

**EXPERIENCIAS FORMATIVAS DE LOS CATEQUISTAS A PARTIR DE LA
NUEVA EVANGELIZACIÓN EN LAS PEQUEÑAS COMUNIDADES EN LA
PARROQUIA DEL ESPÍRITU SANTO DE LA ARQUIDIOCESIS DE MANIZALES**



JHON JAIRO PINEDA LLANO

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES

FACULTAD DE EDUCACIÓN

MANIZALES

2014

**EXPERIENCIAS SOBRE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN CATEQUÉTICOS A
PARTIR DE LA NUEVA EVANGELIZACIÓN EN LAS PEQUEÑAS COMUNIDADES
EN LA PARROQUIA DEL ESPÍRITU SANTO DE LA ARQUIDIOCESIS DE
MANIZALES**

JHON JAIRO PINEDA LLANO

Trabajo de Grado para Optar Título de Licenciado en Educación Religiosa

MGR. LUISA FERNANDA ROA QUINTERO

Asesora

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES

FACULTAD DE EDUCACIÓN

MANIZALES

2014

Contenido

TABLA DE GRÁFICOS	5
TABLA DE ANEXOS	6
INTRODUCCIÓN.....	8
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO	17
ANTECEDENTES INTERNACIONALES.	22
ANTECEDENTES LOCALES.....	24
OBJETIVOS.....	31
OBJETIVO GENERAL.....	31
OBJETIVOS ESPECIFICOS.	31
MARCO TEÓRICO.....	32
La formación conduce a la persona a la conciencia del conocimiento.....	33
La Formación sustento que profesionaliza al ser humano	35
La formación catequética a la luz de las reflexiones latinoamericanas.....	38
La nueva evangelización y el futuro de la Iglesia desde el encuentro con cristo luz que irradia la Iglesia.	46
La evangelización el camino de reconocimiento de Cristo en la historia de la Iglesia	48
Figura n 6 Generalidades sobre la formación y la evangelización a la base del magisterio de la iglesia y de los teólogos.	53
Los frutos de una buena evangelización y sus miembros en la Iglesia.....	53
La Iglesia como fuente de vida y salvación para todo creyente	56
Las pequeñas comunidades de base para el fortalecimiento de la evangelización	62
Las comunidades de base y sus nuevas miradas Eclesiales	70
DISEÑO METODOLÓGICO	77
Enfoque Cualitativo.....	77
CONSENTIMIENTO INFORMADO	84
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS.....	85
Percepciones sobre la experiencia de las personas como catequistas	86

Apreciaciones sobre el porqué de hacer catequesis	88
Práctica impactante desde su entorno relacionado con la catequesis.....	90
Vivencias formativas que su actividad ha generado.....	91
Las expectativas de lograr una catequesis acorde a las necesidades actuales de la Iglesia.....	92
Que Experiencia tienen las personas de la nueva evangelización.....	94
CONCLUSIONES.....	102
RECOMENDACIONES.....	105
BIBLIOGRAFIA.....	106
FORMATO ENTREVISTA.....	110

TABLA DE GRÁFICOS

Figura 1: Ubicación geográfica de la Parroquia del Espiritu Santo	18
Figura 2: Justificación.....	25
Figura 3: Marco teórico	31
Figura 4: Categoría de formación	34
Figura 5: Categoría-Catequesis.....	44
Figura 6: La Nueva evangelización pequeñas comunidades.....	52
Figura 7: Metodología.....	82
Figura 8: Resultados de las categorías.....	102

TABLA DE ANEXOS

Consentimiento informado	83
Formato de entrevista.....	108
Entrevistas	109
Entrevistado # 1.....	110
Entrevistado # 2.....	114
Entrevistado # 3.....	116
Matriz bibliográfica desarrollada	132
Evidencias fotográficas	149

AGRADECIMIENTOS

Al buen Dios que nos da las fuerzas para salir adelante en nuestra vida, no sólo en lo espiritual sino en el nivel intelectual, moral y personal.

Se resalta la vinculación y el interés de los diferentes actores sociales e institucionales, que con su cooperación, hicieron posible el desarrollo del proceso. Primero que todo, agradecer a la facultad de Educación de la Universidad Católica de Manizales, por permitir la realización de mi carrera, como comunidad Universitaria otorgando herramientas teóricas, conceptuales y metodológicas para abordar realidades socio-culturales en contextos urbanos, para tal caso; también a los habitantes del Barrio el Guamal, de la Comuna la fuente del municipio de Manizales .

A la comunidad de la parroquia del Espíritu Santo, a todos sus Catequistas que hicieron de este proyecto de investigación una realidad, a su Párroco German Montoya y comunidad en general.

Sea la oportunidad para extender un mensaje de gratitud a:

- Los Docentes de las diferentes áreas del conocimiento de la UCM
- P. Librado Garcés
- Elsa Victoria Mazonett G.
- Comunidad Fraternidad Misionera de la Cruz.

A Luisa por su apoyo incondicional en este trabajo como asesora principal; con sus conocimientos teóricos, conceptuales y metodológicos, fueron claves y guiaron nuestro trabajo posibilitando el alcance de conocimientos para la vida académica, laboral y personal.

Mi felicidad es pensar siempre en el mañana porque tengo la seguridad que allí estará Dios primero...

John Jairo Pineda (2014)

INTRODUCCIÓN

Desde el segundo semestre del 2013, hasta el primer periodo del año 2014, se llevó a cabo el proceso de trabajo con los catequistas y comunidad en general en el Barrio el Guamal, correspondiente a la vicaría de Pio XII, de la Arquidiócesis de Manizales. Dicho trabajo se desarrolló con la participación de los catequistas para conocer sus experiencias de formación dentro del marco de la Nueva Evangelización, tras considerar que la participación en áreas tan importantes como es la pastoral catequética, se quiso conocer más de cerca dicha actividad dentro de la Iglesia en general. La investigación tuvo una duración de 6 meses y se contó con la ayuda de más de treinta referentes teóricos para la ampliación del mismo en las diferentes categorías; también se analizaron los datos obtenidos en las encuestas y los hallazgos en las visitas semanales que se hicieron a los catequistas y su proceso de formación, enriqueciendo así el trabajo investigativo que se presenta a continuación. Los logros obtenidos, serán de gran utilidad para las próximas generaciones que se aproximen a consultar dichos temas que en la actualidad no cobran tanto valor pero que si bien es cierto es una de las actividades más importantes para la evangelización dentro de la Iglesia, ya que las semillas del evangelio son las que se gestan en gran medida en las pequeñas comunidades y la formación de la comunidad en general en especial los niños y jóvenes, es muy satisfactorio saber entender la realidad de la Iglesia desde el corazón de la evangelización ; cabe reconocer la fuente de gracia que se está dando a través de estos formandos dentro de la Parroquia del Espíritu Santo.

La *Catechesi Tradendae (1979)* plantea Catequizar es, en cierto modo, llevar a uno a escrutar ese Misterio en toda su dimensión: «Iluminar a todos acerca de la dispensación del misterio...

comprender, en unión con todos los santos, cuál es la anchura, la largura, la altura y la profundidad y conocer la caridad de Cristo, que supera toda ciencia, para que seáis llenos de toda la plenitud de Dios». (p.11)

Entender que catequizar es reconocer a Cristo en nuestras vidas, por eso el catequista como mediador y comunicador entre la comunidad y el misterio de Dios, es un agente pastoral muy importante ya que su trabajo contribuye a mejorar y mantener la presencia de Dios en las almas que aún no lo conocen.

El informe se presenta en cuatro categorías : la primera muestra en general la categoría de Formación en la cual abordaremos en tema manera general la formación y su importancia en la enseñanza máxime cuando se está realizando tan importante labor que tiene que ver con formación humano cristiana .

En la segunda categoría se toma el tema de Catequesis, donde se establece una relación estrecha entre la pastoral profética y la Nueva Evangelización y por último se toman las pequeñas comunidades, las cuales hacen parte importante en el marco de la Nueva Evangelización. De este modo se presentará un trabajo experiencial con narraciones auténticas de los propios autores y actores, para lo cual se quiso profundizar que es el tema catequético, se presenta autentico porque en el trabajo realizado se encuentran dichos testimonios de los participantes y en su transcripción en este proyecto se puede evidenciar.

Ser catequista no es compartir la experiencia de fe, es algo más que eso, es ser un apasionado por la palabra de Dios por los documentos eclesiales que es donde se guardan en su gran mayoría los elementos más profundos frente al temas relacionados con la fe, y más aun con lo profundo del misterio de Cristo, que sigue aún hoy, vigente hablando a través de los diferentes pastores de la

Iglesia, como son los presbíteros, obispos religiosos laicos y demás personas que se sienten comprometidas con el anuncio del evangelio, este trabajo se centrara en la misión de los catequistas y su responsabilidad de alto valor para con la evangelización con el compromiso misional que Dios les ha confiado con la Iglesia en general ya que se les confiado una porción del rebaño que Jesús mismo te ha confiado por tanto si eres catequista cuida de tu estudiantes con si fueran la niña de tus ojos porque veras que Dios te pedirá cuentas de ellas.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las experiencias narrativas de los formados sobre el proceso de la catequesis, a partir de la Nueva Evangelización en las Pequeñas Comunidades de la Parroquia del Espíritu Santo?

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Uno de los intereses por los cuales se quiso analizar el tema catequético surge de los grandes problemas que se ha detectado frente al tema ya que mediante la realización de una encuesta aplicada por la Arquidiócesis de Manizales en las Parroquias de dicha Ciudad, pudimos concluir que es de gran importancia conocer y analizar mediante diferentes mecanismos metodológicos la actividad catequética, este con el fin de reflexionar frente a dichos temas relacionados con la catequesis. Por tanto surge esta preocupación de buscar maneras de reflexionar frente a los procesos catequéticos en la arquidiócesis de Manizales y en particular en la parroquia del Espíritu Santo.

En primer lugar, la catequesis es una de las herramientas de evangelización y su contenido debe proporcionar la cercanía con Dios a través de la fe, ser creyente hoy es muy significativo para muchas personas pero en algunos casos se asume la fe con mucha indiferencia; ya que las

familias no están siendo catequizadas. Para acercar la comunidad a Dios es necesario una formación desde las familias desde los centros de evangelización y posteriormente hacer madurar la fe a través de los sacramentos ya que ellos hacen que la fe se mantenga en un punto donde se expanda y no se marchite, aunque muchos acontecimientos dentro de las mismas instituciones van generando despreocupación y relajación en la formación de sus miembros que a su vez son los que van a llevar la buena nueva a aquellos que más lo necesitan.

Esto es preocupante, sobre todo en relación con aquellos que viven como si no hubieran sido bautizados y más aun no conservan ese modelo de vida que se ha guardado desde nuestra infancia. Hoy es realmente urgente hallar maneras que permitan una formación más acorde con las necesidades del momento pues el mundo se está secularizando y por tanto se está dejando la fe y lo espiritual a un lado cuando sabemos que es nuestro fin último ser seres espirituales y no mortales.

Más aún entre los mismos católicos el desconocimiento de Jesucristo y las verdades fundamentales de la fe “ignorancia religiosa” es un hecho frecuente y en algunos casos, esa ignorancia va unida a una pérdida del sentido del pecado.

Por otra parte se pretende reconocer la catequesis como ese espacio donde se llevan procesos educativos que ayudan y facilitan una mejor comprensión de la gracia de vivir una fe con un gran sentido de pertenencia por la Iglesia, lo cual se ha perdido en muchos hogares e instituciones que no valoran el papel de esa barca que como madre que ayuda y facilita esa cercanía a Dios y a los diferentes estados de vida de cada persona; es decir que la mano de Dios se puede extender a través de los fieles laicos, los sacerdotes, religiosos y religiosas y todo el

pueblo de Dios en general, estamos llamados todos por la gracia de Dios a permitir que otras personas lo conozcan y que interactúen con su palabra.

Es decir que la preocupación es grande ya que no se están generando espacios apropiados dentro de las comunidades parroquiales para la realización y el buen desarrollo de la catequesis.

Más aún, se comprueba que la mayor parte de los bautizados no han tomado aún conciencia plena de pertenencia a la iglesia, se sienten católicos pero no iglesia. Otros cambian muy fácilmente su fe y se adhieren a grupos o movimientos diferentes a la Iglesia Católica, donde dicen encontrar las respuestas a sus inquietudes de fe.

Pero además, la conciencia de muchos sacerdotes y agentes de pastoral, en concreto, acerca de la importancia de la catequesis de adultos, es escasa. Pocas parroquias ofrecen de verdad una catequesis de iniciación orgánica y sistematizada para los adultos, lo que impide que las personas puedan crecer en la fe y adquirir una moral sólida. La débil organización y formación catequética no permite llegar a las personas, a las familias, a las escuelas y colegios; ni a las edades y situaciones diversas de la vida. En el momento, se cubre solo algo mínimo de una catequesis pre sacramental y muchas veces solo por la obligación de cumplir un requisito.

Si bien es cierto hace falta también intensificar una formación seria y sistemático de los catequistas laicos, que los capacite adecuadamente para ser los transmisores y los educadores de la fe. También se ha evidenciado que en muchas parroquias los sacerdotes trabajan solos, o los pocos colaboradores que tienen carecen de una adecuada preparación.

Es por este motivo lo cual es pertinente hacer una reflexión sobre la pastoral profética dada las condiciones de la catequesis no solo en la parroquia del Espíritu Santo, sino también en toda la Arquidiócesis de Manizales.

Además de esto la ignorancia de las verdades de la fe cada día es mucho más notoria, pues en los hogares, en las escuelas, colegios y demás centros de formación se tratan muy superficialmente los contenidos de la palabra de Dios y de la doctrina cristiana, máxime cuando se ha perdido el sentido del pecado, pues para muchos es normal oír que pecado es “aquello que no se hace”.

La investigación se enfocara en la formación de los catequistas pues las dificultades se pueden considerar como falta de formación y de idoneidad del catequista, este será un reto investigativo pues el ideal es reconocer los procesos catequéticos y sus experiencias con el fin de llevar acabo la semilla de la fe, pues como dice la escritura “Id por todo el mundo y predicad el evangelio”. (Mc 16.15).

Es evidente para este trabajo investigativo que si se educa en la fe desde unas bases profundas, se tendrá niños bien catequizados y posterior mente estos mismos darán respuesta de su fe en los años de pubertad y adolescencia y más aún en su edad adulta. Por ende la pertinencia de este proyecto, pues como muchos padres de la iglesia lo hicieron hoy siento la misma preocupación por reconocer los procesos formativos de los catequistas encargados de la pastoral catequética.

De hecho las dificultades se encuentran desde una raíz y es la formación de los catequistas, recordemos que la formación de un tutor o mediador del conocimiento es vital; ya que es donde se une la fe con la razón para llevar a cabo un proceso que requiere de un alto porcentaje de contenido teológico y axiológico. Pues si bien es cierto, la fe es un acto voluntario que se asume por la gracia de Dios pero que también exige una preparación y de unos contenidos claros que faciliten la educación en la fe; ya que el alimento es espiritual y no material, es sin duda alguna una de las dificultades que se están evidenciando en nuestros formadores la falta de preparación

y de consolidación en la orientación para llevar a cabo el encargo de la iglesia y de Jesús “dejad que los niños vengan a mí”. (Mt 19,14).

“Más predicar el evangelio no es para mí ningún motivo de gloria, es más bien un deber que me corresponde” (1, Cr 9,16).

Otro punto importante es el tema de los contenidos que se están trabajando en las parroquias ya que muy pocas tienen los mismos lineamientos de trabajo, pues en la mayoría de los casos se encuentra que los formadores llevan su propio material solo en contadas ocasiones se provee del material a los catequistas en las parroquias.

Es decir se encuentran muchos vacíos a nivel catequético no solo en este tema sino también en las posturas de religiosidad popular, aunque ellas no hagan parte de la pastoral profética sino más bien de la litúrgica. También es pertinente saber que desde la catequesis se puede lograr avanzar con la formación de los fieles en general. Es de aclarar que el plan de trabajo para la catequesis, no ha sido tenido en cuenta por los catequistas ya que estos trabajan con base en las necesidades específicas de su comunidad.

Esta situación anterior se presenta por la falta de mejorar aquellos procesos formativos de cada catequista y el problema de grandes proporciones es el inadecuado manejo que se le está dando al tema catequético siendo uno de los instrumentos más útiles para la nueva evangelización en la parroquia del Espíritu Santo, pues como ya sabemos, la catequesis no solo abarca los procesos de formación para recibir los sacramentos sino que es la encargada de orientar de una manera más clara y sistemática los temas relacionados con el acercamiento y profundización en la fe en esto consiste hacer catequesis ayudar a madurar en la fe a los creyentes.

Otras percepciones que se pueden notar son: Los problemas más graves de la catequesis entre otros son falta de compromiso de los padres de familia, en el proceso de maduración de la fe y la de sus hijos; también las personas se sienten en algunos casos en la obligación de llevar los niños o jóvenes que van por parte de sus padres sin un deseo de recibir el sacramento, es decir, lo hacen más por tradición que por convicción.

Falta de formación de los agentes de la catequesis: Falta de unidad en cuanto a criterios con relación a la catequesis en muchas partes.

¿Pero... porque creemos que se están dando estos problemas?

Estos problemas se están dando por descuido de los sacerdotes y haber dejado a la catequesis como una cenicienta. El párroco es el primer responsable de la catequesis de su Parroquia.

Entonces podemos decir que frente este flagelo de la formación de los catequistas encontramos que una de las raíces está en la falta de compromiso del sacerdote con la catequesis y la obligación que tiene de darles formación y promoción a sus catequistas.

Es evidente que los procesos catequéticos tiene un sentido común muy importante en cada parroquia, en su gran mayoría, las parroquias están tratando de mejorar y mantener una estrecha relación entre formadores y formandos este con el fin de reorientar la catequesis para lograr objetivos que perduren para en bien de los educandos en la fe.

DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO

La parroquia del Espíritu Santo se encuentra ubicada en la comuna 10 de la ciudad de Manizales. Este sector es conocido como Barrio el Guamal, es allí donde está ejecutando el proyecto de investigación con un aspecto demográfico de 10.200 habitantes, niños 20%, Jóvenes 30%, adultos 50%. Y 1.650 casas y apartamentos aproximadamente.



A continuación se relaciona la descripción del escenario



Figura n° 1 Describe la ubicación de Barrio, su población y su Parroquia

Es un sector urbano que comprende los Barrios: González, Persia, Bajo Prado, Eucaliptos, la Isabela, Villa Mercedes, Urbanización Santos, Galicia, Guamal.

En cuanto a su aspecto cultural cuenta con dos centros educativos de preescolar y básica primaria. Jardín ilusiones y Gimnasio Artístico Guamal. Con una cantidad de estudiantes de 180 entre ambas instituciones. Cuenta con una industria de helados y su desarrollo ha ido creciendo durante los últimos dos años, gracias a la inversión en el área de la construcción e infraestructura con una estación del cable Aéreo que pasa por el sector, un puesto de salud y la vía alterna hacia Villa María.

El contexto religioso de la parroquia es muy interesante ya que los fieles participan de las eucaristías con mucho ánimo, pues la mayoría de las familias participan en las celebraciones. En cuanto a su catequesis que es donde nos vamos a enfocar durante el proyecto investigativo ocupa un lugar muy importante ya que todos los esfuerzos se orientan a perfeccionar el anuncio del reino de Dios y se están trabajando diferentes maneras didácticas y pedagógicas para evangelizar en el contexto actual aunque existan las dificultades de desempeño formativo la parroquia sigue haciendo esfuerzos por mejorar las condiciones de la pastoral profética.

En el momento la parroquia cuenta con un salón parroquial cómodo, también se culminó los trabajos de restauración de las bancas y los reclinatorios del templo para una mejor comodidad de los fieles en las celebraciones eucarísticas.

Estos esfuerzos de mejora en el templo han sido posible a la colaboración de los fieles generosos que contribuyen con la ayuda en materiales y dinero con el fin de mantener en mejor estado y condiciones la parroquia.

De acuerdo a la pastoral social de la parroquia su comunidad es generosa aunque la población no cuenta con muchos recursos económicos.

Solidaridad de los fieles cuando es requerida es buena para favorecer a los más desprotegidos socialmente. Podemos decir que Existe conciencia social dentro de los fieles de la parroquia.

Otras de las actividades de la parroquia son las labores de pastoral social que recolecta víveres, medicinas, ropa entre otros, para ayudar a la pastoral social de la arquidiócesis este con el fin de contribuir con la ayuda a los más necesitados de la comunidad arquidiocesana.

En cuanto a las celebraciones Eucarísticas y Sacramentales, la participación es buena durante los fines de semana y en las celebraciones de semana santa y fiestas navideñas. Frente a las celebraciones religiosas de matrimonios y entre otras, las celebraciones son pocas ya que según la percepción de la comunidad no desean contraer matrimonio y se nota en los últimos años una gran disminución según su párroco es preocupante a no ser que se estén casando en otras parroquias.

En cuanto las relaciones de la comunidad con el párroco son sencillas, espontaneas en un ambiente de servicio de colaboración mutua con el fin de construir comunidad donde todos tienen un mismo sentir, pensar y un horizonte definido y común como lo describe el evangelio (Rom 12,16).

Una de las características especiales de esta parroquia que hay que resaltar y por la cuales se ha destacado y es debido a sus celebraciones de pentecostés pues como lleva al gran patrono y guía de la evangelización en su nombre esta parroquia se ha favorecido con el nombre que a su vez es que acompaña de manera espiritual esta comunidad en las celebraciones patronales y que por consiguiente hace reunir a los fieles con diferentes carismas a participar activamente en los

eventos programados para la celebración de pentecostés es un espacio de recogimiento los que se generan en esta parroquia pero que a su vez proporciona entusiasmo pues muchos de los visitantes que llegan para este día pertenecen a diferentes grupos carismáticos de la ciudad y su fiesta podemos decir que se celebra con la verdadera unción del Espíritu Santo. Esto es una de las prácticas religiosas que identifican a esta hermosa parroquia y que sigue dando de qué hablar gracias a la participación masiva de fieles que acuden para sus celebraciones principales.

En cuanto a su aspecto de vocaciones sacerdotales y religiosas la parroquia cuenta en el momento con 2 aspirantes al seminario mayor y una religiosa ya que en el momento no se ha conocido de alguien más se espera que estas cifras sigan creciendo con la pequeñas comunidades de la parroquia ya que los encuentros comunitarios y el ingreso a pequeñas comunidades de jóvenes y adultos puede ser viable para descubrir vocaciones y respectivamente hacer los procesos de discernimiento.

ANTECEDENTES

Para la realización de este trabajo de investigación, se tuvo en cuenta como elementos de gran importancia los diferentes referentes y antecedentes internacionales, nacionales y locales con el fin de darle un soporte teórico y de darle más profundidad al trabajo que se realizó como lo es el proceso catequético en la parroquia del Espíritu Santo de la Arquidiócesis de Manizales.

ANTECEDENTES INTERNACIONALES.

La Pontificia universidad católica de Chile en la revista Didascalia (2010); realizó una investigación sobre *La importancia del catequista en la misión de la iglesia la catequesis en busca de su identidad*. La presente investigación hace referencia al vínculo entre la evangelización y catequesis y portando ambas debe de estar conectadas con el mismo Jesús que es el Centro de cada acción pastoral, este trabajo reconoce la importancia de la cercanía con Cristo para la maduración en la fe de cada bautizado.

Este documento plantea una nueva evangelización es decir optar por una nueva catequesis. En este artículo se hace referencia a la postura del tema catequístico como modelo evangelizador que existe para formar en la fe dentro de la iglesia. La evangelización es el medio por el cual el ser humano puede ser catequizado y humanizado más aun cuando se habla de tiempos cambiantes en la iglesia católica con nuevos retos a nivel pastoral y eclesial.

<http://www.isca.org.ar/revista/didascalia-2010-10.pdf>

Universidad politécnica salesiana en un trabajo investigativo realizado por Ponce Carolina (2012) realiza una *Propuesta de catequesis de adulto para la zona urbana de la Arquidiócesis de Quito*, este con el fin de lograr un acercamiento de los laicos comprometidos con la iglesia con los adultos mayores para que sean catequizados por medio de su vida testimonial, también plantea una orientación hacia lo comunitario y pastoral con el deseo de crear conciencia de sí mismos en la vida diaria por ultimo propone una cartilla con diferentes momentos que sirva como herramienta de trabajo catequético.

<http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/2086>

ANTECEDENTES NACIONALES.

Diócesis de Zipaquirá instituto catequético y Gutiérrez Oliva M. – Valero Yolanda C (2005) realizaron una cartilla *Consagrados para ser testigos* En el artículo presentan un modelo de catequesis basados en la preparación de los sacramentos, dicho artículo presenta una guía para los catequistas aunque el enfoque real es la tarea de evangelizar a los jóvenes desde los sacramentos a fin de fortalecer los procesos catequéticos puesto que presenta ayudadas prácticas y dinámicas para el fortalecimiento de la catequesis sacramental con objetivo de proporcionar la maduración en la fe de todos los que participan de procesos sacramentales .

Universidad Católica de Pereira presento un trabajo realizado por Ospina, Pbro. Jairo de Jesús (2011) *La espiritualidad del catequista*,

En la monografía que presenta Ospina (2011) plantea que la catequesis en un ejercicio evangelizador y por tanto debe ser enseñada y orientada desde unos principios fundamentales

refiriéndose a el componente pedagógico e intelectual, plantea como una de las características del perfil de quien se encarga de orientar en la fe en diferentes escenarios, también propone que un catequista debe llevar una vida digna frente al tema de oración de compromiso por la evangelización, ya que es en los catequistas en quienes se afianza la fe por medio de la palabra de Dios. Recuerda que un buen catequista debe ser la persona que asuma con entera responsabilidad la evangelización desde unas perspectivas antropológicas basadas en la palabra de Dios y en documentos eclesiales.

Universidad Católica de Pereira & Arana Quintero, Elizabeth (2011) realizaron una investigación *La catequesis un encuentro espiritual con el adulto mayor*. Este artículo se refiere al tema de la catequesis para los adultos mayores los cuales también son acogidos por un grupo de personas que se encargan de realizar proyectos catequéticos con la población de avanzada edad reconociendo el inmenso esfuerzo por colaborar en la misión de la iglesia católica.

El informe de práctica de Arana(2011) plantea un detallado informe de la importancia de evangelizar a los adultos mayores ya que muchos de ellos no contaron en la juventud con el acercamiento con la palabra de Dios y más aun de los elementos eclesiológicos ella plantea desde su práctica para mejorar la integridad de las personas adultas mayores es un trabajo muy experiencial ya que se evidencia que trabajar en asilos donde la palabra de Dios llega solo por el medio litúrgico y no catequético.

ANTECEDENTES LOCALES.

Universidad Católica de Manizales & Pbro. Ricardo Benjumea Ramírez. (2005) se realizó un trabajo que permite la *Formación Integral en niños y jóvenes desde la catequesis*

En este escrito se evidencia la preocupación por la formación integral de los jóvenes y de manera especial por los educandos que se encuentran adelantando su proceso de catequesis. En este trabajo el Padre Ramírez pone por adelantado una investigación donde se demuestra su enfoque principal de una catequesis que promueva la práctica de los valores cristianos. Por otro lado exalta la formación de los catequistas y los catequizados como ejes fundamentales en la formación de una sociedad cada vez más humana y más comprometida con el Evangelio. Esta investigación está enmarcada en los principios fundamentales de la fe, la ética, la moral y sigue los lineamientos de la Iglesia Católica como agente que contribuye en la construcción de la sociedad en todas sus dimensiones.

JUSTIFICACIÓN

En la siguiente figura se relaciona la justificación de forma

Justificación.

Este proyecto pretende analizar la formación de los catequistas de la parroquia tratando de plantear posibles soluciones a las necesidades de la comunidad. De esta manera se procura fortalecer los procesos de formación de los catequistas desde el proceso de Nueva Evangelización.

UCM
edu.co

La finalidad de este proyecto es la comprensión de las bases formativas de los catequistas y por tanto reconocer las particularidades de la formación catequética para re-direccionar la catequesis y otorgarle el valor que ésta se merece, planteando una consolidación de las parroquias con un adecuado manejo para los procesos: ya que se hace prioritario hacer algo pertinente y de interés comunitario por la catequesis en la Arquidiócesis de Manizales, aun sabiendo que la misma cuenta con un número de 83 parroquias repartidas en cuatro vicarías. Es una arquidiócesis que vale la pena apoyar para lograr hacer un llamado a las pequeñas comunidades a desempeñar las actividades eclesiales acordes a sus perfiles misionales y de este

modo, se puede generar un acercamiento a más personas generando como efecto a unos fieles comprometidos con la fe y con su ministerio.

Ser formador de catequesis no es tarea fácil, pero nunca se puede llamar imposible, es más bien un llamado como los que a todos hace el Señor y es que llevar la semilla de la fe a otro en un acto que sin duda Dios nos lo ira agradecer y más aún debemos hacerlo sin esperar galardón.

El objetivo es comprender los procesos catequéticos en la comunidad parroquial, Esto implica un trabajo valioso pero a su vez un trabajo investigativo que puede conducir a que las familias desempeñen un excelente rol ya que son ellas las primeras evangelizadoras y promotoras de la fe, esto podría generar cambios estructurales en la pastoral profética en especial de las parroquias.

La utilidad de este proyecto es hacer que la catequesis desde su tinte evangelizador proporcione y fortalezca el acercamiento a Dios, generando positivo grado de sentido de pertenencia a la parroquia dada las condiciones que se plantean en la descripción del problema se puede admitir que la importancia de este proyecto es buscar la manera para formar catequistas comprometidos no solo con Cristo que es la fuente de toda gracia sino con la comunidad parroquial.

Uno de los ideales de este proyecto es tener la posibilidad de ayudar a madurar y profundizar en la fe a muchos que aún todavía no conocen del amor de Dios, se busca conocer o por lo menos analizar un gran problema que es el aspecto catequético y evangelizador ya que los cambios que se darían proporcionarían un mejoramiento de la formación de los catequistas en la parroquia del Espíritu Santo es de anotar que para lograr estos objetivos se requiere de un trabajo consolidado y participativo de los agentes de pastoral catequética ya que son ellos los más

directos responsables de su propia formación y más cuando se está dando un fuerte secularismo en todo el mundo es ahora donde debemos como agentes y apóstoles del evangelio transmitirlo y cuidarlo de tal forma que no se sigan presentando dificultades en la parroquia para la catequesis sino que al contrario se asuma como un verdadero y entero deseo por trabajar por la catequesis y por la Iglesia en su totalidad.

La novedad de este proyecto consiste en buscar maneras que lleven a reconocer y reflexionar sobre la vivencia de los catequistas de sus procesos de formativos, siendo una de las tantas tareas que tiene la Iglesia frente al tema evangelizador, no obstante en la actualidad se están generando nuevas perspectivas catequéticas se hace interesante conocer más de cerca la actividad desde sus agentes encargados.

Este proyecto buscara el mecanismo de mejorar la catequesis a través de procesos de formación que serán, comprendidos uno a uno por los agentes de pastoral y por sus coordinadores directos responsables de esta misión dentro de la parroquia, es decir, que se inspeccionaran los procesos de planeación y de ejecución observando de cerca las actividades pedagógicas y demás que el formador debe de suministrar en la formación de sus educandos, siendo una clave importantísima para la los formadores el conservar el perfil adecuado no porque se sienta obligado sino que realmente por que le gusta hacer el trabajo vocacional es decir con un sentido más profundo de conversión y de convicción evangelizadora y pastoral.

Se espera que para el final del segundo semestre del año en curso se pueda lograr algunas conclusiones frente al tema de formación de los catequistas, tal como la apropiación de su verdadero sentido evangelizador; ya que se busca analizar y reflexionar con las experiencias halladas en dicho trabajo.

Lograr que sea una de las mejores herramientas para catequizar desde casa donde se recibe por primera vez la fe que hoy muchos profesamos porque si bien es cierto, la fe y la educación moral solo es posible comprenderla cuando se enseña en casa. La idea que surgen de la necesidad de fortalecer y reconocer los protagonistas de la evangelización desde la catequesis, como ese espacio donde se logre conocer la historia de vida de personas encargadas de llevar procesos que son de gran importancia para la Iglesia y en especial para la parroquia en particular.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Comprender cuáles son las experiencias formativas de los catequistas, a partir de la Nueva Evangelización en las pequeñas comunidades de la parroquia del Espíritu Santo de la Arquidiócesis de Manizales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Identificar cuáles son las bases formativas de los catequistas desde su experiencia en el proceso de nueva evangelización.

- Reconocer la formación que se brinda en el marco de la nueva Evangelización sobre los temas catequéticos.

- Reflexionar sobre la relevancia de la formación catequética en el interior de la comunidad parroquial, desde las bases que brinda el marco de la nueva Evangelización sobre el tema catequético.

MARCO TEÓRICO

La iglesia es ese espacio donde nos formamos todos los cristianos católicos desde los orígenes, la catequesis es ante todo ese proceso donde se logra madurar la fe inicial luego es la evangelización la que logra ampliarnos ese conocimiento cristiano. pero que a su vez permite también ayudarnos a caminar en la presencia de Dios y mantener una cercanía con lo divino, con ese ser supremo que se desconoce en su gran mayoría, en este trabajo se presentan tres categorías que nos acercan un poco más a reconocer y reflexionar frentes a dichas categorías que ayudaran a dar claridad a lo que se está dando en la actualidad en la Iglesia.

En el siguiente esquema se presentan las categorías del proyecto de investigación.

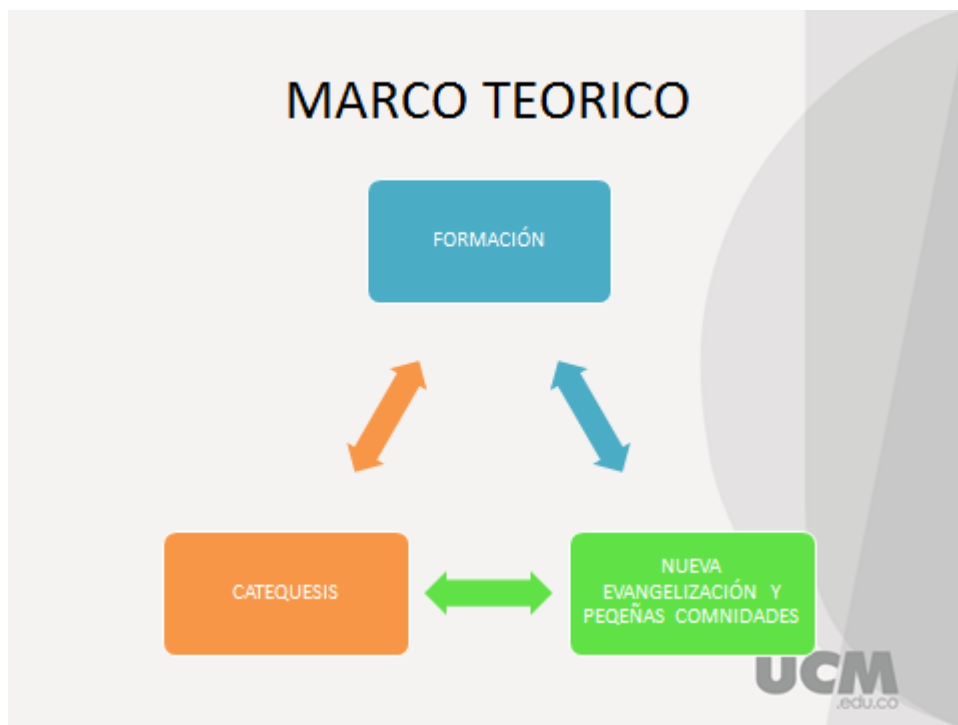


Figura n 3 Esquema de las categorías de investigación del proyecto experiencias formativas de los catequistas a partir de la nueva evangelización en las pequeñas comunidades en la parroquia del espíritu santo de la Arquidiócesis de Manizales.

La formación conduce a la persona a la conciencia del conocimiento

El concepto de formación es sin duda alguna uno de los interrogantes por el cual muchos filósofos e intelectuales se han preguntado ¿Qué es formación? sin embargo la pregunta a contado con múltiples respuestas de parte de aquellos que se preocupan por conocer más de cerca las diferentes definiciones y como a través de la historia de la teología y la pedagogía ha tomado fuerza y más aún todo tema posee y contiene cierto grado de formación. Es decir que muchos como Hegel, Kant y Delors y Gadamer han querido sacar sus propias conclusiones desde el punto de vista espiritual o religioso. De este modo tratamos de investigar que concepto de formación tiene Gadamer.

Según Gadamer (2003) el concepto de formación es donde más claramente se hace perceptible lo profundo que es el cambio espiritual que nos permite sentirnos todavía en cierto modo contemporáneos del siglo de Goethe, y por el contrario considerar la era barroca como una especie de prehistoria (p.38).

De este modo, Gadamer,(2003) nos deja claro que dentro de la formación se encuentran muchas expresiones que según él, el arte, la historia y la cultura, lo creador, la vivencia, estilo entre otros, se pueden ocultar muchos ingentes potenciales de desvelamiento histórico. Por tanto la estrecha relación que podemos hacer con los anteriores conceptos con formación es muy significativa.

Si nos centramos en el concepto de formación, cuyo significado para las ciencias del espíritu ya hemos destacado, nos encontraremos en una situación bastante feliz. Una investigación ya realizada permite rehacer fácilmente la historia de la palabra: su origen en la mística medieval, su pervivencia en la época del barroco, su espiritualización, fundada religiosamente, por el mesías de Klopstock, que acoge toda época y finalmente su fundamental determinación por Herder como ascenso a la humanidad.

Para Gadamer (2003) la religión juega un papel importante en la formación; ya que según él:

La religión de la formación en el siglo XIX ha guardado la profunda dimensión de esta palabra, y nuestro concepto de la formación viene determinado desde ella (p.38-39). La formación pasa a ser algo muy estrechamente vinculado al concepto de la cultura, y designa en primer lugar el modo especialmente humano de dar forma a las disposiciones y capacidades naturales del hombre. (P.38-39).

El ser humano es un ser religioso por naturaleza, ya que la misma experiencia de vida le da la posibilidad para creer y formarse desde su condición cultural, como también de manera individual es decir que se obtiene una religión gracias a la formación que cada individuo acoge y se identifica con la misma.

En el siguiente esquema se relaciona la síntesis de las posturas abordadas.

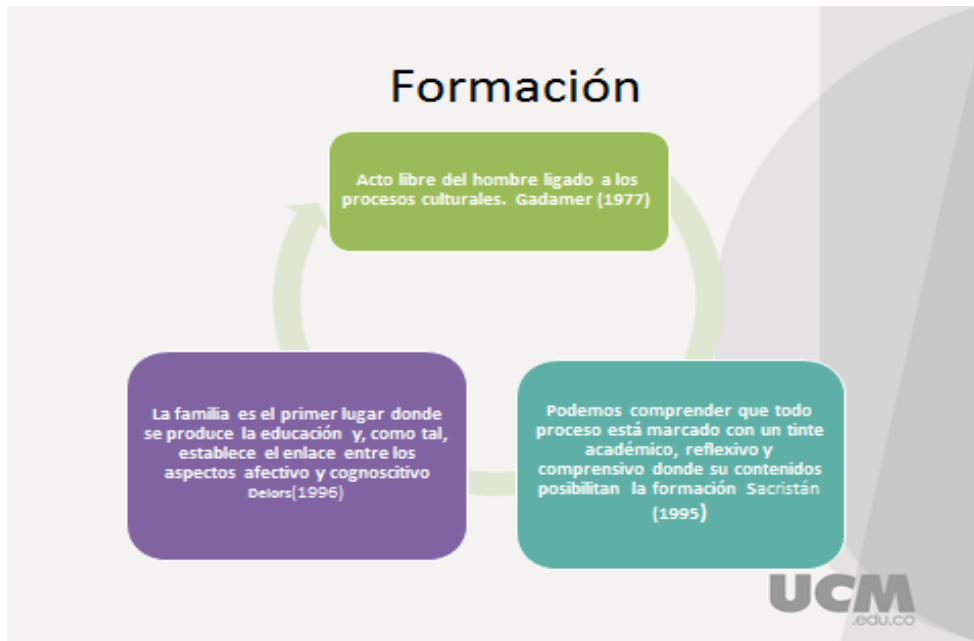


Figura n° 4 Esquema de las categorías de investigación del proyecto experiencias formativas de los catequistas a partir de la nueva evangelización en las pequeñas comunidades en la parroquia del Espíritu Santo de la Arquidiócesis de Manizales.

La Formación sustento que profesionaliza al ser humano

La formación no siempre puede ser un impulso secundario que pueda tener una persona desde la postura de Sacristán, se entiende que la formación y la función de un docente es muy importante e impredecible ya que con su aporte teórico como practico tiene un gran peso en la construcción de un nueva forma de vida de sentir y de vivir, la formación desde un ángulo

desconocido para muchos en su mayoría se ha quedado en una sola palabra sin tocar fondo y esto preocupa, de tal manera que quisimos consultar a Sacristán (1995).

El afirma que la enseñanza y la formación de los profesores es un arte y no se puede ver como una rutina mecánica de gestión o de ingeniería, es más claramente un arte donde todas las ideas se experimentan en la práctica de manera reflexiva y creadora. (p.425)

Esto nos da la posibilidad de entender la función del docente frente a la formación de cada individuo como ese llevar a cabo una misión un deseo de experimentar y de encontrar algo que puede estar muy dentro de cada persona pero que al final del caso solo es posible descubrir cuando se siente la necesidad de formar desde un ámbito escolar pedagógico o comunitario. Según Sacristán (1995) los procesos de formación y desarrollo profesional deben considerarse en relación con los diferentes modos de concebir la práctica educativa, él define la formación del docente en tres perspectivas ideológicas que son las siguientes.

- “La Perspectiva tradicional que concibe la enseñanza como una actividad artesanal y al profesor/a como un artesano.

- La Perspectiva técnica que concibe la enseñanza como una ciencia aplicada como un técnico.

- La Perspectiva radical, que concibe la enseñanza como una actividad crítica y al docente como un profesional autónomo que investiga reflexionando sobre su práctica. (p.399)”.

La razón por las cual se hacen mención a estas tres perspectivas ideológicas se debe a que las funciones de cada una exige una tarea que se encuentra ligada a la formación de un educador reflexivo y comprensivo de su arte y de su quehacer como docente formador desde clasificación Sacristán (1995) propone.

Que la enseñanza es en primer lugar, es un proceso de transmisión de conocimientos y de adquisición de la cultura pública que ha acumulado la humanidad. El docente es concebido como un especialista en las diferentes disciplinas que componen la cultura y su formación se vinculara estrechamente al dominio de dichas disciplinas cuyos contenidos debe transmitir. (p.400)

Decir que la educación es un proceso y que la enseñanza permite llegar a las diferentes culturas es un muy interesante ya que se alcanza formación cuando se da por diferentes momentos de la historia o de la cultura para ello, citaremos otra parte interesante de este tema de formación de los catequistas ya que en diferentes dimensiones es valioso aclarar que cuanto más se cuente con formación académica desde el punto de vista enciclopédico mejor será la posibilidad de enseñanza y de aprendizaje ya que las diferentes limitaciones no permiten la formación de los educandos, máxime cuando no se cuenta con un enfoque comprensivo que es el que genera y hace parte de la prioridad del conocimiento de las diferentes disciplinas que se quieren transmitir en este caso en particular la fe que es parte esencial de la vida de todo cristiano.

En la actualidad se hace necesario la educación en la fe, y hacer de esta una constante en crecimiento ya que es la encargada de formar generaciones que día a día se fortalecen espiritualmente en el mundo entero, creo que los avances tecnológicos deben ser utilizados para realizar mejoras educativas, tales como, reformas, decretos, y posturas estatales comprometidas con la educación en la fe en el futuro, que permitan adelantar investigaciones acorde a las necesidades actuales de la sociedad no solo en los aspectos culturales sino también de la misma vida cristiana en general.

La formación catequética a la luz de las reflexiones latinoamericanas

La fe se descubre o se conoce en muchos casos gracias a la acción pastoral de un catequista que en su quehacer realiza una labor que solo se conocerán los frutos el día de su encuentro con el buen Dios que le ha encargado y facultado para llevar su mies a los pies del maestro.

J. Pablo I (2002) El catequista debe ser un entusiasta, un convencido. Convencido de que su misión es una cosa grande, que las cosas que enseña son verdaderas, que los niños aunque con fatiga a veces y constancia serán elevados al orden sobrenatural y mejorados. (p.9)

La catequesis es sin duda alguna la manifestación de esos primeros pasos para muchos hacia fe, y al encuentro con Cristo que es el que acompaña nuestros formadores en la vida espiritual y que muchos hoy desconocen el mensaje de nuestro Salvador y Señor .

Hoy más que nunca existe una gran necesidad y es la catequizar en todas las dimensiones posibles pues el mundo se encuentra en un silencio profundo hacia Dios por la falta de educación en la fe desde nuestras familias y más aún desde nuestras parroquias y comunidades eclesiales.

Por tanto la invitación es a realizar ese encuentro con Jesús a través de los sacramentos orientados hacia la vivencia cristiana desde nuestros inicios como personas educadas en la fe de Jesús y de su mensaje de liberación y salvación este acercamiento a Dios desde su hijo y desde los signos que se nos dan por medio de la catequesis, es un proceso que muchos desconocen y que por tanto sus frutos serán recogidos por el mismo Jesús gracias a la fuerza y la unción del Espíritu Santo.

De este modo dice el San Juan Pablo II CT (1979) sobre la catequesis que según el muy pronto se llamó catequesis al conjunto de los esfuerzos realizados en la iglesia para ser discípulos, para ayudar a los hombres a creer que Jesús es el hijo de Dios a fin de que, por la fe, tenga la vida en su nombre y para educarlos e instruirlos en esta vida y construir así el cuerpo de Cristo (1-2).

Es claro que el hoy San Juan Pablo II se interesó mucho por la conservación y transmisión de la fe e hizo un gran esfuerzo por llevar a muchos el mensaje de Cristo de hecho se refiere así a este tema.

En un sentido más específico, globalmente se puede considerar aquí que la catequesis es una educación de la fe de los niños, de los jóvenes y adultos que comprenden especialmente una enseñanza de la doctrina cristiana, dada generalmente de modo orgánico y sistemático con miras a iniciarlos en la plenitud de la vida cristiana (CT18)

La profundización en la fe para el San Juan Pablo II es una necesidad, máxime cuando se habla de niños y jóvenes y aún de adultos, por este motivo el interés de llevar la buena nueva a los que más la necesitan como son las personas que en un futuro serán los que lleven esa misma fe a otros siglos posteriores.

Según la CT (1979) la catequesis se articula dentro de un cierto de elementos de la misión pastoral de la iglesia, que tienen un aspecto catequético, que preparan para la catequesis o que derivan de ella: primer anuncio del evangelio o predicación misionera para suscitar la fe (.18).

La fe en el creador se manifiesta en muchas personas gracias a la catequesis, es por esto que la catequesis tiene un fin y un motivo por la cual se derivan muchos y mejores momentos y acercamiento hacia la fe y según el San Juan Pablo II nos remite a acercarnos cada día más a la experiencia cristiana.

Por tanto continua el papa Juan Pablo II diciendo CT (1979) la catequesis está unido íntimamente a toda la vida de la iglesia. No solo la extensión geográfica y el aumento numérico de la iglesia sino también y más aún su crecimiento interior, su correspondencia con el designio de Dios dependen esencialmente de ella (13).

La interesante tarea de catequizar tiene un fin muy íntimo con el mismo Cristo resucitado ya que llevar personas a Dios es de gran valor para nuestra propia vida cristiana. Es pues un motivo de acercamiento a través de la catequesis.

Según CIC (1997). Así, en la gran época de los padres de la iglesia, vemos a santos obispos consagrar una parte importante de su ministerio a la catequesis. Es la época de S. Cirilo de Jerusalén y de S. Juan Crisóstomo, de S. Ambrosio y de S. Agustín y de muchos otros padres cuyas obras catequéticas siguen siendo modelos. (p.17).

Este gran interés de llevar la catequesis a todos los fieles no es asunto moderno como decíamos anteriormente. La iglesia ha contado con grandes personajes que fueron exigentes en llevar la Buena Nueva a los fieles y que gracias a su colaboración dentro de la iglesia, se ha desarrollado grandes avances para lograr una mejor catequesis llevando así el mensaje de Jesús a muchas personas en especial a los jóvenes que necesitan de un compromiso misionero y evangelizador. Hoy no se puede ser ajeno a esta necesidad como evangelizadores hay una misión, no solo con Dios sino también con la mies que Jesús ha dado a la humanidad para que la conservara y la llevara a él por medio de su testimonio de vida y de fidelidad al evangelio.

Por último el papa Juan Pablo II nos recuerda en su documento CT (1979)

La finalidad específica de la catequesis no consiste únicamente en desarrollar, con la ayuda de Dios, una fe aún inicial, en promover en plenitud y alimentar diariamente la vida cristiana de los fieles de todas las edades. (20).

Es de admirar como el esfuerzo del papa Juan Pablo II en mantener viva la fe de la Iglesia a través de la catequesis es hoy motivo de orgullo pues desde su quehacer como vicario de Cristo quiso hacer un sinnúmero de obras que ayudaran al fortalecimiento de la catequesis y en especial las diferentes exhortaciones apostólicas que hacen referencia a este importante tema.

Frente a este motivo la CT (1979) nos dice:

La catequesis, finalmente, tiene una íntima unión con la acción responsable de la Iglesia y de los cristianos en el mundo. Todo el que se ha adherido a Jesucristo por la fe y se esfuerza por consolidar esta fe mediante la catequesis, tiene necesidad de vivirla en comunión con aquellos que han dado el mismo paso (24).

Ahora bien los creyentes en Jesús somos conscientes de que fiel a su mandato debemos procurar por mantener y conservar la fe en las familias amigos y demás personas que se tienen a cargo, necesitan de un gran apoyo espiritual y que mejor que brindar un mensaje catequético a función de fortalecer la fe de aquellos que aun no conocen el mensaje de Jesús como ese hijo que se dio a conocer como nuestro único señor y salvador.

Sin embargo la DGC (1979) recuerda que la catequesis trata de propiciar la comunión con Jesucristo, es necesaria una presentación más equilibrada de toda la verdad del misterio de Cristo. A veces se insiste sólo en su humanidad, sin hacer explícita referencia a su divinidad (n.30).

La actividad catequética permite la unión al encuentro con Cristo donde está tu tesoro allí estará tu corazón (Mt. 6, 19-23) es así como debemos sentir la catequesis con un ánimo profundo pero a la vez lleno de amor por hacer que el reino de Dios siga creciendo llevar en el corazón una profunda convicción de fe y de oración para lograr lo esperado llevar muchas personas a Dios con nuestro trabajo y testimonio.

De otra parte nos plantea también C. Enrique Cajamarca (1997).

Aprender es formarse integralmente a partir de la motivación y de la decisión personal, mediante la construcción de estructuras intelectuales, de habilidades y destrezas, sobre un conocimiento determinado, con el fin de realizarse individual y socialmente como persona. (Pág. 2).

La formación de cada individuo no solo se puede afirmar o concretizar desde su participación en los diferentes escenarios de vida, también es importante reconocer las estructuras individuales para lograr una formación integral, ya que formación integral es ir más allá de lo que se posee intelectualmente es decir es un aprender diariamente para lograr una formación adecuada y acertada.

Cajamarca (1997) Aprender a educarse depende del conocimiento y desarrollo adecuado de las facultades educables, e indispensables entonces, que toda persona que desee aprender, conozca los procesos mediante los cuales desarrolla su inteligencia, su psicomotricidad, su afectividad y su voluntad. (pág.14)

Es evidente que formarse requiere de un esfuerzo personal en todas las dimensiones como lo plantea Cajamarca (1997), sino que también, es necesario saber cómo educarse bien para lograr

la formación deseada este con el fin de fortalecer toda una búsqueda constante de sed de formarse para formar. Es necesario asumir un papel de formador y de orientador para poder ser lo que se desea desde y hablando desde el punto de vista educativo los formandos esperan que todo aquel que se encuentre a cargo de su nivel intelectual, posea y cuente con un perfil adecuado y coherente con la realidad.

De otra parte plantea la Red nacional de Nueva Evangelización que (2001)

En la evangelización se invita a la primera conversión, que es solo el comienzo. Ahora en catequesis, se supone que tuvieron ya esa primera conversión y continúan en una actitud permanente de conversión, continuando en el seguimiento de Jesús hasta su transformación en él. (p.6).

Más aún, si la evangelización no hace nuevo al hombre viejo en su condición espiritual es porque no se está llevando a feliz término un proceso que es dinamizador y por tanto transformador ya que su centro es Jesús, el cual hace nuevas todas las cosas, de suyo podríamos decir que el ser humano cuando se siente atraído por Dios es porque ya desde su propia voluntad existe ese interés por el cambio espiritual que genera el conocimiento de cristo.

De otro modo plantea Gevaert Citado por Sotomayor (2003) plantea que:

Hay que reconocer que, en su forma masiva y tradicional, la catequesis muestra hoy signos evidentes de una grave crisis. Se constatan no pocos síntomas de un malestar y una insatisfacción que denotan la existencia de un problema muy serio. Se puede decir que el «sistema» tradicional de la catequesis no funciona bien, no produce los frutos deseados. (p.12)

Se hace necesario conocer las experiencias de vida de las personas encargadas a diferentes ministerios con es el caso de la catequesis, la liturgia, la nueva evangelización entre otras;

conocer de cerca las necesidades y los alcances que tienen los laicos dentro de la iglesia es interesante, es de reconocer que la actividad catequética en su gran mayoría es orientada por fieles laicos, pues en este sentido la iglesia ha sido flexible de mantener laicos al frente de este tipo de pastoral.

Nos sigue planteando el autor Sotomayor citando a Gevaert (2003)

Es posible subrayar aspectos importantes de la tarea catequética en cuanto finalizada a comunicar experiencias y a ayudar a hacer experiencias. Se puede decir por tanto que en la medula de la catequesis se halla el arte y la ciencia de suscitar y ampliar experiencias, profundizar experiencias, comunicar experiencias, expresar experiencias. (p.85)

La tarea de catequizar es reconocida como ese arte entre la fe y la cultura religiosa ya que se sumerge el ser humano en ese deseo de conocer y amar más la iglesia y su doctrina, este autor reconoce las experiencias catequéticas como ese paso experiencial de vivir una fe y transmitirla desde su labor pastoral.

Sotomayor citando a Gevaert (2003) plantea,

Podemos decir que la catequesis tiene, sí, un futuro, pero a costa de opciones verdaderamente audaces y comprometidas. Una buena dosis de fe, de valentía y de creatividad serán necesarias para quienes quieren avanzar con esperanza hacia los nuevos horizontes de la tarea catequística. (p.23)

La catequesis ese talento que se logra mantener al servicio de los fieles en su gran mayoría son niños y jóvenes que se preparan para su iniciación cristiana, ahora bien si hacer catequesis es parte de la iniciación cristiana por que surgen tantas preguntas a su alrededor: ¿por que la Iglesia no reconsidera la labor catequética como fuente de evangelización y semilla del evangelio?

recordemos que los niños y jóvenes son el futuro de la iglesia ya nos lo recordaba San Juan Pablo II años atrás en su pontificado.

La catequesis tiene que conceder una atención grande al ambiente cultural en el que se presenta el mensaje cristiano. De la catequesis podemos decir que está llamada a llevar la fuerza del evangelio al corazón de la cultura y de las culturas. (CT 53)

El deseo de conocer a Dios debe de estar impreso en el corazón de todo fiel católico, por eso la iglesia es universal porque acoge a todos por igual, ese es la motivación que debe tener un cristiano comprometido con la acción pastoral en el caso particular a todos los catequistas y personas que se encuentran vinculadas a procesos que permiten un acercamiento hacia Dios desde su trabajo misionero e evangelizador dentro de las diferentes culturas lo cual representa un gran motivo de satisfacción para la Iglesia de hoy. En el siguiente esquema se explicitan las reflexiones abordadas sobre catequesis en el presente trabajo.

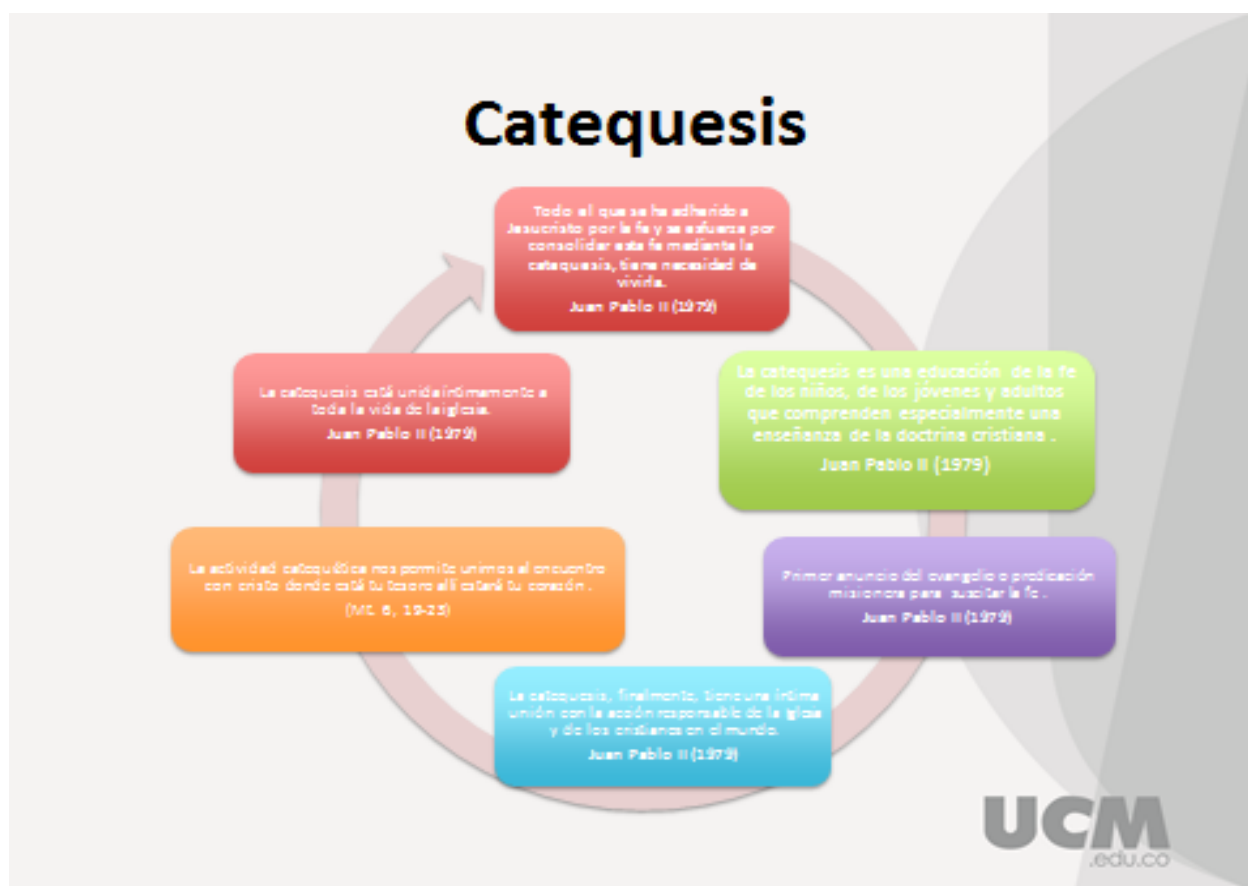


Figura n° 5 Reflexiones sobre la categoría catequesis a la base de las consideraciones teológicas y del Magisterio de la Iglesia.

La nueva evangelización y el futuro de la Iglesia desde el encuentro con Cristo luz que irradia la Iglesia.

La nueva evangelización es una de las herramientas con las cuales cuenta la Iglesia en el momento actual, ya que los tiempos en los cuales vivimos exigen que el mundo sea evangelizado y una de las principales formas de llevar el mensaje de Jesús al mundo entero es hacer nueva la Iglesia a través de las nuevas formas de evangelización.

Hoy la nueva evangelización está cobrando nuevo sentido en medio de las comunidades eclesiales ya que son a través de ellas que la Iglesia avanza con la misión encomendada por el mismo de Jesús. Id por todo el mundo y predicad el evangelio. (Mc 16,15).

Pero ¿Qué es evangelización? Existen muchas aproximaciones de las cuales tomaremos una para darle paso a este interrogante el cual muchos fieles aun de la propia Iglesia desconocen.

Evangelizar para la Iglesia significa llevar la buena nueva del mensaje de Cristo al mundo entero.

De esta manera, daremos paso al tema principal de este documento donde se presentaran algunas opiniones acerca de la nueva evangelización y su impacto dentro del futuro de la Iglesia, es evidente que para la Iglesia la evangelización siempre será una de las prioridades de su misión y de entrega al mensaje de Cristo “Mirad que yo hago nuevas todas las cosas”.

(2, Cor.5, 17).

La nueva evangelización será entendida por todos los fieles como el renacer de la iglesia, como nuevo camino para continuar una obra que el mismo Jesús ha ido perfeccionando desde los inicios de la historia, por lo tanto decir nueva evangelización en siglo XXI es hacer un acercamiento de la iglesia hacia Cristo que es modelo evangelizador por excelencia.

La nueva evangelización es para la Iglesia actual un paso importante dadas las condiciones con las que cuenta la iglesia. Hoy el escenario es diferente, se cuenta con recursos tanto económicos, tecnológicos y espirituales para continuar con la misión de la iglesia que es la encargada de transmitir el evangelio desde una mirada profunda y arraigada desde las entrañas de la fe puesto que sin la fe, no sería posible encontrar mecanismos que ayuden y faciliten un compromiso misionero en la labor de la Iglesia, máxime cuando se han perdido de vista las dimensiones espirituales del ser humano que le ayudan desde su desarrollo moral y cognitivo al fortalecimiento en los diferentes aspectos fundamentales de la persona como son las dimensiones que tienen que ver con lo más íntimo del ser humano su interior.

Torres (1997) La evangelización nueva en su ardor, supone una fe sólida, una caridad pastoral intensa y una recia fidelidad que, bajo la acción del Espíritu, generen una mística, un incontenible entusiasmo en la tarea de anunciar el evangelio (p.19).

Estoy de acuerdo con Torres, ya que el plantea que para evangelizar se hace necesario una solides de fe y plantea una constante en el servicio pastoral, es de entender que lo que plantea Torres (1997) es un anuncio del evangelio con una motivación a tal punto que se dé bajo la unción del Espíritu Santo esto hace que la Iglesia este en continuo anuncio de la palabra de Dios guida por la luz que irradia aquel que es fuente de inspiración para todo creyente. La nueva

evangelización necesita de personas comprometidas con su fe y su entrega generosa a la iglesia de Cristo, ya que la acción del espíritu santo dará sus frutos donde se den procesos de conversión que perduren y se mantenga sin mirar atrás como lo plantea el mismo Jesús en el evangelio.

Torres (1997) Los nuevos tiempos exigen que el mensaje cristiano llegue al hombre de hoy mediante nuevos métodos de apostolado y que sea expresado en lenguaje y formas accesibles al hombre latinoamericano, necesitado de Cristo y sediento del evangelio (p.21).

Es evidente que la Iglesia necesita cambiar los métodos evangelizadores para que sus fieles se sientan dentro de una Iglesia que se está renovando y preparando progresivamente con miras hacia el futuro que exige nuevos aires y nuevas metodologías que ayuden a mantener sus fieles orgullosos de una iglesia que no para de estarse actualizando en el mundo contemporáneo.

La evangelización el camino de reconocimiento de Cristo en la historia de la Iglesia

La evangelización es un acto profundo del amor de Dios para con sus hijos pues de este modo es que muchos han podido encontrar la manera de buscar y de servirle a él como único señor de la vida, es por tanto que la nueva evangelización ha cobrado vida durante los años de historia. Pues si bien es cierto, la evangelización es siempre nueva y nunca pasara a la historia ya que es Jesús el que con la acción del Espíritu Santo da vida y hace germinar en cada persona la semilla de la fe gracias a la acción de la evangelización tanto de aquellos que se encargan de llevar el pan espiritual con su testimonio, como también con la oración que muchos realizan dentro de la iglesia para que la buena nueva del evangelio siga dando sus frutos abundantemente. Hoy la

Iglesia necesita de personas que trabajen para el reino de Dios y que sientan a ese Dios cercano que se da sin pedir nada a cambio sin pretender cambiar nuestros intereses sigue haciendo lo que todos deseamos una vida nueva sin prejuicios ni egoísmos.

Ahora bien si deseamos ser evangelizadores debemos por tanto asumir el papel de fieles cristianos y al mandato de Jesús como lo hizo el con su Padre fiel, a la voluntad de aquel que lo había enviado, por ende es indispensable tomar como base el evangelio y en sí la palabra de Dios para lograr una mejor apertura hacia la evangelización.

De hecho la palabra de Dios nos dice que estamos llamados y vamos a confirmarlo de este modo por medio de diferentes citas según el evangelio de Marcos que nos dice:

Después Jesús subió a un cerro, y llamó a los que le pareció bien. Una vez reunidos, eligió de entre ellos a doce, para que lo acompañaran y para mandarlos a anunciar el mensaje. A estos les dio el nombre de apóstoles, (Marcos 3,13-19)

Y también en (Mt 10.1-4; Lc 6.12-16).encontramos ese mismo pasaje que habla frente a estos hechos que aun hoy siguen haciendo historia. De otra parte la palabra de Dios sigue haciendo hincapié en llevar el evangelio a través de su iglesia donde descansa toda nuestra espiritualidad y sobre todo nuestra fe, que no es pasajera, sino, que al contrario, es llamada a la trascendencia y nos recuerda el evangelio de Mc nuevamente así:

Jesús les dijo: Vengan, vamos nosotros solos a descansar un poco en un lugar tranquilo. Porque iba y venía tanta gente, que ellos ni siquiera tenían tiempo para comer.

³²Así que Jesús y sus apóstoles se fueron en una barca a un lugar apartado. (Mc 6,31-32)

Esa barca es hoy nuestra Iglesia que va por el mundo entero llevando la buena nueva y pescando en su trabajo diario a esos humildes peces que podíamos llamar la “humanidad” que no alcanza reconocer ese gran esfera de salvación y de misterio que es sin duda la Iglesia peregrina de Cristo.

La evangelización es la atracción de la vida misionera que tiene como fin promover y llevar personas a Dios esta con el deseo de mantener la iglesia de cristo unida y en efecto encontrar la manera de permanecer en la fe ya que la evangelización permite que nuestras almas se unan a Dios como una canción que lleva el recuerdo del hijo de Dios en su mente y su corazón.

Para entender lo que es el papel de la Iglesia y en particular entender que la Iglesia significa tener como primera medida los presbíteros, obispos o religiosas porque siempre la mayoría de las personas creen en que la Iglesia es de unos cuantos sacerdotes pues de esta manera queremos hacer esta aclaración la Iglesia es de todos porque por eso mismo lleva el nombre de Universal, y esto lo desconocen muchas personas más aun siendo católicas; pero una de los temas que más nos pueden interesar en este momentos tan decisivos para la iglesia donde la fe y los sacramentos están tomando cada día menos valor es hora de que los fieles laicos que son la puesta en escena de la Iglesia y en particular la de las misiones evangelizadoras encaminadas y encargadas por fieles laicos es muy interesante ver como se están creciendo los grupos apostólicos de niños, adolescentes, y adultos buscan una mejor compañía y es estar en manos de Jesús que es el centro de la evangelización.

La Iglesia continúa sembrando el Evangelio de Jesús en el gran campo de Dios. Los cristianos, insertos en los más variados contextos sociales, observan al mundo con los mismos ojos con que Jesús contemplaba la sociedad de su tiempo. DGC (1997).

El catecismo nos plantea de esta manera el tema de la evangelización haciendo referencia a los fieles laicos y su compromiso evangelizador CIC. (1997).

Los laicos también cumplen su misión profética evangelizando, con el anuncio de Cristo comunicado con el testimonio de la vida y de la palabra” en los laicos esta evangelización “adquiere una nota específica y una eficacia particular por el hecho de que se realizan en las condiciones generales de nuestro mundo” (905)

Reconocer la acción misionera de la iglesia es una prioridad ya que es ella la que asume el papel evangelizador dentro de los parámetros del evangelio y así lo dice la EN (1975).

La Iglesia nace de la acción evangelizadora de Jesús y de los Doce. Es un fruto normal, deseado, el más inmediato y el más visible "Id pues, enseñad a todas las gentes" (37). "Ellos recibieron la gracia y se bautizaron.

Es un motivo de alegría pertenecer a una iglesia que ha tenido y guardado entre sus 2000 años de historia la evangelización como un punto de referencia para sus fieles es más que una tradición y en consecuencia es también la que se ha mantenido fiel al mandato de Jesús predicando a tiempo y a destiempo, pues la Iglesia siempre ha sostenido a los fieles de generación en generación.

Sin embargo la EN (1975) nos plantea;

La Iglesia comienza por evangelizarse a sí misma. Comunidad de creyentes, comunidad de esperanza vivida y comunicada, comunidad de amor fraterno, tiene necesidad de escuchar sin cesar lo que debe creer, las razones para esperar, el mandamiento nuevo del amor. (n41).

Es la Iglesia la que se encarga de evangelizar por medio de su Espíritu Santo al mundo que desconoce la palabra de Dios. Su corazón late como el de Jesús por mantener viva la esperanza

de un pueblo que ha sido permeado por el dominio de muchos ídolos y que hoy actúan como camino hacia la desobediencia de Dios.

Es pues una necesidad evangelizar con el corazón puesto en el corazón de la Iglesia que es Cristo Jesús que al fin y al cabo es el único que debemos rendir cuentas.

Por ultimo nos dice la EN (1975) En la acción evangelizadora de la Iglesia, entran a formar parte ciertamente algunos elementos y aspectos que hay que tener presentes. Algunos revisten tal importancia que se tiene la tendencia a identificarlos simplemente con la evangelización. De ahí que se haya podido definir la evangelización en términos de anuncio de Cristo a aquellos que lo ignoran, de predicación, de catequesis, de bautismo y de administración de los otros sacramentos. (n17).

Sin duda alguna la evangelización es un proceso por el cual la Iglesia difunde el mensaje de Cristo, a través de su ministerio apostólico movida y guiada por el Espíritu Santo siembra la semilla del evangelio en todos y en cada uno de los rincones del mundo.

Torres (1997) La nueva evangelización exige una novedad en la expresión: Anunciar a Jesucristo con un lenguaje que comprenda la gente de hoy, el lenguaje que no sea solo el de la palabra adecuada, sino del testimonio, del servicio, de la solidaridad y del amor. (p.20)

Muy importante reconocer lo que plantea Torres (1997) puesto que la nueva evangelización si necesita nuevas formas metodológicas para lograr una cercanía más directa con los fieles pues aunque sí se estén dando cambios significativos en la Iglesia desde el concilio Vaticano II, hoy se debe de seguir anunciando el evangelio con diferentes herramientas que ayuden a formar a la Iglesia actual con los diferentes medios tecnológicos y pedagógicos.

En el siguiente esquema se presentan las generalidades abordadas sobre la evangelización y la formación de las pequeñas comunidades



Figura n 6 Generalidades sobre la formación y la evangelización a la base del magisterio de la iglesia y de los teólogos.

Los frutos de una buena evangelización y sus miembros en la Iglesia

Los fines de la Nueva Evangelización tiene como resultado mantener el legado de Jesús escrito en el corazón del hombre, para ello es necesario contar con unas condiciones que permitan el acercamiento tanto de los miembros con la iglesia como la cercanía permanente con el mismo Jesús por medio de la palabra y su ejemplo de vida.

Podemos decir entonces que para que exista una complementariedad entre Jesús y el discípulo es evidente que hay que cumplir ciertas exigencias hechas por el mismo Cristo su anuncio ya que todo seguidor de Jesús será llamado discípulo y para tal fin es necesario lograr un cambio en su dimensión espiritual de tal forma que el verdadero discípulo procure llevar una vida coherente con su vocación y su llamado el cual dará más y mejores frutos si se siente atraído por el mismo Jesús a formar parte de su trabajo misional y por tanto evangelizador.

Los frutos que debe lograr el discípulo de Jesús como miembro de su Iglesia activo es encontrar una verdadera razón de ser en su trabajo y su misión; ya que el papel de todo evangelizado es evangelizar no solo de palabra sino que también con su ejemplo al estilo de Jesús.

Lograr este objetivo solo será posible si el discípulo asume un papel de disponibilidad y de responsabilidad con la tarea asumida y encomendada no solo por la pertenencia a la Iglesia de Cristo, por hacer parte de la gran transmisión de la fe desde su experiencia como cristiano, sino que también como la de hijo de Dios.

Para dar buenos frutos dentro de la nueva evangelización, se hace muy necesario, acoger la palabra de Dios con fe, con la misma fe que los apóstoles pidieron a Jesús que les aumentara. “Señor aumentanos la fe” (Lucas 17:5-6).

De esta parte podemos decir que es estrictamente necesario asumir un rol de persona de fe para lograr ser un discípulo que reúna las condiciones mínimas que pide el mismo señor sean los que puedan dar frutos abundantes; ya que en su palabra nos dice: Dijo muy claramente a sus discípulos que aquellos quienes en él creyeran, harían mayores obras que las que él hizo. (Juan 14:12).

Ahora bien que otros elementos son necesarios para poder dar cumplimiento al mandato de Jesús y por ende para dar los frutos que espera el señor que demos trabajando para su rey.

Seguramente una entrega incondicional a Jesús, es la más apropiada para dar algunos frutos, esto supone que el discípulo quiera seguir a Cristo no con base en sus criterios, sino en los criterios de Jesús. Un discípulo evangelizado debe ser capaz de darse al señor para servirle y no para servirse de él.

De este modo nos plantea la (Ad Gentes Divinitus)

"Id por todo el mundo y predicad el Evangelio a toda criatura. El que creyere y fuere bautizado se salvará, más el que no creyere se condenará" (Mc., 16,15-16). Por ello incumbe a la Iglesia el deber de propagar la fe y la salvación de Cristo para lograr ese encuentro definitivo con Cristo desde la evangelización. (n.5).

La presencia de Cristo en la vida de un discípulo debe lograr la aceptación consciente de Jesús en su vida. Lo que supone la presencia de Cristo vivo en cada persona, ya que Jesús hace que el discípulo tenga la plena claridad sobre este mismo encuentro. Más aún, el discípulo puede lograr cumplir sus deseos y proyectos y su misión a cumplir como el señor depende de él para seguir con su misión evangelizadora dentro de la iglesia por el mundo entero.

Según la (Ad Gentes Divinitus) 1965. Así es manifiesto que la actividad misional fluye íntimamente de la naturaleza misma de la Iglesia, cuya fe salvífica propaga, cuya unidad católica realiza dilatándola, sobre cuya apostolicidad se sostiene, cuyo afecto colegial de Jerarquía ejerce, cuya santidad testifica, difunde y promueve. (n.6).

La nueva evangelización en la Iglesia tiene grandes retos entre ellos está el formar en la fe y en el encuentro con Cristo a toda persona que desee hacer parte activa de la iglesia y en general valerse de los medios de comunicación que hoy se hacen más necesarios y aún más fuertes y novedosos para iluminar la vida de aquellos que desconocen el mensaje cristiano.

Tomando en cuenta el mandato de Jesús y por ende logrando llevar a la práctica el mensaje cristiano es evidente que todo evangelizado o discípulo debe llevar en alto la bandera de la nueva evangelización y como poder más apropiado para que Jesucristo sea conocido y amado como redentor y salvador, se hace necesario seguirlo y conocerlo profundamente.

La Iglesia como fuente de vida y salvación para todo creyente

Considerando la fortuna que el mismo Jesús nos ha dejado y regalado como legado es contribuir con la propagación de la fe y del seguimiento de Cristo a través de la iglesia.

Conociendo la iglesia debemos fomentar un inmenso amor por ella que como fuente de vida para cada uno de sus discípulos del señor, para todos los hombres que quieren salvarse y para bien de la misma sociedad humana. La debemos considerar como madre y maestra ya que de ella viene la luz de lo divino y por tanto de salvación.

En conclusión la evangelización es la puerta de muchos hacia la conversión y la manera con la cual muchos van a conocer el servicio de la iglesia por medio de la nueva evangelización y de este modo lo plantea la encíclica (Ad Gentes Divinitus). (1965).

Dondequiera que Dios abre la puerta de la palabra para anunciar el misterio de Cristo a todos los hombres, confiada y constantemente hay que anunciar al Dios vivo y a Jesucristo enviado por El para salvar a todos, a fin de que los no cristianos abriéndoles el corazón el Espíritu Santo, creyendo se conviertan libremente al Señor y se unan a Él con sinceridad. (n.13)

Se habla mucho en estos tiempos del Espíritu Santo y de su influencia en las almas de los hombres. ¿Cómo entender esto? La palabra “Espíritu Santo” ya dice y hace relación al espíritu del hombre. Se trata de una influencia de un espíritu sobre otro espíritu: Es decir del espíritu divino al espíritu humano. Ahora bien, este hecho presupone que el hombre vive por encima de la influencia de lo sentimental, lo emocional y lo pasional, para someterse a los mandatos de su espíritu.

En conclusión podemos decir que el cristiano comprometido debe estar abierto para el encuentro con Jesús por medio de su prójimo, es con él donde Cristo nos invita imitarlo, en su amor, en su condición de hijo de Dios y más aún como la dignidad de ser cristiano don y gracia dada por el mismo. Nos recalca inmensamente el amor por lo divino, por las cosas del allá arriba y no por las de este mundo que es pasajero y por tanto lleno de incomprendiones.

Hoy nos queda una invitación a seguir haciendo lo que Jesús uso como escudo durante su vida pública, es decir que la humildad la sencillez y su amor hace que el ser humano pase de ser un ser mortal a un ser inmortal por medio de su trabajo que tiene como fin último vivir y agradar a Dios con su labor de día a día; este es el deseo que Jesús pone de manifiesto al darnos su

palabra y que gracias a la tradición apostólica seguimos cuidando y cultivando al interior de la iglesia a través de la luz que irradia su evangelio.

Gutiérrez Oliva M. – Valero Yolanda C. (2005) Como catequistas debemos trabajar en equipo, compartir las experiencias que hemos vivido y buscar juntos, en común- unidad, nuevas formas de presentar el mensaje cristiano. (pag.16)

Creemos que desde este pensamiento debe partir la iglesia en Colombia, ya que debemos trabajar en unidad y como un equipo fuerte donde se evidencie la unidad por transmitir el mensaje de la palabra de Dios. Hoy la tarea es seguir trabajando por mejorar las condiciones de la catequesis desde las familias que es el plus de la nueva evangelización.

Catechessi Tradande (1979). La catequesis se articula dentro de un cierto de elementos de la misión pastoral de la iglesia, que tienen un aspecto catequético, que preparan para la catequesis o que derivan de ella: primer anuncio del evangelio o predicación misionera para suscitar la fe. Numeral (18).

El papa nos recuerda como debe ser la misión de la iglesia frente al tema catequético y nos permite evidenciar que es un crecimiento en la fe desde la predicación del evangelio; por lo tanto el papa nos plantea que debemos impartir una catequesis desde la lectura reflexiva y hermenéutica de la palabra de Dios.

Catecismo de la iglesia católica. (1997) Los periodos de renovación de la iglesia son tambien tiempos fuertes dela catequesis. Así, en la gran época de los padres de la iglesia, vemos a santos

obispos consagrar una parte importante de su ministerio a la catequesis. Es la época de S. Cirilo de Jerusalén y de S. Juan Crisóstomo, de S. Ambrosio y de S. Agustín y de mucho otros padres cuyas obras catequéticas siguen siendo modelos. pág. (17)

La gran tarea que tenemos como cristianos es mejorar las condiciones de vida espiritual de los que se encuentran a nuestro cargo, máxime cuando hablamos de temas tan importantes para la vida de la iglesia como es la catequesis; que ya desde los tiempos pasados de los anteriores santos y papas de la iglesia sintieron un gran afecto e interés por hacer de la catequesis espacios donde la fe crezca y se fortalezca por medio de las nuevas formas de evangelización.

Catequesis para Nuestros Días (1971) En diversas regiones es llamada también « catequesis permanente ».(135) Se dirige a los cristianos iniciados en los elementos básicos, que necesitan alimentar y madurar constantemente su fe a lo largo de toda la vida. Es una función que se realiza a través de formas muy variadas: « sistemáticas y ocasionales, individuales y comunitarias, organizadas y espontáneas, etc. ». (136).

El llamado es a realizar en la iglesia una catequesis permanente desde una metodología que sea pertinente para la comunidad en general; es decir para todo bautizado que desee ampliar el conocimiento en su fe, y profundizar y perseverar en la misma con un solo fin la de seguir la palabra de Dios.

ESPAC Psicología general (2011) El Ser humano es curioso e investigador por naturaleza. Ha tratado siempre de penetrar en todos los fenómenos del mundo físico e indagar sobre su propia personalidad y la de los demás. Investigar sobre el vasto mundo de la personalidad humana es uno de los mayores atractivos de la humanidad de todos los tiempos. (pág. 5).

La psicología es una herramienta muy valiosa para ayudar a entender las condiciones físico-psicológicas de cada formando, es decir que la psicología se une al proceso catequético desde las escuelas de la ESPAC para alimentar los procesos y hacer su aporte desde esta importante dimensión que hace un gran apertura en pro de mejorar los procesos catequéticos.

Orientaciones Comunes para la Catequesis. (2013) Es preciso que los catequistas identifiquen adecuadamente la naturaleza de la catequesis y la de su propia misión, para no confundirlas con las otras acciones pastorales, ni pretender de la catequesis acciones que no le corresponden. (pág. 27).

Es de entender que la función específica de la catequesis es formar adecuadamente los jóvenes, niños y adultos con un sinnúmero de elementos que permitan al educando llevar el mensaje del evangelio a los corazones de cada formando para así lograr la propia identidad sin pretender hacer de la catequesis un espacio monótono.

Red Nacional de Nueva Evangelización (2001). El testimonio de vida es primero, vivir antes que hablar. Segundo testificar con la palabra, hablando del señor de persona a persona, compartiendo nuestra experiencia del encuentro personal con un Dios vivo, aprovechando la oportunidad, en el trabajo, en la calle etc. (pág. 81).

En realidad el testimonio cristiano se hace más fuerte y duradero cuando evangelizamos con nuestra propia vida, con nuestro propio saber hacer, dentro de nuestra vida diaria; es decir, que lo que hagamos como personas naturales de la sociedad sea de profundo testimonio de vida cristiana al estilo de Jesús; por lo tanto, decimos los cristianos bautizados que Jesús es nuestro modelo de persona y de vida.

Directorio General para la Catequesis. (1971)

El anuncio, la transmisión y la vivencia del Evangelio se realizan en el seno de una Iglesia particular (44) o diócesis.(45) La Iglesia particular está constituida por la comunidad de los discípulos de Jesucristo(46) que viven en un espacio socio-cultural determinado. En cada Iglesia particular « se hace presente la Iglesia universal con todos sus elementos esenciales ». (pág. n 1).

El anuncio del evangelio no solamente es a través de la misión y la participación en un grupo particular en la Iglesia. Una de las tareas de la catequesis es evangelizar desde los elementos naturales que la definen y es formar en la maduración de la fe desde una praxis que fomente y se conserve en el tiempo.

San Juan Pablo II (1983). La catequesis es un acto de la Iglesia, que nace de la fe y está al servicio de la fe; ella guía y sostiene al hombre en la nueva existencia en Cristo resucitado. Pero la fe lleva consigo realidades, vive de contenidos vitales que son expresados en las diferentes profesiones de fe. (n 4).

Sin duda alguna la mejor catequesis es vivida y transmitida desde la fe, como lo recuerda el papa pero más aún, el ser de la catequesis nace especialmente de la fe en Jesús como persona que se une al catequista para lograr un encuentro personal con cristo Jesús que es el centro de la catequesis.

Pontificio Consejo para la Familia (2009) La Iglesia doméstica es el único ámbito donde los niños y los jóvenes pueden recibir una auténtica catequesis sobre las verdades más fundamentales. (n 10).

La familia es un lugar ideal para impartir conocimiento máxime cuando se trata del tema de la fe y la educación de los valores y virtudes espirituales. De hecho, este es un acercamiento muy importante al actual estado de la implementación de la catequesis en la que todos los padres de familia volverán a tomar conciencia de la educación catequética de sus hijos.

Benedicto XVI *Verbum Domini* (2010) Un momento importante de la animación pastoral de la iglesia en el que se puede redescubrir adecuadamente el puesto central de la palabra de Dios es la catequesis, que, en sus diversas formas y faces ha de acompañar siempre al pueblo de Dios. (138).

La catequesis siempre será el instrumento por el cual el hombre tiene su primer encuentro con Jesús desde su inicio por el camino de la fe; es así como el ser humano cristiano percibe la iniciación a la vida cristiana desde una catequesis que gira hacia la búsqueda y encuentro del mismo Jesús que es Dios mismo desde su palabra y el encuentro con el prójimo le permitirá sentirse cercano a Dios.

Las pequeñas comunidades de base para el fortalecimiento de la evangelización

Las comunidades han sido y serán la manera como la iglesia llega a los rincones del mundo entero; ya que son ellas las que participan activamente en los procesos de evangelización y demás encargos de la iglesia, pues de hecho las mismas generaciones cambiantes hacen que se tenga que llegar desde las pequeñas comunidades al ser más alejado del mundo como de Dios. Es por ello que la búsqueda de hacer comunidad es desde los siglos anteriores pues desde que se estableció la primera comunidad el día de pentecostés. Hoy es más aún reciente ese

acontecimiento ya que muchos deseamos pertenecer a una comunidad donde encontremos la oportunidad de interactuar con diferentes personas esto con el fin de establecer relaciones más humanas y más cualitativas; pues es de notar que siempre necesitamos de una pequeña comunidad para desenvolvemos en la vida ya que no somos islas y de algún modo o de otro requerimos de la pertinencia comunitaria

Frente al tema de comunidad ahondaremos en los escritos de Moltmann (1978) que ha abordado diferentes temas de comunidad refiriéndose así:

Si la comunidad es el signo, el instrumento y la irrupción del reino de Cristo y, por consiguiente, de la “nueva ordenación de todas las cosas”, su vida y acción debe estar orientada hacia ello la comunidad vive del reino de Cristo vive de él como el que ha de venir (p.345).

De este modo respecto a autor hay que decir que el autor es una persona que se interesa por el aspecto comunitario y enfatiza enfrente al tema diciendo que vivir en comunidad sin carismas es un poco complejo ya que si no se cultivan en gran medida los mismos se podría decir que se está hablando de una teocracia.

Sin embargo Moltmann (1978) se refiere de este modo nuevamente sobre comunidad diciendo: los dones y las tareas de la comunidad son las fuerzas de cristo victorioso, que ha subido a los cielos y descendió a los infiernos para la salvación de todas las cosas. (p.346)

Para entender de algún modo la resurrección es necesario comprender que Jesús murió no por interés particulares sino que se ofreció para la salvación de todos es de entender que Cristo se ofreció por todos los creyentes y no por la comunidad que el mismo fundo.

Ahora bien si para Moltmann (1978) la resurrección es un acto de fe que mueve a hacer comunidad, podríamos pensar que vivir en comunidad es mejor cuando se tiene un fin último y una esperanza como sería el encuentro escatológico con aquel que quiso fundar con sus apóstoles la primera comunidad de hombres dedicados a una misión no solo, con la ayuda de todos los que hacían parte de esta primera comunidad cristiana.

Es evidente que al tener la carta magna del evangelio ¿podamos estar divididos entre cristianos y no estemos formando un solo cuerpo con la iglesia de cristo que única y fundada por el desde los comienzos de nuestra historia.

“Para pablo, la comunidad es el lugar en que se manifiesta el espíritu (1Cor 14) sin embargo Moltmann (1978) cree que la comunidad se entienda así misma a partir de sus dones y de su misión, le otorga su dinamismo y crea los adecuados ministerios, lo unifica, le da un orden y lo salvaguarda”.(p.347).

Decir que la comunidad se debe entender como un ministerio que genera en cierta medida espacios de salvación donde la fuerza del espíritu esta siempre acompañando la tarea de don y salvación.

De otro modo Moltmann (1978) nos recuerda que los carismas sirven para la edificación de la comunidad escatológica. Aunque para pablo las fuerzas alude a las fuerzas carismáticas de las que forman parte los apóstoles, los profetas, los evangelistas, los doctores y los que confortan y exhortan.(352).

Otro aspecto interesante y que a su vez se debe de mirar muy de cerca es en cuanto a la misión de la iglesia en el mundo actual ya que se vivencian diferentes escenarios de vida en

comunidad fuera de la misma iglesia; esto hace pensar que los creyentes no están reconociendo la misión de ser bautizados en Cristo.

Ante esta situación según Moltmann (1978) la misión de la iglesia consiste en el llamamiento de los creyentes al reino de Dios, hecho por Cristo a través del Espíritu Santo. Esta misión se hace patente mediante el signo del bautismo (p 353).

Es de entender que la comunidad es un recurso de Cristo para su iglesia y que no se puede dejar llevar por caprichos particulares sino que al contrario se debe buscar una unidad dentro de esa diversidad que es donde nacen los carismas especiales que hacen el mejor medida el ambiente comunitario como es el ejercicio de un ministerio en particular dadas las recomendaciones de Cristo que es único que ejerce autoridad dentro de la misma sin pretender hacer fuera de nuestro alcance vida en unión fuera del acompañamiento de Dios. Por tanto es evidente que dentro de una comunidad existen diversas vocaciones y carismas como también existe el anhelo de seguir un ideal de vida y de comunión entre todos claro está que no debe ser ajeno al mandato de Cristo.

Sin embargo Moltmann (1978) se refiere de este modo nuevamente frente al tema diciendo: solo sobre la base de su fe en preservación por la fidelidad de Dios puede esforzarse la comunidad por mantener la fidelidad histórica (p.367).

De acuerdo a lo anterior podemos decir que al tema de comunidad se han referido muchos escritores y pedagogos de la edad moderna como Rahner y Moltmann citando estos dos autores quiero referirme desde el punto de vistas de comunidad a este gran renovador de la teología del siglo XX de él vamos a citar algunas apreciaciones frente al tema eclesial y de acuerdo a el tema de comunidad entre otros.

Siendo la iglesia una gran comunidad y partiendo de la idea de fortalecer la comunidad, entender los diferentes escenarios comunitarios no es cosa fácil ante esta situación. Nos dice Rahner (1974), en sus escritos que la fuerza de una iglesia son sus comunidades ya que estas forman unidad y posteriormente crean espacios propicios de evangelización y de recogimiento donde todos los que pertenecen a la misma sienten su necesidad de mantener la misión espiritual bien enfocada y bien estructurada para Rahner (1974).

La Iglesia del futuro será una iglesia que se construirá desde abajo por medio de comunidades de base de libre iniciativa y asociación. Hemos de hacer todo lo posible para no impedir este desarrollo, sino más bien promoverlo y alcanzarlo correctamente (p.132).

Más aún el sentimiento de comunidad de Rahner es profundo; ya que él es un integrante de una gran comunidad como lo es la Compañía de Jesús que a su paso por el nuevo milenio va cobrando más fuerzas desde el punto de vista social y comunitario ya que ha sido una de las comunidades con mayor trayectoria dentro de la Iglesia.

Teniendo en cuenta estas apreciaciones de algún modo, pueden servir para mantener viva la esperanza de la fe, del conocimiento de Dios por medio del magisterio de la Iglesia siendo la más apropiada para remitirnos a temas eclesiales o teológicos. Pero continúa el autor expresando Rahner (1974).

Desde el punto de vista sociológico la iglesia no se hará presente como antes por la integridad de su estamento oficial y de sus firmes estructuras sociales y por una conciencia de su evidencia en la opinión pública sino que la iglesia solo se hará presente al irse haciendo de modo continuo mediante la decisión libre de la fe. (p 132).

La Iglesia se puede mantener en el tiempo de acuerdo a la misión evangelizadora de las pequeñas comunidades o comunidades de base que llama Rahner. Pero aunque se hable de comunidades de base con cierto grado de independencia como lo describe Rahner. Según él estas comunidades de base tienen desde luego tienen el deber de mantener la unidad con la Iglesia del obispo; deben por ello constituirse como miembros de la gran Iglesia, aunque ello requiera, desde su propio punto de vista, ciertos “sacrificios” y renunciaciones.

Para que se pueda dar comunidades de base es indispensable pensar libre pero también estar sujetos a unas normas de la Iglesia universal que se puedan cumplir incluso con las peculiaridades teológicas. De hecho la posición de Rahner frente al tema de comunidad es muy claro y preciso ya que según su construcción teológica afirma Rahner (1974).

“Las comunidades de base pueden construirse desde debajo de las más diversas maneras, y que con las debidas condiciones han de ser reconocidas como iglesias locales auténticas por la instancia oficial de la gran iglesia” (p.141).

Por último se puede evidenciar que las comunidades de base no se pueden catalogar como sectas que van por el mundo sembrando enemistad con la iglesia. Hay que entender como cristianos que la fe es una sola y que por consiguiente se debe respetar las demás iniciativas, sean de orden natural como espiritual ya que ellas de algún modo contribuyen a dar mejor resultados doctrinales de acuerdo a sus aspiraciones pueden de algún modo contribuir al desarrollo social y misionero, más aún pueden llegar a ser útil a la Iglesia para lograr mejores orientaciones pastorales.

Con esto quiere decir Rahner que no se niega en muchos casos, o incluso en la gran mayoría, una comunidad de base necesaria en el futuro, surja de un desarrollo vital de las actuales parroquias.

Según Rahner (1974). La Iglesia solo se hará presente al irse haciendo de modo continuo mediante la decisión libre de fe y la libre y la formación diana mente comunidades por parte de los individuos, inmersos en una sociedad profana que no estará ya de entrada marcada cristianamente.(p.132).

Para entender lo que nos plantea el autor es necesario hacer un acercamiento hermenéutico desde y hacia la comprensión de la iglesia en el nuevo milenio ya que el sentido de la iglesia está en la base de ese ser espiritual que se une por medio de la fe al evangelio y posteriormente a través de la iglesia se consolida la fe para hacer comunidad.

Es evidente lo que nos plantea el autor en su sintonía con la Iglesia y las comunidades que surgen de un encuentro mutuo entre evangelio e Iglesia, es necesario entonces comprender la Iglesia para poder hacer comunidad; ya que de las comunidades de base surgen las grandes semillas de la fe y más aún, de encuentro con la palabra de Dios y su mensaje que logra hacer nuevas todas las cosas. Ahora bien según Rahner (1974). Si a partir de los cristianos mismos se constituyen comunidades vivas, si tienen y alcanzan una cierta estructura, una cierta firmeza y estabilidad, tienen tanto derecho como una parroquia territorial a ser reconocidas como elementos básicos de la Iglesia.

De hecho las comunidades nacientes surgen de un trabajo evangelizador que ha procurado la iglesia, más aun si las comunidades de base como lo plantea Rahner se logran consolidar serán una fuerza activa y por tanto fuerte estructura de la Iglesia, ya que los nuevos cambios que se dan

en la consecución del evangelio nacen nuevas formas de lograr hacer comunidad y estas aportaran de manera generosa y prestigiosa un servicio evangelizador gratificante para la misma Iglesia.

Hoy encontramos muchas comunidades tanto eclesiales como divergentes que surgen de la misma enseñanza del evangelio desde los inicios de la historia cristiana, y es que si bién es cierto, las comunidades nacieron a partir de ese encuentro y contacto con la experiencia cristiana y sin duda alguna por el deseo de conocer a Jesús y por ende de hacerlo conocer desde una mirada más comunitaria y por ende más cerca de la misma.

El evangelio plantea como surgen las comunidades y muestra de ellas es la convocatoria apostólica que hace Jesús desde sus inicios de la predicación del evangelio, más tarde sería en los hechos de los apóstoles cuando descubrimos ese sin número de comunidades que nacieron a partir de la predicación del evangelio por la predicación de los apóstoles.

Según Rahner (1974). Naturalmente que una comunidad de base se habrá desarrollado más allá de un grupo de afinidad, de una pequeña asociación eclesial de pocos cristianos, para convertirse en un elemento básico de la iglesia en una iglesia local, tal como antes lo era o al menos lo debía ser la parroquia.(p.133).

En muy importante resaltar la labor eclesial que hace una comunidad dentro de una parroquia ya que las asociaciones permiten llevar y mantener un acercamiento a Dios desde lo comunitario y posteriormente se lograran una compenetración de servicio y de trabajo pastoral y esto ayudara a mantener vivo el espíritu misional y evangelizador en sus miembros.

Ahora no se puede suponer que las comunidades estén en libre y llanamente unidas a una parroquia; sería importante aclarar que si una comunidad desea lograr frutos en su trabajo, tendrá que hacerlo de acuerdo al lineamiento de la comunidad eclesial respetando esta última los carismas y las particularidades de la misma.

Las comunidades de base y sus nuevas miradas Eclesiales

La Iglesia tiene un gran tesoro escondido dentro de la misma ya que las comunidades existentes no están siendo asimiladas o tenidas en cuenta para realizar procesos pastorales y evangelizadores adecuados y esperados por muchos. Más aún, no se están llevando a cabo trabajos que fomenten el desarrollo espiritual y comunitario de la sociedad en general, queremos plantear que la iglesia del futuro debe de lograr un desafío importante y es el acercarse más hacia la comunidad donde se encuentra las necesidades y es que la realidad hay que entenderla con la misma mirada del evangelio, la de hacer que todos conozcan a Jesús por medio de ese trabajo pastoral que permitan incrementar el la iglesia sus miembros y por ende la de llevar personas a Dios.

Otro planteamiento lo hace Leonardo Boff (1985).el cual plantea una postura muy particular frente al tema de comunidades eclesiales de base ya que según el autor si la Iglesia se abre a el pueblo de la misma manera el pueblo responderá a su Iglesia.

Según Boff (1985).El espíritu comunitario es una tendencia de toda la vida moderna: al lado de las grandes formaciones sociales surgen por doquier pequeños grupos que desean vivir unas relaciones más inmediatas y fraternas. (p.197).

Es decir que para entender las nuevas formas de vida comunitaria hay que leer el contexto actual de nuestros tiempos como lo dice Boff (1985) Plantea que las comunidades de base se desarrollaran en la medida como la misma iglesia se acerque más y más a su pueblo y no mirarlo desde el pulpito. Es evidente que hay que acercarnos al pueblo para lograr que las comunidades se sientan tanto más atraídas como reconocidas.

Según Boff (1985).Por otra parte existen al mismo tiempo el hecho lamentable de la crisis de la institución eclesial, debida a la escasez de ministros ordenados con el sacramento del orden.

Es evidente que la iglesia se está desmoronando paso a paso; ya que las vocaciones al sacerdocio y a la vida consagrada son cada vez más pocas y esta debe de ser una gran preocupación para los tiempos modernos de la Iglesia. Hoy es necesario incrementar las labores que ayuden y permitan el acercamiento a dichas vocaciones discernir su condición y dimensión espiritual Para lograr este acercamiento se debe de fomentar labores de promoción y divulgación para los diferentes ministerios un sinnúmero de vocaciones se pierden por falta de un apoyo tanto moral como espiritual. Según Boff (1985). El surgimiento de las comunidades de base representa una salida para esta crisis. El laico asume la tarea de llevar adelante el evangelio y de mantener viva la fe.

Es decir las crisis que pueden existir en la iglesia se pueden eliminar mediante las comunidades de base ya que en ellas se encuentran la solución a muchos problemas debido a la cercanía con lo comunitario se puede generar conciencia de trabajo comunitario y por tanto

ministerial que es lo que más aflige a la iglesia dentro de su contexto actual. No es de negar que de cada 100% seminaristas que ingresan a un seminario solo un 5 % se ordenan debidamente por lo anterior podemos decir que ese hace estrictamente necesario hacer comunidad de base desde la base y la orientación de la eclesiología.

Según Boff (1985).Las comunidades eclesiales de base significan una bendición de Dios para nuestra historia y constituyen la respuesta que la fe eclesial da a los desafíos del pueblo oprimido y creyente. (p.199).

Podemos decir que la fe es el motor de toda vida cristiana ya que desde ella se genera el camino para lograr el encuentro con Jesús que nos invita a contribuir con su trabajo pastoral y evangelizador. Para lograr dicho trabajo hay que trabajar desde la palabra de Dios que es la que hace fermentar el deseo de Dios en cada corazón solo desde la palabra el ser humano espiritual logra ese encuentro familiar y dimensional con lo divino. Boff (1985).Plantea suele decirse que el evangelio es el “carnet de identidad” de las comunidades de base. De hecho en ellas se escucha, se comparte y se cree el evangelio. Es a la luz del evangelio como reflexionan sobre los problemas de la vida.

Pensar en una Iglesia sin comunidades de base en el momento actual sería imposible pretender evangelizar sin la colaboración de las comunidades que son las generadoras de encuentros comunitarios y por tanto de ejercicio práctico en la misión pastoral de la iglesia. Las comunidades tendrán que cobrar y de hecho algunas cuentan con una organización actual dentro de la iglesia que es digno de imitar algunas posturas de algunas de ellas.

Según Boff (1985).La relación entre Evangelio y Vida se da en un proceso lento y difícil.

Inicialmente, la palabra les lleva a interesarse por los problemas del grupo reunido, una

enfermedad, un despido, etc. Con el tiempo, el grupo se abre a la problemática social del medio ambiente, a la calle o al barrio (p.200).

Se puede evidenciar las ventajas que trae el trabajo con las comunidades de base y con este pensamiento se puede lograr cambiar muchos egoísmos y orgullos que el mundo individualista desea imponer en la realidad actual. No podemos ser ajenos aquellas pretensiones de algunas filosofías modernas las cuales desean un mundo dividido en el interior del ser humano. Podemos decir que las comunidades de base sacaran a un lado estos pensamientos de yo como ser supremo y el otro como persona no interesa no importa por tanto no existe. La manera como las comunidades ayuda a mantener una armonía desinteresada por el otro pensando y conservando el mismo sentir como comunidad evangelizada y evangelizadora.

En conclusión podemos decir que las comunidades de base serán un modelo a seguir para las próximas generaciones ya que contienen creatividad y organización dentro de sus carismas y dones; es decir que toda persona que desee en su corazón la presencia de Jesús en su vida, lo puede hacer mediante la atracción de las comunidades, pues si bien es cierto, las comunidades de base en sus diferentes dimensiones poseen una gran apertura para acoger a todo creyente sin pretender cambiar sus ideales y sus carismas antes bien los miembros de estas comunidades contarán con la posibilidad de aumentar su fe y su encuentro consigo mismo y con el prójimo ya que el trabajo comunitario faculta al ser humano para ejercer una labor que evangeliza solamente con su propio ejemplo y testimonio de vida.

Por ende la importancia de hacer nuestro aporte desde estas posturas de los diferentes autores pues de ellos se ha iluminado nuestro espíritu para hacer de este trabajo investigativo una mejor

razón de creer en aquel que nos dio la vida y que nos invita a seguir construyendo su reino. Es maravilloso hacer de este trabajo una misión que permitirá ayudar a entender más y mejor las situaciones actuales de la iglesia y de su trabajo para darle sentido al trabajo de la misma.

No olvidemos que la fe es la raíz de toda esta experiencia cristiana pues de ella salen todas las intenciones del corazón que se ha dejado acoger por el señor sin pretender nada a cambio, es una invitación a seguir los pasos de Jesús, a procurar ser lo que él desea que hagamos y sobre todo que lo que hagamos como personas durante nuestra vida procure llevar personas a Dios.

De otra parte la eclesiología nos plantea que seguir a Jesús implica un continuo caminar tras las huellas de cristo de la mano de su única iglesia fundada por él hace más de dos mil años de historia.

Hoy la palabra y la Iglesia de cristo resucitado es más vigente que nunca pues las puertas del vaticano segundo hicieron de una Iglesia renovada para los tiempos actuales. No olvidemos que la eclesiología es ese conocer la Iglesia para saber entender su filosofía y su vocación, es decir saber conocer el cuerpo y por qué no decir el alma de un creador que entrego todo por su rebaño.

Ahora bien Cordina (1994) nos plantea en su trabajo eclesiológico que: toda eclesiología reflexiona sobre la iglesia, sobre la praxis de la iglesia. No podemos confundir o identificar la eclesiología con la iglesia. Lo importante no es la eclesiología, sino lo iglesia, misterio y obra de Dios en el mundo. La eclesiología es una simple reflexión sobre la iglesia (p.10).

En importante entender y aclarar que la praxis eclesial se hace desde ese trabajo diario de las practicas espirituales y de su desarrollo dentro de la misma, con diferentes instrumentos que

hacen de la iglesia una comunidad abierta a todas las personas, sin importar su condición de ser humano; es decir, que para la iglesia es de vital importancia que sus fieles la conozcan la fortalezcan y la cuiden, pues la iglesia es una comunidad unida a la historia y la vida de Cristo.

Iglesia es misterio de Kimona dice Cordina (1994).

La iglesia es vista como misterio. La palabra misterio no significa simplemente algo oculto, sino algo que forma parte del plan de Dios, de la revelación de Dios hecha en Cristo. La iglesia forma parte de la historia de salvación, de la historia trinitaria de Dios con el mundo (P.38).

La Iglesia es misterio pues ella misma guarda y mantiene un gran misterio que es el que conocemos como misterio trinitario, y que a su vez deja un escenario desconocido pero profundo al tratar de interpretar tal misterio tan maravillosos como es la Trinidad en su conjunto; es decir que para lograr conocer el misterio de Dios dentro de la Trinidad hay que llegar más allá del conocimiento de la eclesiología y de la revelación pues sin el conocimiento de la iglesia es difícil dar interpretación al origen de semejante misterio y ello se logra con la ayuda hermenéutica pues ella es la luz que ayuda a entender tan grandiosa belleza.

Para hacer más claridad frente a los temas abordados quisiera realizar mi posición de manera general frente a los temas eclesiales, me refiero a la Iglesia actual, que considero tiene un gran futuro por delante, ya que con su trabajo adelanta y cree en sus fieles, máxime cuando sigue siendo una Iglesia renovada que hace énfasis en el evangelio, en la palabra de Dios que es la mejor manera de construir y mantener la fe de una sociedad que se siente atraída por lo divino por lo espiritual. Esto hace referencia a lo que el mundo plantea en ocasiones diversas, no se puede negar que muchos medios actuales de trabajo de tecnología son atractivos para dejar a un costado la fe de algún modo pero en realidad son algunos medios de comunicación los que

mantienen una actividad al margen de la iglesia que ejercen presión y desestabilizan con comentarios el trabajo que muchos iniciaron hace miles de años y que hoy sigue siendo contemporáneo.

Hoy lo más acogedor de la Iglesia es que es para todos sin posturas particulares, sin pretensiones y sin elitismos eso es muy satisfactorio.

De otro lado considerando los pro y contras de la Iglesia es necesaria realizar un mayor acercamiento desde los pastores de la iglesia a la comunidad en general; ya que muchos se sienten lejanos de sus párrocos, obispos y religiosos; esto lo debe de trabajar y mirar con más cuidado la Iglesia misma, ya que son ovejas sin pastor aquellas que no tienen un guía que les permita sentirse acompañadas en sus labores laicales o incluso en su condición de fieles particulares.

Se puede pensar que debe ser diferente el manejo de las relaciones que tienen los miembros eclesiales con fieles como ya lo decía, la necesidad de fortalecer los consejos parroquiales para que los presbíteros sean más cercanos y amigos de su comunidad.

La Iglesia no fue fundada para dejar de lado esa condición fraterna que se dió en sus orígenes, es al contrario, la Iglesia la que debe fortalecerse en fraternidad y convivencia con sus files, eso es reconocer que somos unidad que somos seres humanos llenos del evangelio sin que se sienta división entre sus miembros fieles y laicos comprometidos. Pienso que lo que se puede pensar es en hacer algo diferente dentro de la Iglesia y es que desde las parroquias se genere un profundo amor al prójimo al hermano desamparado al servicio por los demás eso está desapareciendo en la comunidad católica y es supremamente grave, considero que la postura católica debe ser más

humana y mirar la dificultad del otro como ese camino para lograr ser más comprensivos con el hermano necesitado, con el amigo, el vecino en incluso con la propia familia que es donde quiero terminar mi postura y me refiero.

Si miráramos el mundo globalizado de la economía como modelo de unidad entre países para realizar sus intercambios comerciales, sería dar un paso adelante en la sociedad, pero la realidad es otra el mundo globalizado y nuestras familias rotas. ¿que será falta de comunicación o falta de negociación? o ¿ será que faltan ambas? Esto es lo que deberíamos de tomar por modelo la unidad la fraternidad y las buenas relaciones dentro de una sociedad son tan indispensables que sin duda alguna muchos de los que ya hacemos esta invitación seguiremos intentándolo para lograr una sociedad más justa más humana más Iglesia.

DISEÑO METODOLÓGICO

Enfoque Cualitativo

El enfoque cualitativo está diseñado para establecer e identificar los diferentes comportamientos de la sociedad, tratando de establecer la naturaleza profunda de las realidades de un contexto determinado. Es decir que para lograr este enfoque es necesario equiparar una población donde se encuentren inmersos tanto los agentes investigados como el investigador y logrando una estructura de ambos. El enfoque cualitativo establece algunas normas que describen a los individuos investigados pasan a ser agentes investigadores de la realidad.

Para tratar de establecer con más precisión que es un enfoque cualitativo se toma como referente a dos autores Taylor, S.J. y Bogdan, R. (2000). Ellos plantean que los métodos cualitativos tiene una rica historia en la sociología norteamericana y que hoy siguen cobrando historia dentro de la pedagogía.

¿Pero, que es en realidad metodología cualitativa? Y a esta pregunta responde los autores: la frase de metodología se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable.

Es decir que, al referimos frente a este enfoque la realidad que se tratara de investigar será analizada desde una perspectiva cualitativa partiendo obviamente de unos datos ya existentes.

En el enfoque cualitativo el investigador ve el escenario y a las personas con una representación, holística; las personas, los escenarios o los grupos son reducidos a variables, sino considerados como un todo. El investigador cualitativo estudia a las personas en el contexto de su pasado y de las situaciones en las que se hallan. Taylor, y Bogdan, R. (2000).

Experiencias narrativas desde métodos de investigación – cualitativa y reflexiva

Historia de vida es una metodología donde se reúne una serie de sucesos que son contados de forma tal que simplemente se genera una cierta relación de investigador he entrevistado esta manera de narración donde se cuenta la historia de vida de una o un grupo de personas. Se cuenta de manera directa a modo de entrevista y de charla su modo de actuar y de realización de su trabajo, su vida ya sea de manera colectiva o privada. Es evidente que contar una historia desde el relator se realiza un trabajo que a manera de historia hace contemporánea la vida de un contexto en el cual se desarrolla la profundización de un sin número de anécdotas que harán que

este trabajo se desenvuelva en un espacio agradable para el entrevistador como para el relator y obviamente para el lector. Al respecto Cordero (2012) comenta

Las historias de vida representan una modalidad de investigación cualitativa que provee de información acerca de los eventos y costumbres para demostrar cómo es la persona. Ésta revela las acciones de un individuo como actor humano y participante en la vida social mediante la reconstrucción de los acontecimientos que vivió y la transmisión de su experiencia vital. Es decir, incluye la información acumulada sobre la vida del sujeto: escolaridad, salud, familia, entre otros, realizada por el investigador, quien actúa como narrador, transcriptor y relator. (p.53).

Las historias de vida hacen parte de un trabajo que se gesta en un contexto determinado analizando los componentes de cómo se genera conocimiento desde ángulos de poco interés para muchos, pero que dentro de la Iglesia Católica pueden generar y promover el conocimiento, máxime cuando tratamos de poner en contexto un sin número de casos de personas que se encargan de evangelizar por medio de su trabajo como catequistas y sus actividades a fines con un sentido profundo de convicción y de entrega que hace de la vida de un catequista, un espacio donde asume un papel evangelizador y de bautizado con fines estrictamente eclesial para el crecimiento de la fe de aquellos que se forman o asumen roles que hacen posible un acercamiento a Dios y su trabajo es significativo por el componente evangelizador y comunitario que se genera.

La historia de vida es una herramienta más para poner en contexto a los temas que tienen que ver con la integración de las ciencias sociales y sus procesos objetivos que buscan y ayudan afianzar el conocimiento desde una perspectiva investigativa que aportan desde el punto de vista

axiológico formas de entender las diferentes acciones humanas y su desarrollo durante la vida de una persona que permite construir desde su interior hasta su exterior una serie de elementos que hacen posible llegar a una investigación o simplemente contar su historia.

Expandir la experiencia de un narrador es una manera de contribuir con su trabajo como agente evangelizador que asume un papel importante dentro de la iglesia. Contar una historia es diferente a como la narra su propio autor

De otra parte plantea (Hernández 2011).

La cuestión clave, lo que constituye la característica principal de la perspectiva metodológica de las historias de vida es su finalidad, que no es otra que conectar las narrativas personales y biográficas.(p.20)

Según este autor esta experiencia hace que los trabajos individuales se conviertan en trabajo colectivo, donde se narran historias de vida y de contextos que gestan investigaciones que permiten crear espacios donde se le permitan al autor expresar sus puntos de vista, de su trabajo

De acuerdo con estos autores anteriormente citados, podemos decir que realizar una historia de vida fortalece los procesos investigativos, ya que se convierten en fuentes bibliográficas fidedignas para la realización de proyectos investigativos que permitan hacer aportes importantes, máxime cuando se tratan temas de importancia dentro de un marco de la nueva evangelización como lo es la vida de aquellos formadores en la fe, sus capacidades y características y más aún su propia historia.

Mayra Chárriez Cordero (2012) citando en su artículo a (Taylor y Bogdan,(2000).Nos dice: Las historias de vida forman parte del campo de la investigación cualitativa, cuyo paradigma fenomenológico sostiene que la realidad es construida socialmente mediante definiciones individuales o colectivas de una determinada situación. (p.51).

Es decir que para esta autora la realidad es un construir de cada ser en su individualidad, y parece acertada la posición que asume la autora; ya que es evidente que cada situación es en particular un hecho que se puede mirar desde dos ópticas diferentes. Podría decirse que socialmente e individualmente se consolida una historia de vida ya que a partir de la realidad social se entreteje la historia individual. En este caso las diferentes dimensiones que acompañan a un catequista o un fiel católico que ejerce su misión dentro de una Iglesia que es más social que privada y posteriormente humanizante desde el punto de vista antropológico.

En el siguiente esquema se presenta los constructos investigativos del presente proyecto.

METODOLOGÍA

ENFOQUE	TIPO DE INVESTIGACIÓN	INSTRUMENTOS
CUALITATIVO	HISTORIA DE VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • ENCUESTA • ENTREVISTA
<p>Está diseñado para establecer e identificar los diferentes comportamientos de la sociedad, tratando de establecer la naturaleza profunda de las realidades de un contexto determinado. Taylor y Bogdan (1984).</p>	<p>La historia de vida permite conocer mejor el grupo, la colectividad, la sociedad. En ella el individuo es un medio, un recurso para alcanzar aquella finalidad última. Pereira de Queiroz (1991)</p>	<p>La encuesta es sin duda la metodología de investigación más utilizada en ciencias sociales y en el funcionamiento habitual de los gobiernos; la mayoría de las estadísticas producidas por los gobiernos se apoyan en información recogida mediante encuestas. Martin (2004)</p> <p>La entrevista cualitativa es más íntima, flexible y abierta. Esta se define como una reunión para intercambiar información (el entrevistador y otro (el entrevistado) . Hernández. (2008)</p>

Figura n° 7 Esquema de la metodología de investigación del proyecto experiencias formativas de los catequistas a partir de la nueva evangelización en las pequeñas comunidades en la parroquia del espíritu santo de la Arquidiócesis de Manizales.

Técnica para la recolección de Datos

Frente al tema de la entrevista plantea Hernández, R et al. (2008):“La entrevista cualitativa es más íntima, flexible y abierta. Esta se define como una reunión para intercambiar información (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados)” (p. 597).

Reunir datos de forma directa o indirecta es una manera práctica y sencilla de recolectar datos esto sucede cuando entrevistamos a personas del común, pero, realizar una entrevista con fines investigativos cobra un alto valor puesto que es el autor de una afirmación propia que se debe de considerar fidedigna hasta su publicación con fines académicos. La entrevista se llevó a cabo en los diferentes lugares de residencia de los agentes de la parroquia, este con el fin de adelantar un espacio apropiado y cómodo para cada participante, ya que un espacio apropiado permite una entrevista agradable, la entrevista se abordó desde la experiencia de vida de un catequista, de sus relaciones con el Párroco, los mismo padres de familia y obviamente de cómo es la relación

entre orientador de catequesis y sus educandos; esto permitió una entrevista que no genero ninguna brecha entre entrevistador y entrevistado sino que al contrario se manejó de manera neutral .

Población.

La Población es la totalidad del fenómeno a estudiar, donde las unidades de población poseen una característica común, la que se estudia y da origen a los datos de la investigación. La población es un conjunto de individuos de la misma clase, limitada por el estudio. Según Tamayo y Tamayo, (1997), "La población se define como la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de población poseen una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación" (p.114).

Este trabajo cuenta con la participación de los catequistas o agentes de la pastoral profética de la Parroquia del Espíritu Santo del barrio el Guamal de la ciudad de Manizales, con el fin de conocer y las experiencia de vida narrando su quehacer como formadores e integrantes de pequeñas comunidades. Se realizó una selección de 7 personas que es la totalidad de los catequistas que hay en el momento en la parroquia y se procedió adelantar observaciones en trascurso de 6 meses, se realizó, una encuesta a nivel parroquial y por último se tomó como muestra base los 7 catequistas, los cuales cumplían requisitos que se hacen necesarios para la participación en el mismo, dado que son personas comprometidas con la parroquia y los requerimientos para la participación eran que estuvieran en un proceso formativo entre 5 y 10 años y que estuvieran en el proceso de la nueva evangelización este con el fin de analizar más afondo dicha actividad investigativa..

Los esquemas utilizados fueron la entrevista dado que son instrumentos de recolección de datos que se identificaban con el tipo de investigación que se realizaría.

Es preciso recordar que la utilización son las más acordes y necesarias para la recolección de los datos que se desean hallar; siendo la entrevista una de los instrumentos más utilizados en las investigaciones para el caso de historias de vida cabe resaltar que su desarrollo es un compartir de dos personas entrevistado y entrevistador pero que este último tiene como objetivo alcanzar algunos datos que sean de instrumento estrictamente pedagógico e investigativo con una intencionalidad objetiva

CONSENTIMIENTO INFORMADO

NOMBRE INVESTIGACION. Experiencias sobre los procesos de formación catequéticos a partir de la nueva evangelización en las pequeñas comunidades en la parroquia del Espíritu Santo.

OBJETIVO: ¿Cuáles son las experiencias narrativas de los formados sobre el proceso de la catequesis, a partir de la Nueva Evangelización en las pequeñas comunidades de la Parroquia del Espíritu Santo?

PROCEDIMIENTO: Los participantes serán los catequistas, y formadores de los procesos a fines en el marco de la nueva Evangelización; en el transcurso de la recolección de datos se aplicarán las siguientes técnicas a partir de diferentes instrumentos.

Entrevista e historia de su proceso formativo.

RIESGOS Y BENEFICIOS: Los beneficios de este proyecto servirán de aporte a los procesos que se realizan dentro del marco de la Nueva evangelización en la Parroquia del espíritu Santo.

No existen riesgos ni psicológicos ni de carácter físico.

Confidencialidad:

Cuando los resultados de este estudio sean reportados en revistas científicas o en congresos científicos, los nombres de todos aquellos que tomaron parte en el estudio serán omitidos. o tendrán ciertos seudónimos, de manera que solamente usted y el investigador tendrán acceso a estos datos. Por ningún motivo se divulgará esta información sin su consentimiento.

Cualquier información adicional usted puede obtenerla de los investigadores, o directamente con:

John Jairo Pineda Llano 3137515826 johnjp2181@hotmail.com.

Investigador Principal Docente Licenciatura en Educación Religiosa.

JOHN JAIRO PINEDA LLANO

Investigador Principal

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS

El trabajo con los catequistas, requiere de personas comprometidas y dispuestas con la comunidad, ya que este proceso requiere de apoyo y atención, pero al mismo tiempo se hace indispensable su atención espiritual, emocional, y psicológica, debido al nivel espiritual que se necesita para su desarrollo en cuanto a formación y máxime cuando se está con tan gran responsabilidad como es el caso de la catequesis; siendo ella misma la plataforma de la evangelización en el mundo entero. Hoy es más pertinente que nunca pensar en una iglesia que sea más humana, más cercana a los fieles. Desde su concepción, la iglesia es madre y maestra, pues ella es fuente donde descansa la gracia de Dios que es el origen de todo bien, de hecho lograr permanecer en la iglesia en el futuro será una gracia de Dios, debido a los cambios que ha tenido la misma, ha generado fracturas difíciles de remediar y esa tarea es la que se realiza a

través de los diferentes escenarios de formación que tiene la iglesia como son los catequistas personas encargadas de una labor que tiene una gran responsabilidad en los hombros de cada uno de ellos.

Percepciones sobre la experiencia de las personas como catequistas

La catequesis se ha constituido en la oportunidad crecer en la fe, de formar en la vida espiritual desde un comienzo hasta un final, para muchos la catequistas representa ese amor del evangelio que se enseña a una persona, para su caminar en la fe. Ese caminar solo se hace posible con el encuentro con Jesús que es la fuente de todo bien de este modo ser catequista es sentirse apóstol del mismo Jesús, pues el mismo es modelo de vida y maestro por excelencia.

En lo que corresponde a la experiencia como catequista, las personas comentan que su experiencia como catequistas ha fundamentado la formación genera experiencias significativas con los niños y les permite conocer más a Dios. Dado que el trabajo realizado fortalece el espíritu y mueve al catequista a fortalecerse cada día más para dar lo mejor de sí como formador y orientador, pues las necesidades actuales en los temas de fe hacen que las se cualifiquen adecuadamente para su actividad pastoral.

Teniendo en cuenta el sentir de las personas en torno a la catequesis, como se mencionaba con anterioridad las personas comentaron que más que una experiencia de orden práctico valoran la formación recibida al respecto una de las catequistas

Testimonio

Se me ha abierto a mí el espíritu, cosas que yo no sabía de la iglesia ahora en estos momentos siento que he crecido en mi formación espiritual y puedo darle a mis hijos más experiencia de

vida cristiana y puedo orientarlos de los temas de la iglesia con esto de la nueva evangelización.
(Felipe) E.S 3

Frente a este tema la catequesis trandendae nos plantea:

Debe considerar, como tarea prioritaria, la preparación y formación de catequizados dotados de una profunda fe. p. 113 ahora bién el directorio general para la catequesis nos dice frente al tema de formación palabras que son el camino para lograr entender y mantener una adecuada catequesis en cada parroquia:

Suscitar en las parroquias y comunidades cristianas vocaciones para la catequesis. En los tiempos actuales, en los que las necesidades de catequización son cada vez más diferenciadas, hay que promover diferentes tipos de catequistas. « Se requerirán, por tanto, catequistas especializados ». (113)

Creo que un buen mecanismo de catequesis puede ser un catequista que esté debidamente formado por diferentes institutos que forman personas estrictamente para catequizar de tal forma que se den procesos que permitan lograr dar a conocer el mensaje cristiano desde las catequesis con un fundamento razonable y promovido por las mismas Parroquias.

De acuerdo a lo anterior las personas plantean que:

En esto momentos hay algo que no me gusta ,como están formando las pequeñas comunidades, porque los lideres están saliendo del que sobresalga más en el grupo , y hay personas que tiene dificultades , siente miedos, temores para liderar un grupo y eso es falta de la misma formación sería lo más ideal tener un teólogo o una persona que nos prepare en la parroquia formando un grupo de pequeña comunidad para que ayude a fortalecer en la fe personas para que puedan salir a sembrar la semilla del evangelio confiadamente y eso no se ve. (Diana) E.S. 1

Aunque es un poco confuso lo que nos plantea el testimonio anterior frente al tema de comunidad y frente a lo que se resume, el entrevistado es necesario hacer una analogía del caso desde estas dos posturas ya que el primero las desapruera mientras que la entrevistada n°7 nos dice:

Estar en comunidad es algo hermoso por que se aprende a perdonar a ser mejores personas a sentirnos en la presencia de Dios con el prójimo con los vecinos con la comunidad y los que pertenecemos a la comunidad cresemos mucho en lo espiritual y sobre todo a ser mejor esposa mejor abuela es decir a uno le ayuda mucho la comunidad. (María) E.S 7

Apreciaciones sobre el porqué de hacer catequesis

La catequesis significa, para las personas en su gran mayoría un referente importante para la fe, pues de ella salen diferentes vocaciones, es por ese motivo y por el cual muchos se sienten atraídos para dicha labor en la Iglesia, pues en su concepto como catequistas narran desde su actividad una oportunidad ayudar a crecer y madurar en la fe a niños jóvenes y adultos.

Al abordar a las personas, cuentan que su trabajo aunque no es remunerado económicamente es sin duda alguna un trabajo especial porque se trata de trabajar por esas personas que no conocen de Dios, en su gran mayoría niños los cuales son muy agradecidos, ese es una motivación constante, máxime cuando se trata de un llamado de Dios como muchos de ellos lo llaman.

Es un llamado que Dios me hizo, a través de un cursillo de cristiandad donde me comprometí con nuestro padre Dios a ser catequista para mí es un llamado de Dios. (Claudia) E.S 2

La nueva evangelización abarca toda la iglesia, ahora con los padres de familia siendo catequizados eso es muy bueno porque se nota la labor que está haciendo la iglesia, ese llamado a ser más participantes en la iglesia, a ser más misioneros a evangelizar con más compromiso yo le veo mucho futuro a la nueva evangelización. (Lucia)E.S 1

Podemos decir que la catequesis reúne un sin número de experiencias que muchos, expresan de acuerdo a su fe, otros se sienten llamados por Dios, y obviamente el trabajo con los niños es muy agradable comentan... de este modo mucho nos recuerdan que viendo las necesidades en la parroquia se han lanzado a realizar dicha actividad, ya que su condición de personas de fe les impulsa para trabajar por la parroquia y se sienten muy bien enseñando los caminos de Dios, el amor de Dios y eso gracias a la formación espiritual que se ha recibido durante la vida.

Hoy en la iglesia actual, Sentirse llamado a ser catequista y recibir de la Iglesia la misión para ello puede adquirir de hecho grados diversos de dedicación, según las características de cada uno. Es decir que el modelo de catequista que espera un niño, un joven o un adulto es aquel que viva experiencialmente el evangelio, con amor al prójimo y a Dios que es lo que es lo que más debe impregnar un catequista. A veces, el catequista sólo puede ejercer este servicio de la catequesis durante un período limitado de su vida o incluso de modo meramente ocasional aunque siempre como un servicio y una colaboración preciosa. Este debe de ser el motivo por el cual los catequistas deben de estar muy felices de hacer su labor que aunque comunitaria es para lograr y dar a conocer ese amor de Dios. (DGC.100)

De otra parte plantea Sotomayor (2003) que la Iglesia debe mantener los ojos puestos en la tarea catequética ya que esta última es donde emerge la actividad de la evangelizadora por medio de la palabra, fe durante el proceso de conocimiento de la misma y por último, la eclesiología que surge de las necesidades de la Iglesia.

Es tan importante estrechar estas tres realidades, la fe, la palabra y la Iglesia son realidades que son una constante pero que a su vez no son reconocidas como medios para lograr la salvación del ser humano, esto nos debe preocupar como docentes como formadores y “responsables” de una misión que debemos llevar a cabalidad por la misma gracia que se nos ha dado.

Práctica impactante desde su entorno relacionado con la catequesis

Es importante trabajar alrededor de la experiencia de vida y las relaciones que desde la catequesis se entretejen comunidades importantes, en este sentido la capacidad para dar voz, para convalidar la experiencia existencial del otro. Es imposible hacerlo sin conocer a fondo la propia historia. Conocer la historia es el modo humano de crear relaciones que se acompaña de otro modo igualmente importante, la participación emotiva.

Testimonio

Me ha impactado que los niños llegan muy tímidos y sin saber nada de Dios y luego cuando uno los orienta ellos se van llenando de Dios se van dando cuenta de los sacramentos de la eucaristía También la catequesis familiar me ha impactado mucho porque los padres están siendo catequizados. E.S 5

Sin duda alguna la labor y el trabajo catequético es un acercamiento a la fe continuo, pero en realidad lo que más marca a un catequista es el interés de las personas sean niños o adultos, son el motivo de llevar el mensaje, pues como los mismos catequistas lo dicen son el rostro de Dios y se siente satisfacción de enseñar la palabra de Dios y como los niños aceptan el mensaje y lo transmiten. Eso es muy interesante para un catequista, lo mejor es lo que sembramos en los niños comentan...

De otro modo nos dice la CT (1979) la catequesis está unido íntimamente a toda la vida de la iglesia. No solo la extensión geográfica y el aumento numérico de la iglesia sino también y más aún su crecimiento interior, su correspondencia con el designio de Dios dependen esencialmente de ella (13).

Vivencias formativas que su actividad ha generado

Es importante comprender que la catequesis si bien cuenta con abordajes y diversas herramientas para la evangelización, no existe un abordaje específico, único e irrepetible desde la historia de vida y la experiencia de los catequistas; ya que ellos reconocen los vacíos formativos con los que cuentan en la actualidad al formarse en la nueva evangelización.

Todos estos quehaceres nacen de la convicción de que cualquier actividad pastoral que no cuente para su realización con personas verdaderamente formadas y preparadas, pone en peligro su calidad. Es decir que si no estamos formando para desarrollar actividades tan importantes

dentro de la iglesia; es difícil contar con fieles debidamente formados y fortalecidos en la fe, ya que lograr una formación de alto nivel tiene unos costos y en la actualidad son los mismos formandos los que asumen el costo de los diferentes materiales que se requieren para su trabajo y estudio.

Es de notar que en las parroquias en su gran mayoría, ni la misma arquidiócesis proporciona material de estudio y modelo de catequesis pues si bien es cierto las mismas personas que se entrevistaron para este trabajo académico y ninguna cuenta con ayuda extraordinaria para comprar, o pagar un estudio en las que se puedan formar conforme lo requieren los mismos educandos en general.

Yo no estoy muy de acuerdo que uno como catequista tenga que comprar el material, para enseñar en la parroquia, pues la iglesia o no se la misma arquidiócesis debería de apoyarnos ya que nosotros no recibimos remuneración alguna para realizar la catequesis. (Andrés) E.S 4

Sería importante establecer un fondo parroquial que ayude a este tipo de actividades para que así los catequistas tengan un incentivo básico para contribuir con la formación propia, creo que las cosas quedarían más equilibradas. Si se pensara en esa hermosa labor de ser catequista, pienso que eso ayudaría mucho más ya que las personas participarían con más confianza e interés pues de ese mismo fondo los recursos servirán para su propia formación de acuerdo a las necesidades individuales de cada uno.

Las expectativas de lograr una catequesis acorde a las necesidades actuales de la Iglesia

La tarea de catequizar no es fácil, ya que se requiere tener un modelo de vida de acuerdo a las enseñanzas del evangelio, pues los catequistas plantean ser catequista significa dar testimonio de vida, y ser formado adecuadamente, para lograr una dedicación constante que hace que los niños crezcan en el amor de Jesús.

Según Gadamer (1977) el concepto de formación es donde más claramente se hace perceptible lo profundo que es el cambio espiritual que nos permite sentirnos todavía en cierto modo contemporáneos del siglo de Goethe, y por el contrario considerar la era barroca como una especie de prehistoria (p.38).

Testimonio

Es evangelizando los niños, ser muy dedicada, ser muy tierna llevar siempre los textos que son muy completos, evangelizar e invitar a los niños a la santa misa hablarles como debe ser sus relaciones con sus padres, tengan confianza en ellos siéntese con ellos en el comedor sean buenos hijos, mucha comprensión mucho dialogo.(Claudia) E.S 3

Para la mayoría de los catequistas existe un vínculo muy estrecho entre catequista y catequizado, pues de ese testimonio de vida se pueden generar cambios de importantes en los niños y en los adolescentes; ya que la catequesis tiene varia funciones y una de ellas es la de ayudar a ser mejores personas, mejores hijos, mejores seres humanos.

De este modo, Gadamer,(2003) deja claro que dentro de la formación se encuentran muchas expresiones que según él, el arte, la historia y la cultura, lo creador, la vivencia, estilo entre otros, se pueden ocultar muchos ingentes potenciales de desvelamiento histórico. Por tanto la estrecha relación que podemos hacer con los anteriores conceptos con formación es muy significativa.

Si nos centramos en el concepto de formación, cuyo significado para las ciencias del espíritu ya hemos destacado, nos encontraremos en una situación bastante feliz. Una investigación ya realizada permite rehacer fácilmente la historia de la palabra: su origen en la mística medieval, su pervivencia en la época del barroco, su espiritualización, fundada religiosamente, por el mesías de Klopstock, que acoge toda época y finalmente su fundamental determinación por Herder como ascenso a la humanidad. (2003).

Otro autor nos plantea que Frente a este motivo la CT (1979) nos dice:

La catequesis, finalmente, tiene una íntima unión con la acción responsable de la Iglesia y de los cristianos en el mundo. Todo el que se ha adherido a Jesucristo por la fe y se esfuerza por consolidar esta fe mediante la catequesis, tiene necesidad de vivirla en comunión con aquellos que han dado el mismo paso (24).

Luego Juan Pablo I (2002) plantea, el catequista es esa prolongación de Jesús ya que da a beber del agua de la vida aquel que no la tiene, es por eso que el catequista es clave en la participación en la vida de la Iglesia, más aun es el sembrador que menciona el Evangelio ya que el ministerio que ejerce es una labor igual a la que realizó Jesús en Galilea.

Que Experiencia tienen las personas de la nueva evangelización

Son muchos frentes que tiene la N.E pero en realidad, las personas conocen con más frecuencia la enseñanza del evangelio, aunque no propiamente evangelizar es propio de lo que está escrito, sino que es naturaleza de la Iglesia “La Iglesia existe para evangelizar” nos lo decía

el papa Pablo sexto EN (1974). La importancia central de la evangelización es conocer el evangelio, como también conocer el mundo, ya que el evangelio es conocer a la persona de Cristo, es decir que para evangelizar necesariamente necesitamos conocer al mismo Jesús para poderlo transmitir a los demás, ya que es muy difícil hablar de lo que no se conoce.

De esta manera nuestros autores plantean que ser más evangelizados significa conocer y servir más a Dios, y la comunidad que nos rodea, es decir, que cuando tenemos la oportunidad de estrecharnos dentro de una comunidad para evangelizar hacemos varios trabajos positivos en la iglesia pues podemos decir que nos sentimos en gran medida parte activa de la Iglesia como también hacemos parte de un trozo de la semilla que más interesa a la iglesia en términos generales la evangelización de todos sus miembros.

Testimonio

La nueva evangelización abarca toda la iglesia, ahora con los padres de familia siendo catequizados eso es muy bueno porque se nota la labor que está haciendo la iglesia, ese llamado a ser más participantes en la iglesia, a ser más misioneros a evangelizar con más compromiso yo le veo mucho futuro a la nueva evangelización. (Lucia)E.S 1

Jesús siendo el mismo, Evangelio de Dios, como ya lo exponíamos anteriormente ha sido el primero y el más grande evangelizador. Es por ese motivo por el cual la iglesia nos pertenece por que el mismo Jesús nos lo ha propuesto así, ser miembros de su iglesia, y por eso Él se ha presentado como enviado a proclamar el cumplimiento del Evangelio de Dios, preanunciado en la historia de Israel, sobre todo por los profetas, y en las Sagradas Escrituras. De ese modo es como debemos entender la participación de los agentes de pastoral profética, ya que su actividad en el mundo es totalmente evangelizadora. (Sínodo de los obispos 2012 n 21).

Testimonio

Primero uno estar en comunidad es algo hermoso por que se aprende a perdonar a ser mejores personas a sentirnos en la presencia de Dios con el prójimo con los vecinos con la comunidad y los que pertenecemos a la comunidad creemos mucho en lo espiritual y sobre todo a ser mejor esposa mejor abuela es decir a uno le ayuda mucho la comunidad. (María) E.S 7

A si lo plantea CIC. (1997).

“Los laicos también cumplen su misión profética evangelizando, con el anuncio de Cristo comunicado con el testimonio de vida y de la palabra” en los laicos esta evangelización “adquiere una nota específica y una eficacia particular por el hecho de que se realizan en las condiciones generales de nuestro mundo” (905)

Testimonio

Pues es muy importante porque por llamarlo de alguna forma la iglesia estaba dormida y ahora está despertando entonces es una manera muy buena de llamar los fieles a la iglesia para tener ese encuentro con Dios. (Camilo) E.S 6

Así lo dice la EN (1975).

La Iglesia nace de la acción evangelizadora de Jesús y de los Doce. Es un fruto normal, deseado, el más inmediato y el más visible "Id pues, enseñad a todas las gentes" (37). "Ellos recibieron la gracia y se bautizaron.

En estos momentos actuales de la iglesia es evidente una iglesia renovada, activa por medio de la evangelización se puede lograr una tarea que la Iglesia ha dejado pendiente desde hace algunos años atrás, y es la koinonia con los miembros esa unión que es la que la iglesia necesita para su desarrollo pleno y duradero, sin pretender cambiar sus raíces puede permanecer en su formación de valores cristianos religiosos, pero ser más abierta al mundo de hoy sería un paso ideal para permanecer en la historia dejando huellas como solo lo ha hecho su maestro y señor.

Por ultimo dice la EN (1975) En la acción evangelizadora de la Iglesia. Entran a formar parte ciertamente algunos elementos y aspectos que hay que tener presentes. Algunos revisten tal importancia que se tiene la tendencia a identificarlos simplemente con la evangelización. De ahí que se haya podido definir la evangelización en términos de anuncio de Cristo a aquellos que lo ignoran, de predicación, de catequesis, de bautismo y de administración de los otros sacramentos. (n17).

Testimonio

Yo veo que la mayoría de la gente va tomando más conciencia de Dios, se va volviendo como más humana ,en comunidad se aprende a valorar a las otras personas porque todos somos hijos de Dios y nos damos cuenta que somos iguales ante todos, cuando uno está formado comunidad uno es capaz de donarse a sí mismo y a darse al otro sin condiciones , es capaz de escuchar al otro , es capaz de perdonarlo, de servirle , con una esperanza de aliento de motivación eso es lo bueno de las pequeñas comunidades. (Andrea) E.S 6

Sería un tanto importante discutir sobre este tema, pues en su quehacer la iglesia, no está mostrando ese acercamiento a los fieles, podríamos decir que la falta compromiso para la misión

evangelizadora empieza por los miembros directos e indirectos de la iglesia, es decir, obispos, párrocos, religiosos que ayuden a formar una verdadera unión entre fieles laicos y la iglesia, eso sería algo importante para lograr más y mejores resultados en el marco de la nueva evangelización, Dado que algunas personas mostraron su descontento con la falta de acompañamiento en la catequesis.

Testimonio

Hay cosas que no me gustan porque el párroco le falta mucho carisma para estar más pendiente de los catequistas, la verdad los encuentros con el párroco son muy pocos ,porque uno se motiva es cuando el pastor está pendiente de sus ovejas ,esa falta de entrega y compromiso es muy necesaria para nosotros como catequistas , falta más comunicación y acercamiento.(Camila)

E.S 1

De este modo se plantea Según la (Ad Gentes Divinitus) 1965. Así es manifiesto que la actividad misional fluye íntimamente de la naturaleza misma de la Iglesia, cuya fe salvífica propaga, cuya unidad católica realiza dilatándola sobre cuya apostolicidad se sostiene cuyo afecto colegial de Jerarquía ejercita cuya santidad testifica, difunde y promueve. (n.6).

Desde las pequeñas comunidades se puede decir que las mismas hacen parte del trabajo más actual que tiene la iglesia en sí misma, pues las estas son gestoras de la nueva evangelización, es por eso que cumplen tan maravillosa labor.

Testimonio

Las apruebo me parecen muy interesantes, se pasan momentos muy agradables, donde uno adquiere conocimiento de las cosas de Dios, aprende uno mucho más se madura más en la fe , las pequeñas comunidades me gustan mucho cuando la gente se siente comprometida con cosas

verdaderamente le puedan servir a Dios ,estoy feliz con la comunidad y ojala que sigan abundado muchas comunidades porque son experiencias que se viven muy hermosas.(Amparo)
E.S 5

Frente al tema de comunidad ahondaremos en los escritos de Moltmann (1978) que ha abordado diferentes temas de comunidad refiriéndose así:

Si la comunidad es el signo, el instrumento y la irrupción del reino de Cristo y, por consiguiente, de la “nueva ordenación de todas las cosas”, su vida y acción debe estar orientada hacia ello la comunidad vive del reino de Cristo vive de él como el que ha de venir (p.345).

Las comunidades serán un reflejo del amor de cristo pues así se puede leer la historia de la iglesia misma ya que de ellas nacen las vocaciones a todos los estados de vida, son y serán un puente donde la iglesia trasmite ese amor desde sus orígenes hasta nuestros días, así lo dice este autor Rahner (1974).

La iglesia del futuro será una iglesia que se construirá desde abajo por medio de comunidades de base de libre iniciativa y asociación. Hemos de hacer todo lo posible para no impedir este desarrollo, sino más bien promoverlo y alcanzarlo correctamente (p.132).

Ahora más que nunca estas palabras de este autor se hacen más vigentes , pues de hecho las pequeñas comunidades se están dando por la unión entre vecinos que quieren un crecimiento en la fe desde el punto de vista comunitario, y se nota en muchos casos que las personas, que actualmente se están preparando y vinculando a los diferentes encuentros, se evidencia esa acogida y ese deseo de seguir avanzando aunque no se sientan acompañadas por la misma

Iglesia, pero el deseo de continuar hace perseverar a las personas que se encuentran en un proceso que no quieren dejar de avanzar a ningún costo, eso es una realidad, ya que su compromiso con el otro, y la entrega generosa hace permanecer activos a todos sus miembros.

Por último se puede percibir que los procesos formativos de los catequistas no están siendo los mejores, pues como se puede ver en páginas anteriores expresan gran confusión y se puede concluir diciendo que las personas encargadas de impartir la orientación catequética, pueden carecer de muchas herramientas que no les permite realizar adecuadamente las labores de evangelización y catequesis con los mejores estándares formativos y adecuados; es decir que no se están dando las condiciones óptimas para realizar dicha labor por tanto podemos decir que a través de autores podemos sustentar dicha investigación que han aportado a la formación profesional y académica en este trabajo que hace parte de un gran proceso donde se logra hallar resultados que servirán como base para otras investigaciones a futuro.

Decir que las funciones evangelizadoras y de catequesis fueron nuestro mayor objetivo, es aproximación puntual al trabajo realizado para hacer aclaración, se profundizó en el tema catequético, aunque las categorías fueron cuatro en total como se decía al principio se quiso profundizar en este tema; ya que la labor objetiva de los catequistas sigue siendo un trabajo muy importante pero que en consideración con la misma no se nota ningún incentivo para estas personas que ejercer dicha labor, con un corazón generoso por la misma gracia de Dios. Se espera poder contribuir con esta investigación en tan prestigiosa labor que aun en la actualidad la iglesia sigue descuidando a sus agentes principales como son los catequistas esperando que sigan haciendo su trabajo y su actividad evangelizadora con la esperanza de una recompensa aunque sea en la presencia del buen Dios.

En el siguiente esquema se presenta los resultados por categoría investigativa del presente proyecto.



Figura n° 8 Esquema de resultados de investigación del proyecto experiencias formativas de los catequistas a partir de la nueva evangelización en las pequeñas comunidades en la parroquia del espíritu santo de la Arquidiócesis de Manizales

CONCLUSIONES

Conocer la historia y la vida de Jesús que para los cristianos es modelo de vida de esperanza, y más aun de vida eterna, es uno de papeles que cumple la fe en el Jesús vivo y resucitado en medio de todo un pueblo que cree en un Jesús autentico, libre y sin pretensiones humanas, un hombre que logra cambiar la historia en dos para hacer de ella una sola sin quitar una sola letra de la misma palabra que ya estaba escrita antes que él. Al concluir con esta investigación ponemos en consideración de todo el equipo de trabajo estas conclusiones, queremos poner en contexto y dar una mirada a aquellos discípulos encargados de una gran misión evangelizadora como son las personas que cumplen papeles tan importantes para la iglesia y que para muchos pasa como desapercibidos en la tarea de llevar el primer mensaje de fe y de esperanza a los que son y serán el futuro de la iglesia como lo decía San Juan Pablo II.

Se quiso contar un poco acerca de su vida de sus fortalezas y debilidades, dentro de su papel como catequistas, donde se encuentran un sin número de motivos para hacer germinar la fe, de

niños, jóvenes y adultos, este con el fin, de conocer más cerca la vida de esos agentes eclesiales que tienen una gran responsabilidad, en cuanto lograr hacer crecer y madurar la fe de quienes no conocen el mensaje del evangelio.

Verbum Domini (2010) Un momento importante de la animación pastoral de la iglesia en el que se puede redescubrir adecuadamente el puesto central de la palabra de Dios es la catequesis, que, en sus diversas formas y faces ha de acompañar siempre al pueblo de Dios. (138).

En cuanto formación de los catequistas, se puede decir de acuerdo a los datos obtenidos en esta investigación, y que tomando como base 10 catequistas para llegar a los objetivos que se seguían, se evidencia una falta de formación adecuada y unas bases sólidas que fundamenten este tipo conocimiento que se necesita para las actividades dado que, se presenta una fuerte dificultad para implementación pedagógica en las actividades que tienen que ver con la planeación y sus respectivas miras catequísticas.

La finalidad específica de la catequesis no consiste únicamente en desarrollar, con la ayuda de Dios, una fe aún inicial, en promover en plenitud y alimentar diariamente la vida cristiana de los fieles de todas las edades. CT (1979) n 20.

Decir que los catequistas a pesar de contar con larga experiencia de fe, se hace difícil su labor, ya que no hay acompañamiento continuo de parte de los párrocos y de la misma arquidiócesis.

No se están dando las garantías y la prioridad que tiene dicha actividad para llevar la catequesis a la práctica ya que no se le está prestando la verdadera atención que se merece.

Aunque se esté dando la implementación de la catequesis familiar, no se está logrando, comprender que dicha formación se debe flexibilizar para dar cobertura a todos los padres de familia, pues se logró comprender que muchos de ellos no cuentan con el tiempo y los espacios indicados para la participación en la misma. "Id por todo el mundo y predicad el Evangelio a toda criatura. El que creyere y fuere bautizado se salvará, más el que no creyere se condenará" (Mc., 16,15-16)

La nueva evangelización es uno de los temas más interesantes que ve la comunidad en estos momentos actuales de la iglesia, ya que su manera de implementación está acercando los fieles a seguir el camino de Cristo como modelo de vida.

La tarea de la Iglesia es evangelizar por tanto si evangelizamos en nuestra comunidad, podemos lograr evangelizar el mundo con nuestro testimonio. La evangelización es la puerta de muchos hacia la conversión y la manera con la cual muchos van a conocer el servicio de la iglesia por medio de la nueva evangelización y de este modo lo plantea la encíclica (Ad Gentes Divinitus). (1965).

Para pablo, la comunidad es el lugar en que se manifiesta el espíritu (1Cor 14) sin embargo Moltmann (1978) cree que la comunidad se entienda así misma a partir de sus dones y de su misión, le otorga su dinamismo y crea los adecuados ministerios, lo unifica, le da un orden y lo salvaguarda".(p.347).

RECOMENDACIONES

Reconociendo desde el punto de vista personal la tarea de ser catequista, se puede creer que la gran mayoría de las personas que se encuentran realizando esta hermosa labor, no se sienten con el apoyo necesario para seguir adelantando su trabajo. Por tanto deseo expresar mi insatisfacción con el trato que se les está dando a los catequistas en las parroquias y quiero hacerlo desde mi experiencia como investigador de dicho tema pues es un trabajo que no está siendo remunerado de ninguna manera y tampoco cuenta con la ayuda de los párrocos o en general de la misma Arquidiócesis. Sería importante establecer un “estipendio” para aquellas personas que ejercen tan valiosa ejercicio.

Otra recomendación es el apoyo y el acompañamiento de los párrocos a los catequistas pues se nota una gran brecha entre párroco y catequistas; ya que su trabajo pastoral es de acompañar y apoyar los procesos y su desarrollo y en general no se están dando.

Por último fortalecer los procesos formativos de los catequistas, pues muchos se sienten sin herramientas para su trabajo pedagógico, las condiciones de trabajo no son las mejores. Se

solicita un salón urgente en esta parroquia ya que no existen salones para el desarrollo de la orientación catequética.

BIBLIOGRAFIA

Arana E. (2011) La catequesis un encuentro espiritual con el adulto mayor. Universidad Católica de Pereira: Pereira

Recuperado <http://ribuc.ucp.edu.co:8080/jspui/bitstream/handle/10785/671/completo.pdf?sequence=2>

Boof. L Iglesia Carisma y poder 6° ed sal terrae: Santander (2010).

Recuperado de

<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/15323/7/Historias%20de%20vida%20en%20Educaci%C3%B3n.%20Biografias%20en%20contexto.pdf>

Chárriez. M (2012) Una metodología de investigación cualitativa. Recuperado de

<http://revistagriot.uprrp.edu/archivos/2012050104.pdf>

Delors. J (1996) la educación encierra un tesoro. Santillana edi.unesco Madrid

Gadamer. H (1977) verdad y método. Sígueme: Salamanca

Juan P. I (2002) Curso Básico de Formación de Catequistas. Ed california

Recuperado de <http://www.pedrogoyena.edu.ar/cursobasico.pdf>

Lewin. K ((1946) La investigación acción participativa. Popular Madrid.

http://www.vatican.va/holy_father/paul_vi/apost_exhortations/documents/hf_p-vi_exh_19751208_evangelii-nuntiandi_sp.html

Moltmann. J (1978). La iglesia fuerza del espíritu. Sígueme: Salamanca

Ospina. J (2011). La espiritualidad del catequista. Universidad Católica de Pereira: Pereira

Recuperado de <http://hdl.handle.net/10785/381> ucp.

Ramírez R. (2005) Formación Integral en Niños y Jóvenes desde la Catequesis. Universidad Católica de Manizales .Manizales

Ramírez J. (2001) Ser y Quehacer de la Catequesis. CELAM :Bogotá

Rahner. K (1974).Cambio estructural de la Iglesia. Cristiandad: Madrid

San Juan Pablo II (1971) Directorio General para la Catequesis. Roma. C. Vaticano

Sacristán J (1995) Comprender y transformar la enseñanza 5° Ed. Morata. Madrid

Sotomayor. E(2003) Manual de Catequética Fundamental. 1°ed. Ediciones Abya-Yala Quito Ecuador. Recuperado <http://catequesisipiales.com/wp-content/uploads/2013/10/Catequesis-Evangelizadora-Emilio-Alberich.pdf>

Versas.E (2010) Historia de Vida Recuperado de <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/39/veras.pdf>

ANEXOS

FORMATO ENTREVISTA

1. ¿Qué experiencia catequética tiene de acuerdo a las comunidades tiene?
2. ¿Qué funciones tiene usted en la parroquia?
3. ¿Porque es catequista?
4. ¿Qué le ha impactado de su labor como catequista?
5. ¿Cómo ha sido formado para su quehacer?
6. ¿Cómo ser un buen catequista?
7. ¿Cuál es la importancia de las pequeñas comunidades dentro del marco de la nueva Evangelización?
8. ¿Cómo lograr dar una buena catequesis y una formación acorde a las necesidades actuales en la nueva evangelización?
9. ¿Cómo le ha parecido la formación que se está implementando con la nueva evangelización?
10. ¿Cómo lograr una excelente evangelización?
11. ¿Qué cree usted que le falta a la N.E más formación de los miembros para llevar el mensaje, o ser más catequizados?

ENTREVISTAS

GUSTAVO ARIAS RAMIREZ

1

Formación académica:

Yo Salí de primero de bachillerato y estude en el Sena de Pereira, estude 3 años e hice un curso de chapistería y soldadura, y empecé a laborar del 1973 al 2004

¿Qué experiencia catequética tiene de acuerdo a las comunidades dentro de del marco de la nueva evangelización?

Apenas este año tengo 3 meses de experiencia catequética, en el marco de la nueva evangelización pero ya estoy estudiando en el CECAM y anteriormente fui catequista pero no era con la metodología de la nueva evangelización,

¿Qué funciones tiene usted en la parroquia del espíritu santo?

Colaboro con la iglesia ahora que estoy jubilado, estoy dedicado a la catequesis y a las pequeñas comunidades como miembro activo colaboro en la pastoral de la liturgia

¿Porque es catequista?

Porque me nace del corazón desde pequeño he visto actividad cuando fue catequizado por unas monjas de palestina caldas y me interese mucho sobre este tema y porque quería ser sacerdote, pero la pobreza y mi madre que no me autorizo para esto y ahí se fundieron mis sueños, por eso no seguí estudiando mi bachillerato y por la pobreza que hubo en mi casa, quedo

viuda y éramos 5 hermanos , nos tocó ponernos a trabajar desde muy pequeños , en este momento me encuentro disfrutando de mi pensión y dedicado a la evangelización que es lo que me nace hacer y lo que más me gusta

¿Qué le ha impactado de su labor como catequista?

La presencia de estos niños, las ganas de Salir adelante en la catequesis, el esfuerzo que ellos hacen, porque al principio los ve uno como desanimados pero uno va entrando con ellos y entrando en confianza, uno se va volviendo como un padre espiritual, ellos se van interesando a medida que les voy contando las historias, yo me relaciono con ellos como si fuera un padre , la satisfacción de verlos cumplir con el deber , el apoyo de los otros catequistas

¿Cómo ha sido formado para su quehacer?

La formación no ha sido no muy buena, porque apenas me entre en el curso de la ESPAC , la formación que tuvimos fue en unas reuniones con unos sacerdotes donde estaba y nos explican de qué manera vamos a entrarles a los niños , pero hoy en día es una forma más distinta , porque primero se sometía a las reglas del cura por medio de exámenes, hoy en día es mejor esta catequización lo que pasa es que los padres de familia no tienen tiempo de ir a una catequesis con los niños ya que ahora estamos en una catequesis familiar donde los padres se vinculan , esto que estamos haciendo hace mucho tiempo lo tuvo que haber implantado la iglesia sino que estaba dormidita , vamos a ver si con estos métodos ayudan a que la gente se vincule más con las parroquias

¿Cómo ser un buen catequista?

Para ser buen catequista lo primero es prepararse, el estudio que estamos haciendo son de 3 años nos están preparando para ser un buen catequista, lo segundo estar en la gracia de Dios porque uno se siente más iluminado por el espíritu santo, en mi concepto me ha ocurrido muchas veces no he preparado clase y la fuerza del espíritu santo me ayuda a realizar la clase, soy una persona muy católica, me confieso cada dos meses.

¿Cuál es la importancia de las pequeñas comunidades dentro del marco de la nueva Evangelización?

Las pequeñas comunidades son importantes siempre y cuando todos tengan ese carisma y compromiso, en el grupo en el que estoy hace 6 meses las 15 miembros que somos son muy constantes nos reunimos cada 8 días y se ven esas ganas de salir adelante , además nos formamos en kimona , kerigma ya todo el grupo tiene muchas ganas de salir a evangelizar cuando empezamos éramos 24 personas y en la actualidad estamos 15 , en la actualidad estamos perseverando , además que nos apoyamos mucho unos a otros y se aprende a vivir y a compartir lo que se tiene tanto material como espiritual

¿Cómo lograr dar una buena catequesis y una formación acorde a las necesidades actuales en la nueva evangelización?

Para lograrlos necesitamos mucha colaboración de los estados religiosos , del obispo de los sacerdotes , el mismo CECAM , en muchas ocasiones no tenemos con que comprar los libros que se necesitan para la catequesis entonces hay veces que toca sacarle una fotocopia , el transporte hasta donde se recibe la formación, yo digo que se necesita más apoyo de la misma iglesia , de

las parroquias porque la gran mayoría de las personas que tenemos esta labor somos de bajos recursos económicos , en la actualidad necesitamos gente que nos prepare para crecer como catequistas porque con lo que sabemos siempre se nos dificulta prepáranos mucho mejor como debería ser .

¿Cómo le ha parecido la formación que se está implementando con la nueva evangelización?

Esa formación es un poquito dificultosa ,porque hay gente que no entiende , gente que es como cerrada y es muy difícil entrar, donde tengamos esa preparación exacta como uno quiere uno la ve muy buena y fácil y uno le puede permitir la entrada a varias personas ,hay cositas en las que yo no estoy de acuerdo, por ejemplo se forma una comunidad y hay personas que quieren entrar a esa comunidad y no se les permite entrar ,yo no veo porque no se les permite entrar que porque no tienen un curso bíblico antes , yo quisiera que a esta comunidad vinera más gente y se sintiera como nosotros en esta comunidad que es un grupo muy unido , que somos más que hermanos ,que si hay dificultades se solucionan , en esto momentos hay algo que no me gusta ,como están formando las pequeñas comunidades , porque los lideres están saliendo del que sobresalga más en el grupo , y hay personas que tiene dificultades , siente miedos, temores para liderar un grupo y eso es falta de la misma formación , sería lo más ideal tener un teólogo en la parroquia formando un grupo de pequeña comunidad para que ayude a formar personas para que puedan salir a sembrar la semilla del evangelio confiadamente y eso no se ve.

¿Cómo lograr una excelente evangelización?

Concientizando a los sacerdotes y sentir un apoyo profundo de ellos, segundo una buena preparación buena, necesitamos formadores profesionales.

¿Qué cree usted que le falta a la N.E más formación de los miembros para llevar el mensaje, o ser más catequizados?

Ahora nos están dando todo, pero si sería importante que la iglesia hiciera un aporte para crear más fondos de apoyo a los evangelizadores. Regalar literatura y enviar personas que se aseguren de formar a las personas de modo que se sientan las personas apoyadas a mí me parece que la N.E evangelización es un uno de los mejores métodos de evangelizar.

2

CARLOS JOSE ECHEVERRY

Formación académica: 2° de primaria llevo 7 años de formación y 2 años como catequista, y estoy estudiando en el momento el curso dela ESPAC y la Nueva Evangelización.

¿Qué experiencia catequética tiene de acuerdo a las comunidades dentro de del marco de la nueva evangelización? Se me ha abierto a mí el espíritu, cosas que yo no sabía de la iglesia ahora en estos momentos siento que he crecido en mi formación espiritual y puedo darle a mis hijos más experiencia de vida cristiana y puedo orientarlos de los temas de la iglesia con esto dela nueva evangelización.

¿Qué funciones tiene usted en la parroquia del espíritu santo? Colaboro en la catequesis de los niños, con los enfermos llevando la sagrada comunión soy lector en la parroquia.

¿Porque es catequista? Yo soy catequista por la necesidad que vi en mi parroquia y sin tener mucha experiencia me lancé aunque no sabía de ser catequista y la coordinadora me dijo que era sencillo y que ella me iba colaborando para que nos vamos formando en catequesis al principio fue duro enseñar a los niños pero con los días me fue gustando y en fin y dando los modos de uno estudiar me fui encariñando y deseo ser mejor todos los días para que los niños sean personas de bien y eso es lo que se busca con la nueva evangelización. Por esa razón yo decidí ser catequista porque veo muchos jóvenes no se acercan a Dios.

¿Qué le ha impactado de su labor como catequista? Me ha marcado que yo quiero que yo les enseñe y me impacta que ellos me escuchen y me aprendan de mí y que no se lleven una buena imagen, y me siento muy tranquilo cuando les doy ese mensaje del evangelio.

¿Cómo ha sido formada para orientar su quehacer en la catequesis? He sido formado en ESPAC en las diferentes conferencias hemos tenido la presencia de diferentes párrocos como el director de la pastoral social y con el cura párroco.

¿Cómo ser un buen catequista dentro del marco que plantea la Nueva Evangelización? Poner mucha atención en la Nueva Evangelización que es lo que nos enseña a nosotros y nosotros como catequistas podamos dar mejor enseñanza, para que nosotros sigamos siendo fortalecidos en la religión y seamos mejores.

¿Cuál es la importancia de las pequeñas comunidades dentro del marco de la nueva Evangelización? La importancia es que sus asistentes escuchen la palabra de Dios para que ellos

tambien sean mejores personas más espirituales, nos ayudamos mutuamente con obras que hacemos no solo material sino tambien espirituales ya que hacemos recolectas para ayudar a esos miembros que necesitan de nuestro apoyo.

Como lograr una buena catequesis y una formación acorde a las necesidades actuales en la Nueva Evangelización? Lograr hacer una buena formación y que todos unidos siempre saquemos fruto, de la N.E de la catequesis para que así todos tengamos mejor vida tanto moral espiritual y social.

¿Cómo le ha parecido la formación que se está implementando con la Nueva Evangelización? Muy buena siempre y cuando se tenga voluntad, tener el corazón abierto al mensaje de Dios que es la mejor guía.

¿Qué cree usted que falta para realizar una excelente Evangelización en la parroquia del Espíritu Santo? Teniendo la colaboración de todos los fieles que asistan a las reuniones para que pocos que se vinculen se hace mucho.

¿Qué cree usted que le falta a la N.E más formación de los miembros para llevar el mensaje, o ser más catequizados? Ser más catequizados, porque todo lo que nos traen es bueno y van enseñándonos cosas que son muy importantes ya que lo que recibimos lo debemos dar con mayores proporciones.

3

GLORIA INES JIMENEZ

Formación académica: Pensionada del magisterio, soy licenciada en español y literatura y tengo un posgrado en educación personalizada UM.

¿Qué experiencia catequética tiene de acuerdo a las comunidades dentro de del marco de la nueva evangelización? Esa experiencia ha sido muy hermosa por trabajar con niños es lo más lindo que me ha podido pasar ya que uno se da cuenta cómo actúa el niño y como hace a catequesis entonces ellos demuestra lo que son por los niños cuentan todo los problemas del su casa y uno se convierte en un amigo más de ellos.

¿Qué funciones tiene usted en la parroquia del espíritu santo? Pertenezco al ministerio de liturgia y pertenezco a la pastoral social, soy tambien coordinadora del grupo de la ESPAC y soy coordinadora del grupo de oración de la divina misericordia soy catequista ya que hice el curso de la ESPAC.

¿Porque es catequista? Me nació he sido una persona muy piadosa entonces esa piedad me ha conducido a orientar a los jóvenes, enseñarles a decir las diferentes oraciones entonces uno sintiendo ese amor a mí me nació y me da mucha alegría hablarles de Dios y que uno se da cuenta que uno está conduciendo esos niños a Dios.

¿Qué le ha impactado de su labor como catequista? Me ha impactado que los niños llegan muy tímidos y sin saber nada de Dios y luego cuando uno los orienta ellos se van llenando de Dios se van dando cuenta delos sacramentos de la eucaristía Tambien la catequesis familiar me ha impactado mucho porque los padres están siendo catequizados.

¿Cómo ha sido formada para orientar su quehacer en la catequesis? Primero yo he sido docente de religión, y tambien tengo el curso de la ESPAC, y ahora con la Nueva Evangelización

las charlas que nos dan ya que aprendemos los temas mucho vocabulario ya que los temas de los módulos son muy buenos.

¿Cómo ser un buen catequista dentro del marco que plantea la Nueva Evangelización? Es evangelizando los niños, ser muy dedicada ser muy tiernos con ellos ser muy tierna llevar siempre los textos que son muy completos evangelizar e invitar a los niños a la santa misa hablarles como debe ser sus relaciones con sus padres, tengan confianza en ellos siéntese con ellos en el comedor sean buenos hijos, mucha comprensión mucho dialogo.

¿Cuál es la importancia de las pequeñas comunidades dentro del marco de la nueva Evangelización? Primero uno estar en comunidad es algo hermoso por que se aprende a perdonar a ser mejores personas a sentirnos en la presencia de Dios con el prójimo con los vecinos con la comunidad y los que pertenecemos a la comunidad cresemos mucho en lo espiritual y sobre todo a ser mejor esposa mejor abuela es decir a uno le ayuda mucho la comunidad.

Como lograr una buena catequesis y una formación acorde a las necesidades actuales en la Nueva Evangelización? Catequizando a los padres y a los hijos porque evangelizando a las familias se tiene más formación en general por que evangelizando los niños ellos transmiten ese evangelio siendo bien formados.

¿Cómo le ha parecido la formación que se está implementando con la Nueva Evangelización? Esa nueva evangelización abarca toda la iglesia, ahora con los padres de familia siendo catequizados eso es muy bueno porque se nota la labor que está haciendo la iglesia, ese llamado

a ser más participantes en la iglesia, a ser más misioneros a evangelizar con más compromiso yo le veo mucho futuro a la nueva evangelización.

¿Qué cree usted que falta para realizar una excelente Evangelización en la parroquia del Espíritu Santo? Yo creo que se necesita más compromiso si yo me doy si yo no me dono asimismo con responsabilidad será difícil pero una buena evangelización nace del compromiso y ayudarles a las personas a comprometerlas con ese caminar.

¿Qué cree usted que le falta a la N.E más formación de los miembros para llevar el mensaje, o ser más catequizados? Pues en cuanto en formación nos hace falta, pero el padre da una excelente catequesis en las homilías y nuestra parroquia está creciendo mucho y yo creo que la gente está acogiendo el llamado del párroco de esa evangelización.

4

YOLANDA VARGAS

7 años

Formación académica: solo primaria, en este momento en la ESPAC

¿Qué experiencia catequética tiene de acuerdo a las comunidades dentro de del marco de la nueva evangelización? Es una experiencia muy hermosa porque a través de la nueva evangelización hemos conocido la palabra de Dios ese encuentro personal con Jesús hemos aprendido a proclamar la palabra de Dios.

¿Qué funciones tiene usted en la parroquia del espíritu santo? Soy catequista y pertenezco a la pequeña comunidad también colaboro con la liturgia.

¿Porque es catequista? Es un llamado que Dios me hizo, primeramente tuve ese encuentro con Él y quise que yo lo diera a conocer, es un llamado que yo sentí anteriormente era una mujer vacía y no le encontraba sentido a la vida y cuando tuve el encuentro con Dios la vida me cambió totalmente, hoy me siento muy feliz espiritualmente con muchos deseos de servirle al Señor de trabajar por el Reino de los Cielos.

¿Qué le ha impactado de su labor como catequista? Me ha impactado que en las familias no se da a conocer al Señor, el amor de Dios que es un amor pleno, el amor que nos regala la felicidad, es muy triste que los niños no sepan ni signarse, me impacta como la humanidad está alejada de Dios.

¿Cómo ha sido formada para orientar su quehacer en la catequesis? A través de mis experiencias, vividas en el amor con Jesús porque pienso que nadie ama lo que no conoce, primero debo de haber vivido una experiencia con Jesús para poderlo dar a conocer,

¿Cómo ser un buen catequista dentro del marco que plantea la Nueva Evangelización? pues para mí yo siempre recalco que es muy importante el testimonio de vida, porque yo no puedo hablar de Jesús y estar en cosas que no son buenas para mi vida, para mí es importantísimo el testimonio de vida también a través del ESPAC he visto como es importante para mejorar la formación.

¿Cuál es la importancia de las pequeñas comunidades dentro del marco de la Nueva Evangelización? Para mí es la importancia es aprender a vivir en comunidad preocuparme por las

necesidades del otro, porque nosotros los seres humanos somos egoístas pensamos que vivimos en una situación y creemos que lo que me pasa a mí solo lo vivo yo, pero en la pequeña comunidad nos damos cuenta de que hay personas que viven situaciones perores y entonces si hay la forma de ayudarles porque uno piensa que es solamente la parte económica y tambien se puede dar un concejo regalar un momento de compañía y apruebo las pequeñas comunidades. Y veo que las personas crecen mucho espiritualmente a mí me parecen muy importante.

Como lograr una buena catequesis y una formación acorde a las necesidades actuales en la Nueva Evangelización? Creo que la formación, es muy importante y creo que las dos tanto catequesis como formación van de la mano pues creo que hace falta más acompañamiento y compromiso del párroco sería más acompañamiento más pendiente de la catequesis

¿Cómo le ha parecido la formación que se está implementando con la Nueva Evangelización? Pues es muy importante porque por llamarlo de alguna forma la iglesia estaba dormida y ahora está despertando entonces es una manera muy buena de llamar los fieles a la iglesia para tener ese encuentro con Dios.

¿Qué cree usted que falta para realizar una excelente Evangelización en la parroquia del Espíritu Santo? Se necesita un lugar apropiado por qué no lo hay se necesita, salones tableros porque es muy complicado realizar la catequesis dentro del templo ya que los niños se distraen mucho.

¿Qué cree usted que le falta a la N.E más formación de los miembros para llevar el mensaje, o ser más catequizados? pues para mi ambas cosas la formación y la catequesis aunque ahora con

este estudio como es el ESPAC se aprende se conoce he aprendido más sobre la catequesis veo a la ESPAC como buena método de aprender la catequesis.

5

YORLADY LOPEZ

Formación académica:

Tengo el bachillerato, hice cursos de cerámica, tuve una experiencia religiosa por varios años.

¿Qué experiencia catequética tiene de acuerdo a las comunidades dentro de del marco de la nueva evangelización?

Cuando empecé la primera catequesis fue en Popayán, alrededor de 12 años atrás , fue una experiencia con las hermanas vicentinas , donde yo era su catequista y fue una experiencia maravillosa porque a mí me ha gustado el contacto con los niños y enseñar me ha gustado mucho enseñar de la palabra de Dios

¿Qué funciones tiene usted en la parroquia del espíritu santo?

Estoy en la nueva evangelización en la pequeña comunidad, estoy dando catequesis, he sido la coordinadora y animadora de la pastoral social y actualmente pertenezco a la pastoral litúrgica de la parroquia

¿Porque es catequista?

Es una labor muy linda, fuera de eso aprende uno muchísimo de los niños, se forma uno espiritualmente, a medida que uno va preparando las catequesis uno tambien se va formando, de lo que uno le va enseñando y de lo que ellos van respondiendo aprende uno también, el trabajo con los niños, los jóvenes y los adultos es muy lindo ese proceso.

¿Qué le ha impactado de su labor como catequista?

Lo que más me ha impactado es que los niños son muy agradecidos y aprenden se da uno cuenta que les llega el mensaje , y me ha gustado mucho la formación del ESPAC, es muy interesante por eso porque uno ve que con el corazón se llega a ellos, dándoles las cosas con amor y ve que los niños están dispuestos ,y ver que las personas tienen esa disponibilidad y que las convence , otra labor que me ha impactado es los receptivos que son los jóvenes de la zona rural , a diferencia de los jóvenes de la ciudad son más dóciles y disponibles para la formación.

¿Cómo ha sido formada para orientar su quehacer en la catequesis?

He sido formada con el curso de la ESPAC, en la comunidad de las hermanas vicentinas he recibido muy buena formación.

¿Cómo ser un buen catequista dentro del marco que plantea la Nueva Evangelización?

En el curso de la ESPAC uno aprende hacer una buena catequesis y entonces uno empieza a preparar la clase con las oraciones ,ahora con la catequesis familiar los catequistas podemos evangelizar más a los niños y a los padres ,porque no solo uno como catequista uno puede dar esa formación a ellos sino que los papas son la base primordial para que el niño se forme espiritualmente , si no hay una catequesis desde la casa el niño queda como a medias preparado así uno prepare bien el tema el niño no responde como cuando el papa y la mamá están al pie de ellos , es muy importante que nosotros recibamos una formación continua .

¿Cuál es la importancia de las pequeñas comunidades dentro del marco de la nueva Evangelización?

Porque la gente va tomando más conciencia de Dios, se va volviendo como más humano, en comunidad se aprende a valorar a las otras personas porque todos somos hijos de Dios y somos iguales ante todos, cuando uno está formado uno es capaz de donarse a sí mismo y a darse al otro sin condiciones, es capaz de escuchar al otro, es capaz de perdonarlo, de servirle, con una esperanza de aliento

Como lograr una buena catequesis y una formación acorde a las necesidades actuales en la Nueva Evangelización?

El estudio es primordial en la persona, llenándose cada día de ese amor Dios viviendo la eucaristía, los sacramentos, si yo cada día me alimento de la palabra de Dios voy hacer capaz de responder al llamado que Dios me ha hecho y de lograr en la otra persona lo que yo estoy haciendo que es alimentar su espiritualidad y su fe.

¿Cómo le ha parecido la formación que se está implementando con la Nueva Evangelización?

Me parece muy importante porque ya era hora de que se haya cambiado metodología, porque ahora ya que son los papas los que se forman para que ellos ayuden tambien a formar a los hijos, si los papas no tiene formación de Dios y no están conscientes de vivir las cosas de Dios entonces es muy difícil que el niño o el joven pueda recibir una catequesis que se les da con amor.

¿Qué cree usted que falta para realizar una excelente Evangelización en la parroquia del Espíritu Santo?

La formación ante todo siempre es primordial, no dejar los encuentros, no dejar pasar el tiempo en que los sacerdotes se reúnan con las personas, sea quincenal o mensualmente, que tengamos una persona responsable que forme y concientice de que debe existir una evangelización en la parroquia constante y no esperar a que el párroco tenga tiempo o sacar el rato para formarnos.

¿Qué cree usted que le falta a la N.E más formación de los miembros para llevar el mensaje, o ser más catequizados?

Falta entusiasmar más a la gente y divulgar más información porque muchas personas quieren pertenecer a una comunidad y no pueden o no los dejan debido a que tiene que hacer un proceso de selección para que se puedan vincular.

6

CARMEN EMILA OROZCO

Formación académica:

Bachiller, hice sistemas básico

¿Qué experiencia catequética tiene de acuerdo a las comunidades dentro de del marco de la nueva evangelización?

Llevo 4 años en la catequesis, estoy muy contenta en el curso de la ESPAC porque se adquiere más experiencia para la orientación de la catequesis y me ha parecido buena táctica para uno seguir dando a conocer a Dios por medio del aprendizaje.

¿Qué funciones tiene usted en la parroquia del espíritu santo?

Soy de la comunidad, y soy catequista de los niños de primera comunión.

¿Porque es catequista?

Nunca en los planes de mi vida, pensé ser catequista pero como me fui a vivir cerca de la parroquia, por medio de una compañera la acompañe a una catequesis para llevar a mi hijo a preparación y desde ahí me gusto ser catequista, me gusta mucho poder enseñarle a estos niños

¿Qué le ha impactado de su labor como catequista?

Me impacta mucho ver a esos niños que reciben con mucho amor a Dios, me siento orgullosa de ver que estos niños logran hacer la primera comunión y salieron adelante gracias al trabajo que yo realice por un conocimiento que yo les compartí.

¿Cómo ha sido formada para orientar su quehacer en la catequesis?

Me estoy formando hace año y medio con la ESPAC, pero anteriormente no contaba con formación la verdad no, solo asistí una vez a una reunión, Dios a uno le da palabra para realizar la catequesis

¿Cómo ser un buen catequista dentro del marco que plantea la Nueva Evangelización?

La verdad no estoy de acuerdo con la catequesis familiar , ya que si los padres no pueden asistir a las reuniones de la catequesis los niños tampoco son aceptados ,entonces me da mucho pesar de que los niños no puedan recibir la catequesis sabiendo que los padres tiene que trabajar o no pueden asistir a los horarios establecidos en la parroquia ,tiene sus cosas buenas pero eso si lo veo muy duro tambien que los niños pierdan su catequesis o se tengan que retirar porque los padres no pueden asistir solos a recibir la formación y muchos niños se me han retirado por estos motivo.

¿Cuál es la importancia de las pequeñas comunidades dentro del marco de la nueva Evangelización?

Las apruebo me parecen muy interesantes, se pasan momentos muy agradables, donde uno adquiere conocimiento de las cosas de Dios, aprende uno mucho más, se madura más en la fe las pequeñas comunidades me gustan mucho cuando la gente se siente comprometida con cosas verdaderamente le puedan servir a Dios, estoy feliz con la comunidad y ojala que sigan abundado muchas comunidades porque son experiencias que se viven muy hermosas.

Como lograr una buena catequesis y una formación acorde a las necesidades actuales en la Nueva Evangelización?

Con testimonio de vida, que nosotros como catequistas sembremos ese amor a esos niños y que se nos vea esa espiritualidad hacia los padres y hacia los niños que son los que estamos formando para que ellos nos vean con esa alegría y los padres se acercan más a la palabra de Dios ya que muchos andan alejados de la presencia de Dios.

¿Cómo le ha parecido la formación que se está implementando con la Nueva Evangelización?

Muy buena, estoy feliz porque el kerigma es lo más bonito que es el amor hacia los demás , hacia la comunidad, son cosas que llenan mucho nuestra vida espiritual y me parece que hasta ahora, hay cosas que no me gustan porque el párroco le falta mucho carisma para estar más pendiente de los catequistas ,la verdad los encuentros con el párroco son muy pocos ,porque uno se motiva es cuando el pastor está pendiente de sus ovejas ,esa falta de entrega y compromiso es muy necesaria para nosotros como catequistas , falta más comunicación y acercamiento

¿Qué cree usted que falta para realizar una excelente Evangelización en la parroquia del Espíritu Santo?

Con más ayuda y más integración con el párroco con nosotros, que él se esmere más y se interese, la comunicación entre párroco y catequista es muy débil.

¿Qué cree usted que le falta a la N.E más formación de los miembros para llevar el mensaje, o ser más catequizados?

Nos falta más preparación para seguir catequizando a los niños y tener orientación por parte del párroco eso sería lo principal para mí.

7

JENNY ANDREA HINCAPIÉ

Formación académica:

Soy técnico en informática empresarial, egresada de la universidad católica de Manizales

¿Qué experiencia catequética tiene de acuerdo a las comunidades dentro de del marco de la nueva evangelización?

Llevo dos años con la catequesis, pero iniciamos hace un año y medio con la ESPAC, y yo pienso que ha sido poco el recorrido

¿Qué funciones tiene usted en la parroquia del espíritu santo?

Soy catequista

¿Porque es catequista?

Desde niña me llamaba mucho la atención cuando iba a la Iglesia, siempre quise y se lo manifesté a mi madre que me gustaría ser participar en la iglesia, me gustaban las lecturas ,y siempre que veía a los catequistas quería ser uno de ellos ,cuando lleve a mi hija a la parroquia del espíritu santo me motive y se me presento la oportunidad de vincularme como catequista.

¿Qué le ha impactado de su labor como catequista?

La verdad me ha impactado el descubrir como en los hogares hace falta tanta gracia de Dios, y que la falta de fe en los hogares se ve reflejada en los niños y que los padres actualmente no se preocupan por la parte espiritual de sus hijos ,ver ese vacío que los niños tienen de Dios .

¿Cómo ha sido formada para orientar su quehacer en la catequesis?

Antes de iniciar con la ESPAC nos reuníamos con el párroco a resolver unas guías y él nos daba unas pautas para desarrollar la catequesis, y pies ahora la ESPAC esa es la metodología que estamos implementando.

¿Cómo ser un buen catequista dentro del marco que plantea la Nueva Evangelización?

Con más formación y con el apoyo del párroco se logra ser un buen catequista, más entrega por parte de nosotros, más compromiso.

¿Cuál es la importancia de las pequeñas comunidades dentro del marco de la nueva Evangelización?

No tengo ninguna experiencia de las pequeñas comunidades, por eso no puedo decir nada referente a ellas

Como lograr una buena catequesis y una formación acorde a las necesidades actuales en la Nueva Evangelización?

Tenemos que estudiar mucho pero ms que todo el entorno social, no solo se trata de dar catequesis es conocer los niños, sus realidades, sus falencia para poder nosotros ayudarles obviamente nosotros tenemos que tener una buena preparación para saber llenar esos vacíos que tienen los niños afortunadamente se dejan guiar, hemos tenido una buena relación con los niños y los padres de familia.

¿Cómo le ha parecido la formación que se está implementando con la Nueva Evangelización?

Nos falta más compromiso de nosotros como miembros de la Iglesia y comunidades

¿Qué cree usted que falta para realizar una excelente Evangelización en la parroquia del Espíritu Santo?

Tenemos que dejar de lado muchas cosas, la responsabilidad que tenemos nosotros como misioneros porque para poder ir yo a enseñarle a otras personas sobre la palabra, el evangelio porque existe mucho vacío y eso se puede ver a lo largo del tiempo que llevo como catequista ,la gente se deja llevar mucho de lo mundano ,hay muchos jóvenes que rescatar y nos dejamos caer en nuestra fe.

¿Qué cree usted que le falta a la N.E más formación de los miembros para llevar el mensaje, o ser más catequizados?

Ambas cosas serían importantes, formación y ser más catequizados en todos los campos ya que la nueva evangelización exige estar mejor preparados para una buena actividad evangelizadora y comunitaria.

MATRIZ CITAS BIBLIOGRÁFICAS.

1era Catequesis	2da formación	3era pequeñas comunidades – Nueva evangelización
<p>01)</p> <p>Autor año: Gutiérrez Oliva M. – Valero Yolanda C. 2005</p> <p>Título del libro: Consagrados para ser testigos</p> <p>Ciudad: Zipaquirá Colombia</p> <p>Editorial: Paulinas</p> <p>Cita textual y página. <i>Como catequistas debemos trabajar en equipo, compartir las experiencias que hemos vivido y buscar juntos, en común- unidad, nuevas formas de presentar el mensaje cristiano.(pag.16)</i></p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>Creemos que desde este pensamiento debe partir la iglesia en Colombia, ya que</p>	<p>14)</p> <p>Autor José Gimeno Sacristán año: 1995</p> <p>Título del libro: Comprender y transformar la enseñanza 5° Ed.</p> <p>Ciudad: Editorial Morata</p> <p>Cita textual y página. La formación de los profesores es un arte y no se puede ver como una rutina mecánica de gestión o de ingeniería, es más claramente un arte donde todas las ideas se experimentan en la práctica de manera reflexiva y creadora. Pág. (425).</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>La invitación que nos hace el autor frente a este tema de formación es que la educación debe ser asumida como un arte y no como una</p>	<p>23</p> <p>Autor Papa Pablo VI año: 1975</p> <p>Título del libro: Evangelii-Nuntiandi</p> <p>Ciudad: roma Editorial recuperado de web vatincan.va</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>En la acción evangelizadora de la Iglesia, entran a formar parte ciertamente algunos elementos y aspectos que hay que tener presentes. Algunos revisten tal importancia que se tiene la tendencia a identificarlos simplemente con la evangelización. De ahí que se haya podido definir la evangelización en términos de anuncio de Cristo a aquellos que lo ignoran, de predicación, de catequesis, de bautismo y de administración de los otros sacramentos. (n17).</p>

<p>debemos trabajar en unidad y como un equipo fuerte donde se evidencie la unidad por transmitir el mensaje de la palabra de Dios.</p> <p>Hoy la tarea es seguir trabajando por mejorar las condiciones de la catequesis desde las familias que es el plus de la nueva evangelización.</p>	<p>simple tarea más de trabajo mecánico y que a su vez solo sea una herramienta pedagógica para aportar al conocimiento y por tanto al campo de la ciencia desde la experiencia reflexiva creadora e innovadora.</p>	<p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>La tarea de ser parte de la iglesia reclama algo muy urgente de parte de todos sus miembros más aun desde el mismo sentir, e identificación con la persona de cristo y con su mensaje, que hace que los miembros de una comunidad que tiene su origen en el mismo cristo hoy no contemos con la plena identificación con Jesús y con el anuncio de su evangelio.</p>
<p>02</p> <p>Autor año: Papa Juan Pablo II 1979</p> <p>Título del libro: catechessi tradande</p> <p>Ciudad: Roma Editorial: recuperado www.vatican va.</p> <p>Cita textual y página. <i>La catequesis se articula dentro de un cierto de elementos de la misión pastoral de la iglesia, que tienen un aspecto catequético, que preparan para la catequesis o que derivan de ella: primer anuncio del evangelio o predicación</i></p>	<p>15)</p> <p>Autor J. Delors. año: (1996)</p> <p>Título del libro: la educación encierra un tesoro.</p> <p>Ciudad: Madrid: Editorial Santillana Edi. Unesco.</p> <p>Cita textual y página. La familia es el primer lugar donde se produce la educación y, como tal, establece el enlace entre los aspectos afectivo y cognoscitivo y asegura la transmisión de los valores y las normas.</p>	<p>24</p> <p>Autor Papa Paulo VI año: 1965</p> <p>Título del libro: Ad Gentes Divinitus</p> <p>Ciudad: Roma Editorial recuperado web vatican.va</p> <p>Cita textual y página. "Id por todo el mundo y predicad el Evangelio a toda criatura. El que creyere y fuere bautizado se salvará, más el que no creyere se condenará" (Mc., 16,15-16). Por ello incumbe a la Iglesia el deber de propagar la fe y la salvación de Cristo para lograr ese encuentro definitivo con cristo desde la evangelización. (n.5)</p>

<p><i>misionera para suscitar la fe.</i></p> <p><i>Numeral (18).</i></p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual. El papa nos recuerda como debe ser la misión de la iglesia frente al tema catequético y nos permite evidenciar que es un crecimiento en la fe desde la predicación del evangelio por lo tanto el papa nos plantea que debemos impartir una catequesis desde la lectura reflexiva y hermenéutica de la palabra de Dios.</p>	<p>Pág. (115)</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>Es evidente que desde nuestros hogares se gestan las mejores relaciones con los demás con la familia y es allí donde los valores y las normas toman sus bases para lograr una verdadera y sana convivencia en la sociedad es desde los hogares, desde cada familia donde se asegura una buena educación para el futuro.</p>	<p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>La evangelización es un deber, y podemos decir que es una misión de todo cristiano bautizado, porque es el mandato de Jesús como cabeza y centro de la iglesia. Seguir las huellas de Jesús será nuestro norte como discípulos que fuimos llamados para una tarea que se hace todos los días más necesaria y por ende más humana.</p>
<p>03</p> <p>Autor Juan Pablo II año: 1997</p> <p>Título del libro: Catecismo de la iglesia católica.</p> <p>Ciudad: Bogotá Editorial: San pablo</p> <p>Cita textual y página. Los periodos de renovación de la iglesia son también tiempos fuertes de la catequesis. Así, en la gran época de</p>	<p>16)</p> <p>Autor H. Gadamer Año: (1977).</p> <p>Título del libro: verdad y método.</p> <p>Ciudad: Salamanca Editorial</p> <p>Sígueme</p> <p>Cita textual y página. El concepto de formación es donde más claramente se hace perceptible lo profundo que es el cambio espiritual que nos permite sentirnos todavía en cierto modo contemporáneos del siglo de</p>	<p>25</p> <p>Autor J. Moltmann. Año: (1978).</p> <p>Título del libro: La iglesia fuerza del espíritu</p> <p>Ciudad: Salamanca Editorial.</p> <p>Sígueme</p> <p>Cita textual y página. La misión de la iglesia consiste en el llamamiento de los</p>

<p>los padres de la iglesia, vemos a santos obispos consagrar una parte importante de su ministerio a la catequesis. Es la época de S. Cirilo de Jerusalén y de S. Juan Crisóstomo, de S. Ambrosio y de S. Agustín y de mucho otros padres cuyas obras catequéticas siguen siendo modelos. pág. 17</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>La gran tarea, que tenemos como cristianos es mejorar las condiciones de vida espiritual de los que se encuentran a nuestro cargo, máxime cuando hablamos de temas tan importantes para la vida de la iglesia como es la catequesis que ya desde los tiempos pasados de los anteriores santos y papas de la iglesia sintieron un gran afecto e interés por hacer de la catequesis espacios donde la fe crezca y se fortalezca por medio de las nuevas formas de evangelización.</p>	<p>Goethe, y por el contrario considerar la era barroca como una especie de prehistoria (p.38).</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>La formación es algo que va impregnado en el ser humano, ya que de ella se vierte el deseo de formarse de aprender, de experimentar de vivir, por tanto decir que cuidar lo espiritual, es más que formarse, ya que el hombre necesita contar con un auxilio desde lo profundo desde lo irreal desde lo que no se ve.</p>	<p>creyentes al reino de Dios, hecho por Cristo a través del Espíritu Santo. Esta misión se hace patente mediante el signo del bautismo (p 353).</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>Sentirnos miembros de la iglesia y herederos del reino gracias al bautismo es un don y una gracia que debemos cuidar y por tanto fortalecer y hacer que otros logren conocer a Cristo, seguirlo y conservarlo en el corazón de cada hombre es el deseo de Dios que ninguna criatura se quede por fuera de la gracia y el poder de Dios para unirse a él desde este mundo</p>
<p>04</p> <p>Autor : Santidad Juan Pablo II año:</p>	<p>17)</p> <p>Autor: K. Lewin año: 1946</p>	<p>26</p> <p>Autor L. Boff año:2010</p>

<p>1971</p> <p>Título del libro: Catequesis para Nuestros Días</p> <p>Ciudad: Roma Editorial: recuperado web vatican.va</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>En diversas regiones es llamada también « catequesis permanente ».(135) Se dirige a los cristianos iniciados en los elementos básicos, que necesitan alimentar y madurar constantemente su fe a lo largo de toda la vida. Es una función que se realiza a través de formas muy variadas: « sistemáticas y ocasionales, individuales y comunitarias, organizadas y espontáneas, etc. ».(136).</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>El llamado es a realizar en la iglesia una catequesis permanente desde una metodología, que sea pertinente para la comunidad en general, es decir para todo bautizado.</p>	<p>Título del libro: La investigación acción participativa.</p> <p>Ciudad: Madrid Editorial: Popular</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>El proceso de obtener información tiene cuatro funciones, primero se debe evaluar la acción, muestra si lo alcanzado ha correspondido a las expectativas. Segundo da a los planificadores la oportunidad de aprender, es decir, de obtener nuevas percepciones (p.18).</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>La obtención de información no es tarea fácil para un investigador cualquiera que sea la causa, más aun llevar un sistema operativo acorde a la necesidad del caso es lo estrictamente necesario para lograr encontrar resultados coherentes con la realidad que se viene investigando.</p>	<p>Título del libro: iglesia carisma y poder</p> <p>Ciudad: Santander Editorial 6° Ed sal terrae.</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>El espíritu comunitario es una tendencia de toda la vida moderna: al lado de las grandes formaciones sociales surgen por doquier pequeños grupos que desean vivir unas relaciones más inmediatas y fraternas.(p.197)</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>Es evidente que construir comunidad dentro dela iglesia es el mejor reflejo de una buena estrategia para la realizar una buena trasmisión del evangelio con sus diferentes componentes formativos para lograr un crecimiento en la fe y en la formación espiritual y comunitaria.</p>
--	---	--

<p>05</p> <p>Autor : ESPAC año:2011</p> <p>Título del libro: Psicología general</p> <p>Ciudad: Bogotá Editorial: Kimpres Ltda.</p> <p>Cita textual y página. El Ser humano es curioso e investigador por naturaleza. Ha tratado siempre de penetrar en todos los fenómenos del mundo físico e indagar sobre su propia personalidad y la de los demás. Investigar sobre el vasto mundo de la personalidad humana es uno de los mayores atractivos de la humanidad de todos los tiempos.(pág. 5).</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>La psicología es una herramienta muy valiosa para ayudar a entender las</p>	<p>18</p> <p>Autor año:2010</p> <p>Título del libro: (artículo) ¿Un método para las ciencias sociales?</p> <p>Ciudad: Recife Brasil Editorial recuperado de</p> <p>http://revistagriot.uprrp.edu/archivos/2012050104.pdf</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>Comprender la historia de vida como método de investigación requiere la aceptación de la premisa de la imaginación sociológica como la capacidad de mediación entre el individuo, la biografía y la historia, es decir, las estructuras sociales.(p.150).</p> <p>Idea fuerza del estudiante con</p>	<p>27</p> <p>Autor: Octavio Ruiz Arenas año: 1994</p> <p>Título del libro: Jesús Epifanía del amor del Padre</p> <p>Ciudad: Bogotá Editorial: CELAM</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>El cristiano no es una religión que simplemente trasmite verdades y normas de conducta, sino ante todo la que vive una experiencia histórica de la realidad personal de Dios.(pag.55)</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>Es evidente que todo cristiano debe experimentar la fe en el mismo Jesús para poder transmitirla y darla a los demás por ello la necesidad de fortalecernos</p>

<p>condiciones físico psicológicas de cada formando es decir que la sicología se une al proceso catequético desde la escuelas dela ESPAC para alimentar los procesos y hacer su aporte desde esta importante dimensión que hace un gran aporte para mejorar los procesos catequéticos.</p> <p>06</p> <p>Autor: Conferencia Episcopal de Colombia. año: 2013</p> <p>Título del libro: Orientaciones Comunes para la Catequesis.</p> <p>Ciudad: Bogotá Editorial: Kimpres</p> <p>Cita textual y página. Es preciso que los catequistas identifiquen adecuadamente la naturaleza de la catequesis y la de su propia misión, para no confundirlas con las otras acciones pastorales, ni pretender de la catequesis acciones que no le corresponden. (pág. 27).</p>	<p>relación a la cita textual.</p> <p>Llevar a realización escrita una historia de vida es una manera de fortalecer la investigación ya que se fortalecen dimensiones desconocidas y se analizan comportamientos sociológicos dentro de las actividades que permiten generar conocimiento.</p> <p>19</p> <p>Autor : Mayra Chárriez Cordero, Ph.D año: 2012</p> <p>Título del libro: (Revista) Una metodología de investigación cualitativa</p> <p>Ciudad: Recinto de Río Piedras</p> <p>Editorial: Recuperado de</p> <p>http://revistagriot.uprrp.edu/archivos/2012050104.pdf</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>Las historias de vida forman parte del campo de la investigación cualitativa, cuyo paradigma fenomenológico sostiene que la</p>	<p>desde la una realidad conforme a nuestra propia vida personal y experiencial.</p> <p>28</p> <p>Autor: Papa Benedicto XVI año: 2007</p> <p>Título del libro: V Conferencia General Aparecida</p> <p>Ciudad: Roma Editorial: CELAM</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>Al llamar a los suyos para que lo sigan, les da un encargo muy preciso: anunciar el evangelio del Reino a todas las naciones (cf. Mt 28, 19; Lc 24, 46-48). Por esto, todo discípulo es misionero, pues Jesús lo hace partícipe de su misión, al mismo tiempo que lo vincula a Él como amigo y hermano. De esta manera, como Él es testigo del misterio del Padre, así los discípulos son testigos de la muerte y resurrección del Señor hasta que Él vuelva.(n.144)</p>
---	--	--

<p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>Es de entender que la función específica de la catequesis es formar adecuadamente los jóvenes niños y adultos con un sinnúmero de elementos que permitan al educando llevar el mensaje del evangelio a los corazones de cada formando para así, lograr la propia identidad sin pretender hacer de la catequesis un espacio monótono.</p>	<p>realidad es construida socialmente mediante definiciones individuales o colectivas de una determinada situación. (p.51).</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>En claro que, las historias de vida tejen un acercamiento con la realidad ya que su trabajo se hace con base en un trabajo investigativo donde se analizan diferentes situaciones de la vida o de un contexto determinado. Las historias de vida son útiles en la medida como se hagan de acuerdo a sus características y necesidades las investigaciones toman más fuerza ya que estas pueden partir desde un conocimiento más profundo de lo deseado.</p>	<p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>El documento de aparecida nos recuerda que transmitir el evangelio es un llamado estrictamente encargo del mismo Jesús que quiere que todos los pueblos del mundo entero lo reconozcan a él y su mensaje de liberación y salvación ante este llamado del V Conferencia es evidente que los mismos testigos oculares de Jesús nos han dejado este legado de seguir sus huellas y por tanto transmitirlo de generación en generación.</p>
--	---	---

<p>07</p> <p>Autor: Red Nacional de Nueva Evangelización año:2001</p> <p>Título del libro: Vida Nueva 1° nivel</p> <p>Ciudad: Pereira Editorial: Red Nacional.</p> <p>Cita textual y página. El testimonio de vida es primero, vivir antes que hablar. Segundo testificar con la palabra, hablando del señor de persona a persona, compartiendo nuestra experiencia del encuentro personal con un Dios vivo, aprovechando la oportunidad, en el trabajo, en la calle etc. (pág. 81).</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>En realidad el testimonio cristiano se hace más fuerte y duradero cuando evangelizamos con nuestra propia vida, con nuestro propio saber hacer dentro de nuestra vida diaria es</p>	<p>20</p> <p>Autor López Amelia año: 2011</p> <p>Título del libro: (tesis) historias de vida en educación</p> <p>Ciudad: Barcelona Editorial</p> <p>recuperado de :</p> <p>http://hdl.handle.net/2445/15323</p> <p>Cita textual y página. La historia de vida en la formación y en la enseñanza pueden ser usadas con vistas al desarrollo personal que acompaña el acceso al conocimiento o al aprendizaje de un oficio - mucho de lo que ya he dicho sobre la biograficidad en el nivel individual es transferible a este caso. (p.29)</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>Según esta autora las historias de vida sirven para la contribución de la formación desde un desarrollo individual como también contribuye con el aprendizaje ya sea desde la óptica epistemológica como también desde en conocimiento por medio</p>	<p>29</p> <p>Autor: Juan Pablo II año: 1990</p> <p>Título del libro: REDEMPTORIS MISSIO</p> <p>Ciudad: Roma Editorial</p> <p>:Recuperado vatincan .va</p> <p>Cita textual y página. El misionero se mueve a impulsos del « celo por las almas », que se inspira en la caridad misma de Cristo y que está hecha de atención, ternura, compasión, acogida, disponibilidad, interés por los problemas de la gente.(n.89).</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>La misión es el acto más puro y auténtico de evangelizar, porque es allí donde el discípulo misionero se une a Cristo con su propia cruz y la hace viva a través de su mensaje por el cual está</p>
--	---	--

<p>decir que lo que hagamos como personas naturales dela sociedad sea de profundo testimonio de vida cristiana al estilo de Jesús, por lo tanto decimos los cristianos bautizados que Jesús es nuestro modelo de persona y de vida.</p> <p>08</p> <p>Autor Congregación para el Clero</p> <p>año:1971</p> <p>Título del libro: Directorio General para la Catequesis.</p> <p>Ciudad: Roma Editorial: Recuperado vatincan .va</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>El anuncio, la transmisión y la vivencia del Evangelio se realizan en el seno de una Iglesia particular (44) o diócesis.(45) La Iglesia particular está constituida por la comunidad de los discípulos de Jesucristo(46) que viven en un espacio socio-cultural determinado. En cada Iglesia particular « se hace presente la Iglesia universal con todos sus elementos esenciales</p>	<p>dela lectura que hace un lector, ya que las historias de vida tiene unas características que si bien la hacen particular a otras investigaciones hace parte de un trabajo colaborativo desde el punto de vista del relator y emerge una historia a partir del investigador o del historiador.</p> <p>21</p> <p>Autor .Carlos enrique Cajamarca</p> <p>año:1997</p> <p>Título del libro: Aprender a educarse a ser y obrar 4° Edic.</p> <p>Ciudad: Bogotá Editorial: Géminis Ltda.</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>Aprender es formarse integralmente a partir de la motivación y de la decisión personal, mediante la construcción de estructuras intelectuales, de habilidades y destrezas, sobre un conocimiento determinado, con el fin de realizase individual y socialmente como persona. (pag.2)</p>	<p>llevando almas para cristo desde su testimonio de vida y de amor por el evangelio.</p> <p>30</p> <p>Autor: Victor Cordina año:1994</p> <p>Título del libro: La eclesiología desde America Latina</p> <p>Ciudad: Navarra Editorial: Verbo Divino</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>Toda eclesiología reflexiona sobre la iglesia, sobre la praxis de la iglesia. No podemos confundir o identificar la eclesiología con la iglesia. Lo importante no es la eclesiología, sino lo iglesia, misterio y obra de Dios en el mundo. La eclesiología es una simple reflexión sobre la iglesia (p.10)</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p>
--	--	---

<p>».(pág. n 1).</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>El anuncio del evangelio no solamente es a través de, la misión y la participación en un grupo particular en la iglesia, una de las tareas de la catequesis es evangelizar desde los elementos naturales de la catequesis que es formar en la fe desde una pequeña comunidad como se organiza la catequesis podemos decir que un grupo determinado de catequistas es un grupo evangelizado y evangelizador por lo tanto es un acto de evangelización ser y trabajar como catequista.</p>	<p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>La formación de cada individuo no solo se puede afirmar o concretizar desde su participación en los diferentes escenarios de vida, también es importante reconocer las estructuras individuales para lograr una formación integral ya que formación integral es ir más allá de lo que se posee intelectualmente.</p>	<p>Es importante entender y aclarar que la praxis eclesial se hace desde ese trabajo diario de las prácticas espirituales y de su desarrollo dentro de la misma, con diferentes instrumentos que hacen de la iglesia una comunidad abierta a todas las personas, sin importar su condición de ser humano</p>
<p>09</p> <p>Autor: Juan Pablo II año:1983</p> <p>Título del libro: Discurso 15 abril para consejo internacional para la catequesis.</p> <p>Ciudad: Roma Editorial: Editrice Vaticana</p> <p>Cita textual y página. La catequesis es un acto de la Iglesia, que nace de la fe y está</p>	<p>22</p> <p>Autor C. Enrique Cajamarca año:1997</p> <p>Título del libro: aprender a educarse a ser y obrar.</p> <p>Ciudad: Bogotá Editorial Geminis</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>Cajamarca (1997) A prender a educarse depende del conocimiento y desarrollo</p>	<p>Autor: Víctor Cordina año: 1994</p> <p>Título del libro: La eclesiología desde América Latina</p> <p>Ciudad: Navarra Editorial Verbo Divino</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>La iglesia es vista como misterio. La palabra misterio no significa simplemente algo oculto, sino algo que forma parte del</p>

<p>al servicio de la fe; ella guía y sostiene al hombre en la nueva existencia en Cristo resucitado. Pero la fe lleva consigo realidades, vive de contenidos vitales que son expresados en las diferentes profesiones de fe. (n 4).</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>Sin duda alguna la mejor catequesis es vivida y transmitida desde la fe, como lo recuerda el papa pero más a un el ser de la catequesis nace especialmente de la fe en Jesús como persona que se une al catequista para lograr un encuentro personal con cristo Jesús que es el centro dela catequesis.</p>	<p>adecuado de las facultades educables, e indispensables entonces, que toda persona que desee aprender, conozca los procesos mediante los cuales desarrolla su inteligencia, su psicomotricidad, su afectividad y su voluntad. (pág.14)</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>Es evidente que formarse requiere de un esfuerzo personal en todas las dimensiones como lo plantea Cajamarca (1997), si no que tambien, es necesario saber cómo educarse bien para lograr la formación deseada este con el fin de fortalecer toda una búsqueda constante de sed de formarse para formar, es necesario asumir un papel de formador y de orientador para poder ser lo que se desea desde y hablando desde el punto de vista educativo los formandos esperan que todo aquel que se encuentre a cargo de su nivel intelectual, posea y cuente con un perfil adecuado y coherente con la realidad.</p>	<p>plan de Dios, de la revelacion de Dios hecha en cristo. la iglesia forma parte de la historia de salvación, de la historia trinitaria de Dios con el mundo (P.38).</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>Es evidente que la iglesia es misterio pues ella misma guarda y mantiene un gran misterio que es el que conocemos como misterio trinitario, y que a su vez deja un escenario desconocido pero profundo al tratar de interpretar tal misterio tan maravillosos como es la trinidad en su conjunto; es decir que para lograr conocer el misterio de Dios dentro de la trinidad hay que llegar más allá del conocimiento de la eclesiología y de la revelacion pues sin el conocimiento de la iglesia es difícil dar interpretación al origen de semejante misterio y ello se logra con la ayuda hermenéutica pues ella es la luz que ayuda a entender tan grandiosa belleza.</p>
<p>10</p> <p>Autor: Pontificio Consejo para la</p>	<p>Autor: Mario Tamayo Tamayo año: 2011</p> <p>Título del libro: El proceso de la</p>	<p>Autor año:</p> <p>Título del libro:</p> <p>Ciudad: Editorial</p>

<p>Familia</p> <p>año: 2009</p> <p>Título del libro: : La familia, formadora en los valores humanos y cristianos</p> <p>Ciudad: México Editorial: recuperado vatincan.va</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>La Iglesia doméstica es el único ámbito donde los niños y los jóvenes pueden recibir una auténtica catequesis sobre las verdades más fundamentales.(n 10).</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>La familia es un lugar ideal para impartir conocimiento máximo cuando se trata del tema de la fe y la educación el valores y virtudes espirituales de hecho, este es un acercamiento muy importante al actual estado de la implementación de la catequesis en la que todos los padres de familia volverán a tomar conciencia de la educación catequética de sus hijos.</p>	<p>investigación científica, incluye evaluación y administración de proyectos de investigación.</p> <p>Ciudad: Limusa México Editorial: Tyler 5 Ed</p> <p>Cita textual y página. La población se define como la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de población poseen una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación” (p.114).</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>Es de entender que para dar origen a una investigación es necesario, comprender el contexto donde se desarrolla la misma y la manera de conocer sus características en medio de ella, de esa población donde se originan unos datos que después se transforman en resultados sean positivos o negativos pero sin duda alguna se genera una herramienta de investigación más aun una fuente de conocimiento.</p>	<p>Cita textual y página.</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p>
--	--	---

<p>11</p> <p>Autor: Ospina, Pbro. Jairo de Jesús</p> <p>año: 2011</p> <p>Título del libro: (tesis) La espiritualidad del catequista</p> <p>Ciudad: Pereira Editorial :</p> <p>Recuperado</p> <p>http://hdl.handle.net/10785/381 ucp</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p>	<p>Autor año:</p> <p>Título del libro:</p> <p>Ciudad: Editorial</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p>	<p>Autor año:</p> <p>Título del libro:</p> <p>Ciudad: Editorial</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p>

<p>12</p> <p>Autor: <u>Arana Quintero, Elizabeth</u></p> <p>año: <u>2011</u></p> <p>Título del libro: (tesis)</p> <p>Ciudad: Pereira Editorial ucp</p> <p>Recuperado de la pagina.</p> <p><u>http://hdl.handle.net/10785/381</u> ucp</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>No posible entrar a la pagina (para sacar cita bibliografica)</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p>	<p>Autor año:</p> <p>Título del libro:</p> <p>Ciudad: Editorial</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p>	<p>Autor año:</p> <p>Título del libro:</p> <p>Ciudad: Editorial</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p>
<p>13</p> <p>Autor: Benedicto XVI año:2010</p> <p>Título del libro: Verbum Domini</p> <p>Ciudad: Roma Editorial: Paulinas</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>Un momento importante de la animación pastoral de la iglesia en el que se puede redescubrir adecuadamente el puesto central</p>	<p>Autor año:</p> <p>Título del libro:</p> <p>Ciudad: Editorial</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>Idea fuerza del estudiante con</p>	<p>Autor año:</p> <p>Título del libro:</p> <p>Ciudad: Editorial</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>Idea fuerza del estudiante con</p>

<p>de la palabra de Dios es la catequesis, que, en sus diversas formas y faces ha de acompañar siempre al pueblo de Dios.(p.138)</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>La catequesis siempre será el instrumento por el cual el hombre tiene su primer encuentro con Jesús desde su inicio por el camino de la fe, es así, como el ser humano cristiano percibe la iniciación a la vida cristiana desde una catequesis que gira hacia la búsqueda y encuentro del mismo Jesús que es Dios mismo desde su palabra y el encuentro con el prójimo le permitirá sentirse cercano a Dios.</p>	<p>relación a la cita textual.</p>	<p>relación a la cita textual.</p>
<p>Autor : Red Nacional de Nueva Evangelización año: 2001</p> <p>Título del libro: Vida Nueva</p> <p>Ciudad: Pereira :Editorial red</p>	<p>Autor año:</p> <p>Título del libro:</p> <p>Ciudad: Editorial</p> <p>Cita textual y página.</p>	<p>Autor año:</p> <p>Título del libro:</p> <p>Ciudad: Editorial</p> <p>Cita textual y página.</p>

<p>nacional</p> <p>Cita textual y página.</p> <p>En la evangelización se invita a la primera conversión, que es solo el comienzo. Ahora en catequesis, se supone que tuvieron ya esa primera conversión y continúan en una actitud permanente de conversión, continuando en el seguimiento de Jesús hasta su transformación en él. (p.6).</p> <p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p> <p>Más aún, si la evangelización no hace nuevo al hombre viejo en su condición espiritual es porque no se está llevando a feliz término un proceso que es dinamizador y por tanto transformador ya que su centro es Jesús, el cual hace nuevas todas las cosas, de suyo podríamos decir que el ser humano cuando se siente atraído por Dios es porque ya desde su propia voluntad existe ese interés por el cambio espiritual que genera el conocimiento de cristo.</p>	<p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p>	<p>Idea fuerza del estudiante con relación a la cita textual.</p>
--	--	--

FOTOGRAFIAS DE VISITAS DURANTE LA FORMACION

A continuación se relacionan fotografías que se realizaron durante visitas y las respectivas entrevistas

