de que los que contaminen paguen más impuestos para que lo piensen tres veces.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Efectivamente, hay que desestimar el uso del carro y cada una de las acciones que hace uno en casa de reciclaje o compostaje.

Ciente 3: Por lo menos ya comenzamos en Colombia a hablar de energías limpias y carros eléctricos. Esperemos que lleguen los primeros helicópteros eléctricos.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Muchas gracias.

5.2 Entrevista Grupo Focal a colaboradores del Parque Ecológico

Lugar: Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas, Manizales (Caldas).

Fecha: 29 de diciembre del 2022.

Hora: 10:15 a.m.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: Para empezar, me gustaría que cada uno nombre el área de la cual hace parte, ¿Cuánto tiempo lleva vinculado al Parque Ecológico y cómo llegó a él?

Participante 1: Pertenezco al área de café y atención al cliente. Pero uno conoce todo el Parque y se puede defender en cualquier cargo de este. Llegué con la hoja de vida, el director de la Fundación me atendió muy bien y me hizo la entrevista. Me invitó a la misa del día. Y ahí me vinculé y llevo seis meses.

Participante 2: Llevo un año y medio. Empecé realizando labores de jardinería, pintura y apoyo. Ahora estoy en caja pero realizo diferentes funciones de apoyo a cada una de las actividades que se adelantan en el Parque.

Participante 3: Yo llevo aproximadamente siete meses, empecé estampando y después pasé al área de café. Posteriormente, apoyé temas ambientales; hoy me encargo de inventarios y compras.

Temática: Crisis Ambiental.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Cuál es la percepción que tienen frente a la crisis ambiental?

Participante 1: Es un tema muy delicado porque a pesar de que haya el daño ambiental, lo seguimos haciendo. Nos falta mucha ética y conocimiento. Aquí no sabemos reciclar. Hoy en día tenemos nuestro alimento, pero posteriormente vamos a ver las consecuencias de no cuidar.

Participante 2: Es consecuencia de la decisión del ser humano. Se puede corregir, pero es difícil enseñar esa cultura.

Participante 3: Es lo que estamos viviendo ahora: las aguas y el aire contaminados, los cambios ambientales que se reflejan en la disminución de los caudales de los ríos, la extinción de especies animales. Antes había algo así como estaciones, ya no se sabe cuándo es verano o invierno. A las veredas no va nadie a ayudar a reciclar. En otros lugares las personas se ven obligadas a quemar residuos y a la tala de árboles.

Temática: Desarrollo Sostenible.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Cómo influye esta crisis ambiental en el desarrollo de las naciones?

Participante 1: El otro día veía un documental, el cual explicaba las consecuencias de dañar los ecosistemas, más que todo mostraban el palma; y la importancia de los árboles en el planeta.

Participante 2: Influye en todo porque si el país se beneficia económicamente, haciéndole un daño al ambiente se hace daño a sí mismo. No se mide el daño en la producción de comida lo que va a generar un impacto negativo para todos.

Participante 3: Al gobierno no le interesa dicha problemática porque los temas ambientales son muy costosos. El gobierno necesita dinero: así que siempre habrá *fracking*, tala de árboles, consumo de Diesel. No cambian esos aviones que usan Diesel porque eso baja la economía.

Temática: Teología Ecológica.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Conocen ustedes el objetivo del Parque Ecológico?
¿Cuál es?

Participante 1: Educar a la comunidad frente el cuidado del medio ambiente.

Participante 2: Generar una cultura ecológica basada en la palabra de Dios.

Participante 3: El tema principal del Ecoparque es el amor a Dios y el amor a la Naturaleza.

Temática: Teología Ecológica.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Cómo describen ustedes el proyecto del Parque Ecológico a los usuarios o visitantes de este?

Participante 1: Yo creo que lo primordial es estar comprometido con el Parque para conseguir algo positivo. Si a uno le gusta el tema de atención al cliente todo va a salir super bien. Si yo laboro en este ambiente y me gusta, es lo que uno transmite. Lo digo porque esto es algo diferente a lo que estamos acostumbrados a ver. El 70% es naturaleza. Las personas que vienen se van contentas.

Participante 2: Ligado al sentido de pertenencia uno actúa. Mucha gente viene con sus mascotas y se siente feliz de compartir en familia, pero en la naturaleza.

Participante 3: Después de la pandemia la gente busca mucho salir y conectarse con la naturaleza. Ya que el confinamiento generó estrés. Por esto, el Parque es una forma de distraerse y compartir en familia.

Temática: *Laudato si'.*

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Conocen la Encíclica *Laudato si'*?

Participante 1: Si, es del Papa y habla del amor a Dios y el cuidado de la “Casa Común”.

Participante 2: Si, habla del amor a Dios y a cuidar a la naturaleza.

Participante 3: Habla de que el ser humano debe cuidar la naturaleza y en esa medida ama a Dios.

Temática: *Teología Ecológica.*

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Sienten ustedes que el Parque Ecológico hace un proceso de “evangelización” desde la Encíclica *Laudato si'* con ustedes como parte del mismo?

Participante 1: La primera pregunta que don Gonzalo le hace a uno que es: ¿usted cree en Dios?, es muy bonito. Porque aquí prima el amor a Dios, a la naturaleza y al prójimo.

Participante 2: De parte de don Gonzalo recibimos mucho el acercamiento a Dios. De hecho, él nos ha invitado a conectarnos con Dios. El tiempo que llevo aquí ha sido el tiempo que más cerca a Dios he estado.

Participante 3: Yo vengo de una familia creyente pero aquí me he acercado más a Dios.

Temática: Teología Ecológica y Crisis Ambiental.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Cómo creen ustedes que el Parque Ecológico está influenciando de manera positiva a otras personas para disminuir esa crisis ambiental?

Participante 1: Uno no ve basura. Lo cual es bueno y crea conciencia ambiental, la gente sabe que la conexión con la naturaleza es importante porque la gente conecta.

Participante 3: El Parque es prácticamente nuevo, abrimos hace cuatro meses y la gente viene y cuida muchísimo. Eso es valioso. Yo cambié mis hábitos de botar la basura y ahora reciclo.

Temática: Desarrollo Sostenible.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Cómo puede aportar el Parque Ecológico al desarrollo de las comunidades que lo visitan?

Participante 1: Mucha gente viene y encuentra un espacio que genera una conciencia de cuidado, vienen y almuerzan algo diferente. Eso inspira.

Participante 2: Yo tocaría mucho el tema de que haya excursiones de escuelas. Que nos visiten los niños porque van a disfrutarlo y van a aprender a cuidar la naturaleza. Y como aquí no se cobra ingreso.

Participante 3: El Parque lo hace con el tema de los niños. Aquí vienen los niños entre semana y ellos disfrutan de las áreas verdes. La idea es empezar a inculcarles el cuidado por la naturaleza.

Temática: Teología Ecológica.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Qué es lo que más resalta cada uno del Parque Ecológico?

Participante 1: Lo que yo admiro es el amor por la naturaleza. Pues porque si uno ama la naturaleza, viene aquí y se siente tranquilo, libre.

Participante 2: La naturaleza es con lo que más conecto.

Participante 3: La tranquilidad.

Temática: Teología Ecológica.

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Cuál es para ustedes la experiencia más significativa en cuanto a evangelización del cuidado de la “Casa Común”?

Participante 1: El poder transmitir el amor a Dios en todos mis entornos, el respeto por la naturaleza y la preservación de ecosistemas.

Participante 2: El señor Gonzalo me invitó a un retiro espiritual. Ese retiro me removió muchas heridas, pero me ayudó mucho a acercarme más a Dios, allí empecé a cuidar un poco la naturaleza.

Participante 3: Todas las personas que entran aquí empiezan a acercarse más a Dios. Uno ahora toma acción. Aquí todos tratamos con mucho respeto la naturaleza.

Temática: *Teología Ecológica.*

Raúl Gonzalo Gómez Gómez: ¿Qué creen ustedes que transforma más, la palabra evidenciada en los mensajes expuestos en los recorridos del Parque Ecológico o lo que inspira el espacio como tal? ¿O ambas cosas?

Participante 1: Ambas cosas, porque estas se complementan. Los mensajes motivan y los espacios relajan e inspiran en la transformación ecológica.

Participante 2: Yo creo que las acciones hablan más que las palabras. Aquí no es necesario hablar.

Participante 3: Muchas veces la gente vive en el campo y eso pasa desapercibido. Pero vienen aquí y se encuentran con los mensajes, se conectan con eso. Hasta las imágenes. Muchas personas se toman foto con San Francisco.

5.3 Relato autobiográfico del Autor Raúl Gonzalo Gómez Gómez, Fundador y director del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas

Lugar: Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas, Manizales (Caldas).

Fecha: 15 de junio del 2022.

Hora: 11:40 a.m.

1. Teniendo en cuenta sus antecedentes, usted como el director de esta Fundación ¿A inicios del proyecto tenía conocimiento de la Encíclica *Laudato si'*?

No, a inicios del proyecto tenía conocimiento de la Encíclica *Laudato si'* cuando salió en el año 2015, pero, no profundice ni tampoco indagué más sobre el tema. Sí sabía de qué se trataba y conocía que era “un llamado del Papa Francisco para hacer un cuidado de la Casa Común”, pero no la había estudiado por completo a título personal.

Curiosamente, el Parque Ecológico empieza labores en agosto del año 2015 pero no bajo el propósito de estar sujeto a la Encíclica y sus respectivos mensajes. Fue durante el transcurso de la maestría que empecé a poner en práctica las enseñanzas y llamados de la Encíclica *Laudato si'* en el Parque Ecológico y a su vez, como medio argumentativo para el trabajo de grado.

2. ¿Qué representa la arquitectura de las instalaciones del Parque Ecológico?

La arquitectura del Parque Ecológico desde el principio fue pensada para que en su diseño se incorporara el respeto por al Paisaje Cultural Cafetero de Colombia (PCCC), que tomara características de la arquitectura cafetera y no de la arquitectura moderna, ni tampoco elementos diferentes a los de la región.

A su vez, por medio de la arquitectura se busca conservar el entorno y brindar al visitante la oportunidad de observar los diversos paisajes. Inicialmente, se tuvieron algunas discusiones por querer ofrecer dicha oportunidad a los usuarios, debido a que el relieve y condiciones ambientales del lugar donde se ubica el Parque se convierten no solo en una determinante sino también en un reto. Ya que, este es un cañón cerca al Río Chinchiná en el cual se evidencian muchos vientos cruzados y a su vez, es propicio para la creación de microclimas que en época de invierno desembocan en grandes lluvias, las cuales entran por todas partes de las instalaciones. Por lo tanto, se tomaron medidas en la reestructuración de algunos espacios para la comodidad

de dichos usuarios, buscando mantener un concepto abierto dentro de la arquitectura e integrar a esta las obras de paisajismo y sus respectivos jardines.

En resumen, la arquitectura se basa en el respeto hacia el Paisaje Cultural Cafetero de Colombia (PCCC), el entorno natural y sin duda alguna el brindar al visitante la oportunidad de estar rodeado de hermosos paisajes.

3. A nivel personal ¿Qué lo lleva a pensar que el Parque Ecológico es una respuesta la *Laudato si'*?

Creo que el Parque Ecológico es una respuesta al *Laudato si'* porque es un lugar de encuentro con la naturaleza, propicio para que el público goce del entorno. Además, tiene distintos espacios de esparcimiento en los que pueden disfrutar de una buena gastronomía enfocada a la sana alimentación. El Parque Ecológico es un aporte a la comunidad, al eje cafetero y al país para el encuentro con la naturaleza y la lectura que pueden hacer los visitantes será beneficiosa en muchos sentidos; no solamente de la infraestructura, de los jardines, de los senderos. Sino también de los mensajes bíblicos que están ubicados en todo el Parque Ecológico y hacen un llamado a proteger el ambiente, nuestra “Casa Común”.

El Parque Ecológico es una respuesta al *Laudato si'*, porque es un ejemplo en los tratamientos de los residuos sólidos y de aguas servidas, en el aprovechamiento de recursos naturales como la energía solar y las aguas lluvias, en el cultivo y compra de productos locales (banano, plátano, hortalizas, etc.) directamente a los agricultores; la utilización de estos en las preparaciones de nuestros restaurante fomenta un desarrollo sostenible en la región y esto es una respuesta a la Encíclica *Laudato si'* en lo que respecta al cuidado de la “Casa Común”, al cuidado de la de la naturaleza, de la ecología y el equilibrio que debe existir entre el hombre y su

entorno. Cuando contribuimos a la economía local fomentamos un desarrollo sostenible de la región y del país.

4. ¿Cómo cree que es la reacción de los visitantes cuando conocen las instalaciones y espacios del Parque Ecológico?

La reacción de los visitantes es de alegría y curiosidad por los mensajes que tratamos de transmitirles, gracias a esto muchas personas se sienten conmovidas hacia la naturaleza y toman conciencia sobre el cuidado que debemos darle. Por su parte, la mayoría de nuestros usuarios han manifestado que sienten paz y una conexión especial con todos los espacios del Parque Ecológico, agradecen la ergonomía de estos y el cuidado que hemos tenido en la ambientación y disposición de nuestro mobiliario.

Los visitantes sienten profunda admiración por la mezcla del amor a Dios, a la naturaleza y la arquitectura que se refleja en cada espacio del Parque, que se representa por ejemplo en nuestra capilla con la disposición de murales alegóricos a Jesús y a la palabra de Dios, así mismo, en los diferentes objetos decorativos. La cultura organizacional también está impregnada de estos valores de la teología ecológica y nuestros visitantes los perciben.

5. En un futuro muy cercano, ¿Cómo proyecta el Parque Ecológico?

El Parque Ecológico está en continua evolución orientado a su consolidación, fortaleciendo su infraestructura, mejorando y perfeccionando los espacios de sus instalaciones. Además, se proyecta una sistematización científica de las especies de flora nativas del Parque Ecológico, para poder brindar el nombre científico y técnico de cada uno de los elementos naturales que hacen parte del Parque. Otra tarea que se ha considerado es la identificación de las

respectivas aves que hacen parte de la fauna propia del ecosistema del lugar. De este modo, ofrecer a los visitantes un medio de identificación, observación y exploración del entorno.

Hoy por hoy se tiene un lugar de avistamiento, esparcimiento y encuentro con la naturaleza, un lugar de observación y disfrute del medio ambiente. Pero, sin duda alguna, se quiere mejorar a futuro en ámbitos que integren a mayor escala para beneficio de los visitantes a nivel educativo en el área ambiental.

6. Bajo términos y políticas internas ¿Cuáles son aquellos valores que fomenta el Parque Ecológico?

Los valores que se fomentan a nivel interno y externo son y estarán siempre orientados al bienestar de todos, a la integración de todas aquellas partes que hacen posible un lugar sano y cómodo para visitar. Por ende, los valores fundamentales del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas son: el amor a Dios y el amor a la naturaleza.

Cabe mencionar que, internamente se quiere fomentar que los colaboradores del Parque quieran y sigan a Dios especialmente por medio de la religión, que lo vean como el ser divino que nos protege y nos ama a todos por igual.

Ahora bien, entre los valores éticos que integran el bienestar del Parque Ecológico y por medio de los cuales se quiere generar un impacto social para los visitantes están: el amor, la solidaridad, el respeto, la esperanza, la bondad y la generosidad.

7. Especialmente ¿Qué ofrece el Parque Ecológico a sus visitantes para que se lleven una grata experiencia del lugar?

Principalmente lo que ofrece el Parque es una conexión con la naturaleza que se expresa no solo desde la arquitectura, sus construcciones, mobiliario; sino también en los servicios y productos que brinda. Los servicios y atención son de alta calidad en el sector gastronómico, son un producto ameno y propio para el deleite de los visitantes.

También el Parque tiene un valor agregado gracias a los jardines que lo rodean, al paisaje natural; adicionalmente, su ubicación lo hace un sitio de fácil acceso debido a que el lugar se encuentra sobre una vía nacional (Km 13 Vía Antigua Manizales-Chinchiná) la cual está en excelentes condiciones. Dentro del Parque se cuenta con un amplio parqueadero con capacidad para más de 100 vehículos.

8. Para resaltar ¿El Parque Ecológico busca lucrarse con los servicios y espacios que ofrece?

No, justamente la Fundación es sin ánimo de lucro, la cual está sujeta a una reglamentación que regula y media cada acción dentro y fuera de la organización. Realmente lo que se hace con los excedentes (utilidades) del Parque Ecológico se reinvierte en la misión y en el mismo Parque Ecológico, cabe resaltar que aquí “No se reparten dividendos”.

9. ¿Cuáles son los objetivos primordiales del Parque Ecológico?

Los objetivos primordiales del parque están fundamentados especialmente en la preservación y conservación de la naturaleza, por tanto, los objetivos principales son:

- *“Procurar que las personas se enamoren un poco más de la naturaleza”*
- *“Las personas se inquieten sobre el cuidado de la naturaleza”* que mediante los mensajes dispuestos a lo largo del Parque Ecológico y del personal, tomen conciencia sobre el

cuidado del medio ambiente y las consecuencias que acarrea la utilización de productos de un solo uso.

- *“Las personas comprendan que desde su hogar puede aportar para que la naturaleza este bien”*, que no es necesario esperar decisiones y políticas públicas gubernamentales para comenzar a cuidar el medio ambiente, sino que desde casa podemos realizar acciones diarias que propendan por la preservación de nuestra “Casa Común”.
- *“Impactar la comunidad que nos rodea, invitarlos a tener una consciencia de cuidado del medio ambiente”* esto para ir involucrando a la comunidad hacia el cuidado y preservación del entorno, explicándoles la importancia de reutilizar, reciclar y reducir la utilización de la mayoría de los materiales que solo utilizamos por única vez.

10. ¿Cree que el Parque Ecológico adopta por completo la Encíclica *Laudato si'* del Papa Francisco?

Sí, en cuanto a que justamente es una respuesta en su forma jurídica al ser una Fundación, los recursos que se generan se reinvierten en las actividades ecológicas educativas. De acuerdo a lo anterior, al inferir el trasfondo de dicha Encíclica del Papa Francisco, se observa el “Amor Cristiano” y la generosidad. Por lo cual, en el Parque Ecológico se procura impartir el amor a Dios siendo agradecidos por su creación amando y cuidando la naturaleza.

11. ¿Cuáles son los servicios externos que ofrece el Parque Ecológico?

Los servicios que se ofrecen a la comunidad en el Parque están basados en la comodidad, el aprendizaje, deleite y goce de cada uno de estos. Según las preferencias de los usuarios tendrán diversas opciones en cuanto a sus actividades. Las principales actividades y espacios que ofrece el parque son: caminata por los senderos del Parque y jardines constituidos para el deleite

de los usuarios, parque infantil, visita y observación de las huertas y cultivos, zonas verdes donde podrá descansar, servicio de gastronomía saludable, zona de picnic, tienda de artesanías locales y regionales.

12. ¿Hoy por hoy ve logrado lo que en un inicio empezó como un sueño?

Si, gracias a Dios. En un principio retrotrayéndome al 2015 era una idea, un vago sueño, un proyecto sencillo que en el transcurso del tiempo fue tomando forma y gracias a la Maestría cobró su esencia.

13. ¿Considera que el Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas y sus distintas estrategias de bienestar y compromiso cumplen con lo referido por el Papa Francisco?

Si, porque el Papa Francisco por medio de su Encíclica *Laudato si'* hace un llamado a los hombres de buena voluntad. Este lugar se ofrece con el objetivo de cumplir su misión, “Enamorar un poco más a las personas de la naturaleza”. Por tanto, el Parque Ecológico contiene todos los elementos para que las personas se conmuevan y se motiven a cuidar el medio ambiente.

Ahora bien, las estrategias y compromisos que se desarrollarán bajo criterio de la fundación estarán orientadas hacia el mejoramiento del medio ambiente; a su vez, se hace una invitación a la comunidad para promover el cuidado y preservación de la naturaleza hacia un consumo responsable y sobre todo sano y saludable.

14. ¿Por qué cree que las personas deben visitar el Parque Ecológico?

Lo deben visitar porque es un lugar hermoso por descubrir, en donde las personas al recorrerlo se conectarán directamente con la naturaleza. Es un lugar llamativo para las familias y personas que están interesadas en realizar un evento especial, pues contamos con espacios libres respetuosos con la naturaleza y la ecología, y grandes salones con mobiliario propio de la región. Esto lo hace atractivo por la belleza y la calidad de la infraestructura para las personas lo quieran visitar.

15. ¿Cuáles son los objetos que más destacan y argumentan la Encíclica *Laudato si'* en el Parque Ecológico?

La convivencia con la naturaleza es un aspecto importante, el respeto por el entorno prima en todo el Parque Ecológico. Acciones tales como la siembra de flora nativa en los espacios del lugar es símbolo de preservación. Por tanto, la convivencia armónica que se evidencia en el Parque Ecológico con la naturaleza es símbolo de respeto y generosidad, palabras expresadas por el Papa Francisco en su Encíclica.

Otro elemento importante es el buen manejo de los recursos naturales como el agua, aquí se recicla el agua, se aprovechan las aguas lluvias, se trata el agua desde la toma del nacimiento hasta su respectiva disposición en los filtros para tratarla antes de devolverla nuevamente en la naturaleza. Se presta especial importancia al tratamiento de las aguas sanitarias, aguas grises y aguas residuales, a las cuales se les atribuye un estricto control por motivos de salud, convivencia, responsabilidad social y cuidado del ambiente.

Se incorporó a su vez el uso de energías renovables. Toda la iluminación exterior del Parque Ecológico es solar, contamos con un sistema de paneles que se encarga de suplir la carga

eléctrica para cerca de 500 luminarias en todo el lugar para vías internas, senderos, áreas externas, parqueaderos, parques, etc.

16. En pocas palabras ¿Cuál es la visión del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas?

En los próximos cuatro años ser reconocidos como un Parque Ecológico con atractivo turístico en el eje cafetero y dentro de los próximos seis años, ser reconocidos en todo Colombia como un atractivo turístico en donde se aprende a amar a la naturaleza, al igual que el respeto por la teología ecológica.

6. Análisis de Resultados

Los resultados obtenidos derivan del análisis de los datos recopilados tanto de las entrevistas a visitantes como a los resultados propios del grupo de los colaboradores del Parque y la intención relatada por parte de su fundador y director.

El Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas aborda la Encíclica *Laudato si'* del Papa Francisco, quien a través de ella invita a un cambio radical ante la crisis ambiental. Por esta razón, junto a ella se busca desde experiencias vivenciales en el entorno del Parque Ecológico, crear conciencia social con estrategias pedagógicas que permiten conocer, apropiarse e interiorizar valores desde la concepción ética y de la teología ecológica, comprendida por la relación existente entre el hombre, la sociedad y su entorno.

Respecto a lo anterior, los visitantes coinciden en afirmar que la intención del Parque Ecológico es clara en cuanto a generar una reflexión que invita a la acción para cuidar la “Casa Común”. Por consiguiente, los entrevistados mencionaron que a partir de los espacios del Parque Ecológico logran conectar con el propósito y replantear su relación con el entorno.

Los colaboradores resaltan el interés de su fundador por acercarlos a la palabra de Dios; por ser consecuente con su misión y por motivarlos de manera permanente a realizar acciones que propendan por el cuidado de la naturaleza. El Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas es un espacio turístico orientado hacia el aprendizaje y amor por la naturaleza que fomenta el acercamiento a Dios, por tanto, se diseñaron diversos lugares y espacios para disfrutar tales como:

- **Pies al Parque:** Zona especial para la unión familiar. Cuenta con una heladería, zona de picnic, parque infantil y un lago con peces Koi japoneses (*Ver 9.5 Anexo 5. Espacialidad Pies al*

Parque; este lugar representa el reencuentro con la tranquilidad, felicidad y paz que nos regala Dios.

- **Capilla de la Divina Misericordia:** Uno de los principales lugares que tiene el Parque Ecológico es el centro para el reencuentro con Dios (*Ver 9.6 Anexo 6. Espacialidad Capilla de la Misericordia*), agradecer y celebrar junto a él cada una de las maravillas que nos obsequia. Este lugar será dispuesto para las celebraciones y eventos religiosos, como: bautismos, matrimonios, celebraciones de eucaristías, retiros espirituales, entre otros.

- **Huerta Orgánica:** Espacio de verdadero encuentro con la naturaleza. Busca concientizar a las personas en cuanto a la importancia de autoabastecernos mediante cultivos orgánicos para cuidar el medio ambiente evitando el uso de insecticidas y plaguicidas; con esta labor se intenta reconocer la importancia de la labor del campesino (*Ver 9.7 Anexo 7. Espacialidad Huerta Orgánica*).

- **Senderos del Parque Ecológico:** En estos senderos se proponen caminatas cuyo objetivo principal radica en sensibilizar a los visitantes frente a temáticas medioambientales y ecológicas, enfocándose en sectores tales como el campo con una mirada a través de las raíces del ser humano. En adición, los usuarios gozan del privilegio de caminar por todo el espacio del Parque Ecológico Fundación Salva al Amazonas, visitando cada uno de los lugares que allí se encuentran a su paso como lo son el lago de peces Koi y el lago Salem (*Ver 9.8 Anexo 8. Espacialidad Senderos*).

- **Zona Picnic:** Es un espacio para que los visitantes descansen en el césped acompañados de su familia o amigos (*9.9 Anexo 9. Espacialidad Zona Picnic*). Allí se podrán observar y

disfrutar los paisajes que brindan las visuales del Parque Ecológico y a su vez, gozar de los servicios gastronómicos ofrecidos.

Otro aspecto a destacar desde el sentir del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas son los servicios externos para los visitantes. Estos incluyen:

- **Servicios Gastronómicos:** Se encuentran clasificados en tres opciones gastronómicas, cuyos nombres son: Chicha Morada, Verde Aguacate y Quincho Argentino. Cabe mencionar que se tienen dos salas VIP disponibles para reserva donde se pueden llevar a cabo celebraciones y eventos especiales (9.10 Anexo 10. Espacialidad Servicios Gastronómicos).

- **Servicio de Tienda de Artesanías y Souvenirs:** Este lugar cuenta con una serie de artesanías propias de la región, además encontrarán camisetas y busos estampados con mensajes religiosos realizados en el Parque Ecológico; que los visitantes podrán adquirir para llevarse consigo un recuerdo de su visita (9.11 Anexo 11. Espacialidad Tienda de Artesanías y Souvenirs).

Los visitantes manifiestan que cada uno de estos espacios han sido diseñados pensando en el cuidado que se le debe dar a la naturaleza, resaltando las acciones que realizan para alcanzar dicha finalidad a través de la palabra de Dios. Así mismo, estos afirman que el Parque Ecológico es un sitio abierto y limpio, cuyos senderos permiten visualizar distintas panorámicas de la región; tiene a su vez espacios muy generosos que permiten acercarse a otro tipo de gastronomía para compartir entre familia y amigos. Un espacio donde es posible disfrutar, desconectarse de la gran ciudad y aprender más sobre el cuidado de la “Casa Común”.

Los colaboradores, además de la gratitud que sienten con el fundador del espacio, perciben que es una gran oportunidad para que la gente reflexione sobre cada cosa que puede

hacer para impactar positivamente al planeta. Están facultados para desempeñar cualquier rol dentro del Parque Ecológico, pues reconocen que más que una función o trabajo específico, el objetivo del lugar es generar consciencia en todos aquellos que viven la experiencia de visitar el Parque Ecológico. Para los colaboradores y visitantes no hay duda de la incidencia que cada uno de los espacios del Parque aportan frente a su concientización y sensibilización respecto a la preservación de la naturaleza.

6.1 Encíclica *Laudato si'* en el Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas

La Encíclica *Laudato si'* del Papa Francisco hace referencia a temas orientados hacia el cuidado y protección del medio ambiente, el consumo responsable y moderado, el cuidado de la “Casa Común” como hermana; invitando a su vez a los hombres de buena voluntad a fomentar el amor y la armonía entre todos los seres vivos del mundo (Francisco, 2015). Estos principios llevan consigo arraigos comunes para todas las personas que actuamos, pensamos y vivimos a la luz de un marco ético y teológico.

Para los participantes, la oportunidad de encontrarse con mensajes que recuerdan e invitan al cuidado del ambiente y a la reflexión sobre las acciones que cada uno puede realizar con el fin de aportar a su mejora, son el reflejo de la palabra de Dios en su vida. Todos consideran que desde la Encíclica *Laudato si'* y la visita al Parque hay una “evangelización” que transforma directa o indirectamente.

Los colaboradores del parque resaltan el gran trabajo de transformación que ha hecho el Parque en ellos, acercándolos más a Dios en su diario vivir y cómo a través de ellos y de su

trabajo han logrado transformar la vida de otras personas desde acciones que se encaminan al cuidado de la “Casa Común”.

El ideal del Parque Ecológico consiste en ser una respuesta a la Encíclica *Laudato si'*, servir como expresión de aquel llamado del Papa Francisco. En ello coinciden cada uno los participantes, que sienten no sólo cómo incide la palabra del Pontífice en sus vidas desde los mensajes que encuentran en el recorrido, sino como perciben ese accionar en cada funcionario del Parque Ecológico.

El Parque Ecológico tiene valores fundamentales que soportan y argumentan el cuidado de la “Casa Común”, como lo son “el amor a la naturaleza y el amor a Dios”. Estos dos valores simbolizan la estrecha relación existente entre la teología ecológica que se quiere simbolizar en cada una de las instalaciones y espacios del parque. Por ende, mediante diversas estrategias se trabajó en un aprendizaje ecológico que lleve a las personas a reflexionar sobre su responsabilidad social, su misión en el mundo y lo que hacen por mejorarlo.

Por otra parte, como elemento para el cuidado de la Tierra los participantes afirman que se crea una gran conexión con el espacio, desde el momento en que se ingresa al Parque y empieza el recorrido natural que enamora generando una sensación de paz y conversión; el disfrute de la naturaleza y la oportunidad de encontrar fauna en cada escenario logra un gran vínculo. Estos expresan que existe coherencia entre lo que hace el Parque Ecológico y lo que busca transmitir la Encíclica *Laudato si'*; resaltan que la arquitectura empleada en el Parque es una expresión viva hacia la conservación de los diversos ecosistemas de fauna y flora que habitan el lugar, reconocen los participantes quienes identifican que el lugar está construido con materiales sostenibles que logran armonizar de manera perfecta con su propósito.

Los jardines que rodean las instalaciones del Parque Ecológico están conformados por plantas locales que le aportan un elemento natural y estético. Se tiene en consideración un aproximado de más de 1.000 plantas de diversas variedades: palmeras, musgos, herbáceas, helechos, cactus, coníferas, árboles nativos de la región, entre otros.

El Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas ofrece a sus visitantes una propuesta de sana alimentación, una iniciativa para el consumo de alimentos orgánicos orientado hacia una nutrición y un bienestar para las personas. Este espacio gastronómico es muy valorado por los participantes del estudio quienes afirman que hay una gran comunión entre el propósito del Parque Ecológico y la forma como perciben y preparan los alimentos, ofreciendo comida saludable que propende por el cuidado de la naturaleza y que genera una experiencia distinta en cuanto a alimentación y disfrute de los alimentos. Cabe resaltar, que uno de los apartados de la Encíclica *Laudato si'* del Papa Francisco se refiere a ser conscientes y tener un consumo no masivo, pero si saludable.

6.2 Comunicación Teológica

La Encíclica *Laudato si'* junto con la Sagrada Biblia, juegan un papel trascendental para expresar la esencia del amor a Dios que se respira en cada uno de los espacios del Parque Ecológico. De acuerdo con las diversas estrategias que se han implementado en cada una de las instalaciones del lugar, se puede evidenciar un compromiso con la teología ecológica, y como, mediante el compartir con la naturaleza nos hace volver los ojos al maravilloso regalo de la creación que Dios dio a la humanidad.

Colaboradores y visitantes manifiestan que adquieren en el Parque Ecológico una enorme conexión espiritual, que los mensajes que se encuentran contribuyen sin duda en el alcance del objetivo de crear consciencia y es la forma como transmiten el compromiso del cuidado de la naturaleza a través de la palabra de Dios. En distintos espacios del Parque Ecológico se aprecian citas y mensajes de la Biblia y expresiones de la Encíclica *Laudato Sí'* del Papa Francisco; que refuerzan los valores que plantea incorporar la Fundación. Estos mensajes se pueden observar en los senderos, salas, paredes de las instalaciones, oficinas administrativas, la casa de bienestar de los empleados, la tienda de artesanías y souvenirs, y en los tapetes que hay en diferentes puntos del Parque.

Para los participantes, ninguno de estos mensajes pasa desapercibido pues logran conectar profundamente con estos, no solo generando reflexión sino deseando que la mayor cantidad de personas puedan visitar el lugar y aprender todo lo que se ofrece. El mensaje de Dios y de la Encíclica *Laudato si'*, los reciben en todo el recorrido y en toda la experiencia que se logra al encontrar un sitio de oración que le permite al hombre integrarse con la naturaleza e interiorizar lo que ve y siente con esos espacios.

Uno de los elementos partícipes en el Parque Ecológico y que expresa en gran parte lo que se quiere lograr bajo el lineamiento de la Encíclica *Laudato si'*, es la armonía que se siente en todo el lugar. Que se manifiesta al evidenciar las acciones de convivencia entre el hombre, la fauna y flora existentes; desde las acciones del hombre encaminadas a respetar y amar a cada una de las especies que conforman el ecosistema. Los colaboradores son sin duda el mejor reflejo de esa armonía, pues entre ellos existe un gran compromiso de apoyo y reconocimiento del trabajo del otro.

Para los visitantes cada uno de los espacios del parque son símbolos orientados al respeto hacia el Paisaje Cultural Cafetero de Colombia (PCCC), hacia su cultura, tradición y también hacia la naturaleza misma; generando un impacto de creación de espacios con materiales sostenibles.

6.3 Cuidado del Medio Ambiente

Este es el propósito y eje central del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas, que centra su atención en el cuidado de cada uno de los recursos del parque: agua, energía, agricultura y mobiliario. Cada uno de ellos tiene en cuenta principios de la Encíclica *Laudato si'* para preservar el ambiente desde acciones que contribuyan a la preservación del mismo.

Para los colaboradores del Parque Ecológico todos los espacios que este posee tienen la intención de generar consciencia sobre cada uno de los recursos con los que contamos. Relatan además que su fundador se preocupa de manera permanente por acercarlos a la palabra de Dios, no solo mediante los ejercicios cotidianos que realizan en su trabajo; sino también desde otras actividades a las que son invitados para acercarse a reflexionar sobre su hacer, no solo dentro del Parque sino también en otros entornos.

Los participantes perciben que la crisis ambiental es una consecuencia de las malas prácticas de los seres humanos y la falta de consciencia frente al cuidado del ambiente. Afirman que la tala de árboles, la imposibilidad de reciclaje en algunos lugares alejados y el cambio climático sin duda afectan los recursos naturales. Para siembra de algunos alimentos, tales como el aguacate, se requiere mucha agua, además de generar una afectación a la tierra. Los participantes mencionan que se requiere mucho compromiso y consciencia para generar

transformaciones a gran escala. Resaltan que en el Parque Ecológico las acciones están encaminadas al cuidado de los recursos como se describe a continuación:

6.3.1 Agua.

6.3.1.1 Tratamiento y Aprovechamiento del Agua.

Desde el inicio del proyecto Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas se promovió exhaustivamente el compromiso de preservar los recursos naturales, en especial el agua. Para ello, en los planos arquitectónicos se tuvo como determinante la necesidad de incorporar su correcto aprovechamiento y tratamiento (9.12 Anexo 12. Tratamiento del Agua). A su vez, de buscar la manera de devolver este recurso a la naturaleza sin causar impactos negativos en el ambiente.

6.3.1.2 Captación del Agua.

Dentro del Parque Ecológico emergen dos nacimientos naturales de agua que abastecen las instalaciones; estos son tratados y revisados periódicamente por operarios de mantenimiento que hacen parte de la organización para garantizar su potabilidad. Mediante la captación de dichos nacimientos se logra obtener un flujo aproximado de tres pulgadas que suministra el agua a varios tanques de recolección dispuestos de manera tal que permiten su fácil acceso.

La captación de agua en uno de los nacimientos se logra por medio de mangueras que la conducen hasta los tanques de recolección, los cuales están debidamente regulados y adaptados a una motobomba conectada a un sistema de paneles solares; este nacimiento satisface un 60% de la demanda de agua en todo el Parque Ecológico, la cual es utilizada en: las distintas cocinas de

los restaurantes (Chicha Morada, Verde Aguacate y Quincho Argentino), los servicios sanitarios de las oficinas administrativas y del baño de discapacitados, el riego para jardines que rodean los restaurantes, la tienda de artesanías y souvenirs, oficinas, la capilla y salón de reuniones, finalmente, los servicios generales de la casa de bienestar de empleados.

En cuanto al otro nacimiento de agua se encuentra ubicado a orillas de la carretera y su modelo de captación y aprovechamiento está orientado al bienestar de la naturaleza. Por medio de este nacimiento se satisface un 30% del total de la demanda de agua de todo el Parque, siendo destinada principalmente al riego del césped de la zona de picnic, las terrazas del Parque (Terraza Chinchiná, Terraza Amazónica) y de Pies al Parque, zonas de plantación y huertas orgánicas.

Por último y no menos importante, el otro 10% del agua que se necesita para satisfacer su demanda para la operación general del Parque Ecológico se da por medio de la reutilización y aprovechamiento del agua lluvia, la cual se recolecta mediante canales de la cubierta de algunas de las edificaciones del Parque. El aprovechamiento y utilización de esta es única y exclusivamente para: servicios sanitarios y riego de algunas plantaciones.

6.3.1.3 Retorno del Agua a la Naturaleza.

Existe un proceso en particular que permite que las aguas residuales de las instalaciones del Parque sean devueltas al ecosistema en un estado puro. Ya que se cuenta con procesos naturales catalogados como “Biofiltros” y con equipos tecnológicos que ayudan a reducir el impacto nocivo del retorno de las aguas grises y negras a la naturaleza.

El tratamiento de estas aguas grises resultantes de los procesos en las diferentes cocinas de los restaurantes se da en un primer lugar mediante una trampa de grasa ubicada a inicios del desagüe del lavaplatos, enseguida se encuentra el Biofiltro; el cual mediante un proceso de purificación y absorción de contaminantes mejora la calidad del agua. Posteriormente, pasa a una cámara en la que se encuentra arena y gravilla, logrando la filtración del agua de manera exitosa. Finalmente, estas aguas vuelven a entrar a otra cámara que realiza el mismo proceso de filtración y purificación, dando resultados más confiables para devolver a la naturaleza el agua en óptimas condiciones de calidad.

Por otro lado, las aguas negras residuales que derivan de los servicios sanitarios pasan por un proceso totalmente distinto. Estas llegan por medio de un tubo recolector a dos pozos sépticos que son periódicamente tratados con microorganismos y bacterias limpiadoras. Dichos pozos se encuentran ubicados en puntos estratégicos de recolección, fuera del alcance de las personas que visitan el lugar.

6.3.2 Uso de Energía Solar.

El Parque Ecológico propone el aprovechamiento energético de la luz solar, orientado hacia la idea de un Parque autosuficiente, lo que lo hace partícipe de un consumo racional de energía responsable que contribuye al bienestar del medio ambiente, demostrando su compromiso ético y moral con el ecosistema. Para servirse de la energía solar se utilizan paneles que proporcionan la electricidad necesaria para el funcionamiento de las luminarias y algunas redes eléctricas del Parque (*9.13 Anexo 13. Energía Solar*).

La planta eléctrica de paneles solares se usa para el cubrimiento de la demanda de varias instalaciones del lugar, interconectada a la motobomba y conexiones eléctricas que funcionan por medio de la energía industrial que ofrece la empresa pública de energía de la zona. Mediante esta planta autosuficiente se están demandando cerca de 18 KW (18.000 vatios) al mes. En términos de responsabilidad y acción por el planeta el Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas contribuye y aporta al bienestar del medio ambiente, al no utilizar única y exclusivamente energía industrial, sino que, por medios propios realizó una inversión con visión ecológica para beneficio propio y mutuo con el medio ambiente.

6.3.3 Agricultura Sostenible.

Los valores que caracterizan al Parque Ecológico se fundamentan en enaltecer el amor a Dios y el amor a la naturaleza. Por ello, todas aquellas acciones que se promueven desde el Parque están relacionadas con preservar y conservar el medio ambiente; es de suma importancia la conservación de las zonas verdes para el disfrute de los usuarios y áreas para las huertas orgánicas.

En las huertas orgánicas se pueden hacer plantaciones y siembras de diferentes tipos de semillas, desde vegetales primarios para la preparación de alimentos (tomate, cebolla, zanahoria, cilantro, etc.) hasta cualquier otro tipo de planta (*9.14 Anexo 14. Agricultura Sostenible*). En el Parque Ecológico, esto es posible para los usuarios ya que pueden visitar los cultivos de huertas, permitiendo a las personas que quieran aprender sobre la siembra, un aprendizaje ecológico y saludable para ellos mismos y el planeta.

Dentro del Parque Ecológico se realizarán charlas que incentivarán la creación y seguimiento a las huertas desde el hogar. Inculcando un pensamiento orientado al cuidado del medio ambiente, generando una conversión ecológica y responsable para alcanzar algunos de los objetivos que están implícitos en la filosofía del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas.

Otra de las actividades que ofrece el Parque es permitir el ingreso de estudiantes y docentes de instituciones educativas a las huertas orgánicas. Con la finalidad de realizar talleres y prácticas ecológicas con el fin de fomentar el acercamiento con la naturaleza y las enseñanzas de la Encíclica *Laudato si'*. Para que desde allí comiencen un modelo de aprendizaje dinámico orientado hacia el cuidado del medio ambiente.

6.3.4 Mobiliario Reciclado.

El diseño y la arquitectura que adoptó el Parque Ecológico están orientados a generar un espacio abierto conservando elementos del estilo tradicional – artesanal propio del Paisaje Cultural Cafetero de Colombia (PCCC), para crear un lugar con un distintivo estético. Sin duda alguna, el mobiliario y los elementos decorativos de espacios gastronómicos están contemplados bajo un criterio ecológico; ya que la mayoría de estos muebles son restaurados y reutilizados para su aprovechamiento, igualmente, se reciclaron maderas que gracias al apoyo de los artesanos de la región fueron convertidas en piezas mobiliarias para el Parque (9.15 Anexo 15. Mobiliario Reciclado).

Estas acciones estuvieron pensadas con el propósito de aportar en la preservación del medio ambiente, generar conciencia ambiental y sobre todo contribuir a la economía local de la zona, temáticas de las cuales nos habla el Papa Francisco en la Encíclica *Laudato si'*.

Los usuarios y colaboradores del Parque mencionan que la crisis ambiental afecta el desarrollo de las naciones en cuanto a la calidad de vida; pero si acciones como las realizadas en la Fundación son replicadas a gran escala reducirán el impacto ambiental, debemos preocuparnos por la conservación de los recursos naturales y empezar a realizar pequeños cambios desde los hogares que generen un impacto mayor.

7. Conclusiones

A partir de las entrevistas realizadas para conocer la percepción de los visitantes y colaboradores, se evidencia que el Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas está cumpliendo con su objetivo de brindar a las personas un lugar en el cual pueden aprender sobre el cuidado de la naturaleza y reflexionar acerca del aporte que cada uno hace para atenuar los impactos de la crisis ambiental. Es un lugar que invita a los usuarios a realizar acciones desde el hogar tales como el ahorro de energía y agua, tratamiento y clasificación de residuos, consumo responsable, entre otros para contribuir al mejoramiento del planeta.

El Parque Ecológico busca ser un ejemplo del buen uso de los recursos manteniendo el equilibrio entre el desarrollo y la sostenibilidad. Esto se logra mediante los principios ético - teológicos, los cuales se basan en el bien moral. Es decir, existe el principio de la ética ecológica que tiene como objetivo generar cuestionamientos de los actos del hombre hacia la naturaleza,

resaltando la acción suprema que consisten en hacer el bien como lo quiere Dios desde su palabra.

El diseño y construcción del Parque Ecológico obedece a algunos principios que menciona el Papa Francisco en la Encíclica *Laudato si'*, promoviendo el cuidado y respeto a la “Casa Común”. El Parque brinda un espacio rodeado de naturaleza, que conecta al hombre con el regalo de la creación que Dios entregó a la humanidad para su beneficio y disfrute implementando estrategias tales como: el uso de energía solar, tratamiento de aguas residuales, aprovechamiento de aguas lluvias, creación de huertas orgánicas, clasificación de residuos, campañas de concienciación dirigidas a los empleados, estudiantes y visitantes del Parque. Todo, con el objetivo de continuar promoviendo el principio establecido por el Papa Francisco de maximizar el aprovechamiento de recursos y disminuir el impacto de la crisis ambiental.

El Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas promueve cambios profundos dentro de la ecología integral en la relación entre el hombre y la naturaleza, desarrollando mediante la fe actitudes de protección a todas las especies de la creación para el cuidado de la “Casa Común”. Además, busca fortalecer en usuarios y colaboradores valores y capacidades para impactar positivamente el entorno desde estrategias pedagógicas vivenciales.

Partiendo de los resultados obtenidos de las entrevistas realizadas a visitantes y colaboradores, se determina que el Parque Ecológico Fundación Salva al Amazonas permite tener una grata experiencia entre los usuarios. Esto se debe a la conexión que se establece con la creación de Dios mediante espacios que invitan a la reflexión y mensajes religiosos que hacen un llamado a cuidar la naturaleza gracias a la sensación de alegría, calma y paz que generan. A partir de esta experiencia los visitantes y colaboradores tuvieron la capacidad de comprender la importancia del cuidado de la “Casa Común” considerando la crisis ambiental y económica

causada por el cambio climático. Por esta razón, ahora son conscientes de la necesidad de tomar acciones frente a estas problemáticas.

8. Referencias

Agoglia, O. B. (2010). *La Crisis Ambiental Como Proceso. Un análisis reflexivo sobre su emergencia, desarrollo y profundización desde la perspectiva de la teoría crítica* [Tesis Doctoral, Universidad de Girona].

<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/7671/tobam.pdf>

Amadio, M., Operti, R., y Tedesco, J. C. (2014). *Un currículo para el siglo XXI: Desafíos, tensiones y cuestiones abiertas*. Investigación y Prospectiva en Educación UNESCO.

<http://www.ibe.unesco.org/sites/default/files/resources/229458s.pdf>

Ballester, M. H. (2008). ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECONOMÍA ECOLÓGICA: UN BALANCE CRÍTICO DE SU RELACIÓN. *Economía y Sociedad*, 33–34, 55–65.

[https://repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/17606/Economía ambiental](https://repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/17606/Economía%20ambiental)

y.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Benedicto XVI. (2005). *Carta Encíclica Deus Caritas Est: a los Obispos a los Presbíteros y Diáconos a las Personas Consagradas y a Todos los Fieles Laicos Sobre el Amor Cristiano*. https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est.html
- Boff, L. (2013). *El Papa Francisco, ¿Promotor de la conciencia ecológica?* Redes Cristianas. <http://redescristianas.net/el-papa-francisco-promotor-de-la-conciencia-ecologicaleonardo-boff-teologo/>
- Boff, L. (2015). *Grito de la Tierra, Grito de los pobres*. <https://casamdp.files.wordpress.com/2013/08/boff-cap-i.pdf>
- Boff, L. (2017). *Sustentabilidad: La urgencia ante el grito de la tierra*. Editorial Santa María.
- Brundtland, G. H. (1987). Informe de la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y el Desarrollo: Nuestro futuro común. *Documentos de las Naciones, Recolección de un*, 416. https://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_1/CMMAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf
- Caride, J. A., y Meira, P. Á. (2001). *Educación ambiental y desarrollo humano*. Ariel Educación. https://www.academia.edu/14946782/Educación_Ambiental_y_Developmento_Humano
- Cortina, A. (2013). *¿Para qué sirve realmente la ética?*
- Discípulos Misioneros Custodios de la Creación. (2017). *Memoria Encuentro Ecología Integral “Discípulos Misioneros Custodios de la Creación”*. www.mercyworld.org/f/45074/x/a4275ced4c/memoria-ecologia-integral-noviembre-2017-

final.pdf

- Fajardo, L. A. (2006). Desarrollo Humano Sustentable: Concepto y Naturaleza. [Universidad Sergio Arboleda Bogotá]. En *Civilizar Revista Electrónica de Difusión Científica* (Vol. 10).
<https://revistas.usergioarboleda.edu.co/index.php/ccsh/article/view/727/610>
- Ferrete, C. (2005). *La Ética Ecológica Como Ética Aplicada. Un enfoque desde la ética discursiva* [Tesis Doctoral, Universitat Jaume I].
<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/10454/ferrete.pdf?sequence=1>
- Figueres, C. (2015). *El Papa Francisco presenta su encíclica sobre clima y medio ambiente*.
[https://unfccc.int/es/news/el-papa-francisco-presenta-su-enciclica-sobre-clima-y-medio-ambiente#:~:text=%22La encíclica del Papa Francisco,y fomentar un desarrollo sostenible.](https://unfccc.int/es/news/el-papa-francisco-presenta-su-enciclica-sobre-clima-y-medio-ambiente#:~:text=%22La%20enciclica%20del%20Papa%20Francisco,y%20fomentar%20un%20desarrollo%20sostenible.)
- Francisco, P. (2015). *Carta Encíclica Laudato si': Sobre el cuidado de la Casa Común*.
https://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si_sp.pdf
- Francisco, P. (2020). *Exhortación Apostólica Postsinodal Querida Amazonia: Al pueblo de Dios y a todas las personas de buena voluntad*.
https://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20200202_querida-amazonia_sp.pdf
- Guzmán, R. (2013). Ética ambiental y desarrollo: participación democrática para una sociedad sostenible. *Polis, Revista Latinoamericana*, 12, 403–419.
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/polis/v12n34/art20.pdf>
- Hernández, Á. (2018). Una ecología cristiana en un mundo insostenible. *Franciscanum. Revista*

de las ciencias del espíritu, 60(170), 243–272.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=343559778010>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, M. del P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6a ed.). McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES. S.A.

Instituto Internacional de Estudios Globales para el Desarrollo Humano. (2016). *Los orígenes del enfoque de Desarrollo Humano*. <https://www.institutodeestudiosglobales.org/el-instituto.php>

Kotler, P., Bowen, J. T., Mankens, J. C., García de Madariaga, J., y Flores, J. (2011). *Marketing Turístico* (5a ed.). Pearson Educación. <https://www.entornoturistico.com/wp-content/uploads/2017/04/Marketing-Turístico-de-Philip-Kotler.pdf>

Küng, H. (2006). *Proyecto de Una Ética Mundial* (6a ed.). Editorial Trotta.

Landín, M. del R., y Sánchez, S. I. (2019). El método biográfico-narrativo. Una herramienta para la investigación educativa. *Educación*, 28 (54).

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1019-94032019000100011&script=sci_arttext

Leff, E. (2006). *COMPLEJIDAD, RACIONALIDAD AMBIENTAL Y DIÁLOGO DE SABERES*.

https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/articulos-de-opinion/2006_01eleff_tcm30-163650.pdf

London, S., y Formichela, M. M. (2006). El concepto de desarrollo de Sen y su vinculación con la Educación. *Economía y Sociedad*, 11(17), 17–32.

Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (1992a). Segunda Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CNUMAD), Río de Janeiro. *Cumbre de la*

Tierra. <https://www.un.org/es/conferences/environment/rio1992>

Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (1992b). *Tratado sobre educación ambiental para sociedades sustentables y responsabilidad global*. Portal RÍO+20.

<http://rio20.net/documentos/tratado-sobre-educacion-ambiental-para-sociedades-sustentables-y-responsabilidad-global/>

Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2015a). *Acuerdo de París de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (UNFCCC)*.

<https://www.refworld.org/es/docid/602021b64.html>

Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2015b). *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2019/06/ONU-Agenda-2030.pdf

Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2020a). *Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles*.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-consumption-production/>

Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2020b). *Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos*.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-change-2/>

Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2020c). *Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad*.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/biodiversity/>

Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2020d). *Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.*

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/water-and-sanitation/>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura [UNESCO].

(2021). *Declaración de Berlín sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible.*

<https://en.unesco.org/sites/default/files/esdfor2030-berlin-declaration-es.pdf>

Paisaje Cultural Cafetero de Colombia [PCCC]. (2017). *¿Qué es el Paisaje Cultural Cafetero de*

Colombia - PCCC? [http://paisajeculturalcafetero.org.co/contenido/preguntas-](http://paisajeculturalcafetero.org.co/contenido/preguntas-frecuentes1?msclkid=5e29b4d6d09b11eca6c6f68bde84109a)

[frecuentes1?msclkid=5e29b4d6d09b11eca6c6f68bde84109a](http://paisajeculturalcafetero.org.co/contenido/preguntas-frecuentes1?msclkid=5e29b4d6d09b11eca6c6f68bde84109a)

Paz, O. (1990). *Octavio Paz – Nobel Lecture: La Busqueda del Presente.*

<https://www.nobelprize.org/prizes/literature/1990/paz/25350-octavio-paz-nobel-lecture-1990/>

PNUMA. (2021). *Informe Acción Planetaria.*

https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.111822/37946/UNEP_AR2021_SP.pdf

Rendón, A. C., y Rendón, P. A. (2015). *LA AUTOBIOGRAFÍA COMO METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA EN EL PROCESO INVESTIGATIVO* [Universidad Tecnológica de Pereira].

[https://repositorio.utp.edu.co/server/api/core/bitstreams/63068bb8-f35b-4823-a215-](https://repositorio.utp.edu.co/server/api/core/bitstreams/63068bb8-f35b-4823-a215-f2a1cc968584/content)

[f2a1cc968584/content](https://repositorio.utp.edu.co/server/api/core/bitstreams/63068bb8-f35b-4823-a215-f2a1cc968584/content)

Sen, A. (2000). *Desarrollo y Libertad* (Vol. 7). Editorial Planeta.

<https://medhc16.files.wordpress.com/2018/06/desarrollo-y-libertad-amartyasen.pdf>

Taylor, S. J., y Bogdan, R. (1984). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación.*

Ediciones Paidó Ibérica.

UNESCO. (2005). *Informe del Grupo de Expertos sobre el principio precautorio.*

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000139578_spa/PDF/139578spa.pdf.multi

UNESCO. (2013). *Informe Mundial Sobre Ciencias Sociales: Cambios Ambientales Globales.*

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247158/PDF/247158spa.pdf.multi>

9. Anexos

9.1 Anexo 1. Distribución Espacial Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas

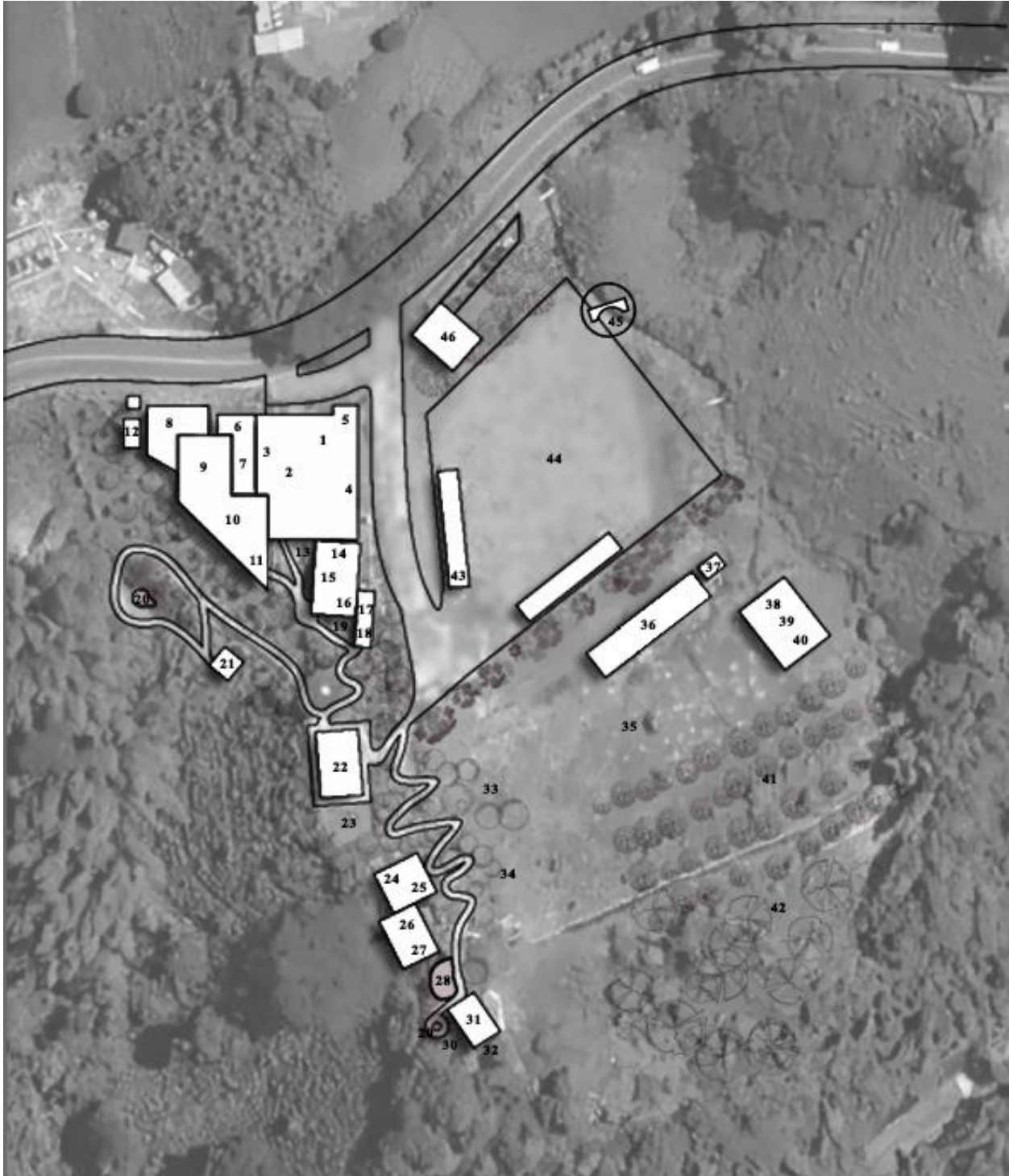


Ilustración 1: Distribución Espacial Fundación Salva el Amazonas. Elaboración Propia. (Ver Tabla 3: Espacios Fundación Salva el Amazonas. Elaboración Propia.)

| ESPACIOS FUNDACIÓN SALVA EL AMAZONAS | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Yo Amo el Café | 24. Baños para Discapacitados |
| 2. Verde Aguacate | 25. Salón |
| 3. Fuente Cantarrana | 26. Casa de Bienestar |
| 4. Bodega Plazoleta | 27. Taller de Impresión |
| 5. Salento Boulevard | 28. Lago de Peces Koi Japoneses |
| 6. Sala VIP 1 | 29. Observatorio de Aves |
| 7. Sala VIP 2 | 30. Terraza Amazónica |
| 8. Cocina principal | 31. Tienda Salva el Amazonas |
| 9. Chicha Morada | 32. Balconcito del Café |
| 10. Salón Amazonas | 33. Parque Infantil |
| 11. Bodega Herramientas | 34. Pies al parque |
| 12. Planta Eléctrica | 35. Zona Picnic |
| 13. Plaza de Jugos | 36. Parrilla & Picnic PAPI |
| 14. Al Natural | 37. Baños |
| 15. Oficinas Administrativas | 38. Bodega Químicos |
| 16. Quincho Argentino | 39. Bodega Reciclaje |
| 17. Baños principales | 40. Bodega Mobiliario |
| 18. Bodega Menaje | 41. Huerta Orgánica |
| 19. Parque para Niños | 42. Platanera |
| 20. Lago Salem | 43. Bodega Empleados |
| 21. Chalet de Giovanni | 44. Parqueaderos |
| 22. Capilla de la Misericordia | 45. Puente de los Suspiros |
| 23. Terraza Chinchiná | 46. Vivero |

Tabla 3: Espacios Fundación Salva el Amazonas. Elaboración Propia.

9.2 Anexo 2. Diseño de Preguntas Entrevista Semiestructurada a visitantes del Parque Ecológico

1. Para empezar, me gustaría saber ¿Cómo llegó usted al Parque Ecológico? ¿Cómo se enteró de él?
2. Después de conocer y hacer el recorrido por senderos, capilla, huerta, tienda, restaurantes ¿Qué es lo que más le ha llamado la atención y qué emociones le suscita el Parque Ecológico?
3. ¿Cuál es su percepción frente a la crisis ambiental?
4. ¿Cómo influye esta crisis ambiental en el desarrollo de las naciones?
5. ¿Conoce usted sobre la Encíclica *Laudato si'* del Papa Francisco?
6. ¿Usted cree que es posible transformar a las personas desde un ejercicio de “evangelización” desde entornos como el Parque Ecológico?
7. ¿Observó usted los mensajes escritos que tiene el Parque Ecológico? ¿Cree que ayudan en el objetivo de transmitir el mensaje de crear consciencia ambiental?
8. ¿Cuál resaltaría usted como la experiencia ambiental más significativa del Parque Ecológico que permite reflexionar sobre el accionar del hombre en la naturaleza?
9. ¿Cuáles son sus aportes como ciudadano para el cuidado del entorno?
10. ¿Cree que el Parque Ecológico está logrando su objetivo de transformar a las personas para el cuidado de la naturaleza?
11. Para finalizar, ¿Recomendaría y volvería al Parque Ecológico? ¿Qué lo motiva o no a regresar?

9.3 Anexo 3. Diseño de Preguntas Entrevista Grupo Focal a colaboradores del Parque Ecológico

1. Para empezar, me gustaría que cada uno nombre el área de la cual hace parte, ¿Cuánto tiempo lleva vinculado al Parque Ecológico y cómo llegó a él?
2. ¿Cuál es la percepción que tienen frente a la crisis ambiental?
3. ¿Cómo influye esta crisis ambiental en el desarrollo de las naciones?
4. ¿Conocen ustedes el objetivo del Parque Ecológico ? ¿Cuál es?
5. ¿Cómo describen ustedes el proyecto del Parque Ecológico a los usuarios o visitantes de este?
6. ¿Conocen la Encíclica *Laudato si'*?
7. ¿Sienten ustedes que el Parque Ecológico hace un proceso de evangelización desde la Encíclica *Laudato si'* con ustedes como parte del mismo?
8. ¿Cómo creen ustedes que el Parque Ecológico está influenciando de manera positiva a otras personas para disminuir esa crisis ambiental?
9. ¿Cómo puede aportar el Parque Ecológico al desarrollo de las comunidades que lo visitan?
10. ¿Qué es lo que más resalta cada uno del Parque Ecológico?
11. ¿Cuál es para ustedes la experiencia más significativa en cuanto a evangelización del cuidado de la “Casa Común”?

12. ¿Qué creen ustedes que transforma más, la palabra evidenciada en los mensajes o lo que inspira el espacio como tal? ¿O ambas cosas?

9.4 Anexo 4. Diseño de Preguntas Para el Relato Autobiográfico del Autor

1. Teniendo en cuenta sus antecedentes, usted como el director de esta Fundación ¿A inicios del proyecto tenía conocimiento de la Encíclica *Laudato si'*?

2. ¿Qué representa la arquitectura de las instalaciones del Parque Ecológico?

3. A nivel personal ¿Qué lo lleva a pensar que el Parque Ecológico es una respuesta la *Laudato si'*?

4. ¿Cómo cree que es la reacción de los visitantes cuando conocen las instalaciones y espacios del Parque Ecológico?

5. En un futuro muy cercano, ¿Cómo proyecta el Parque Ecológico?

6. Bajo términos y políticas internas ¿Cuáles son aquellos valores que fomenta el Parque Ecológico?

7. Especialmente ¿Qué ofrece el Parque Ecológico a sus visitantes para que se lleven una grata experiencia del lugar?

8. Para resaltar ¿El Parque Ecológico busca lucrarse con los servicios y espacios que ofrece?

9. ¿Cuáles son los objetivos primordiales del Parque Ecológico?

10. ¿Cree que el Parque Ecológico adopta por completo la Encíclica *Laudato si'* del Papa Francisco?

11. ¿Cuáles son los servicios externos que ofrece el Parque Ecológico?
12. ¿Hoy por hoy ve logrado lo que en un inicio empezó como un sueño?
13. ¿Considera que el Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas y sus distintas estrategias de bienestar y compromiso cumplen con lo referido por el Papa Francisco?
14. ¿Por qué cree que las personas deben visitar el Parque Ecológico?
15. ¿Cuáles son los objetos que más destacan y argumentan la Encíclica *Laudato si'* en el Parque Ecológico?
16. En pocas palabras ¿Cuál es la visión del Parque Ecológico Fundación Salva el Amazonas?

9.5 Anexo 5. Espacialidad Pies al Parque



Ilustración 2: Estanque de Peces Koi. Elaboración Propia.

9.6 Anexo 6. Espacialidad Capilla de la Misericordia



Ilustración 3: Capilla de la Misericordia. Elaboración Propia.

9.7 Anexo 7. Espacialidad Huerta Orgánica



Ilustración 4: Huerta Orgánica. Elaboración Propia.

9.8 Anexo 8. Espacialidad Senderos

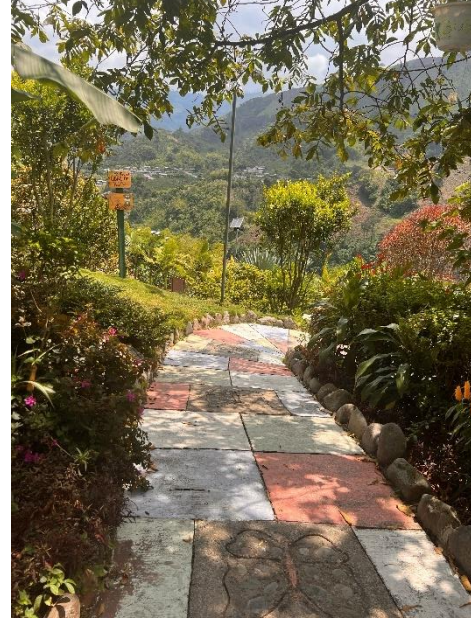


Ilustración 5: Sendero Lago Salem. Elaboración Propia. Ilustración 6: Sendero Capilla. Elaboración Propia.

9.9 Anexo 9. Espacialidad Zona Picnic



Ilustración 7: Zona Picnic. Elaboración Propia.

Ilustración 8: Parque Infantil. Elaboración Propia.

9.10 Anexo 10. Espacialidad Servicios Gastronómicos



Ilustración 9: Chicha Morada. Elaboración Propia.



Ilustración 10: Salento Boulevard. Elaboración Propia.



Ilustración 11: Fachada Principal. Elaboración Propia.



Ilustración 12: Cantarrana. Elaboración Propia.

9.11 Anexo 11. Espacialidad Tienda de Artesanías y Souvenirs



Ilustración 13: Tienda de Artesanías y Souvenirs. Elaboración Propia.

9.12 Anexo 12. Tratamiento del Agua



Ilustración 14: Captación del Agua. Elaboración Propia.



Ilustración 15: Tanques de Almacenamiento. Elaboración Propia.



Ilustración 16: Trampa de Grasas. Elaboración Propia.



Ilustración 17: Filtro Retorno del Agua. Elaboración Propia.

9.13 Anexo 13. Energía Solar



Ilustración 18: Disposición Paneles Solares Dentro de los Espacios de la Fundación . Elaboración Propia.

9.14 Anexo 14. Agricultura Sostenible



Ilustración 19: Huerta Orgánica. Elaboración Propia.



Ilustración 20: Platanera. Elaboración Propia.

9.15 Anexo 15. Mobiliario Reciclado



Ilustración 21: Sala Reciclada. Elaboración Propia.

Ilustración 22: Mueble Reciclado. Elaboración Propia.



Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

*Obra de Iglesia
de la Congregación*



Hermanas de la Caridad
Dominicas de La Presentación
de la Santísima Virgen

Universidad Católica de Manizales
Carrera 23 # 60-63 Av. Santander / Manizales - Colombia
PBX (6) 8 93 30 50 - www.ucm.edu.co