



CALIDAD DE LA EDUCACION- LA SIRENA

Por

LUZ MARLENE FLOREZ MAZO

CALIDAD EDUCATIVA

Docente: Mg. Alejandro Jaramillo Arenas.

PROGRAMA DE EDUCACION PERSONALIZADA.

NIVEL 4

Septiembre 25/ 2014

UNIVERSIDAD CATOLICA DE MANIZALEZ

CENTRO REGIONAL MEDELLIN

2014

LA SIRENA- Reflexión sobre la calidad de la educación.

POR: Luz Marlene Flórez Mazo. Docente

La siguiente anécdota es real y sucedió con mi hija Valentina Barrientos Flórez, en el año 2014, reflexión pertinente a la calidad de la educación.

La profesora pidió a sus estudiantes de tercer grado hacer un dibujo creativo donde expresaran su mejor experiencia durante las vacaciones de semana santa por tanto cada uno debía dibujarse en la escena que se representara.

Valentina , de 8 años de edad, quien había estado en área rural y se había bañado en un pequeño charco en el cual a duras penas lograba sumergirse, dibujó montañas , un enorme fuente de agua flores alrededor formando una especie de playa. Le colocó como título: LA SIRENA.

Cuando entregó su dibujo, La profesora le reprochó a través de un gran letrado : “El titulo no tiene nada que ver con el dibujo, además , ¿ dónde estás tú ? “ y le calificó 2.5 de 5.0 que era la máxima nota.

La niña, que por cierto tenía gran satisfacción de su trabajo, delante de la docente, sacó un lápiz color naranja y le trazó una flecha dirigida hacia el agua y le escribió: “ AQUÍ ” , acto que calificó de irrespetuoso por lo que citó a su acudiente.

En el diálogo, además de la falta de disciplina, la profesora resaltó que la niña no cumplió con los “criterios” establecidos para el trabajo y que debía dibujarse en el agua además de cambiarle el titulo para poder “recuperar” la calificación asignada.

- Valentina, no hay problema, solo haz lo que te dijo tu profe
- “No mamá, no puedo, la profe no comprendió nada. No puedo cambiar el título ni dibujarme por fuera del agua, porque mi experiencia fué que yo ya aprendí a nadar como sirena... Por cierto, mamá, ¿sabías que las sirenas tienen alas? “

Es necesario replantear lo que es calidad educativa, pues, a pesar de las múltiples teorías que se proponen, debe ser el resultado de la lectura asertiva de los procesos de cada ser humano y de las acciones pertinentes para conducirlo a la realización personal, familiar, social y laboral, para que sea capaz de ser trascendente en el escenario en que le corresponda desempeñarse generando equilibrio consigo mismo, con su entorno y sus congéneres.

La calidad de la educación, debe ser el termómetro que señala el nivel de acierto en las posibilidades de transformación de cada educando para hacerlo más digno, más conciente de su existencia y responsable en la misión de transformar su mundo. La Calidad educativa debe tabular en sus logros la generación de motivaciones para la superación personal, el disfrute de entorno, la responsabilidad en el cuidado, protección, recuperación y uso sostenible del Medio Ambiente y los recursos a su alcance; la convivencia pacífica, la ubicación en la escala de valores, la ética y la moral; debe consignar entre sus logros la posibilidad de direccionar al educando hacia la elaboración y utilización de herramientas e instrumentos que le permitan elevarse por encima de sus adversidades y autoconstruirse cada día.

Entre las manifestaciones de la calidad de la educación debe entreverse, criterios que cualifiquen los procesos en la historia personal de cada ser humano, educable por naturaleza como ser inacabado, para facilitarle el pleno desarrollo de sus tendencias, sus cualidades y capacidades de modo que identifique sus fortalezas para potenciarlas, canalice sus debilidades hacia nuevas oportunidades y como insumos para superarse.

Los criterios que definen la calidad de la educación deben tener la huella de maestro capaz de interpretar las manifestaciones de los estudiantes. Cada ser humano como único y singular, requiere de la fuerza motivante que le permita encaminarse hacia su realización personal. Si es cierto que la función del maestro implica direccionar los estudiantes hacia su propio destino, ayudarles a descubrirse, no aporta mucho a la calidad educativa, la verticalidad y unilateralidad en que enmarcamos a los niños y los jóvenes coartando su libertad y despersonalizando sus procesos, desperdiciando sus manifestaciones creativas, que dejan como resultado bocetos de nuestros propios esquemas encasillados en nuestras propias estructuras.

Las normas, los criterios pre establecidos en el devenir pedagógico deben replantearse y depurarse en cuanto a la viabilidad en las prácticas, no sea que por querer mostrar el camino, terminemos señalando mapas y esquemas que para nada motivan o que en vez de ayudar, terminan siendo estorbo y perdiendo al ser humano en su caminar hasta dejándolo resentido.

Aporta a la calidad de la educación, los Procesos personalizados, aspectos observable y medibles en el desempeño familiar social y laboral, desde la singularidad con un ser y un sentir en coherencia con sus posibilidades de desarrollo, su escala axiológica en armonía con el entorno y sus congéneres, en su formación intelectual producto de la apropiación de las propuestas ya existentes en la parte académica, el uso de las tecnologías y medios a su alcance, pero acompañado de la reinención de lo ya hecho, reformulación de lo ya dicho,

La Calidad educativa permite visionar y hasta recrear el nuevo ser humano que llegará a ser, la buena persona, el mejor papá o la mejor mamá, el gran amigo, el artista, y la fuerza laboral de la sociedad entre otros.

Calidad de la educación requiere inferir las necesidades del ser humano en su singularidad, aspecto complejo en el que se encuentra el verdadero reto del maestro. Aprender a descubrir las sirenas en sus manifestaciones artísticas, en sus gestos, en su convivencia no siempre pacífica ni a favor de la colectividad...sirenas en sus palabras, en sus inquietudes... Requiere ver flores a la orilla de un río que nunca tuvo playa como ellos las ven aunque las nuestras estén marchitas. Calidad de la educación implica para el docente ver un mar de posibilidades en medio de nuestros propios desiertos para que los niños sean felices, pues no se recuperan las calificaciones y menos si miden con el rasero de errores que cometieron con nosotros.

Quien mejor puede evaluar la calidad de la educación es el ser humano que tras su proceso puede echar una mirada a su pasado y sonreír, porque en medio de sus desiertos encontró la mano amiga, la palabra cariñosa, la corrección oportuna, la respuesta a sus inquietudes, la comprensión de su indisciplina como manifestación de inconformismo con un mundo pre elaborado; la complicidad para hacer volar su imaginación y compartir con sirenas de colores que dejaron ver sus alas, contaron los secretos de la inocencia y le cantaron las canciones como bonitas melodías para engrandecer el alma en medio de los aullidos de monstruos contaminados; sirenas que le enseñaron que el mundo hecho, estaba a su disposición para descubrirlo y reinventarlo..

Calidad educativa es el es visionar debajo de las aguas de nuestros propios fracasos a las valentinas nadando como sirenas en el mar de posibilidades de su creatividad, con la simplicidad de cada gesto y cada acción; es acompañar a la valentina que se dibujó bajo el agua sin un solo trazo porque plasmó su experiencia más significativa, sin necesidad de colores, bajo el agua de un mar en un pequeño cauce, que le dejó expresar su sentir, su alegría y sus sueños de niña buena.

ANEXO DIBUJO ORIGINAL DEL CASO.

