

**PENSAMIENTO Y PRÁCTICAS DOCENTES, EN LA IMPLICACIÓN DE
UNA LÓGICA COMO PRAXIS FORMATIVA PARA UNA EDUCACIÓN
CONTEMPORÁNEA**

JUAN CARLOS PALACIO BERNAL

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
2005**

**PENSAMIENTO Y PRÁCTICAS DOCENTES, EN LA IMPLICACIÓN DE
UNA LÓGICA COMO PRAXIS FORMATIVA PARA UNA EDUCACIÓN
CONTEMPORÁNEA**

JUAN CARLOS PALACIO BERNAL

**TRABAJO DE GRADO COMO REQUISITO FINAL PARA OPTAR POR EL
TÍTULO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**TUTORES CAMPO DE CONOCIMIENTO EN PEDAGOGÍA Y CURRÍCULO
Mgr. LUIS HERNANDO AMADOR PINEDA
Mgr. GUSTAVO ARIAS ARTEAGA**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
2005**

ITINERARIO DE PENSAMIENTOS

ATMÓSFERA DE LA APERTURA	2
INTERÉS DE PROBLEMATIZACIÓN	7
La exploración de los interrogantes: Rumbo de investigación	7
La aprehensión problemática	8
PRIMER ESPACIO DE PENSAMIENTO	10
Perspectiva dialógico – discursiva	10
La pedagogía en el ejercicio de la aprehensión	15
Perceptuar en figuras pedagógicas y atmósferas de pensamiento	21
El Percepto: “Un grito de libertad del entendimiento”	22
Mirada general de escenarios – Perceptos	26
Percepto I: La Escena Griega	27
Percepto II: La Edad Media	30
Percepto III: El Renacimiento	34
Percepto IV: La Modernidad	38
SEGUNDO ESPACIO DE PENSAMIENTO	47
El Pensamiento Pedagógico frente al Pensamiento y Saberes Complejos en las Prácticas Docentes	47
Educación y Nihilismo: Las Escenas del Pensamiento en el Horizonte de la Complejidad	53
El logos y rumbo de una figura pedagógica, entraña una reforma del pensamiento	60
TERCER ESPACIO DE PENSAMIENTO	66
La praxis formativa como ejercicio de escritura	66
La formación, un asunto de política humana	75
Educación y democracia	80
El punto complejo de la mirada interdisciplinar	88
La andadura por los territorios pedagógicos	95
La construcción desde el a – método	100
AUTORES CONVOCADOS	103

NOTA DE ACEPTACIÓN

Presidente del jurado

Jurado

Jurado

Ciudad y día, mes, año

*A Germán Alberto y Nohra Lucía, la raíz
de mi vida; a Ana Lucía y Andrés
Mauricio, por conjugar en familia
bellas aspiraciones de mundo.*

*A Dios, por sus detalles tan
significativos que alimentan a esta
familia para una formación de
buena voluntad.*

AGRADECIMIENTOS

El autor expresa sus agradecimientos a:

Gustavo Arias Arteaga y Luis Hernando Amador Pineda, por su aporte humano y académico, en el uso exquisito del sentido de la palabra y la práctica pedagógica para el punto de la vida.

Silvio Cardona G., Luz Elena García G. y Gloria Tobón, por su complacencia sentida y sus reflexiones pedagógicas que motivaron mi intervención para cualificar esta intuición de pensar en complejidad.

Herbert Vinck P., Ligia Nora Salazar A. y Pbro. Julio César Quintero G., por acoger y valorar la imagen de pensamiento de mi praxis formativa.

La Universidad Católica de Manizales, por apostar su motivación sobre sus intereses humanos, académicos e institucionales, que fortalecen el proyecto del Programa de Maestría en Educación.